



APRENDIZAJE BASADO EN TAREAS EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL APRENDIZAJE DE ALEMÁN, NIVELES BÁSICOS A1 Y A2 (MCER) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Antonio Esquicha Medina

Magíster en Integración e Innovación Educativa de las TIC, Pontificia Universidad Católica de Perú

Magíster en Lingüística Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile

Estudiante de Doctorado en Educación y Sociedad, Universitat de Barcelona

jaesquicha@uc.cl

Palabras clave: Integración pedagógica de las tecnologías, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Aprendizaje Basado en Tareas, aprendizaje de alemán como lengua extranjera, desarrollo de la producción escrita.

Resumen

En la sociedad globalizada e informatizada en la que vivimos, el aprendizaje de una lengua extranjera se hace más que necesario para interactuar y comunicarnos con personas de otras culturas y diversos contextos. Dentro de los idiomas con mayor número de aprendientes, el alemán destaca por ofrecer múltiples oportunidades para la investigación, movilidad estudiantil, intercambio académico en diversos campos disciplinares. Sin embargo, la redacción en este idioma es el principal desafío al cual se enfrentan los aprendientes por su sintaxis fija, la complejidad de la conjugación de verbos y su ortografía, así como la posible fosilización de errores en la escritura. La integración pedagógica de las tecnologías en la enseñanza-aprendizaje de idiomas ha demostrado impactos positivos que potencian la adquisición de una segunda lengua. Este artículo presenta al Aprendizaje Basado en Tareas en Entornos Virtuales de Aprendizaje como modelo de trabajo pedagógico que le permite al aprendiente de educación superior desarrollar sus habilidades en producción escrita. Bajo este modelo, se facilita una comunicación más fluida y se fomenta la interacción con los pares en la lengua meta, de una manera intuitiva y pudiendo acceder a la información en cualquier momento y lugar. Esto genera impactos positivos en el aprendizaje de una lengua extranjera, lo cual podría replicarse con otros idiomas y en diversos contextos educacionales. Con ello, se logran los aprendizajes esperados para cada nivel, conforme a lo propuesto por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.



TASK-BASED LEARNING IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT TO DEVELOP WRITING SKILLS IN GERMAN LEARNING AT TERTIARY LEVEL, A1 AND A2 CEFR LEVELS

Keywords: Educational integration of ICT, Moodle, learning German as a Foreign Language, development of writing skills.

Abstract

Learning a foreign language has become more than necessary to interact and communicate with people from different cultural and linguistic backgrounds in our globalised and informatised modern society. Among the languages with a greater amount of learners, German highlights due to its multiples opportunities for research, student mobility and academic exchange in diverse disciplinary fields. However, writing in this language is the main challenge that learners face in their learning process because of German fixed syntax, its conjugation patterns and its complex orthography and spelling rules; which might lead to fossilisation in written language. The educational integration of ICT to teaching and learning has proved to impact positively in second language acquisition processes. This paper suggests task-writing of different assignments in Virtual Learning Environments, specifically Moodle, as a methodological approach that would let learners develop their skills in writing and, therefore, reach the learning outcomes set for each level by the Common European Framework of Reference.



Eduotic 2018

DEL 20 AL 22 DE NOVIEMBRE
LIMA - PERÚ

VIII Congreso Internacional de Educación y Tecnología

EJES TEMÁTICOS

- Educación y Sociedad de la Información
- Formatos Educativos para el Siglo XXI
- Experiencias sobre el uso de las TIC en el aula
- Experiencias de e-learning y educación a distancia
- Redes sociales y aplicaciones en educación
- Multimedia, producción audiovisual y Comunicación educativa
- Herramientas TIC para la inclusión educativa

Costos:
Participantes extranjeros: \$50 (USD)
Participantes nacionales : S/. 165.00

Informes / Inscripciones:
www.upch.edu.pe/faedu/

congresoedutic2018@gmail.com

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CONGRESO EDUTIC 2018

HORA	MARTES 20 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 21 DE NOVIEMBRE	JUEVES 22 DE NOVIEMBRE
8:00 a 9:00	Registro de Asistencia	Registro de Asistencia	Registro de Asistencia
9:00 a 9:20	Inauguración del Congreso – Vicerrector, Vicedecana FAEDU, Miembros del Comité		
9:20 a 9:40	Acortando la brecha digital. (La experiencia de Uruguay) Silvio Previale - URUGUAY	Los desafíos de la formación de profesores en un mundo hiperconectado Guilherme Canela - UNESCO	"La Educación en los brazos de Morfeo" Constructivismo, Conectivismo y Aprendizaje Ubicuo – El próximo salto educativo Gustavo De Elorza Feldborg - ARGENTINA
9:40 a 9:50	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
9:50 a 10:10	La construcción de un contrato tecno-educativo-social y universal en el Siglo XXI. ¿DESAFÍO O UTOPIA? Nancy Griselda Franco Zabaleta- ARGENTINA	La supervisión docente a través de las TIC (Experiencia uruguaya) Gisela Pinato – URUGUAY	El podcast en la enseñanza universitaria; una investigación con estudiantes de Ciencias de la Salud Carlos Saussure Figueroa Portilla - PERÚ
10:10 a 10:20	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
10:20 a 10:40	COFFEE BREAK		
10:40 a 11:00	Ambientes Digitales en la primera infancia: Nuevos territorios para explorar Miriam Weisz - ARGENTINA	Facebook: Una herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje. Una experiencia en las asignaturas sociomédicas de la carrera de Medicina Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba Bolivia Maritza Jimenez - BOLIVIA	El Muro digital en experiencias en capacitación docente de la Dirección de Formación Continua de la Provincia de Buenos Aires Claudia Marisa Pagano - ARGENTINA
11:00 a 11:10	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
11:10 a 11:30	Aprendizaje basado en tareas en un entorno virtual para el desarrollo de la producción escrita en el aprendizaje de alemán, niveles básicos A1 y A2 (mcer) en la Educación Superior Antonio Esquicha - CHILE Pontificia Universidad Católica de Chile	"Experiencias de clase invertida en el área sociomédica de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón" Franklin Mayán Echalar – BOLIVIA	El método del aprendizaje basado en problemas como medio para la formación de competencias digitales Juan Manuel López Ayala - PERÚ
11:30 a 11:40	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
11:40 a 12:00	Tableta Mecánica I Universidad Autónoma de Chapingo Argel Rodriguez - MÉXICO	Formatos educativos para el siglo XXI Pedro Elmo Hipólito De La Sota Santillana Compartir - PERÚ	Mejoramiento de la calidad educativa mediante el uso de tecnologías colaborativas e interactivas dentro del proceso enseñanza aprendizaje SOROBAN Liliana Pablo - PERÚ
12:00 a 12:10	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
12:10 a 12:30	La adaptación del aprendizaje en e-learning: un reporte de experiencia Sergio Augusto Cardona Torres Martha Luz Valencia Castrillón - COLOMBIA	Estrategias didácticas con Cuaderni para elevar el rendimiento escolar en el área de matemática del primer grado de secundaria de una institución educativa pública en Lambayeque, Perú Rosa Mimbela Sánchez - PERÚ	Consideraciones para el desarrollo de propuestas de formación docente en la modalidad virtual Ingrid Romero - PERÚ
12:30 a 12:40	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor	Preguntas al Expositor
12:40 a 2:45	ALMUERZO		
FERIA TECNOLÓGICA			
3:00 a 7:00	3:00 a 3:20 p.m. La competencia digital del docente universitario. El caso Ecuador. Universidad de Córdoba Rocío Serrano - ESPAÑA 3:20 a 3:30 p.m. Preguntas al Expositor LAURASSIA (Perú) STRATEDU (Perú)	3:00 a 3:20 p.m. Exposición y Taller de Tecnologías disruptivas en Educación Otto Frech – STRATEDU - PERÚ 3:20 a 3:30 p.m. Preguntas al Expositor CLANED (Finlandia) SANTILLANA COMPARTIR	SOROBAN (Perú) BLACKBOARD (EE.UU)
7:00 a 8:00	CEREMONIA INAUGURACIÓN		CEREMONIA CLAUSURA