

Rúbrica para la evaluación del seguimiento de la asignatura en Drive, formularios, trabajos de clase

Realizada por los profesores de la asignatura Juegos Motores en el curso 2019-2020:

Fernández-Revelles, Andrés B., Cueto-Martín, Belén y García-Ramos, Amador

Departamento de Educación Física y Deportiva; Facultad de Ciencias del Deporte; Universidad de Granada

Rúbrica para la evaluación del seguimiento de la asignatura en Drive, formularios, trabajos de clase			
#	Escala	Descripción / Criterios	Comentarios
1	0; 2,5; 7,5;10	Seguimiento de asignatura en Drive	
	Muy bueno	Todo el trabajo ha sido realizado en Drive y queda reflejado en el archivo de documentos consultados y en los otros archivos	
	Bueno	Casi todo el trabajo ha sido realizado en Drive y queda reflejado en el archivo de documentos consultados y en los otros archivos	
	Regular	Gran parte del trabajo NO ha sido realizado en Drive y NO queda reflejado en el archivo de documentos consultados y en los otros archivos	
	Mal	No ha reflejado nada de su trabajo en el archivo de documentos consultados	
2	0; 2,5; 7,5;10	Formularios, cuestionarios	
	Muy bueno	Se han realizado todos los formularios de forma puntual y con contenido apropiado y sin equivocaciones de identificación	
	Bueno	Faltan 1 ó 2 formularios los demás se han realizado de forma puntual y con contenido apropiado y sin equivocaciones de identificación	
	Regular	Faltan 3 ó 4 formularios los demás se han realizado de forma puntual y con contenido apropiado y una equivocación de identificación	
	Mal	Faltan más de 4 formularios y ha habido errores continuos en la identificación	
		Criterios por los que se saca cero en el seguimiento de la asignatura	
	Mal	1. Seguimiento de asignatura en Drive	
	Mal	2. Formularios, cuestionarios	

Citar así:

Fernández-Revelles, Andrés B., Cueto-Martín; Belén, & García-Ramos, Amador. (2020). Rúbrica para la evaluación del seguimiento de la asignatura en Drive, formularios, trabajos de clase. DOI:

<http://doi.org/10.5281/zenodo.3898814>