

Innover?  
Pourquoi faire?

➔ Seulement avec un Objectif Précis

de **Numerique** n'est pas l'**d** et l'**Ω** de l'innovation

3 bouts de ficelle  
2 crayons  
1 ramette de papier

c'est bien aussi?

**Innover?**  
**Atelier**  
« Poil à gratter »  
Maud Ruaud  
SCD d'Angers

**Innover** c'est ! Il y a avant tout s'adapter au **contexte**

On ne **réinvente** pas la **roue**

On **met en valeur** de manière **différente**

Différents types d'Intelligence

➔ Varier les activités et **jamais** du 100% innovant

Comment définir des Critères Objectifs pour Évaluer

?????

**Toujours** donner les critères de l'évaluation au début de l'**UE**

➔ Les étudiants doivent savoir ce qu'on attend d'eux

Évaluer les compétences informationnelles

Justine de Montagner  
Bouline Voirin  
BU Le Havre

Évaluation / **Formative** / **Des idées**

▲ mode projet: faire établir un carnet de bord

▲ Base d'évaluation sur laquelle l'étudiant peut faire autant de tests qu'il veut  
seul le meilleur compte

Amélioration Feedback

≠ **Évaluation Sommative**

Sanction %

# 2 Ateliers des JNF 19

