

I SIMPOSIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y REDES SOCIALES

ISBN 978-958-98231-3-2

Libro Memorias Primer Simposio en Educación Ambiental y Redes Sociales



**PRIMER SIMPOSIO
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y REDES
SOCIALES**

- ✓ Educación ambiental para la conservación de la vida, la naturaleza y la cultura.
- ✓ Educación ambiental, producción y consumo para el desarrollo de la comunidad.
- ✓ Epistemología ambiental.

LUGAR: UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SEDE FUSAGASUGÁ AULA MAXIMA

19 Y 20 DE MAYO DE 2012

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD
FACULTAD DE EDUCACION – OFICINA DE POSTGRADOS
CORREO: eduambiental.udec@gmail.com

Grupos de investigación: Suma-Paz, Arado

I SIMPOSIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y REDES SOCIALES

Ponencias

CAPITULO I: PEDAGOGIA PARA LA CONVIVENCIA

1. **DEL DIALOGO DE SABERES AL DIALOGO DE IGNORANCIAS, MAYEUTICA INTERACTIVA PARA UNA PEDAGOGÍA POR LA DEMOCRACIA..... 9**
Esperanza Cerón Villaquirán
2. **SABIDURÍA ANCESTRAL HOLISMO Y COMPLEJIDAD: SINCRONIAS EMERGENTES.22**
Álvaro César Velasco Álvarez
3. **LOS SABEDORES DE LA MONTAÑA: UNA EXPERIENCIA DE BIOAPRENDIZAJE30**
Gloria María Restrepo Botero

CAPITULO II: USO RACIONAL DEL AGUA Y DE LA ENERGIA

4. **USO RACIONAL DEL AGUA Y LA ENERGÍA.....34**
Alfredo Enrique Caicedo Cantor

CAPITULO III: POLIGRAFÍA SOCIAL

5. **RESTAURANDO LAZOS CON EL TERRITORIO MEDIANTE LA POLIGRAFIA SOCIAL36**
Rosa Inés Pérez Corredor

CAPITULO IV: PROCESOS ENCAMINADOS HACIA LA RESIGNIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SUMAPAZ

6. **DINÁMICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL SECTOR RURAL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ. CUNDINAMARCA.41**
Elizabeth Ann Escobar Cazal
José del Carmen Correa Alfonso
Gonzalo Escobar Reyes

7. HALLAZGOS DE LOS RECURSOS NATURALES RELACIONADOS CON LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y LAS CONDICIONES HABITACIONALES EN EL SECTOR RURAL DE FUSAGASUGÁ.....53

Elizabeth Ann Escobar Cazal
José del Carmen Correa Alfonso
Gonzalo Escobar Reyes



DINÁMICA ECONÓMICA Y SOCIAL DEL SECTOR RURAL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ. CUNDINAMARCA.

*Elizabeth Ann Escobar Caza*⁸

*José del Carmen Correa Alfonso*⁹

*Gonzalo Escobar Reyes*¹⁰.

RESÚMEN

El municipio de Fusagasugá se ubica en el Suroccidente del Departamento de Cundinamarca. Es capital de la Provincia del Sumapáz conformada por 10 municipios. Su extensión es de 204 km². Se encuentra a una distancia de 64 km de Bogotá (D.C. Colombia), integrada a una red vial que la comunica con el resto del país. La zona rural del municipio está dividida en 5 Corregimientos y 36 veredas y acoge al 20% de la población total. La actividad económica se basa principalmente en la agricultura, con cultivos de frutas, hortalizas, café y las plantas ornamentales que la acreditan como “Ciudad Jardín”. Igualmente la avicultura, la ganadería y el turismo ocupan lugares destacados.

La modalidad de residencia de los habitantes (propiedad, administración y arriendo), los tipos de contrato (indefinido, al jornal, en compañía), las formas de pago (salario, vivienda), permitieron identificar la fuerza laboral, la pertenencia, el compromiso y predominación de la actividad económica de su población. Las personas a cargo del responsable del hogar determinaron indicadores de dependencia y las condiciones de vida de las familias. Igualmente se analizaron factores alternativos de ingreso salarial relacionado con otras actividades económicas secundarias.

La participación de mujeres y niños en actividades agrícolas y tareas domésticas determinó el estudio de niveles de organización familiar y económica.

⁸ Docente Asesor Universidad de Cundinamarca. Investigador Principal Grupo de Investigación ARADO. Licenciada Filosofía e Historia. Especialista en Educación: Filosofía Colombiana, Especialista Filosofía de la Educación, Magíster Filosofía Latinoamericana. Correo electrónico: elizanne21@yahoo.com

⁹ Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia de Empresas y proyectos, Magister en Administración de Empresas MBA, Magíster en gestión de la calidad de la educación superior, Director de Postgrados de la Universidad de Cundinamarca. Estudiante de doctorado en educación, Universidad De la Salle de Costa Rica. Docente de pregrado y postgrado. Correo electrónico: coalfonso@gmail.com

¹⁰ Profesor Titular de carrera. Docente Asesor Universidad de Cundinamarca. Director Grupo de Investigación ARADO. Licenciado Ciencias de la Educación. Especialista en Educación: Filosofía Colombiana, Especialista Filosofía de la Educación, Magíster Filosofía Latinoamericana, Magíster Filosofía, Doctorante Ciencias de la Educación. Correo electrónico: arado0@yahoo.com

PALABRAS CLAVES: Fusagasugá, Dinámica económica, Actividad económica, Organizaciones familiares, minifundio.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

El grupo de investigación ARADO, vinculado al Programa Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá, Colombia, desarrolló una investigación longitudinal en el área de las Organizaciones, línea: Desarrollo Organizacional y Regional.

La investigación estudió en el sector rural aspectos geográficos, demográficos, agropecuarios, comerciales, económicos, ambientales y turísticos relevantes, que permitieron conocer situaciones relacionadas con las fortalezas y debilidades de la dinámica productiva, utilizando como objeto de estudio las comunidades y organizaciones locales para profundizar y contrastar relaciones de producción, problemática socio-económica, expectativas comerciales y planeación de acciones generadoras de desarrollo.

Como objetivo general se planteó: Realizar un estudio descriptivo del sector rural del Municipio de Fusagasugá.

Como objetivos específicos: establecer registros cuantitativos - cualitativos para caracterizar el sector rural mediante el diseño de base de datos y analizar criterios socio-económicos que permitirán implementar planes de mejoramiento.

MATERIALES Y MÉTODOS

Fusagasugá se ubica en el Suroccidente del Departamento de Cundinamarca. Es capital de la Provincia del Sumapaz que está conformada por 10 municipios: Silvania, Tibacuy, Pasca, Arbeláez, Pandi, San Bernardo, Venecia, Cabrera, Granada y Fusagasugá (López Caicedo, 2004). Su área es de 204 km² y su altitud es de 550 y 3050 msnm.

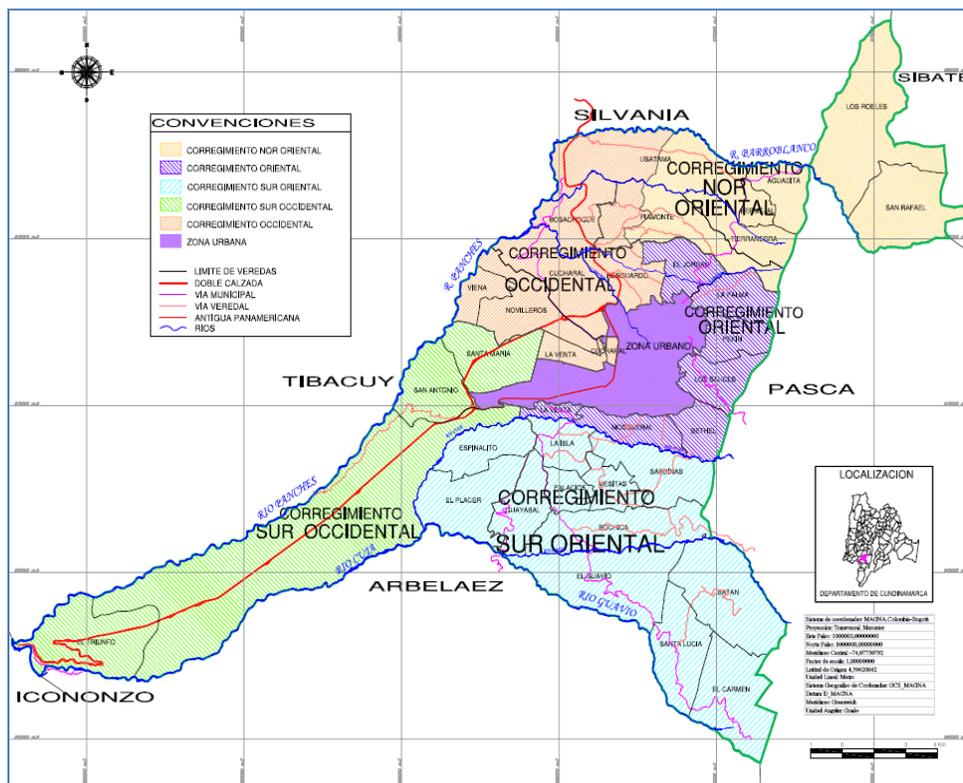
Fusagasugá se ubica entre los cerros Fusacatán y Quininí, integrando la altiplanicie de Chinauta. Los ríos Barro Blanco, Batán, Cuja, Chocho, Guavio y sus afluentes han sido fundamentales en la formación del relieve. Se localiza a una distancia de 64 km de la capital colombiana: Bogotá, contando con una red vial que la comunica con el resto del país.

La población del municipio proyectada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE para el año 2012 es de 126.691 habitantes¹¹, de los cuales el 80% reside en la zona urbana.

La zona urbana, con una extensión de 14 Km² (aprox.) se subdivide en 6 comunas: Centro, Norte, Oriental, Sur-Oriental, Occidental, Sur Occidental, conformadas por aproximadamente 42 barrios y 300 urbanizaciones.

La zona rural del municipio está dividida en 5 Corregimientos. Norte, Oriental, Suroriental, Occidental y Suroccidental y 36 veredas acogiendo al 20% de la población total (ver Mapa de distribución por corregimientos).

Gráfico 1. Distribución por corregimientos del municipio de Fusagasugá



Fuente: Grupo de cartografía y SIG - Oficina Asesora de Planeación, 2010. Municipio de Fusagasugá ¹²

La economía se apoya en el desarrollo de micro, pequeñas y medianas empresas - Mipymes. Su actividad económica se basa principalmente en la agricultura, con

¹¹ DANE. <http://www.dane.gov.co>

¹² Tomado del documento Diagnóstico municipio de Fusagasugá. <http://www.fusagasuga-cundinamarca.gov.co/37594>

cultivos de fruta: mora, tomate de árbol, lulo, guanábana, pitaya, cítricos, hortalizas: tomate chonto, habichuela, arveja, frijol; plátano, café y plantas ornamentales. También se destaca la actividad pecuaria representada por unidades productivas de ganadería bovina, la avicultura, porcicultura y especies menores (cunicultura, piscicultura, apicultura).

De otra parte, en las últimas décadas se incrementó el sector del turismo, con el auge de fincas de recreo, la migración de población de la tercera edad (pensionados) provenientes en su mayoría de Bogotá, que preferencialmente buscan zonas templadas y cálidas del municipio, generando una fuerte presencia en el área rural.

Metodología. Como política institucional se promueve en los programas académicos el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes y profesores. Así, el proyecto inició con el interés de un grupo de docentes que como primera estrategia entrenó estudiantes auxiliares (co-investigadores) en actividades como el análisis y apropiación de la terminología operativa, referida al lenguaje básico y contextual de la investigación formal al que se encuentran incorporados los conceptos alusivos a las etapas de observación y descripción de objetos, fenómenos, circunstancias y metas del estudio.

Igualmente en el manejo y comprensión de elementos disciplinares requeridos para cumplir los procesos de explicación y predicción (teoría – conceptos).

La investigación longitudinal permitió observar a las comunidades rurales en un período de tres años, a partir del II semestre de 2008 – 2009 y 2010, participando como co-investigadores, 68 estudiantes y 3 profesores investigadores. Lapso en que además de forma cuidadosa se evitaron sesgos asociados al control imperfecto de factores ligados al tiempo: deserción de actores (investigadores, comunidad) y factores psicológicos (actores).

Las fuentes primarias se determinaron a través de la utilización del diario de campo consignando de manera cronológica la información obtenida durante las actividades de observación directa y consulta a la comunidad.

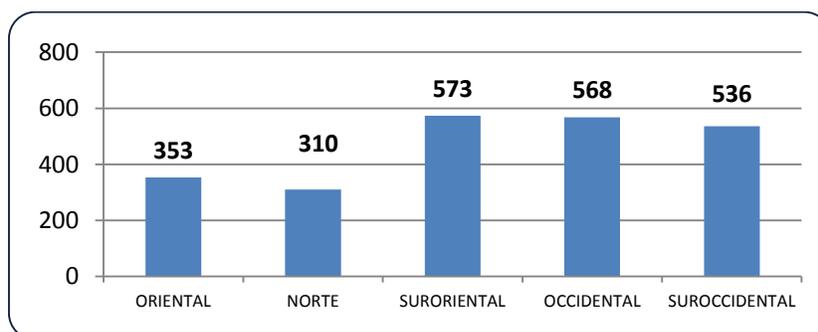
De otra parte se realizaron encuestas aplicadas directamente a propietarios y/o arrendatarios de predios, cubriéndose la mayoría de estos. La encuesta principal se diseñó con 55 preguntas agrupadas por temas: Información económica-geográfica, Información turística, Información agropecuaria, Información ambiental, información socio cultural, Información del hogar-vivienda, empleabilidad y fuerza de trabajo e Información comercial.

La contrastación de la información obtenida en las encuestas se adelantó mediante fichas de observación y entrevistas dirigidas a los líderes comunitarios, complementándose con registro fotográfico. Posteriormente, las variables seleccionadas se interpretaron mediante su tabulación y el análisis estadístico. Se diseñaron tablas de análisis para consolidar las respuestas y luego graficadas para promediar resultados. Excepcionalmente, en los casos en que no se aplicó encuesta, por ejemplo, lotes baldíos, se registró la información, mediante fichas de observación.

Un siguiente momento correspondió al desarrollo del ejercicio explicativo orientado a plantear relaciones de tipo teórico entre fenómenos y datos observados, descritos y contrastados, definiendo niveles de dependencia y jerarquizando la estructura informativa, mediante la aplicación del análisis DOFA¹³ e Impactos socio-económicos y ambientales. Igualmente se incorporó información secundaria relacionada con informes DANE, Plan de Ordenamiento Territorial del municipio y Plan de Competitividad de la Cámara de Comercio.

En total se aplicaron 2.340 encuestas. El 25% correspondió al corregimiento Sur-oriental, el 24% al corregimiento Occidental, el 23% al Sur-Occidental, el 15% al Oriental y el 13% al corregimiento Norte.

Gráfico 2. Número de predios encuestados por corregimiento



Fuente: (Escobar Cazal, Correa Alfonso, & Escobar Reyes, Factores interdisciplinarios relacionados con la Educación Ambiental y la Investigación Social., 2011)

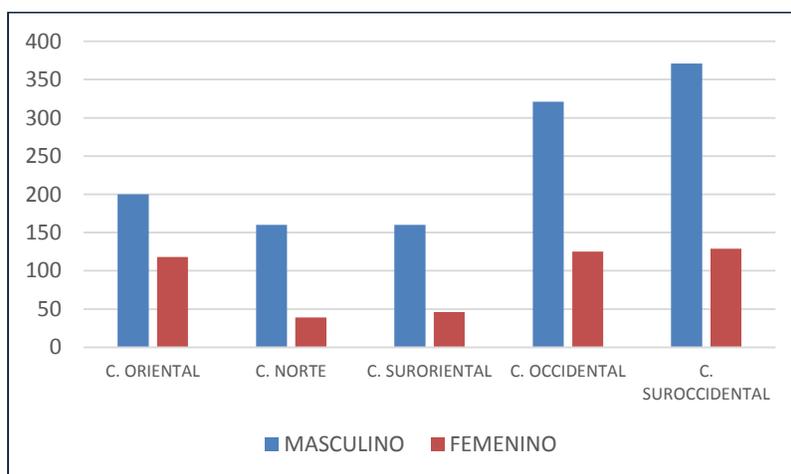
Por la temática propuesta, para este artículo se seleccionaron preguntas correspondientes a Información económica – geográfica, empleabilidad y fuerza de trabajo, hogar y vivienda.

¹³ Matriz DOFA, hace referencia al análisis del entorno Interno (D=Debilidades, O= Oportunidades) y al análisis externo (F=Fortalezas, A=amenazas). Peter Drucker.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como es particular en los estudios descriptivos, para iniciar el análisis de los resultados fue importante conocer la forma como viven los pobladores de las zonas rurales del municipio. Dentro de la información hogar y vivienda se determinó la conformación del núcleo familiar. Aspectos como el género del jefe del hogar, logró definir la alta participación de la mujer como cabeza de familia, al igual que el número de personas que dependen del salario del jefe del hogar y la participación de los menores de edad en las tareas domésticas, esclarecieron las dinámicas sociales y económicas del sector rural, cumpliéndose así, el análisis de factores involucrados, la comprensión de tendencias, el conocimiento de personas e instituciones, el desarrollo de consensos y discrepancias (investigadores principales – co-investigadores) sobre las formas de registro y de resolución de los interrogantes.

Gráfico 3. Género Jefe del Hogar



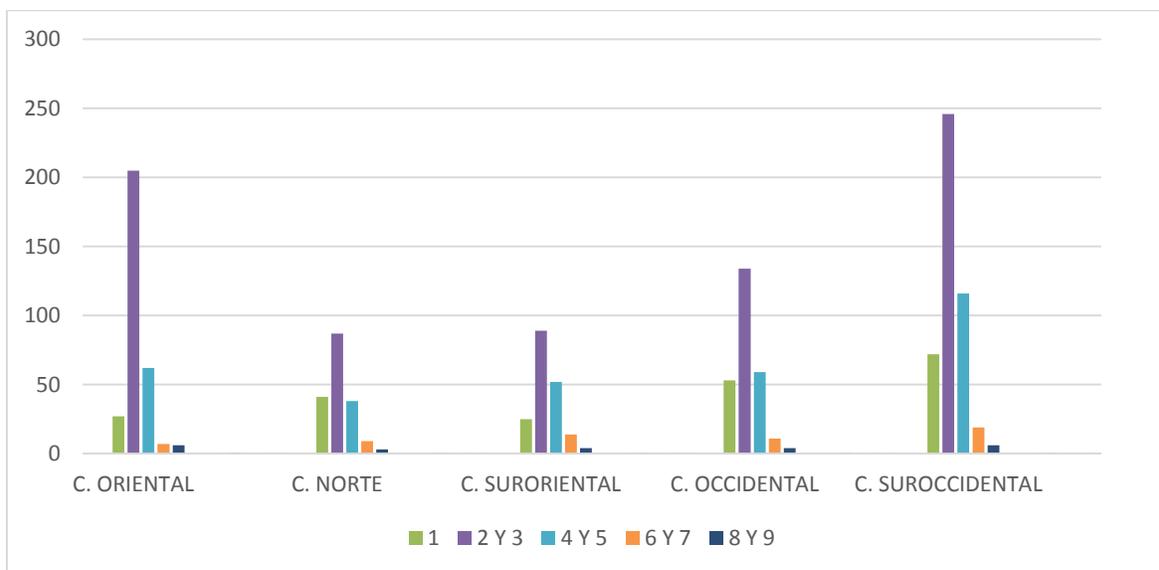
Fuente: (Escobar Cazal, Correa Alfonso & Escobar Reyes. 2011)

Es necesario destacar el papel de la mujer como madre cabeza de familia, responsable de los hijos, tareas domésticas y actividades agropecuarias que generan estabilidad económica al hogar. Llegando a ser un 27,8% de las mujeres que son cabeza de familiar, quiere decir que 3 de cada 8 mujeres deben afrontar el sustento de su hogar solas, responder económicamente, encargadas del cuidado y sustento del hogar.

Tabla 2. Personas dependientes del salario del jefe del hogar

PERSONAS DEPENDIENTES DEL SALARIO JEFE DE HOGAR										
PERSONAS DEPENDIENTES DEL SALARIO	C. ORIENTAL		C. NORTE		C. SURORIENTAL		C. OCCIDENTAL		C. SUROCCIDENTAL	
	CANTI-DAD	% PART.	CANTI-DAD	% PART.	CANTI-DAD	% PART.	CANTI-DAD	% PART.	CANTI-DAD	% PART.
1 SMMVL	27	9%	41	23%	25	14%	53	20%	72	16%
2 Y 3 SMMVL	205	67%	87	49%	89	48%	134	51%	246	54%
4 Y 5 SMMVL	62	20%	38	21%	52	28%	59	23%	116	25%
6 Y 7 SMMVL	7	2%	9	5%	14	8%	11	4%	19	4%
8 Y 9 SMMVL	6	2%	3	2%	4	2%	4	2%	6	1%
TOTAL	307	100%	178	100%	184	100%	261	100%	459	100%

Gráfico 4. Personas dependientes del salario del jefe del hogar



Fuente: (Cruz Rojas, 2011)

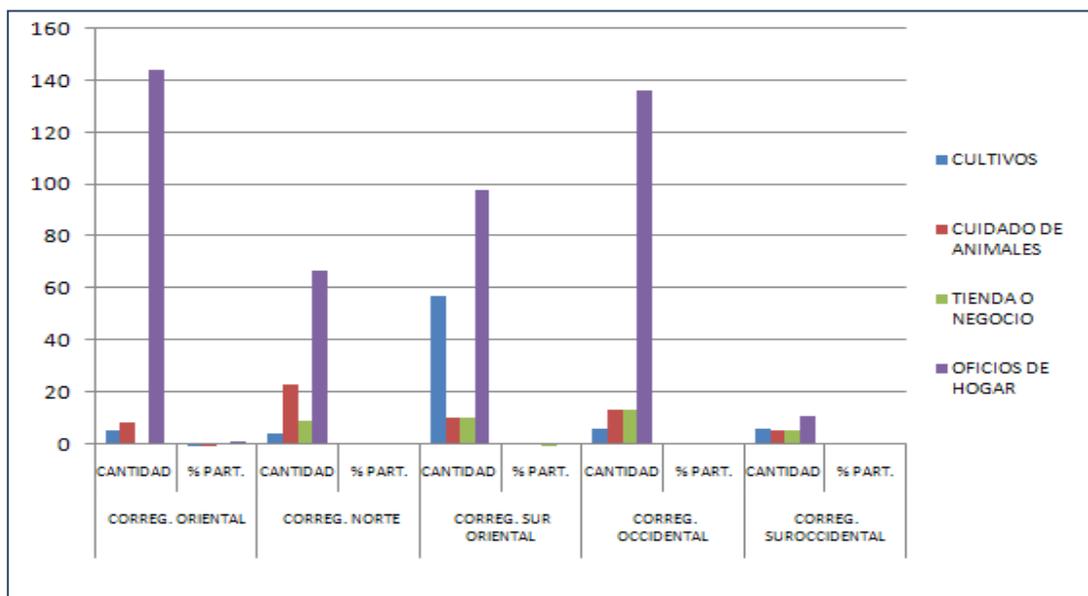
Predominan los hogares conformados por dos o tres personas que dependen del salario del jefe del hogar. Generalmente este resultado incluye a la pareja y los hijos.

No se puede desconocer la conformación de hogares con un número elevado de integrantes, entre 4 y 5. Este resultado involucra a los niños frente al desempeño de labores dentro del núcleo familiar.

Tabla 3. Colaboración de menores de edad

COLABORACION DE MENORES DE EDAD										
ACTIVIDAD DE COLABORACIÓN	CORREG. ORIENTAL		CORREG. NORTE		CORREG. SUR ORIENTAL		CORREG. OCCIDENTAL		CORREG. SUROCCIDENTAL	
	CANTIDAD	% PART.	CANTIDAD	% PART.	CANTIDAD	% PART.	CANTIDAD	% PART.	CANTIDAD	% PART.
CULTIVOS	5	3%	4	4%	57	33%	6	4%	6	22%
CUIDADO DE ANIMALES	8	5%	23	22%	10	6%	13	8%	5	19%
TIENDA O NEGOCIO	0	0%	9	9%	10	6%	13	8%	5	19%
OFICIOS DE HOGAR	144	92%	67	65%	98	56%	136	81%	11	41%
TOTAL	157	100%	103	100%	175	100%	168	100%	27	100%

Gráfico 5. Colaboración de menores de edad



Fuente: (Cruz Rojas, 2011)

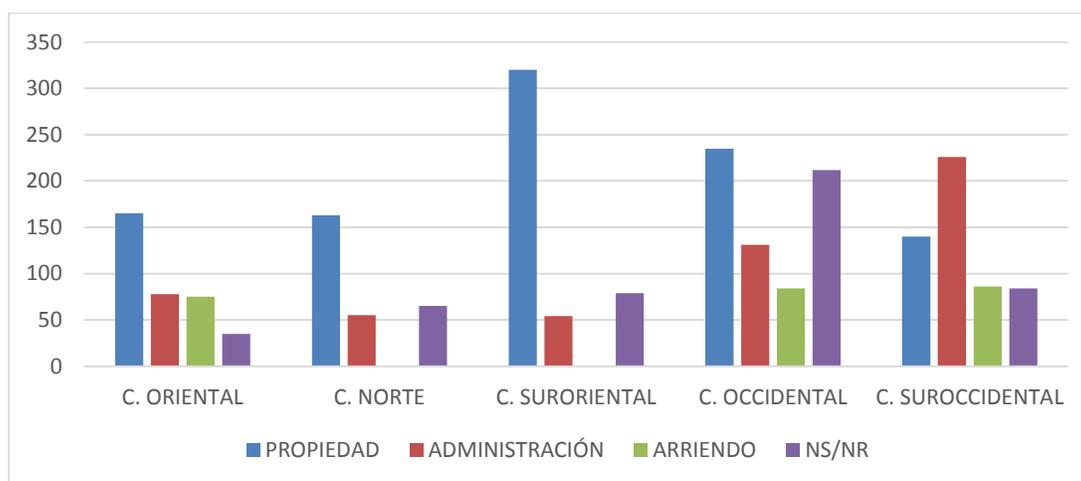
Se pudo determinar que es alta la participación y colaboración de los menores de edad en los oficios del hogar (limpieza de casa, aseo personal y de ropas, cuidado de mascotas, cocina, etc.). Existe una minoría de niños que colaboran en los cultivos y en el cuidado de animales. Otros participan en el negocio familiar: la tienda. En épocas vacacionales, se incrementa esta participación debido al tiempo libre del que ellos disponen.

De otra parte, en el siguiente resultado relacionado se complementa su análisis integrando la variable: Modalidad de residencia, con las siguientes opciones propiedad, arriendo, administración, no sabe o no responde.

Tabla 4. Modalidad de residencia

MODALIDAD DE RESIDENCIA					
CORREGIMIENTO	PROPIEDAD	ADMINISTRACIÓN	ARRIENDO	NS/NR	TOTAL ENCUESTAS
ORIENTAL	165	78	75	35	353
NORTE	163	55	0	65	310
SURORIENTAL	320	54	0	79	573
OCCIDENTAL	235	131	84	212	662
SUROCCIDENTAL	140	226	86	84	536
TOTAL	648	357	75	171	2434

Gráfico 6. Modalidad de residencia



Fuente: (Escobar Cazal, Correa Alfonso & Escobar Reyes. 2011)

La tendencia predominante en la modalidad residencia de los pobladores y tenencia de la tierra (minifundio) del sector rural, es que son propietarios (26,6%). Este resultado incide en la calidad de vida, el sentido de pertenencia y compromiso en pro del desarrollo. Seguidamente se relaciona la modalidad administración (14,7%), en la que se dan dos tipos de salario: el salario en dinero (mmlv) y el mixto, en el que un alto número de los trabajadores pertenecientes al mismo núcleo familiar, como parte de su salario reciben el pago en especie: la vivienda, servicios, etc. (En esta modalidad casi siempre la mujer está excluida de pago).

Por último, la opción arriendo (3,1%) beneficia a los propietarios permitiéndoles una renta permanente y la conservación de sus predios; contrariamente a los arrendadores, en su mayoría campesinos, se aumentan sus obligaciones, forzando así, la permanente venta de su fuerza de trabajo en el desarrollo de actividades de explotación de la tierra, condicionándolos a una supervivencia. Esta situación se ve agravada por la movilidad a que se ven sometidos, por la finalización de contratos, la búsqueda de mejores oportunidades, etc.

Finalmente, es importante conocer los tipos de contrato utilizados en el sector rural, aclarando que en el Código Sustantivo del Trabajo: Salario es todo lo que recibe el trabajador como retribución por los servicios prestados a un empleador. El empleador y el trabajador pueden convenir libremente el salario en sus diversas modalidades como por unidad de tiempo, por obra, o a destajo y por tarea, etc., pero siempre respetando el salario mínimo legal o el fijado en los pactos, convenciones colectivas y fallos arbitrales. A término fijo: Es un contrato laboral que tiene un límite temporal especificado de manera clara en el contrato. Puede ser prorrogado indefinidamente, salvo en los casos en los cuáles el plazo pactado sea inferior a un año.

A término indefinido: Es aquel que no tiene estipulada una fecha de terminación de la obligación entre el empleado y el empleador, cuya duración no está determinada por la de la obra o la naturaleza de la labor contratada, o no se refiera de manera explícita a un trabajo ocasional o transitorio. Puede hacerse por escrito o de forma verbal (Ministerio de Protección Social, 2011).

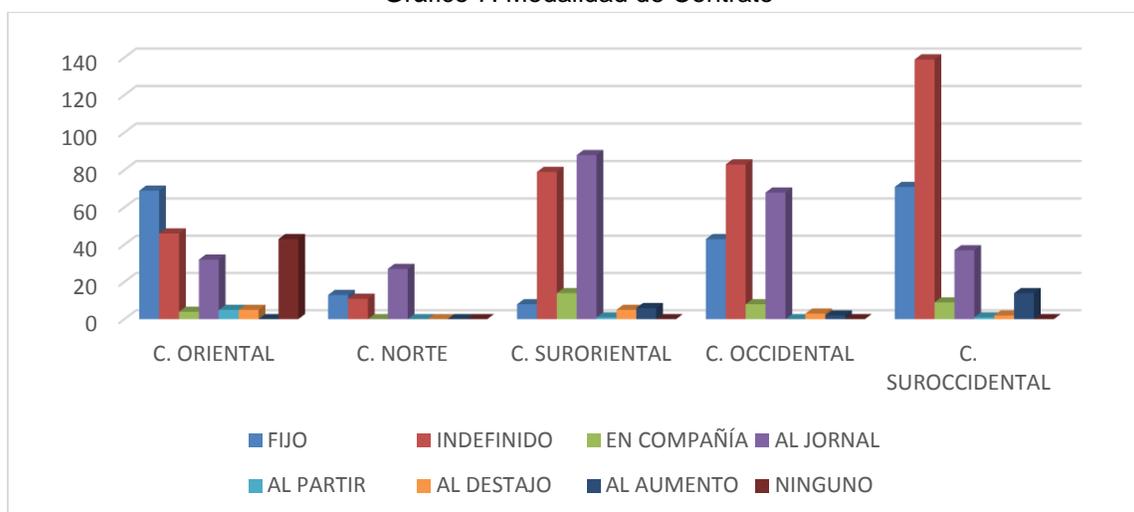
En las zonas rurales se utilizan otras figuras de contrato: Al jornal: Es el salario estipulado por días y sueldo el estipulado por períodos mayores. En compañía o participación en las utilidades, consiste en el pago que los patrones deben hacer a sus trabajadores de una parte de las ganancias que obtengan (Ministerio de Protección Social, 2011).

Salario a destajo, de obra o por labor contratada: En el código laboral no existe la figura de contrato a destajo sino salario a destajo. Es aquel en el que se pacta la remuneración basándose en la cantidad de obras o labores que realice el trabajador en un tiempo determinado (Ministerio de Protección Social, 2011). Las organizaciones campesinas promueven distintas modalidades de contrato verbal como: Al aumento y al partir, en que las partes acuerdan su trabajo y las ganancias.

Tabla 5. Modalidad de Contrato

MODALIDAD DE CONTRATO									
CORREGIMIENTO	FIJO	INDEFINIDO	EN COMPAÑÍA	AL JORNAL	AL PARTIR	AL DESTAJO	AL AUMENTO	NINGUNO	TOTAL ENCUESTAS
C. ORIENTAL	69	46	4	32	5	5	0	43	204
C. NORTE	13	11	0	27	0	0	0	0	51
C. SURORIENTAL	8	79	14	88	1	5	6	0	201
C. OCCIDENTAL	43	83	8	68	0	3	2	0	207
C. SUROCCIDENTAL	71	139	9	37	1	2	14	0	273
TOTAL	204	358	35	252	7	15	22	43	936

Gráfico 7. Modalidad de Contrato



Fuente: (Cruz Rojas, 2011)

La contratación así: A término indefinido el 38,2%, a término fijo 21,8% y al jornal o destajo el 26,9%, siendo este el más lesivo para los trabajadores, por no tener ningún tipo de seguridad social, ni estabilidad.

La modalidad de contrato varía en los corregimientos, por las diversas actividades económicas que se desarrollan. En los corregimientos Occidental y Suroccidental predomina el contrato a término indefinido seguido del contrato a término fijo, resultado que se relaciona con su dinámica centrada actualmente en el turismo y en niveles menores ganadería, avicultura y fruticultura. En los corregimientos Suroriental y Norte se utiliza el salario por jornal y el contrato a término indefinido. Sus actividades principales son la agricultura, la ganadería, fruticultura, avicultura y el turismo. El corregimiento Oriental practica las modalidades a términos fijo e indefinido, su actividad económica es la agricultura. Las principales actividades

agropecuarias de los corregimientos: ganadería, agricultura, porcicultura, avicultura, apicultura, piscicultura, fruticultura, floricultura y turismo, definen la vocación de la zona rural del municipio.

CONCLUSIONES

Colombia está catalogado como un país con alta vocación minifundista, pese a la existencia del latifundio (gamonalismo, paramilitarismo, narcotráfico, inversión extranjera). La tendencia predominante en la modalidad residencia de los pobladores y tenencia de la tierra (minifundio) del sector rural, es que son propietarios. Este resultado incide en la calidad de vida, el sentido de pertenencia y compromiso en pro del desarrollo. La alta participación y colaboración de los menores de edad en los oficios del hogar (limpieza de casa, aseo personal y de ropas, cuidado de mascotas, cocina, etc.) incide en la conformación de las organizaciones familiares rurales.

BIBLIOGRAFÍA

Cruz Rojas, Ana Milena (2011). *Organización de información de los corregimientos Oriental, Norte, Suroriental, Occidental y Suroccidental para el estudio del sector rural de Fusagasugá*. Fusagasugá. Colombia

Escobar Cazal, Elizabeth; Correa Alfonso, José & Escobar Reyes, Gonzalo (2011). *Estudio descriptivo del sector rural (ámbitos geográfico, demográfico, agropecuario, ambiental, comercial y turístico) de las veredas en Fusagasugá*. Fusagasugá, Colombia.

Escobar Cazal, Elizabeth; Correa Alfonso, José & Escobar Reyes, Gonzalo (2011). Factores interdisciplinarios relacionados con la Educación Ambiental y la Investigación Social. *Suma+Paz. Educación Ambiente y Desarrollo*, p. 19. Fusagasugá, Colombia.

López Caicedo, M. J. (2004). *Estudio prospectivo y estratégico municipio de Fusagasugá 2020*. Bogotá. Colombia

Ministerio de Protección Social. (2011). *Código Sustantivo del Trabajo*. Bogotá. Colombia

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. [Consultado 20 de Mayo, 2011] Disponible en <URL: <http://www.dane.gov.co>

Diagnóstico municipio de Fusagasugá. Oficina asesora de planeación [en línea] [consultado 29 de Junio, 2011] Disponible en <URL: <http://www.fusagasuga-cundinamarca.gov.co/37594>.

HALLAZGOS DE LOS RECURSOS NATURALES RELACIONADOS CON LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y LAS CONDICIONES HABITACIONALES EN EL SECTOR RURAL DE FUSAGASUGÁ

Elizabeth Ann Escobar Cazal¹⁴
José del Carmen Correa Alfonso¹⁵
Gonzalo Escobar Reyes¹⁶

INSTITUCIÓN QUE REPRESENTA: UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

ABSTRACT

The ARADO research group linked to the program administration of business of the University of Cundinamarca, a study of the rural sector in Fusagasuga between 2008 and 2011.

It addressed topics geographical, demographic, agricultural, commercial, economic, environmental and tourism, allowing to know situations related to the field.

The rural area of the municipality is divided in five administrative districts and 36 villages and has the 20% of the total population. The sidewalks have important natural resources, it is worth mentioning the abundant water wealth and forests.

KEY WORDS

Community dynamics, Preservation of natural resources

¹⁴ Docente Asesor Universidad de Cundinamarca. Investigador Principal Grupo de Investigación ARADO. Licenciada Filosofía e Historia. Especialista en Educación: Filosofía Colombiana, Especialista Filosofía de la Educación, Magíster Filosofía Latinoamericana. Correo electrónico: elizanne21@yahoo.com

¹⁵ Administrador de Empresas, Especialista en Gerencia de Empresas y proyectos, Magíster en Administración de Empresas MBA, Magíster en gestión de la calidad de la educación superior, Director de Postgrados de la Universidad de Cundinamarca. Estudiante de doctorado en educación, Universidad De la Salle de Costa Rica. Docente de pregrado y postgrado. Correo electrónico: coalfonso@gmail.com

¹⁶ Profesor Titular de carrera. Docente Asesor Universidad de Cundinamarca. Director Grupo de Investigación ARADO. Licenciado Ciencias de la Educación. Especialista en Educación: Filosofía Colombiana, Especialista Filosofía de la Educación, Magíster Filosofía Latinoamericana, Magíster Filosofía, Doctorante Ciencias de la Educación. Correo electrónico: arado0@yahoo.com

RESÚMEN

El Grupo de Investigación ARADO vinculado al Programa Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, realizó un Estudio del sector rural de Fusagasugá entre los años 2008 y 2011.

Se trataron temas geográficos, demográficos, agropecuarios, comerciales, económicos, ambientales y turísticos, que permitieron conocer situaciones relacionadas con el campo.

La zona rural del municipio está dividida en 5 Corregimientos y 36 veredas que acogen al 20% de la población total. Las veredas cuentan con importantes recursos naturales, cabe mencionar la abundante riqueza hídrica y los bosques.

PALABRAS CLAVE:

Dinámica comunitaria, Preservación de recursos naturales.

METODOLOGÍA

La información primaria acopiada se recogió de la observación directa y estructurada (trabajo de campo) y la aplicación de encuestas a propietarios y/o arrendatarios de cada predio. Se aplicó un total de 2.340 encuestas.

CORREGIMIENTO	CANTIDAD
ORIENTAL	353
NORTE	310
SURORIENTAL	573
OCCIDENTAL	568
SUROCCIDENTAL	536
TOTAL	2.340

Fuente: Escobar Cazal, Elizabeth; Correa Alfonso, José; Escobar Reyes, Gonzalo.(2011) Factores Interdisciplinarios relacionados con la Educación Ambiental y la Investigación social. Revista Suma+Paz Educación Ambiente y Desarrollo. N° 9. Universidad de Cundinamarca.

RESULTADOS

En la zona rural de Fusagasugá se encuentra gran cantidad de recursos hídricos, como quebradas, humedales, lagunas, nacederos y aljibes e igualmente zonas de bosque.

RECURSOS NATURALES	Correg. Oriental	Correg. Norte	Correg. Suroriental	Correg. Occidental	Correg. Suroccidental
BOSQUES	30	43	130	36	28
CASCADAS	8	8	13	1	7
LAGUNAS	12	14	45	25	65
RÍOS	12	10	51	4	9
HUMEDALES	11	29	40	5	5
QUEBRADAS	177	54	142	85	104
NACEDEROS	18	72	27	10	10
ALJIBES	22	5	38	5	7
OTROS	32	3	10	91	11
TOTAL	322	238	498	262	246

Fuente: Escobar Cazal, Elizabeth; Correa Alfonso, José; Escobar Reyes, Gonzalo. (2011) Factores Interdisciplinarios relacionados con la Educación Ambiental y la Investigación social. Revista Suma+Paz Educación Ambiente y Desarrollo. N° 9. Universidad de Cundinamarca.

Respecto al vertimiento de aguas residuales solamente el 3,9% de los predios rurales cuentan con lagunas de oxidación mientras que el 96.1% de familias que habitan en esta zona vierten sus aguas residuales a ríos, quebradas y zanjas, entre otros.

La participación de la comunidad del sector rural para el cuidado, preservación y manejo de los recursos naturales es baja. Esta situación está directamente relacionada con el grado de educación y aspectos socio-económicos particulares. Respecto al manejo de basuras, la mayoría de las veredas no cuentan con el carro recolector que presta el servicio de recolección. Más del 50% de familias utiliza la quema para eliminar sus desechos.

El tipo de combustible utilizado por las familias de las veredas para la cocción de alimentos es el gas propano con un 62.2%. El mal estado de las vías impide el

ingreso de los vehículos transportadores de gas. Así, el 12% de familias se ven obligadas a utilizar leña para solucionar su alimentación.

CONCLUSIÓN

Implementación de programas de capacitación sobre desarrollo sustentable y sostenible.

BIBLIOGRAFÍA

Diagnóstico municipio de Fusagasugá. Oficina asesora de planeación (en línea) (Consultado 29 de Junio, 2011) Disponible en URL: <http://www.fusagasuga-cundinamarca.gov.co/37594>

ESCOBAR, Elizabeth; CORREA, Alfonso; ESCOBAR, Gonzalo. (2010 – 2011) Estudio descriptivo del sector rural (ámbitos geográfico, demográfico, agropecuario, ambiental, comercial y turístico) de Fusagasugá. (Informe) Universidad de Cundinamarca.

Plan de Ordenamiento territorial del municipio de Fusagasugá. (2010) Documento técnico de soporte – formulación.