

C = competence  
S = skill  
K = knowledge

IsComposedOf  
HasSkill/HasKnowledge  
Requires  
IsComplexificationOf  
HasTraining  
Is lever of understanding of

Links

- Comprendre les mots et groupes de mots  
Highest level of skill targeted in PEAPL project
- Identifier les indices de genre  
Lowest level of skill targeted in PEAPL project
- Par ici ou par-là  
Game available on GamesHub platform
- Lire des mots connus  
skill not targeted in PEAPL project
- Identifier un verbe d'action  
Lowest level of skill not targeted in PEAPL project

# Langues (L) - Français

C : LI 22 — Écrire des textes variés à l'aide de diverses références

C : LI 26 — Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes...

C : LI 23 — Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante

C : LI 24 — Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante

C : LI 28 — Utiliser l'écriture et les instruments de la communication pour planifier et réaliser des documents

C : LI 21 Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture

C : Lire et comprendre des mots écrits

C : Lire et comprendre des phrases écrites (processus d'intégration)

C : Lire et comprendre des textes écrits (macroprocessus ; processus d'élaboration)

S : déchiffrer des mots inconnus  
S : Lire des mots connus

S : Comprendre les mots et groupes de mots

S : Comprendre les marques morphosyntaxiques

S : Comprendre les liens entre 2 ou plusieurs informations explicites

S : Comprendre une information implicite

S : Comprendre les reprises anaphoriques

S : Comprendre un énoncé de problème mathématique

S : Identifier les genres textuels  
K : définir les genres textuels  
S : Identifier le contexte du texte

- Identifier une information explicite
  - Identifier les personnages principaux
  - Identifier une information de lieu
  - Identifier une information de temps
  - Identifier un élément de raisonnement
  - Identifier un connecteur de lieu
  - Identifier un connecteur de temps
  - Identifier un connecteur logique
- Identifier un verbe d'action
- Identifier un verbe de déplacement
- Identifier la valeur d'une préposition
- Identifier le sens propre
- Définir le sens propre
- Identifier le sens figuré
- Définir le sens figuré
- Comprendre le contexte de la phrase

- Identifier les indices de genre
- Identifier les indices de nombre
- Identifier les indices de temps
- Identifier les indices de mode
- Identifier la valeur de la ponctuation

- Identifier une disposition spatiale
- Produire un déplacement sur un plan en fonction d'une consigne
- Produire une disposition spatiale
- Mettre en relation un paragraphe et une illustration
- Identifier une chronologie
- Produire une chronologie
- Mettre en relation un paragraphe et des pages séquentielles
- Identifier une relation logique, un énonciement
- Mettre en relation un paragraphe et un énonciement
- Produire une relation logique, un énonciement
- Identifier une relation de but
- Identifier une relation de cause
- Identifier une relation de conséquence
- Identifier une relation de manière

- Produire une inférence logique
- Produire une inférence pragmatique
- Identifier des indices dans le texte
- Mettre en relation informations explicites et informations externes
- Justifier une inférence
- Identifier un sentiment
- Identifier une sensation
- Identifier l'opinion

- Identifier les substituts d'un référent
  - Identifier un pronom substitut
  - Identifier un nom ou GN substitut
  - Identifier un substitut placé avant
  - Identifier un substitut placé après
- Identifier le référent d'un substitut
  - Identifier un référent placé avant
  - Identifier un référent placé après

Jeu "les substituts"

Jeu "devinettes"

requires

Les Gram

Par ici ou par-là

Quand et comment

Jeu "les substituts"

Jeu "devinettes"