

Domaine du français langue de scolarisation

Domaine du mot

Sons des mots

- Conscience auditive
- Conscience syllabique
 - Identifier le nombre de syllabes d'un mot
 - Identifier les différentes syllabes d'un mot
 - Modifier les syllabes d'un mot
 - Mettre en relation des syllabes
 - ...
- Conscience phonémique
 - Identifier le nombre de phonèmes d'un mot
 - Identifier les différents phonèmes d'un mot
 - Modifier les phonèmes d'un mot
 - Mettre en relation des phonèmes
 - ...
- Connaissance des lettres
 - ...
- Correspondance phonèmes-graphèmes
 - ...
- Correspondances graphèmes-phonèmes
 - ...

Classes de mots

Sens des mots

Orthographe des mots

Domaine de la phrase

Ponctuation

Type, forme et voix de phrase

Phrase simple

Phrase complexe

Mots et groupes dans la phrase

- Classe des mots et groupes dans la phrase
 - ...
- Fonctions des mots et des groupes dans la phrase
 - ...
- Accords dans la phrase
 - Accords dans le GN (chaines de degré 1)
 - Identifier les accords entre constituants dans le GN
 - Identifier les marques de genre dans le GN
 - Identifier les marques de nombre dans le GN
 - Identifier les marques de genre et de nombre dans le GN
 - Mettre en relation le déterminant en genre avec le Nom noyau
 - Mettre en relation le déterminant en nombre avec le Nom noyau
 - Mettre en relation l'adjectif en genre avec le Nom noyau
 - Mettre en relation l'adjectif en nombre avec le Nom noyau
 - Mettre en relation les constituants du GN en genre et nombre (cas simples)
 - Mettre en relation les constituants du GN en genre et nombre (cas complexes)
 - Modifier un GN en genre (cas simples)
 - Modifier un GN en nombre (cas simples)
 - Modifier un GN en genre et nombre (cas simples)
 - Modifier un GN en genre (cas complexes)
 - Modifier un GN en nombre (cas complexes)
 - Modifier un GN en genre et nombre (cas complexes)
 - Justifier les accords entre constituants dans un GN
 - Accords sujet-verbe (chaines de degré 2)
 - Justifier l'accord sujet-verbe (cas simples)
 - Justifier l'accord sujet-verbe (cas complexes)
 - Mettre en relation le sujet et le verbe (cas simples)
 - Mettre en relation le sujet et le verbe (cas complexes)
 - Modifier le sujet au pluriel et (accorder) le verbe
 - Modifier le sujet au singulier et (accorder) le verbe
 - Modifier une phrase (en genre, nombre, personne, temps, mode...)
 - Accords sujet-attribut
 - Justifier l'accord sujet-attribut
 - Mettre en relation le sujet et l'attribut du sujet
 - Modifier le sujet et (accorder) le verbe et l'attribut du sujet
 - Accords sujet-participe passé ou sujet-participe passé (chaines de degré 3)
 - Justifier l'accord sujet-participe passé (cas simples, temps composé + auxiliaire être)
 - Justifier l'accord sujet-participe passé (cas complexes, temps composé + auxiliaire avoir, CVD antéposé)
 - Mettre en relation le sujet et le participe passé (cas simples, temps composé + auxiliaire être)
 - Mettre en relation le sujet et le participe passé (cas complexes, temps composé + auxiliaire avoir, CVD antéposé)
 - Modifier le sujet et (accorder) le verbe conjugué à un temps composé (auxiliaire et participe passé)
 - Accords complexes
 - Produire correctement un participe passé suivi d'un infinitif
 - Mettre en relation l'attribut du CVD et le CVD
- construction syntaxique et chaines d'accord
 - ...

Domaine du texte écrit

Ponctuation

Eléments d'analyse générale du texte

Genres textuels

- Textes pour narrer
 - ...
- Textes pour relater
 - ...
- Textes pour argumenter
 - ...
- Textes qui transmettent des informations, des savoirs
 - ...
- Textes qui décrivent des actions
 - ...
- Textes qui jouent avec la langue, textes poétiques
 - ...
- Textes littéraires
 - ...

Processus de compréhension d'un texte écrit

- Microprocessus
 - Identifier une information explicite
 - Identifier la phrase qui donne l'information demandée
- Processus d'intégration
 - Connecteurs
 - Identifier un connecteur de lieu
 - Identifier un connecteur de temps
 - Identifier un connecteur logique
 - Mettre en relation un texte et un parcours
 - Mettre en relation un texte et des images séquentielles
 - Mettre en relation un texte et une illustration
 - Mettre en relation un texte et des éléments de raisonnement
 - Substituts
 - Identifier les substituts d'un référent
 - Modifier un texte en utilisant des substituts
 - Trier des textes selon le référent
 - Trier des substituts selon le référent
 - Définir un substitut
 - Justifier qu'un mot ou groupe de mots est substitut
 - Inférences
 - Répondre à une question implicite
 - Produire une inférence pragmatique
 - Produire une inférence logique
 - Identifier les indices dans le texte
 - Mettre en relation informations explicites et informations externes au texte
 - Justifier une inférence
 - Marques morphosyntaxiques
 - Identifier genre et nombre du/des personnage(s)
 - Identifier les temps verbaux dans le texte
 - Identifier la ponctuation et son rôle
- Macroprocessus
 - ...
- Processus d'élaboration
 - ...
- Processus métacognitifs
 - ...

Fluence

Domaine du discours