

Domaine du français langue de scolarisation

Domaine du mot

Sons des mots

- Conscience auditive
- Conscience syllabique
 - Identifier le nombre de syllabes d'un mot
 - Identifier les différentes syllabes d'un mot
 - Modifier les syllabes d'un mot
 - Mettre en relation des syllabes
 - ...
- Conscience phonémique
 - Identifier le nombre de phonèmes d'un mot
 - Identifier les différents phonèmes d'un mot
 - Modifier les phonèmes d'un mot
 - Mettre en relation des phonèmes
 - ...
- Connaissance des lettres
- Correspondance phonèmes-graphèmes
- Correspondances graphèmes-phonèmes

Classes de mots

Sens des mots

Orthographe des mots

Domaine de la phrase

Ponctuation

Type, forme et voix de phrase

Phrase simple

Phrase complexe

Mots et groupes dans la phrase

- Classe des mots et groupes dans la phrase
- Fonctions des mots et des groupes dans la phrase
- Accords dans la phrase

Accords dans le GN (chaines de degré 1)

- Identifier les accords entre constituants dans le GN
- Identifier les marques de genre dans le GN
- Identifier les marques de nombre dans le GN
- Identifier les marques de genre et de nombre dans le GN
- Mettre en relation le déterminant en genre avec le Nom noyau
- Mettre en relation le déterminant en nombre avec le Nom noyau
- Mettre en relation l'adjectif en genre avec le Nom noyau
- Mettre en relation l'adjectif en nombre avec le Nom noyau
- Mettre en relation les constituants du GN en genre et nombre (cas simples)
- Mettre en relation les constituants du GN en genre et nombre (cas complexes)
- Modifier un GN en genre (cas simples)
- Modifier un GN en nombre (cas simples)
- Modifier un GN en genre et nombre (cas simples)
- Modifier un GN en genre (cas complexes)
- Modifier un GN en nombre (cas complexes)
- Modifier un GN en genre et nombre (cas complexes)
- Justifier les accords entre constituants dans un GN

Accords sujet-verbe (chaines de degré 2)

- Justifier l'accord sujet-verbe (cas simples)
- Justifier l'accord sujet-verbe (cas complexes)
- Mettre en relation le sujet et le verbe (cas simples)
- Mettre en relation le sujet et le verbe (cas complexes)
- Modifier le sujet au pluriel et (accorder) le verbe
- Modifier le sujet au singulier et (accorder) le verbe
- Modifier une phrase (en genre, nombre, personne, temps, mode...)

Accords sujet-attribut du sujet ou sujet-participe passé (chaines de degré 3)

- Justifier l'accord sujet-attribut
- Mettre en relation le sujet et l'attribut du sujet
- Modifier le sujet et (accorder) le verbe et l'attribut du sujet
- Justifier l'accord sujet-participe passé (cas simples, temps composé + auxiliaire être)
- Justifier l'accord sujet-participe passé (cas complexes, temps composé + auxiliaire avoir, CVD antéposé)
- Mettre en relation le sujet et le participe passé (cas simples, temps composé + auxiliaire être)
- Mettre en relation le sujet et le participe passé (cas complexes, temps composé + auxiliaire avoir, CVD antéposé)
- Modifier le sujet et (accorder) le verbe conjugué à un temps composé (auxiliaire et participe passé)

Accords complexes

- Produire correctement un participe passé suivi d'un infinitif
- Mettre en relation l'attribut du CVD et le CVD

construction syntaxique et chaines d'accord

Domaine du texte écrit

Ponctuation

Eléments d'analyse générale du texte

Genres textuels

- Textes pour narrer
- Textes pour relater
- Textes pour argumenter
- Textes qui transmettent des informations, des savoirs
- Textes qui décrivent des actions
- Textes qui jouent avec la langue, textes poétiques
- Textes littéraires

Processus de compréhension d'un texte écrit

Microprocessus

- Identifier une information explicite
- Identifier la phrase qui donne l'information demandée

Processus d'intégration

Connecteurs

- Identifier un connecteur de lieu
- Identifier un connecteur de temps
- Identifier un connecteur logique
- Mettre en relation un texte et un parcours
- Mettre en relation un texte et des images séquentielles
- Mettre en relation un texte et une illustration
- Mettre en relation un texte et des éléments de raisonnement

Substituts

- Identifier les substituts d'un référent
- Modifier un texte en utilisant des substituts
- Trier des textes selon le référent
- Trier des substituts selon le référent
- Définir un substitut
- Justifier qu'un mot ou groupe de mots est substitut

Inférences

- Répondre à une question implicite
- Produire une inférence pragmatique
- Produire une inférence logique
- Identifier les indices dans le texte
- Mettre en relation informations explicites et informations externes au texte
- Justifier une inférence

Marques morphosyntaxiques

- Identifier genre et nombre du/des personnage(s)
- Identifier les temps verbaux dans le texte
- Identifier la ponctuation et son rôle

Macroprocessus

Processus d'élaboration

Processus métacognitifs

Fluence

Domaine du discours