

教員養成系大学生を対象とした STEM教育に関する授業実践の試み

Practical Study on STEM Education for School Teacher Training Course Students

丸山 雅貴 (早稲田大学) ・ 長濱 澄 (東京工業大学) ・ 北澤 武 (東京学芸大学)
瀬戸崎 典夫 (長崎大学) ・ 森田 裕介 (早稲田大学)

問題の所在

学習指導要領改訂

「探究的な学び」の重視

教科・科目の独立性

教科横断型の難しさ

教員として、
STEM教育を
どう指導するか？



授業の概要

事前調査

探究の
プロセス

ダンボールカーの
製作

事後調査

課題レポート

研究の方法

- 科目 東京都内の教員養成系大学
「ITを活用した授業づくり」
- 期間 2019年 6月～7月
- 対象 学部生 11名 (2年以上)

学生が抱く
意識の変化を調査

謝辞

本研究の一部は、JSPS科研費
JP17H02003の助成を受けたものである。