

Mit Open Educational Resources und Open Access die UN Agenda 2030 unterstützen

...

Gabi Fahrenkrog & Alexandra Jobmann - Open-Access-Tage 2019

UN Agenda 2030



IFLA-Empfehlungen zur Umsetzung der SDGs



Möglichkeiten für Bibliotheken, das Ziel zu unterstützen:

- Vertrauenswürdige Einrichtungen, die sich der kulturellen Inklusion und dem gegenseitigen Verständnis widmen
- Dokumentation und Bewahrung des kulturellen Erbes für künftige Generationen

Möglichkeiten für Bibliotheken, das Ziel zu unterstützen:

- Bereitstellung agrarwissenschaftlicher Forschungsergebnisse und -daten, um ertragreichere und nachhaltigere Ernten zu sichern
- Öffentlicher Zugang zu online vorliegender Information (Marktpreise, Wetterberichte und neue Technologien) für Bauern



Ziel 4: Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

- Motivierte Mitarbeiter*innen, die einen frühzeitigen Erwerb von Lese- und Schreibkompetenz sowie lebenslanges Lernen unterstützen
- Überall **Zugang zu Information und Forschungsergebnissen** für Student*innen
- Kostenfreie und integrative Lern- und Arbeitsplätze, um allen **Zugang zu neuem Wissen** und neuen Fertigkeiten zu ermöglichen



Handlungsempfehlungen - Open Educational Resources 1

Der [Ljubljana OER Action Plan](#) von 2017 – Kontext

- Abschlussdokument des zweiten UNESCO OER World Congresses 2017 im slowenischen Ljubljana
- Einstimmig verabschiedet von allen beim Congress anwesenden Bildungsminister*innen
- Beinhaltet die Verpflichtung, sich für die Umsetzung der Empfehlungen in den Heimatländern einzusetzen
- Der OER Action Plan nimmt konkret Bezug auf die UN Agenda 2030, insbesondere SDG 4

Handlungsempfehlungen - Open Educational Resources 2

Der [Ljubljana OER Action Plan](#) von 2017 – die Empfehlungen

- Ausbau der Kompetenz von Nutzern, OER zu finden, weiterzuverwenden, zu erstellen und zu teilen
 - Sprachliche und kulturelle Belange
 - Sicherung eines inklusiven und chancengerechten Zugangs zu hochwertigen OER
-
- Entwicklung von zukunftsfähigen Modellen
 - Entwicklung förderlicher politischer Rahmenbedingungen

Handlungsempfehlungen - Open Educational Resources 3

Der [Ljubljana OER Action Plan](#) von 2017

Ausbau der Kompetenz von Nutzern, OER zu finden, weiterzuverwenden, zu erstellen und zu teilen

- Systematische Aus- und Fortbildung
- Leitbild und Open Policies
- Beratung und Unterstützung zu freier Lizenzierung
- Zusammenarbeit von Bildungsanbietern fördern

Handlungsempfehlungen - Open Educational Resources 4

Der [Ljubljana OER Action Plan](#) von 2017

Sprachliche und kulturelle Belange

- Zugang zu Übersetzungsprogrammen; Bestand in verschiedenen Sprachen
- Kollaborative OER-Entwicklung anregen und fördern, stärken der Übersetzung von OER in verschiedenen Sprachen
- Räume schaffen und Personal stellen, das durch Beratung und Information die kollaborative OER-Entwicklung unterstützt
- Interkulturellen Dialog fördern

Handlungsempfehlungen - Open Educational Resources 5

Der [Ljubljana OER Action Plan](#) von 2017

Sicherung eines inklusiven und chancengerechten Zugangs zu hochwertigen OER

- Zugang schaffen und sicherstellen
- Barrierefreiheit der Formate und des Zugangs zu OER gewährleisten
- Formate und Tools nutzen, die Umgang mit OER ermöglichen
- Angebote für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen entwickeln.

Handlungsempfehlungen - Open Access 1

- Zugang zu Informationen wird v.a. benötigt von:
 - Gesellschaft
 - Politik und Verwaltung
 - Wissenschaft
- Zugang zu Informationen ist essentiell, um Bildung für Alle zu erreichen
- Zugang zu Informationen ist verbunden mit Informations- und Medienkompetenz und der Fähigkeit, Informationsquellen bewerten zu können
- Zugang zu Informationen ist eng verbunden mit Wissen, Demokratie und dem Schutz der Menschenrechte

Handlungsempfehlungen - Open Access 2

- Betrieb / Support von Repositorien zur Verfügbarmachung und Archivierung von offenen Forschungsergebnissen
- Infrastruktur neu denken und bauen, inklusive Open-Access-Publikationsmöglichkeiten
- Open-Access-Policies verabschieden und durchsetzen, OA compliance stärken
- Verwendung von offenen Lizenzen (z.B. CC) fördern
- Zusammenarbeit mit regionalen, nationalen oder internationalen Einrichtungen, Bibliotheken, Forschungsförderer und Verlagen, um Open-Access-Initiativen, Richtlinien und praktische Leitfaden zu entwickeln

Vielen Dank!

Gabi Fahrenkrog, Agentur J&K – Jöran und Konsorten, Team OER

 post@fraufahrenkrog.de

 [@fraufahrenkrog](https://twitter.com/fraufahrenkrog)

Alexandra Jobmann, Universität Bielefeld, Nationaler Open-Access-Kontaktpunkt (OA2020-DE)

 alexandra.jobmann@uni-bielefeld.de

 [@oa2020de](https://twitter.com/oa2020de)

Quellen

Garrido, M., & Wyber, S. Eds. (2019). Development and Access to Information. International Federation of Library Associations and Institutions: The Hague.

IFLA (2019). Bibliotheken können die Verwirklichung der Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030 auf allen Gebieten unterstützen. <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-de.pdf>

Mamtora, J., & Pandey, P. (2018). Identifying the role of open access information in attaining the UN Sustainable Development Goals. Paper presented at: IFLA WLIC 2018. <http://library.ifla.org/id/eprint/2110>