

Intervento Comportamentale: Questionario Introduttivo

Default Block

.

Partecipante si prega di leggere:

Ti diamo il benvenuto come partecipante dello studio intervento comportamentale per migliorare la qualità dell'aria di Bologna, parte del Progetto UE “iScape”. Si prega di notare che i dati raccolti durante questo studio saranno utilizzati esclusivamente per scopi di ricerca. I partecipanti allo studio hanno il diritto di uscire dallo studio in qualsiasi momento mediante una richiesta scritta. Se vogliono, i partecipanti possono rifiutare di fornire qualsiasi informazione

Modulo di consenso:

Confermo di essere stato informato circa lo studio e di aver ricevuto informazioni complete sulle varie attività che si svolgeranno all’interno nello studio. Ho letto e compreso le informazioni. In questo ambito, dichiaro quanto segue:

- **Comprendo di essere in grado di concludere la mia partecipazione a questo studio in qualsiasi momento, senza che ciò comporti alcuno svantaggio.**
- **Acconsento alla raccolta, all'elaborazione e all'utilizzo dei miei dati (i dati del viaggio sono raccolti digitalmente in forma crittografata e solo i ricercatori coinvolti hanno accesso a questi dati).**
- **Acconsento al trasferimento anonimo e all'elaborazione anonima dei miei dati nei paesi partner coinvolti nel progetto.**
- **Acconsento all'utilizzo da parte del cliente di questi dati crittografati per altri scopi di ricerca**
- **Partecipo a questo studio in maniera completamente volontaria**
- **Autorizzo ad essere contattato in futuro per uno studio di follow-up**

Section I : Socio- Demographic and Personal details

Q1. Età

Anni

Q2. Genere

Maschio

Femmina

Q3. Nazionalità

Q4. Indirizzo attuale (solo via e città)

Q5. Da quanto tempo abiti all'indirizzo di cui sopra?

Q6. Attuale stato di occupazione:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Impiegato | <input type="radio"/> Disoccupato ma al momento non alla ricerca di un lavoro | <input type="radio"/> Militare |
| <input type="radio"/> Lavoratore autonomo | <input type="radio"/> Casalingo | <input type="radio"/> Pensionato |
| <input type="radio"/> Disoccupato e alla ricerca di un lavoro | <input type="radio"/> Studente | <input type="radio"/> Impossibilitato a lavorare |

Q7. Qual è il grado o livello di istruzione più elevato che hai completato? Se ancora in corso, indicare il massimo livello attualmente ottenuto.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Meno della scuola superiore | <input type="radio"/> Laurea magistrale |
| <input type="radio"/> Scuola superiore, diploma o equivalente | <input type="radio"/> Master di II livello |
| <input type="radio"/> Formazione tecnica / professionale | <input type="radio"/> Corso di specializzazione professionale |
| <input type="radio"/> Laurea triennale | <input type="radio"/> Dottorato di ricerca |
| <input type="radio"/> Master di I livello | |
-

Q8. Qual è stato il reddito totale familiare lordo negli ultimi 12 mesi?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Meno di 10.000 Euro | <input type="radio"/> Da 50.000 a 74.999 Euro | <input type="radio"/> Da 150.000 a 199.999 Euro |
| <input type="radio"/> Da 10.000 a 24.999 Euro | <input type="radio"/> Da 75.000 a 99.999 Euro | <input type="radio"/> 200.000 e più |
| <input type="radio"/> Da 25.000 a 49.999 Euro | <input type="radio"/> Da 100.000 a 149.999 Euro | <input type="radio"/> Preferisco non rispondere |

Block 3

Q9. Seleziona la configurazione familiare che ti descrive al meglio

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Adulto/a single senza figli | <input type="radio"/> Coppia con bambini |
| <input type="radio"/> Coppia senza figli | <input type="radio"/> Altro con bambini |
| <input type="radio"/> Adulto/a single con bambini | <input type="radio"/> Altro senza figli |

Q10. Numero di persone che vivono con te (nucleo familiare)

Adulti (oltre i 18 anni)

Q11.

Numero di persone che vivono con te (nucleo familiare)

Teenagers (12 -18 anni)

Q12.

Numero di persone che vivono con te (nucleo familiare)

Bambini (6-12 anni)

Q13.

Numero di persone che vivono con te (nucleo familiare)

Bambini (meno di 6 anni)

Block 4

Q14. Patente di guida

Si

No



Q15. Quando hai ottenuto la patente di guida?

Anni e.g. 2010

Q16. Numero di auto in casa

0



1



2



3



4 +



Q17. Dettagli dell'automobile che maggiormente utilizzi

Marca

Q18. Dettagli dell'automobile che maggiormente utilizzi

Modello anno

Q19. Dettagli dell'automobile che maggiormente utilizzi: Tipo di carburante

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Diesel | <input type="radio"/> Diesel plugin ibrido |
| <input type="radio"/> Benzina | <input type="radio"/> Benzina plugin ibrido |
| <input type="radio"/> Metano (Gas naturale compresso, GNC) | <input type="radio"/> Veicolo a idrogeno |
| <input type="radio"/> Gas di petrolio liquefatto (GPL) | <input type="radio"/> Veicolo elettrico |

Q20. Hai una bicicletta?

Si



No



Q21.

Come giudicheresti il tuo livello di soddisfazione circa il tuo tempo di spostamento casa-lavoro quotidiano? (si consideri il tempo di spostamento da casa a lavoro o verso qualsiasi altro luogo da raggiungere su base giornaliera, cioè scuola, servizi per l'infanzia ecc.).

Basso



Medio



Alto



. Se hai risposto “basso” alla precedente domanda, spiega perché non sei soddisfatto della tua routine quotidiana di spostamento

Q22. Qual è la tua lingua madre?

Q23. Numero di contatto (Cellulare)

Q24. E-mail:

Sezione II: Questioni ambientali, valori umani e interessi

.
Nel seguito ti verranno poste alcune domande circa le problematiche e le questioni ambientali, insieme alla tua opinione su alcuni valori umani. Devi esprimere la tua opinione in forma di livello di accordo o disaccordo con le affermazioni riportate di seguito:

.
(a) Domande in relazione alle problematiche/preoccupazioni ambientali

Indicare quanto ti trovi d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni.
1 = Non sono per niente d'accordo, 2 = Non sono d'accordo, 3 = Neutro, 4 = Sono d'accordo, 5 = Sono completamente d'accordo

Q25.

L'inquinamento ambientale è un problema a Bologna (vostra zona di residenza).

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q26.

L'inquinamento ambientale può avere effetti sulla salute.

1 2 3 4 5

Q27.

L'ambiente si sta deteriorando, questo è chiaramente evidente e visibile

1 2 3 4 5

Q28.

Le questioni ambientali devono essere considerate adeguatamente. Le persone che non le prendono in considerazione stanno sfuggendo alle loro responsabilità

1 2 3 4 5

Q29.

Gli esseri umani hanno il diritto di modificare l'ambiente naturale in base alle proprie esigenze.

1 2 3 4 5

Q30.

L'umanità sta abusando gravemente dell'ambiente.

1 2 3 4 5

Q31.

Quando l'uomo interferisce con la natura, spesso produce conseguenze disastrose.

1 2 3 4 5

Q32.

Stiamo raggiungendo il limite del numero di persone che la Terra può sostenere

1 2 3 4 5

Q33.

Se si presentasse l'opportunità, vorresti intraprendere azioni che siano in linea con un comportamento a tutela dell'ambiente

1 2 3 4 5

Q34.

Il fatto che adotti comportamenti a tutela dell'ambiente dipende solo da me

1 2 3 4 5

Q35.

L'inquinamento ambientale è un problema sociale, e tutti devono partecipare per risolverlo

1 2 3 4 5

Q36.

È inutile che il singolo consumatore faccia qualcosa per l'inquinamento

1 2 3 4 5

Q37.

Quando compro i prodotti, cerco di considerare come il loro utilizzo influenzerà l'ambiente e gli altri consumatori.

1 2 3 4 5

Q38.

Il processo di progettazione di programmi / attività / eventi per incoraggiare il comportamento a tutela dell'ambiente coinvolge anche i cittadini

1 2 3 4 5

Q39.

Sarò più incline a comportarmi in maniera da proteggere l'ambiente quando anche i miei colleghi / le persone del mio quartiere saranno impegnati in tale comportamento

1 2 3 4 5

Q40.

Ci sono opportunità di cambiare la tua routine quotidiana che potrebbero portare ad una minore esposizione all'inquinamento (ad esempio, cambiamento nella posizione dell'attività, flessibilità negli orari di apertura dei negozi)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q41.

Il trasporto pubblico (frequenza degli autobus, posizione delle fermate degli di autobus) nella tua zona è buono e ne sei soddisfatto

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q42.

I servizi per le biciclette (ad es. programmi di condivisione biciclette, disponibilità di parcheggi per biciclette, percorsi sicuri e separati per le biciclette) nella tua zona sono buoni e ne sei soddisfatto.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q43.

I servizi per i pedoni (ad es. marciapiedi, zone a traffico limitato, attraversamenti pedonali, i veicoli che osservano la giusta precedenza per i pedoni) nella tua zona sono buoni e ne sono soddisfatto.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q44.

Dovrebbero esserci più restrizioni sull'utilizzo dell'auto nella tua zona (ad es. controllo di velocità, zone vietate al traffico, aumento dei costi di parcheggio, aumento delle imposte ecc.)

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(b) Domande relative ai valori umani

Per favore valuta di valutare in che misura i seguenti valori sono principi guida nella tua vita

-1 = contrario ai miei valori, 0 = non è importante, 1 = importante, 2 = molto importante, 3= veramente importante

Q45.

Giustizia sociale (correggere l'ingiustizia, la cura per i più deboli)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q46.

Equità (pari opportunità per tutti)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q47.

Un mondo di pace (senza guerre, nessun conflitto)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q48.

Protezione dell'ambiente (conservazione della natura)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q49.

Prevenire l'inquinamento (conservazione delle risorse naturali)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q50.

Autodisciplina (resistenza alle tentazioni)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q51.

Sicurezza familiare (sicurezza per i propri cari)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q52.

Carisma (avere un impatto sulle persone e sugli eventi)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q53.

Ricchezza (beni materiali, soldi)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q54.

Autorità (il diritto a condurre o a comandare)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q55.

Curiosità (interesse a tutto, esplorare)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q56.

Una vita variegata (piena di sfide, novità e cambiamenti)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q57.

Una vita emozionante (che stimola le esperienze)

-1	0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

c) Domande relative ai comportamenti ecologici

Indicare in che misura osservi i seguenti comportamenti

1 = Sì Sempre, 2 = Sì, 3 = molto raramente, 4 = No, 5 = non so

Q58.

Cerco solo di acquistare prodotti riciclati.

1 2 3 4 5

Q59.

Quando c'è una scelta, scelgo sempre il prodotto che contribuisce in misura minore all'inquinamento.

1 2 3 4 5

Q60.

Per risparmiare energia, guido la mia auto il meno possibile.

1 2 3 4 5

Q61.

Cerco di acquistare elettrodomestici a basso consumo energetico

1 2 3 4 5

Q62.

Se capisco i potenziali danni all'ambiente che possono derivare dall'utilizzo di alcuni prodotti, non compro questi prodotti

1 2 3 4 5

Q63.

Acquisto lampadine ad alta efficienza per risparmiare energia

1 2 3 4 5

Q64.

Di solito acquisto i prodotti a prezzo più basso, indipendentemente dal loro impatto sulla società.

1 2 3 4 5

Q65.

Ho convinto i membri della mia famiglia o amici a non comprare alcuni prodotti dannosi per l'ambiente.