

## Projeto ADAFARM

### Guia de reuniões com agricultores

**Primeiro, faremos algumas perguntas gerais:**

**A. Sobre a adaptação às mudanças climáticas.**

1. Você acha que as mudanças climáticas são reais? Se sim, quais são as evidências da actuação desse fenómeno no seu território, e como isso está afectando a você? (Eles já ouviram falar sobre mudanças climáticas? Caso contrário, temos que introduzir o conceito).
2. Você precisa de desenvolver mecanismos de adaptação aos efeitos, actuais e futuros, das mudanças climáticas? SI/NO
3. Quais práticas de adaptação você conhece? Como você está tentando se adaptar?
4. Existem diferenças entre os agricultores na forma como eles se adaptam?
  - i. Dentre os agricultores, quem tem mais ou menos opções de adaptação aos impactos das mudanças climáticas?
    1. Diferenças entre famílias
    2. Diferenças entre comunidades
  - ii. Por quê?

**Segundo, começaremos a desenhar um diagrama com as próximas coisas:**

**B. About access to information**

1. What would you need to adapt better, to improve your yields? (Forneça exemplos). *Se for possível, pode adicionar mais opções que achar relevantes.*

a. Novas culturas
b. Sementes melhor adaptadas
c. Fertilizantes e outros produtos químicos
d. Acesso à tecnologia: ferramentas ou máquinas
e. Acesso ao crédito
f. Acesso a instalações de armazenamento
g. Acesso ao mercado
h. Outras questões relacionadas à venda ou ao mercado
i. Actividades pós-colheita
j. Acesso a melhores informações sobre preços
k. Acesso ao conhecimento
l. Novas práticas agrícolas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controle de doenças e pragas</li> <li>• Aplicação de pesticidas</li> <li>• Como fazer o uso eficiente de fertilizantes e outros produtos químicos</li> <li>• Métodos de sementeira</li> <li>• Gestão de água de irrigação</li> <li>• Preparação do solo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer o tempo de cada actividade agrícola (como quando semear ou colher)</li> <li>• Outros ...</li> </ul>
m. Outros ...

2. Na sua opinião, quem deveria estar envolvido em fornecer esses recursos?
3. Nessa lista, você precisa de informações sobre algum deles? Que tipo de informação os agricultores usam ou precisam ter em conta para se adaptar melhor às mudanças climáticas? O mesmo de antes, ou diferente?

<b>Necessidade de informações sobre:</b>
a. Práticas agrícolas
b. Onde obter fertilizantes e outros produtos químicos
c. Como fazer o uso eficiente de fertilizantes e outros produtos químicos
d. Onde / como obter ferramentas ou máquinas
e. Como obter créditos ou empréstimos
f. Onde vender os produtos agrícolas / outras questões relacionadas à venda ou ao mercado
g. Controle de doenças e pragas / aplicação de pesticidas / identificação de doenças e pragas
h. Como e / ou onde armazenar / preservar os produtos de colheita
i. Como ou onde obter sementes / acesso a sementes melhoradas
j. Métodos de sementeira
k. Actividades pós-colheita
l. Formas de se adaptar às mudanças climáticas

4. Se você querem ou precisam de informações, como as procuram? Quem eles pedem informações agrícolas?

<b>Fontes de informação</b>
a. Experiência pessoal
b. Amigos, vizinhos ou família
c. Outros agricultores com mais experiência
d. Cooperativas / Associações
e. Agentes de extensão agrícola
f. Reuniões da comunidade
g. Líderes comunitários
h. Comerciantes agrícolas
i. Professores da escola
j. ONGs, projetos
k. Outros...

5. Pergunte à percepção deles sobre o quão forte é a conexão: com base na qualidade e frequência da troca de informações. +++: intercâmbio muito útil e frequente; - baixa frequência útil e baixa troca de informações.
6. Como você obtém informações dessas fontes?

<b>Meios de informação</b>
a. Comunicação oral
b. Campos de Demonstração de Resultados (CDR)
c. A rádio
d. Telemóvel (voz e mensagens)
e. Telemóvel (internet)
f. Telemóvel (redes sociais: whatsApp, facebook, ...)
g. Televisão
h. Internet / Computador
i. Bibliotecas
j. A Igreja
k. Relatórios ou brochuras sobre agricultura
l. O banco
m. Filmes de extensão agrícola
n. Jornais e revistas em geral
o. Revistas de Agricultura
p. Pôsteres, cartazes, panfletos

**Terceiro, faremos algumas perguntas gerais:**

1. Como os agricultores usam esse tipo de informação? Por favor, pode apresentar 5 exemplos de como eles usam as novas informações, ou seja, como é que transformam as novas informações em acções práticas. (das 5 conexões mais importantes).
2. Como e para quem eles transmitem novas informações?
3. Pergunte-lhes sobre a existência e a importância dos principais agricultores. Eles têm agricultores líderes? (Agricultores muito bons e que podem espalhar novos conhecimentos entre outros agricultores).
4. Você conhece algum instituto agrário ou instituição educacional agrária?
5. Como a transferência de informações agrícolas pode ser melhorada?
6. Quais fatores limitam a chegada de mais informações úteis?
7. As informações que os agricultores obtêm do governo são relevantes para eles?