

¿Qué Humanidades Digitales para América Latina y el Caribe?

Dra. Gimena del Rio Riande (CONICET, Argentina)

gdelrio@conicet.gov.ar

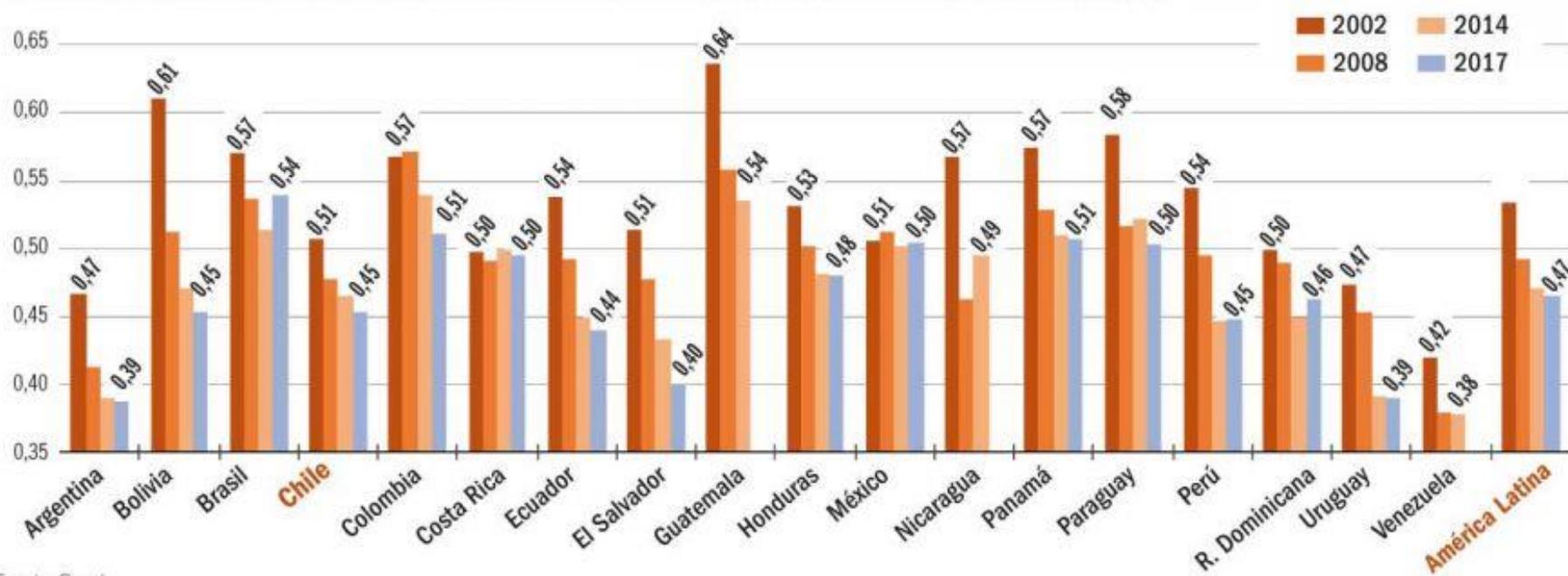


1. Humanidades Digitales en contexto



La situación en la región

■ Desigualdad según coeficiente de Gini en América Latina, 2002-2017 (a mayor coeficiente, mayor desigualdad)

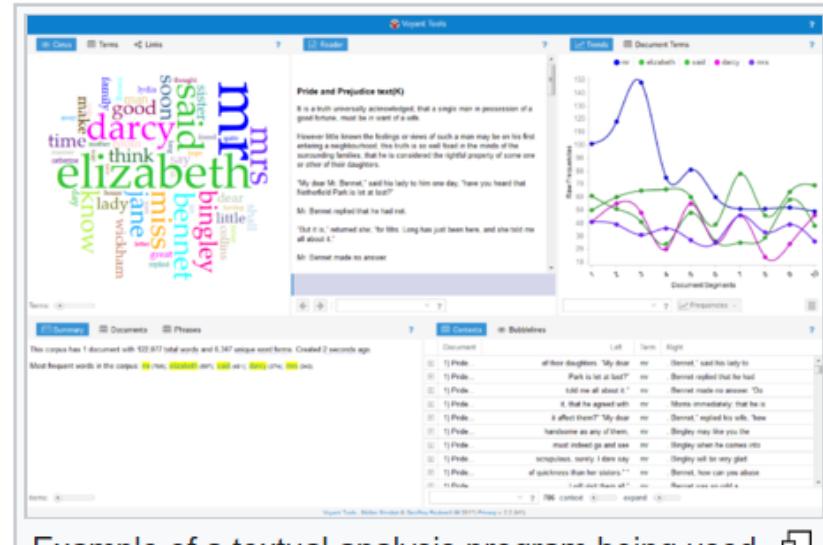


Fuente: Cepal.

¿Cómo podemos elaborar un curriculum en Humanidades Digitales en una región atravesada por la desigualdad social, la obsolescencia de las infraestructuras y la falta de adaptación a los avances tecnológicos?

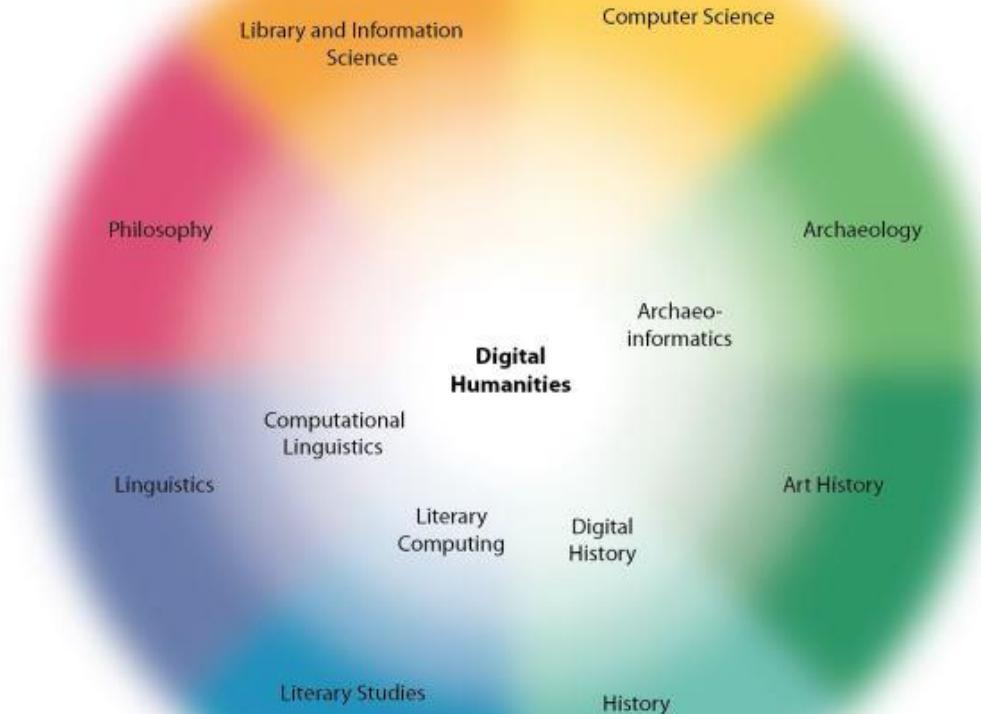
Digital humanities (DH) is an area of scholarly activity at the intersection of computing or digital technologies and the disciplines of the humanities. It includes the systematic use of digital resources in the humanities, as well as the

reflection on their application.^{[1][2]} DH can be defined as new ways of doing scholarship that involve collaborative, transdisciplinary, and computationally engaged research, teaching, and publishing.^[3] It brings digital tools and methods to the study of the humanities with the recognition that the printed word is no longer the main medium for knowledge production and distribution.^[3]



Example of a textual analysis program being used to study a novel, with Jane Austen's *Pride and Prejudice* in Voyant Tools







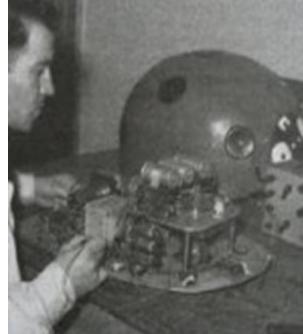
1949

Index Thomisticus. Roberto Busa



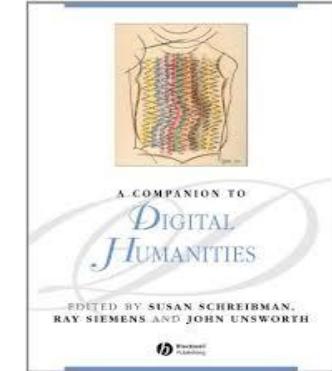
1950's

Machine Translation



2004

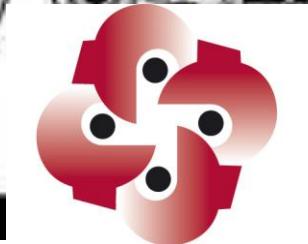
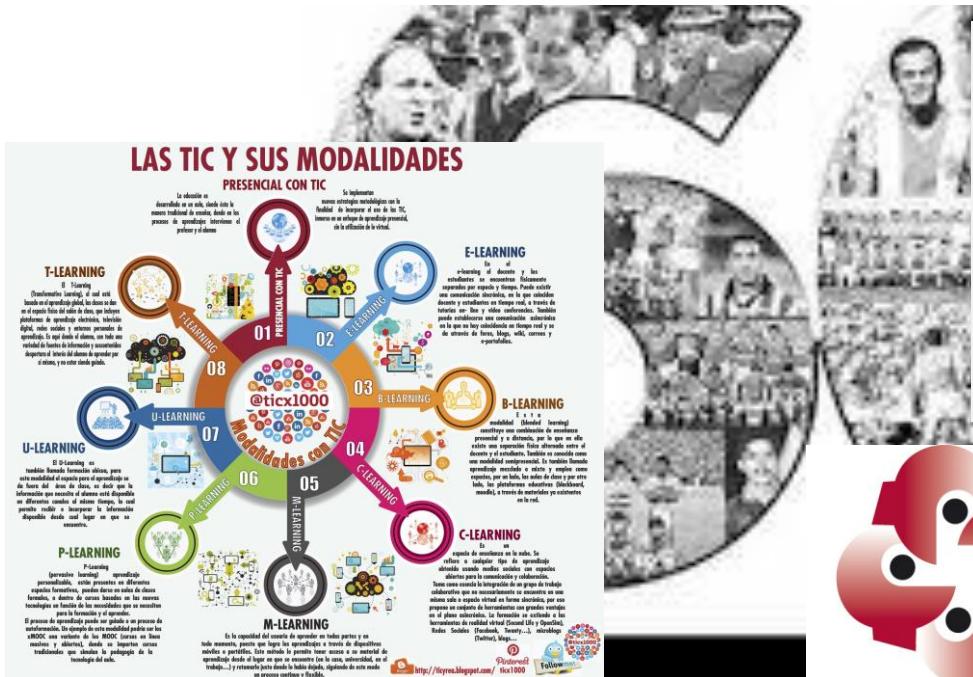
John W. Ellison
Computerized Concordance to the Revised Standard Version of the Bible



Periodo	Características
Finales del siglo XIX y principios del siglo XX	Período de la ciencia positivista: Estado incipiente de las comunidades científicas, influencia del positivismo, exploraciones de reconocimiento de los territorios y sus recursos naturales, primeras instituciones científicas y debates con científicos de otras latitudes.
1918-1940	Institucionalización de la ciencia experimental: Consolidación de las instituciones científicas, modernización de las universidades y promoción de la cooperación internacional con organismos científicos extrarregionales.
1940-1960	Décadas de desarrollo: Políticas desarrollistas promueven vínculos mayores entre la ciencia y las universidades y surgimiento de nuevas instituciones científicas.
1960-1980	Edad de la política científica: Fundación de instituciones y consejos científicos gubernamentales, amplio respaldo estatal a la investigación científica.
1980-1990	Etapa del empresariado industrial: mayor interés del sector empresarial en la actividad científica en sintonía con las políticas neoliberales en detrimento del apoyo estatal.

ESOCITE

SANTIAGO DE CHILE 2018
XII JORNADAS LATINOAMERICANAS DE
ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
CIUDADANÍAS CIENTÍFICAS



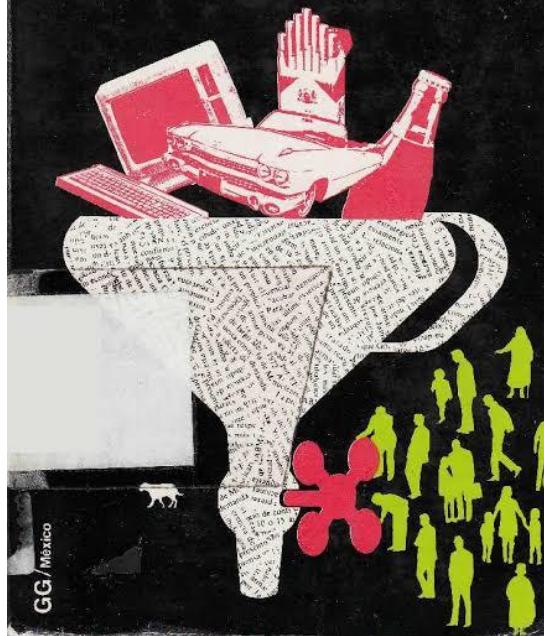
CLACSO

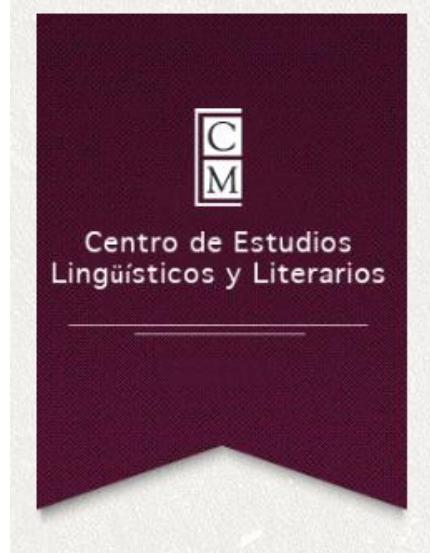
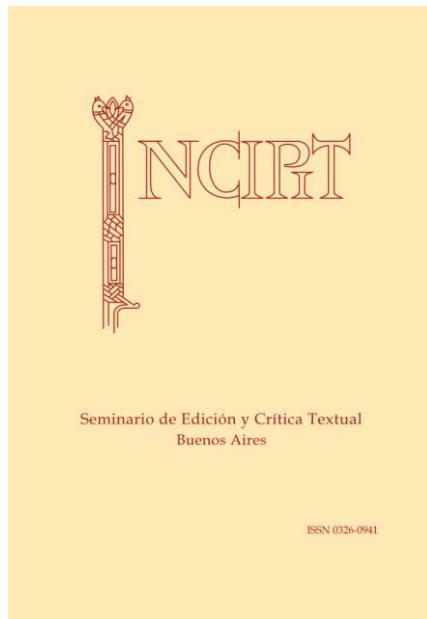
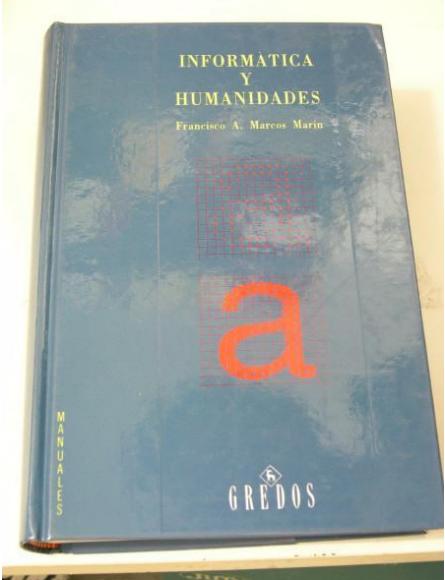
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Jesús Martín-Barbero
**De los medios
a las mediaciones**

Comunicación, cultura y hegemonía





INFORMÁTICA Y LITERATURA

Análisis de textos hispánicos

Estelle IRIZARRY



proyecto a



Los estudios que integran este volumen llevan a cabo diversas tareas:

- Mostrar que la primera novela publicada en América fue el producto de dos autores en vez de uno.
- Estudiar distinciones en el discurso ensayístico de Octavio Paz y Rosario Castellanos que puedan atribuirse al sexo.
- Evaluar hasta qué punto el autor puertorriqueño Rodríguez-Julíá logró imitar el estilo auténtico de crónicas del siglo XVIII en sus crónicas ficticias.
- Identificar temas predilectos en la poesía de Rafael Dieste.
- Determinar rasgos estilísticos concretos en la *Sonata de estío* de Valle-Inclán.
- Organizar el desorden surrealista en la poesía de E.F. Granell.
- Registrar las características de 30 novelistas españoles.
- Buscar cambios en el estilo de Galdós durante un período de 39 años.
- Distinguir la voz y el estilo de Cristóbal Colón de los del P. Las Casas en el *Diario del primer viaje* y analizar los efectos de confundir sus voces.
- Desarrollar nuevos métodos de estudiar el teatro y analizar su discurso en una obra de Buero Vallejo.
- Experimentar con la resistencia de la estructura poética a la subversión de su vocabulario en una rima de Bécquer.



La lengua española y las nuevas tecnologías



LA CODIFICACIÓN TEXTUAL ELECTRÓNICA

La Text Encoding Initiative y su aplicación a la codificación textual y explotación
Charles B. Faulhaber

Problemas de transcripción textual electrónica: lenguas, dialectos, máquinas
David Mackenzie

Estándares y estándar: ADMYTE, el archivo digital de manuscritos y textos españoles y sus soluciones para codificar e intercambiar datos textuales
Francisco A. Marcos Marín

EMPRESAS E INVESTIGACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Interacción en I+D
Monserrat Meya

La tecnología lingüística: de los proyectos de investigación a la comercialización de productos
Luis de Sopeña



Red HD
RED DE HUMANIDADES DIGITALES

AHDig

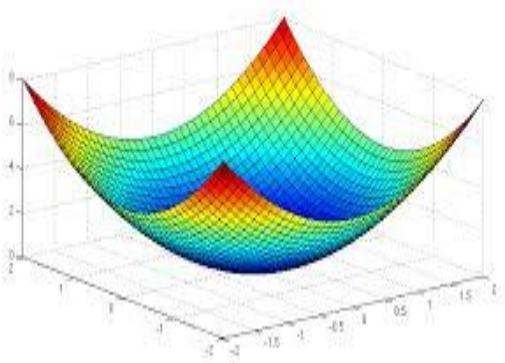






Ciberestructuras no transparentes, lenguajes de marcado, herramientas GIS y visualización de datos, plataformas de repositorios y análisis de datos, y los datos enlazados permiten actual escenario de las Humanidades digitales.

Chris Alen Sula. Digital Humanities and Libraries: A Conceptual Model, 2012.



Un procesador de tex...

Una aplicación de ho...

Un sistema de gestió...

Un gestor de contenid...

Una aplicación para ...

Algun método no digital

Repositorio o Bibliog...

Repositorio Temático ...

ArXiv

PubMed Central

ResearchGate

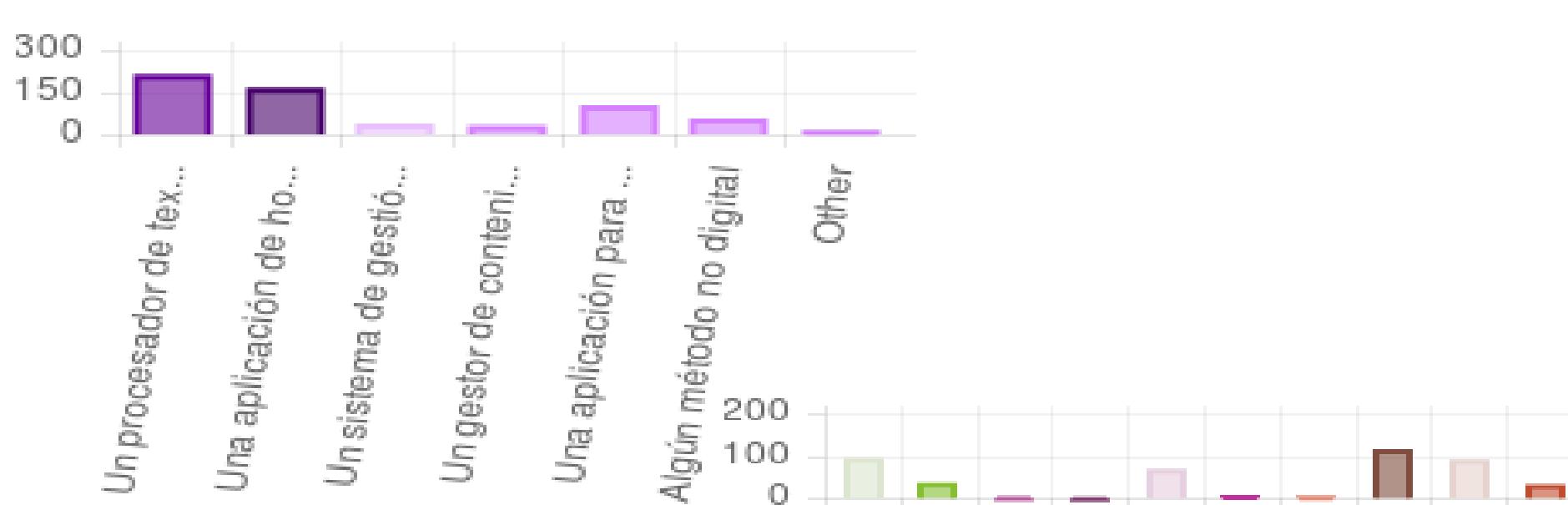
Working Papers

SSRN

Academia.edu

No utilizado

Other



2. Procesos de apertura y las Humanidades Digitales: la ciencia de la adversidad

- Defining – Non defining
- Global
- Diversity

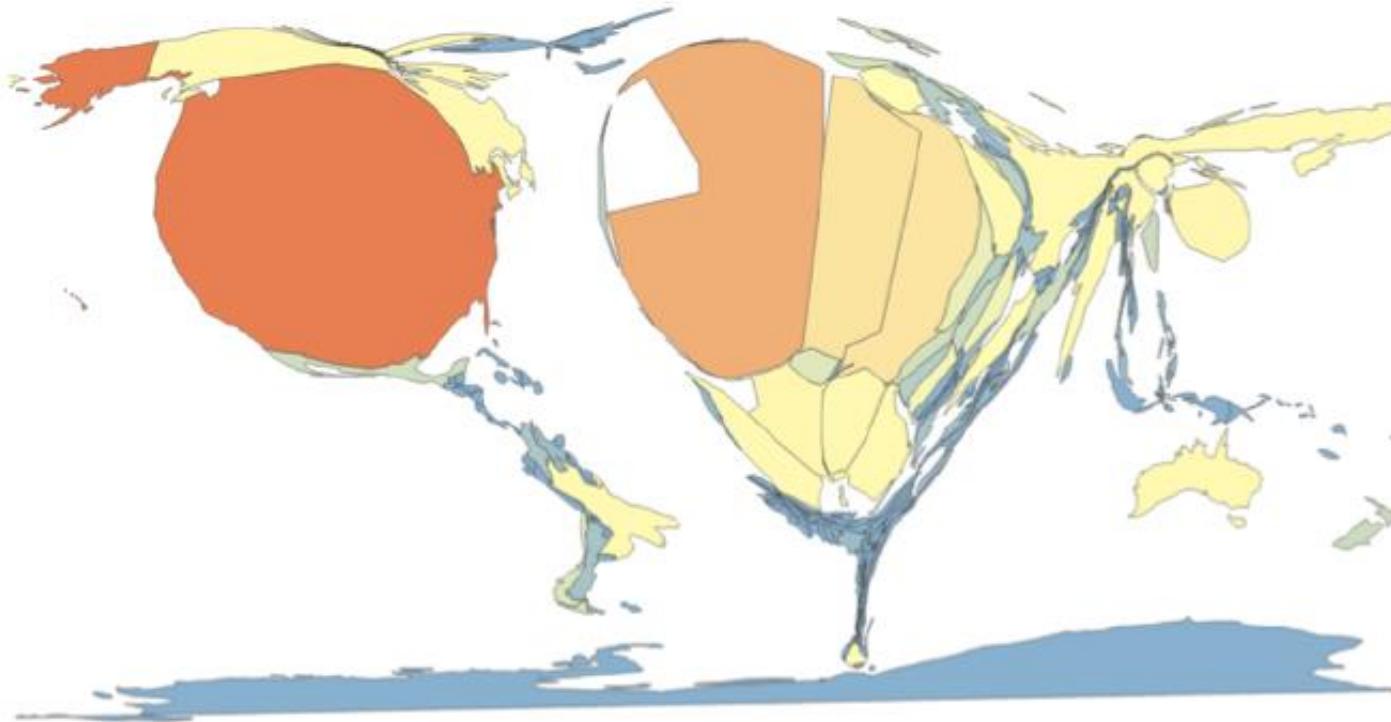


Figure 2.1: Cartogram of Number of Journals in WoS in 2012

COMUNES

15 AL 17 DE AGOSTO - BUENOS AIRES

<http://www.encuentrocomunes.com/#/libro>

Understanding Knowledge as a Commons

From Theory to Practice

edited by Charlotte Hess and Elinor Ostrom



- Conocimiento científico como bien público.
- Reconocimiento de los beneficios de difundir ciencia financiada con fondos públicos.
- La investigación financiada públicamente debe publicarse de una manera que sea accesible para todos.
- Tradiciones locales de publicación:
 - a) Idiomas
 - b) Redes/plataformas regionales
 - c) Sistemas de evaluación de revistas



El "Acceso Abierto" debe facilitar la participación activa de los países en desarrollo en el intercambio mundial de la información científica, incluido el **acceso gratuito** al patrimonio del conocimiento científico, **la participación** eficaz en el proceso de generación y difusión del conocimiento y el **fortalecimiento de la cobertura** de los tópicos de relevancia directa para los países en desarrollo.

Declaración de Salvador sobre “Acceso Abierto”: la perspectiva del mundo en desarrollo, 2005.

~~EE~~
15/02/2017

Eva Méndez

OPEN SCIENCE

Citizen

Science

Open Access
Open Data (LOD)
Open Research Data
Open Software (FOSS)
TDM
Open Design

Open Research
Open Scientific workflows
Open Methodologies
Open Peer Review
Collaborative Science

#RRI

RESEARCH INTEGRITY

Charter & Code
Ethics

RESEARCH INFRASTRUCTURES

#RRI

Almetrics
Incentives
REWARDING SYSTEM

EOSC

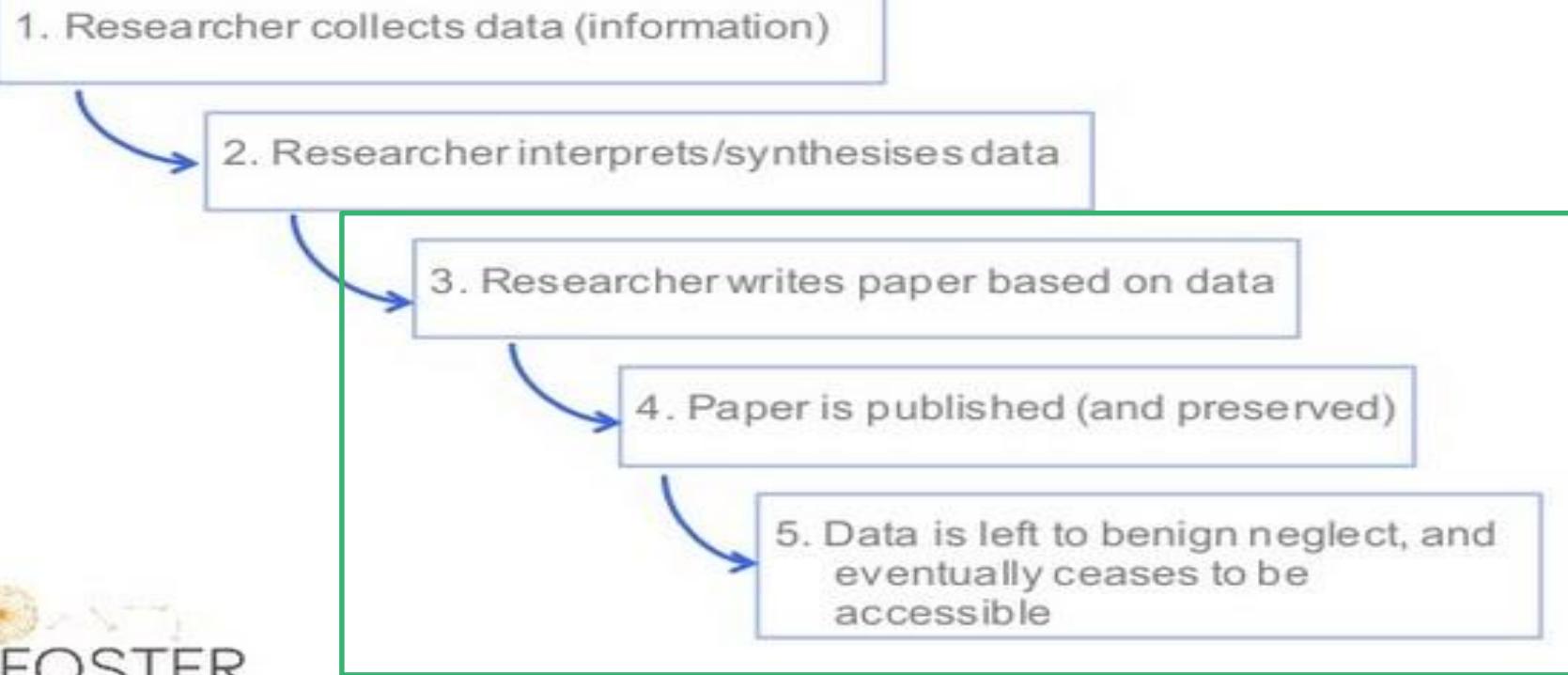
¿Qué es la ciencia abierta?

Ciencia abierta es el movimiento para hacer que los productos y procesos científicos sean accesibles y reutilizables por todos; **tiene que ver con la cultura y el conocimiento, tanto como con las tecnologías y los servicios.**

Sonja Bezjak, April Clyburne-Sherin, Philipp Conzett, Pedro Fernandes, Edit Görögh, Kerstin Helbig, ... Lambert Heller. (2018). Open Science Training Handbook (Version 1.0). Zenodo.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1212496>

Open Science represents a new approach to the scientific process based on cooperative work and new ways of diffusing knowledge by using digital technologies and new collaborative tools (European Commission, 2016b:33)

The old way of doing research



FOSTER

CONTEXTO

Nosotros, participantes e observadores de las Humanidades Digitales nos reunimos en París con motivo del taller THALCamp en los días 27 y 28 de mayo de 2010.

A lo largo de dos días, discutimos, intercambiamos opiniones y reflexionamos conjuntamente acerca de lo que son las Humanidades Digitales y tratamos de imaginar e idear lo que podrían ser.

Al final de estos dos días, que sólo fueron una etapa, proponemos a la comunidad científica y a todos los que participan en la creación, edición y valoración o conservación de los saberes un manifiesto sobre las Humanidades Digitales.

DEFINICIÓN

1. El uso digital producido en la sociedad modifica y cambia las condiciones de producción y de difusión de los saberes.

2. Consideramos que las Humanidades Digitales tienen el carácter de las Humanidades y sus objetivos y principios no se han visto alterados por el uso del ordenador, ni se apoyan en el condicionamiento de los parámetros, sobre hacer y conservar los saberes, ni se contradicen con las ideas y principios que fundamentan las Humanidades y las Humanidades Digitales.

3. Por Digital Humanities se entiende una "metatecnología" que trasciende los medios, dispositivos y parámetros heredados de la digital al servicio de las Ciencias Humanas y las Humanidades.

SITUACIÓN

4. Observamos:

a) que desde hace medio siglo se han multiplicado las Humanidades Digitales, tanto las Humanísticas y las Científicas Sociales, que han surgido, muy recientemente, ciencias de datos basadas en la información digital, Humanidades digitales específicas y las Humanidades

b) que la digital significa la promoción cada vez mayor de las Humanidades Digitales y por las formas económicas que se han desarrollado en la sociedad contemporánea, una oportunidad para que el mundo cultural investigue y crezca.

c) que existe cierta tensión de ámbitos,

d) y que existen multitud de comunidades particulares,

e) que se constituyen por su interés por prácticas, teorías y métodos propios de las Humanidades, tradiciones de cultura literaria, ciencias de información geográfica, historiografía, digitalización de documentos, etc., que se complementan y se convierten en la web, biblioteca de datos, glosarios online, artículos y literaturas académicas y populares, etc., que se integran actualmente para formar el campo de las Humanidades.

MANIFIESTO DE LAS HUMANIDADES DIGITALES

DECLARACIÓN

5. Nosotros, participantes de las Humanidades Digitales, nos reunimos en una convención de práctica científica, abierta, accesible y de libre acceso.
6. Somos una comunidad de Humanistas, Sóficos y humanistas multidisciplinares y transdisciplinares.
7. Buscamos soluciones creativas en hacer progresar el conocimiento, mejorar la calidad de la investigación en nuestras disciplinas, a través de la integración de las Humanidades y las Humanidades Digitales.
8. Apoyamos la integración de la cultura digital en la difusión de la cultura general del siglo XXI.

ORIENTACIONES

9. Luchamos por la transparencia en la formación de datos y en sus análisis y resultados. Estos tienen que ser documentados e interoperables tanto desde el punto de vista teórico como empírico.
10. Estimamos a favor de la difusión, circulación y libre explotación de los medios, el código, de la información y de las metodologías de la investigación.
11. Nosotros somos Transdisciplinarios para integrar la Humanística, las Ciencias Sociales y las Humanidades Digitales y Científicas Sociales. También defendemos que se creen plataformas específicas en campo de las Humanidades y que se desarrolle la investigación en la interfaz entre las Humanidades y las Humanidades Digitales.
12. Nos comprometemos a tener una capacidad crítica y reflexiva, respetando las normas éticas y se basando en el trabajo conjunto de todos los actores. Expresamos que esta competencia colectiva se convierte en un bien común, porque nos sitúa como una sociedad globalizada que tiene también una oportunidad de innovación profesional en todos los sectores.
13. Defendemos participar en las definiciones y debates de las políticas que se componen con interdisciplinariedad y transdisciplinariedad a partir de un debate abierto de las comunidades implicadas. La libertad fundamental de las Humanidades es un principio que debe ser respetado en la investigación, producción y difusión de resultados que respondan a la complejidad de las Humanidades, y competencias distintas, para así garantizar la calidad y relevancia.
14. Clamamos a la constitución de Infraestructuras digitales que respalden a las Humanidades. Estas infraestructuras digitales deben ser abiertas y transparentes, y basadas en la calidad de los resultados o aportaciones que cada institución o grupo de investigación ha comprendido dentro de las Humanidades.

**ÚNETE
A NOSOTROS**

EN RESUMEN

Este Manifiesto es una declaración de intenciones de los participantes en el taller THALCamp. Se trata de un documento abierto que se irá actualizando.

Reservados los derechos correspondientes.

Foto: J. Gómez / Flickr

1. El giro digital de nuestra sociedad **modifica y cuestiona las condiciones de producción y difusión del conocimiento.**

(...)

5. Construimos una **comunidad de práctica que es solidaria, abierta, acogedora y de libre acceso.**

6. Somos una comunidad sin fronteras. Somos una comunidad multilingüe y multidisciplinaria.

9. Hacemos un llamado para el **acceso abierto a los datos y metadatos, que deben ser documentados e interoperables, tanto técnica como conceptualmente.**

10. Apoyamos la **difusión y el intercambio de métodos, códigos, formatos y resultados de investigación.**

3. Humanidades Digitales Abiertas

En la última década, Argentina ha asistido a una toma de conciencia sobre la importancia de la circulación y el acceso a la información, sostenido por la Ley de Repositorios Institucionales 26899/13, y la Ley de Acceso a la Información Pública 27.275/16.

Desde este acercamiento abierto, los datos estadísticos y de gestión de la población han cobrado una nueva importancia como datos de investigación y para la ciudadanía. Asimismo, la necesidad de aumentar la disponibilidad de la información social existente, así como de producirla y presentarla en forma adecuada





The Future of Research Communications and e-Scholarship

Open in DH



DH2018 | Mexico City | June 26-29 |

[About the Workshop Organizers](#)

[View the Project on GitHub](#)

Hosted on GitHub Pages — Theme by [orderedlist](#)

What Would it Take? / ¿Qué se necesita?

When it comes to promoting the importance of open scholarship, Latin America and the Caribbean stand out in the sense that the concept of "openness" is generally accepted in the region. Several nations, such as Peru, Argentina, Brazil and Mexico, have shown real advances in terms of national laws that seek to make knowledge produced with public funds a common good managed by the academic community. Regional projects such as Scielo and redalyc.org have played a unique role in making scholarship published in Ibero American and Latin American journals available free of charge.

In Latin America and the Caribbean, open access is established as the most impactful academic communication model, giving visibility and value to scientific production at a regional and global level.

Nevertheless, the question remains: **to what extent has this environment influenced the work of digital humanists in Latin America, the Caribbean, and beyond?** Despite efforts by groups such as Global Outlook::Digital Humanities (GO::DH), DH remains a very English-language-centric interdisciplinary field.





Phabricator project: #MediaWiki-extensions-TEI

Extension:TEI

The [TEI](#) extension makes MediaWiki compatible with [TEI XML P5](#), allowing to use TEI instead of Wikitext in some or all wiki pages.

It is currently a work in progress. It aims at providing an implementation of a subset of TEI, probably inspired by [TEI simplePrint](#) with an XML editor and a [WYSIWYG](#) editor.

Currently only a small set of TEI tags are supported, excluding the TEI header. A simple XML editor is provided with validation and autocomplete based on a [configurable ODD](#) bundled with the extension. A (buggy) beginning of WYSIWYG is also available. A [demo wiki](#) is updated daily with the latest version of the extension.

Installation [edit]

- Download and place the file(s) in a directory called `TEI` in your `extensions/` folder.
- Add the following code at the bottom of your `LocalSettings.php`:

```
wfLoadExtension( 'TEI' );
```

- **Done** – Navigate to [Special:Version](#) on your wiki to verify that the extension is successfully installed.

This extension depends on the following extensions:

[MediaWiki extensions manual](#)

**TEI****Release status:** experimental

Implementation	ContentHandler
Description	Implementation of a ContentHandler for TEI XML
Author(s)	(Tpt) ^{talk}
Compatibility policy	master
MediaWiki	1.33+
License	GNU General Public License 2.0 or later
Download	Download extension Git [?] <ul style="list-style-type: none"> • Download Git master • browse repository (GitHub) • commit history



ANNOTATION MODE: NORMAL QUICK RELATIONS What's this? COLOR: BY ENTITY TYPE BY VERIFICATION STATUS BY FIRST TAG

¿Quién fue el primer descubridor de estas provincias del Río de la Plata?

Después que el Adelantado Pedro de Vera, mi rebisabuelo, por orden de los Reyes Católicos don Fernando y doña Isabel, conquistó las islas de la Gran Canaria, que antiguamente se dijeron Fortunadas, luego el Rey de Portugal mandó poblar las islas de Cabo Verde, que están de aquel cabo de la equinoccial, y cursar el comercio de las minas de Guinea, y por el consiguiente el año de 1493 salió de Lisboa un capitán llamado Américo Vespucio, por orden del mismo Rey don Juan, a hacer navegación al Occidente, al mismo tiempo que Cristóbal Colón volvió a España del descubrimiento de las Indias. Este capitán Américo llegó a Cabo Verde, y continuando su jornada pasó la equinoccial de este cabo del Polo Antártico hacia el Oeste y Mediodía, de manera que llegó a reconocer la tierra y costa del Brasil junto al Cabo de San Agustín, que está ocho grados de la parte de la línea, de donde, corriendo aquella costa,

Historia Argentina del descubrimiento, población y conquista de las provincias del Río de la Plata : escrita por Ruy Díaz de Guzmán 1612 LIBRO I.txt

Historia Argentina del descubrimiento, población y conquista de las provincias del Río de la Plata : escrita por Ruy Díaz de Guzmán 1612 LIBRO II.txt

Historia Argentina del descubrimiento



Search or jump to...

Pull requests Issues Marketplace Explore



hdcaicyt / Recogito-TEI

Unwatch ▾ 5

Unstar 5

Fork 4

Code

Issues 6

Pull requests 0

Projects 0

Wiki

Security

Insights

No description, website, or topics provided.

17 commits

1 branch

0 releases

4 contributors

Branch: master ▾

New pull request

Create new file

Upload files

Find File

Clone or download ▾

hdcaicyt new sample from Recogito

Latest commit 63bac27 on 1 Jul

README.md

typos

3 months ago

Ruy_Diaz-La_Argentina_Manuscrita-...

new sample from Recogito

2 months ago

Ruy_Diaz-La_Argentina_Manuscrita-...

split sample and proposal

3 months ago

Ruy_Diaz-La_Argentina_Manuscrita-...

split sample and proposal

3 months ago

Ruy_Diaz-La_Argentina_Manuscrita....

add tei file

4 months ago

recogito-download-sample.tei.xml

Added sample showing basic tag usage in Recogito plaintext-to-TEI export

4 months ago

README.md

La Argentina Manuscrita

Sanlúcar de Barrameda, 10 de septiembre
de 1550 - ibídem, 1615. VII duque de
Medina Sidonia y grande de España, noble
y militar español. Fue comandante en jefe
de la Armada Española y la dirigió durante
la trágica aventura de la conocida Grande y
Felicitísima Armada (Armada Invencible).
Hijo de Juan Claros de Guzmán, IX conde
de Niebla y de Leonor de Zúñiga y
Sotomayor, se convirtió en X conde de
Niebla a la muerte de su padre en 1556.
En 1558, cuando falleció su abuelo Juan
Alonso Pérez de Guzmán

Ded

A don Alonso Pérez de Guzmán, el bueno, mi señor; Duque de Medina Sidonia, Conde de Niebla, etcétera

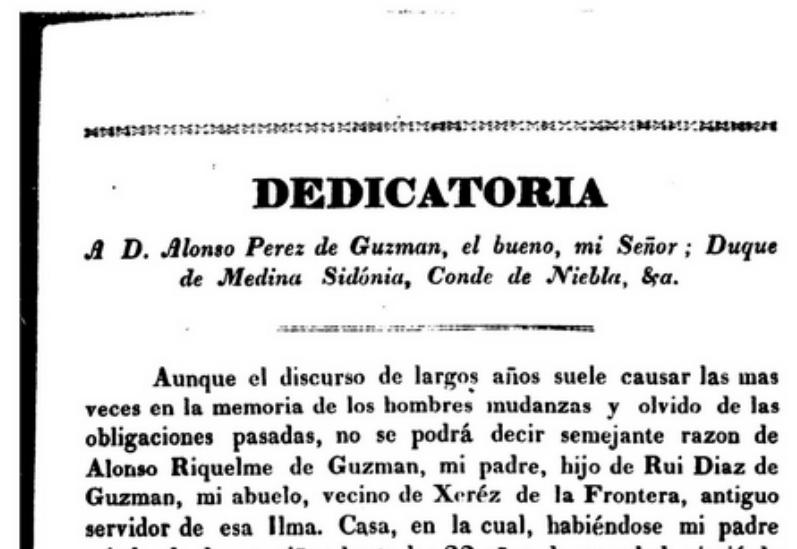
Aunque el discurso de largos años suele causar las más veces en la memoria de los hombres mudanzas y olvido de las obligaciones pasadas, no se podrá decir semejante razón de Alonso Riquelme de Guzmán, mi padre, hijo de Rui Díaz de Guzmán, mi abuelo, vecino de

La Argentina Manuscrita

Dedicatoria

A don Alonso Pérez de Guzmán, el bueno, mi señor; Duque de Medina Sidonia, Conde de Niebla, etcétera

Aunque el discurso de largos años suele causar las más veces en la memoria de los hombres mudanzas y olvido de las obligaciones pasadas, no se podrá decir semejante razón de Alonso Riquelme de Guzmán, mi padre, hijo de Rui Díaz de Guzmán, mi abuelo, vecino de Jerez de la Frontera, antiguo servidor de esa ilustrísima casa, en la cual, habiéndose mi padre criado desde su



TaDiRAH - Taxonomía sobre Actividades de investigación digital en humanidades

Inicio Mi cuenta

Buscar

Búsqueda avanzada

Sobre...

A B C D E F G H I L M N O P R S T V

Conversión

Conversión se refiere a los cambios en el formato de archivo de un objeto (por ejemplo, convertir un video .wmv en un archivo .mov, así como la conversión de VHS a formato digital) sin cambiar de manera esencial el contenido o la naturaleza del objeto. Cuando conversión se aplica a metadatos incluye el mapeo de un esquema de metadatos en otro. Algunas conversiones más básicas, como convertir una página escaneada en un documento de texto editable, se comprenden mejor referidas a Reconocimiento de datos.

Detalles

Humanidades Digitales

Recent uploads

Search Humanidades Digitales



April 26, 2018 (v1) Presentation Open Access

View

Humanidades Digitales CAICYT: Las Humanidades Digitales en la agenda de investigación de las Ciencias de la Información

del Rio, Gimena;

1. Ciencias de la Información y Humanidades Digitales: una epistemología compartida Cuando hablamos de nuevas formas y espacios de circulación de la producción cultural en la actualidad estamos hablando, si bien no solo, principalmente, de su presencia en el medio digi

Uploaded on May 28, 2019

May 13, 2019 (v1) Report Open Access

View

Desde el Sur, ¿qué significan y qué aportan las Humanidades Digitales?

Helen Hernández Hormilla;

New upload

Community



Humanidades Digitales

Repositorio sobre Humanidades Digitales en colaboración HD CAICYT Lab y la Asociación

Text Technologies Hub. Recursos sobre tecnologías del texto y edición digital



WHAT IS TTHUB?

TTHUB is an online open site that aims to function as a hub of materials in Spanish devoted to the global Spanish community interested in Text Technologies and in Digital Scholarly Edition with TEI.

OUR GOAL

We aim to serve as a hub of available online open and reusable materials, resources, software, and technologies that can serve Spanish-speakers scholars interested in textual studies, digital editing, corpus creation, and digitization processes in Spanish.

WHY TTHUB?

- We bring together, publish, republish materials about text technologies and digital edition with TEI
- Posts based on TaDiRAH
- PressForward plugin as backbone for events and news



EXPLORE TTHUB

- Site: <https://tthub.io/>
- Follow us on [@tthubio](#) & add us to your tweets!
- Contact us at tthub@gmail.com 
- Join us:
 - ◆ Participating in the development of the platform
 - ◆ Sharing your materials
 - ◆ Translating materials

WE ARE



Gimena del Rio
Riande
IIBCRIT-CONICET



Susanna Allés-Torrent
University of Miami



Gabriel Calarco
University of Buenos Aires

TEXT ENCODING INITIATIVE IN SPANISH

- Improve resources in Spanish
 - ◆ For the Scholarly Community
 - ◆ For teaching
 - ◆ For self-taught learners
- Learn from our materials:
 - ◆ Presentations



Revista de
Humanidades
Digitales



@gimenadelr

<https://hdcaicyt.github.io/>

