



D2.1 Rapporto: indagine sulle opportunità formative e modello di valutazione

Vilma Karvelyte, Nijole Klingaite, Jurate Kupriene (Vilnius University Library)
Laura Molloy, Kellie Snow, Ann Gow (HATII)

Sintesi

Questo rapporto presenta un'analisi delle opportunità formative condotta da Digital Curator Vocational Education Europe ('DigCurV'), un progetto finanziato dal programma [Leonardo da Vinci](#) della Commissione Europea.

L'obiettivo di DigCurV è quello di sostenere ed estendere la formazione professionale attraverso la creazione di una rete di organizzazioni coinvolte in questo settore, analizzando gli approcci, le metodologie e le competenze necessarie, ed inoltre disseminare i risultati nelle sedi appropriate in tutta Europa e oltre, per migliorare la qualità, la visibilità e la trasparenza della formazione professionale continua.

Il piano di lavoro di DigCurV include l'analisi delle iniziative formative, delle risorse e delle metodologie adottate, per identificare le attività formative esistenti nel settore della *digital curation*. Insieme all'analisi dei requisiti formativi del settore, i risultati di questo lavoro serviranno per la progettazione del curriculum formativo, obiettivo centrale del progetto.

Il lavoro è stato svolto attraverso lo svolgimento di queste tre attività:

- la produzione e analisi di una **indagine sulle opportunità formative** per conoscere i corsi formativi esistenti nella *digital curation*;
- la creazione di una base informativa strutturata **che descriva le opportunità formative** nella *digital curation* attualmente disponibili, popolata con voci ottenute dai risultati dell'indagine e da ricerche ulteriori tramite Web;
- lo sviluppo di un **modello di valutazione** del curriculum formativo di DigCurV, sulla base delle analisi dei risultati delle prime due attività.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Sintesi

Questo rapporto presenta i risultati dell'indagine sulle opportunità formative ed il modello di valutazione che è stato sviluppato dal progetto. La base informativa (la descrizione delle opportunità formative) è disponibile sul sito web del progetto: <http://www.digcur-education.org/eng/Training-opportunities>.

L'indagine sulle opportunità formative è stata svolta dalla Vilnius University Library. Lo scopo era quello di identificare le opportunità formative esistenti nella *digital curation* disponibili per i *digital curators* attivi nei settori di biblioteche, archivi e musei e quindi di analizzarne i risultati e costruire un profilo delle opportunità formative. L'indagine si è focalizzata sui contenuti dei corsi, sulle metodologie, sulle diverse modalità di somministrazione, sulla valutazione, sulla certificazione e sulle best practice per la formazione e per lo sviluppo professionale continuo. Sono pervenute sessanta risposte complete provenienti da sedici Paesi, principalmente dall'Europa, ma anche dagli Stati Uniti.

I dati dell'indagine descrivono un panorama complesso e articolato che coinvolge diverse tipologie di organizzazioni. Emergono ampi vuoti nella disponibilità di corsi di formazione, in particolare per i Paesi di lingua non inglese, tuttavia la distribuzione del questionario in lingua inglese può avere limitato le risposte. La maggior parte dei corsi forniti sembra essere ad un livello introduttivo, nonostante la formazione venga molto richiesta da persone coinvolte in attività di tipo operativo nell'ambito della *digital curation*. Questo suggerisce la necessità di corsi per accrescere le competenze operative, insegnare gli strumenti ed i metodi necessari.

Meno della metà dei rispondenti ha indicato che intende organizzare formazione nella *digital curation* nei prossimi due anni; le principali motivazioni addotte sono la mancanza di fondi insieme alla mancanza di consapevolezza. La maggior parte dei rispondenti che ha dichiarato di voler fornire corsi di formazione sta pianificando di farlo internamente alla propria organizzazione per andare incontro alle richieste formative esistenti.

Il **Modello di Valutazione** di **DigCurV** è basato sui risultati dell'indagine, sulla ricerca effettuata sul Web ed anche sui risultati di un'ulteriore indagine che analizza i requisiti formativi.

Il lavoro necessario per sviluppare il Modello di Valutazione si basa sul precedente lavoro di progettazione del curriculum ed intende essere di aiuto a coloro che progettano, forniscono o valutano i curricula relativi alla *digital curation* (o parti di corsi formativi che possono formare un curriculum). Il Modello di Valutazione fornisce una serie di modi strutturati di valutare un curriculum in *digital curation* o una parte di corso formativo.

Questa sezione riguarda l'implementazione del Modello ed in particolare il modo in cui esso sarà utilizzato in DigCurV per definire il curriculum.

Conclusioni e raccomandazioni. I risultati dell'indagine e il Modello di Valutazione sintetizzano i vari aspetti che dovrebbero essere considerati nella progettazione di curricula



D2.1 Rapporto: indagine sulle opportunità formative e modello di valutazione

per la formazione professionale nella *digital curation*.

<http://www.digcur-education.org>



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme