



D2.1 Bestandsaufnahme der Möglichkeiten zur beruflichen Weiterbildung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung

Vilma Karvelyte, Nijole Klingaite, Jurate Kupriene (Vilnius University Library)
Laura Molloy, Kellie Snow, Ann Gow (HATII)

Zusammenfassung

Dieser Bericht legt die Ergebnisse einer Befragung zur Bestandsaufnahme der Möglichkeiten zur beruflichen Weiterbildung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung dar. Die Studie wurde im Rahmen von „Digital Curator Vocational Education Europe“ (DigCurV) durchgeführt, einem durch das [Leonardo da Vinci-Programm](#) der Europäischen Kommission geförderten Projekt.

DigCurV beschäftigt sich mit der Weiterentwicklung und dem Ausbau der beruflichen Weiterbildung zur digitalen Langzeitarchivierung. Zu diesem Zweck baut das Projekt ein Netzwerk von Institutionen, die in diesem Bereich aktiv sind, auf. Zum anderen werden bestehende Ansätze und Methoden analysiert. Durch die Veröffentlichung und Verbreitung der Ergebnisse seiner Arbeit trägt DigCurV zur Verbesserung der Qualität, der Sichtbarkeit und der Transparenz entsprechender Weiterbildungsmöglichkeiten bei.

Zum Arbeitsprogramm von DigCurV gehört eine Bestandsaufnahme bereits vorhandener Weiterbildungsinitiativen, Ressourcen und Materialien sowie methodischer Ansätze. Diese werden identifiziert und analysiert, um einen Überblick über die gegenwärtig bestehende Weiterbildungslandschaft im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung zu gewinnen. Zusammen mit der parallel durchgeführten Untersuchung zum Weiterbildungsbedarf bildet diese Arbeit die Grundlage für die anschließende Entwicklung des DigCurV Rahmencurriculums für die berufliche Weiterbildung in diesem Bereich.

Die mit der Bestandsaufnahme verbundenen Aktivitäten gliedern sich in drei Aufgaben:

- die Planung, Durchführung und Auswertung einer Befragung zu Weiterbildungsmöglichkeiten, um mehr über bereits bestehende Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung zu erfahren
- die Erstellung eines Verzeichnisses von aktuell angebotenen Weiterbildungsveranstaltungen zur digitalen Langzeitarchivierung, das mit den Ergebnissen der Befragung sowie mit zusätzlich recherchierten Informationen befüllt wird
- die Entwicklung von Bewertungsmaßstäben und Qualitätskriterien (Evaluation Framework) für das DigCurV Rahmencurriculum, basierend auf der Analyse und den Ergebnissen der beiden erstgenannten Aktivitäten.



GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Executive Summary

Dieser Bericht befasst sich mit den Ergebnissen der Befragung zur Bestandsaufnahme bestehender Möglichkeiten zur beruflichen Weiterbildung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung. Darüber hinaus werden Bewertungsmaßstäbe und Qualitätskriterien (Evaluation Framework) vorgestellt, die auf Grundlage dieser sowie weiterer Projektergebnisse erarbeitet wurden. Ein ebenfalls in diesem Zusammenhang erstelltes Verzeichnis von Weiterbildungsveranstaltungen ist auf der Projektwebseite unter der Adresse <http://www.digcur-education.org/eng/Training-opportunities> verfügbar.

Die Befragung zur Bestandsaufnahme der Weiterbildungsmöglichkeiten wurde von der Universitätsbibliothek Vilnius im Rahmen von DigCurV durchgeführt, um die bereits bestehenden Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung zu identifizieren, die von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern von Bibliotheken, Archiven und Museen genutzt werden können. Dazu wurden die Befragten um Auskunft über die Kursinhalte, verwendete Methoden, die Art der Durchführung, Zugangsvoraussetzungen, Zertifizierung und Best Practice-Beispiele gebeten. Auf Grundlage der Antworten wurde dann eine Übersicht von Weiterbildungsveranstaltungen erstellt.

Die Befragung erzielte einen Rücklauf von 60 komplett ausgefüllten Fragebögen. Diese kamen aus 16 verschiedenen Ländern, die sich – bis auf die mit fünf Rückmeldungen vertretenen USA – auf Europa beschränken.

Die in der Erhebung gewonnenen Informationen zeichnen das Bild einer komplexen Landschaft von Weiterbildungsmöglichkeiten, in die eine große Spannweite verschiedener Institutionen involviert ist. Die Daten weisen jedoch auch auf große Lücken im Angebot hin, vor allem was nicht englischsprachige Veranstaltungen betrifft. Dieser Befund könnte allerdings teilweise dadurch beeinflusst worden sein, dass die Befragung in Englisch durchgeführt wurde, was zur Verringerung des Rücklaufs aus nicht englischsprachigen Ländern geführt haben könnte.

Der Großteil der erhobenen Angebote beschränkt sich auf die Vermittlung von Einführungs- bzw. Grundlagenwissen. Gleichwohl hat die Untersuchung gezeigt, dass Weiterbildungsmaßnahmen auch von Personen nachgefragt werden, die bereits im Bereich digitaler Langzeitarchivierung tätig sind. Dies deutet darauf hin, dass über die Vermittlung von Basiswissen hinaus ein Bedarf an Weiterbildung im Hinblick auf praktische Fähigkeiten, Werkzeuge und Methoden besteht.

Weniger als die Hälfte der Befragten gab an, innerhalb der nächsten zwei Jahre Weiterbildung zu digitaler Langzeitarchivierung anbieten zu wollen. Als die beiden Hauptgründe dafür wurden fehlende finanzielle Mittel und ein mangelndes Bewusstsein für die Bedeutung der digitalen Langzeitarchivierung genannt. Die meisten Institutionen, die laut der Befragten Weiterbildung organisieren und durchführen wollen, planen interne Veranstaltungen, die auf ihre aktuellen Bedürfnisse zugeschnitten sind.

Das DigCurV Evaluation Framework stützt sich auf die Ergebnisse der Bestandsaufnahme und weiterer Recherchen sowie einer Befragung zum Weiterbildungsbedarf, die ebenfalls von DigCurV durchgeführt wurde. Auch wurde auf frühere Arbeiten zur Curriculumsentwicklung und zum Erstellen von Bewertungsmaßstäben und Qualitätskriterien Bezug genommen.

Das Evaluation Framework ist ein Instrument zur Curricularentwicklung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung. Es bietet strukturierte Möglichkeiten zur Bewertung von curricularen Bestandteilen oder Weiterbildungsmaßnahmen.

Neben dem eigentlichen Evaluation Framework geht die Arbeit auch darauf ein, wie dieser implementiert werden kann und wie er im Projekt DigCurV im Rahmen der Entwicklung des Rahmencurriculums genutzt werden wird.

Schlussfolgerungen und Empfehlungen. Die Ergebnisse der Befragung zu den Möglichkeiten der Weiterbildung im Bereich der digitalen Langzeitarchivierung sowie die im Evaluation Framework herausgearbeiteten Bewertungsmaßstäbe und Qualitätskriterien verweisen auf die verschiedenen Aspekte, die bei der Entwicklung von Curricula und Weiterbildungsmaßnahmen in diesem Bereich berücksichtigt werden sollten.