

Towards Usable and FAIR Software for Arabic Textual Scholarship

Lessons from Kalīla and Dimna Research

Jan van Ginkel

Mahmoud Kozae

Kalīla wa-Dimna AnonymClassic

ERC and Leibniz

Prof. Beatrice Gründler

Comprehensive study of Kalila and Dimna

Multiple languages and cultures

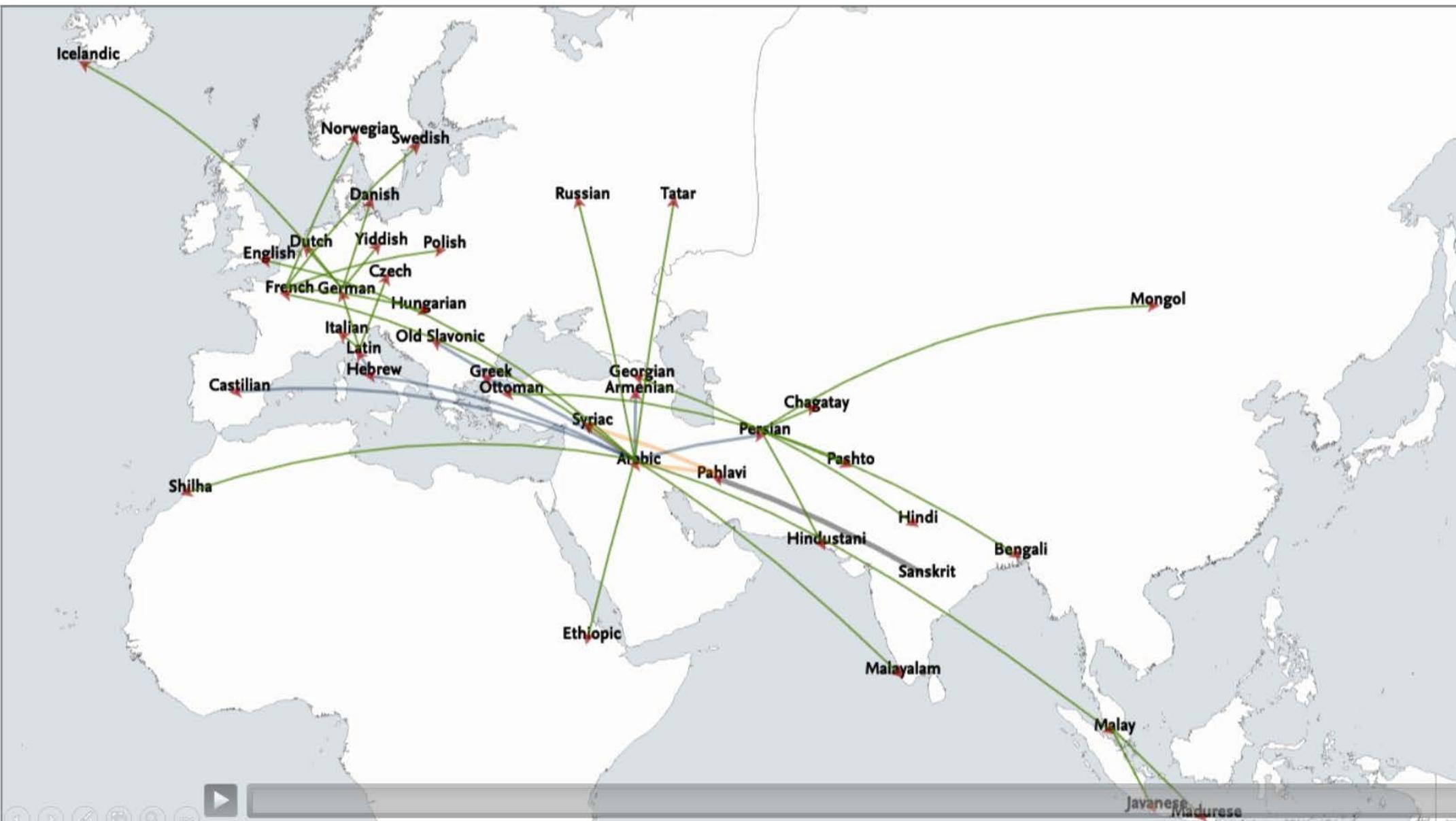
Multiple versions

Digital Edition and Research

“Kalīla and Dimna” (*Kalilag wa-Dimnag*)

- Mirror of Princes
- (Animal) Fables
- Entertainment and Instruction
- Pahlavi Collection (?)
 - 6th Century Sasanian/Persian Court
 - Various Indian Story-collections
 - Pancatantra
 - Mahābhārata
 - Buddhist sources
 - Additional Material





- ~ 300 CE: Indian precursors
- ~ 550 CE: *Kalila and Dimna* is born
- ~ 590 CE Syriac version
- ~ 750 CE Arabic version
- 11th to 13th century CE: Persian and Medieval European versions
- 15th to 19th century CE: Later dissemination in Europe, Africa, and Asia

Synoptic Critical Digital Edition

- **Method:**

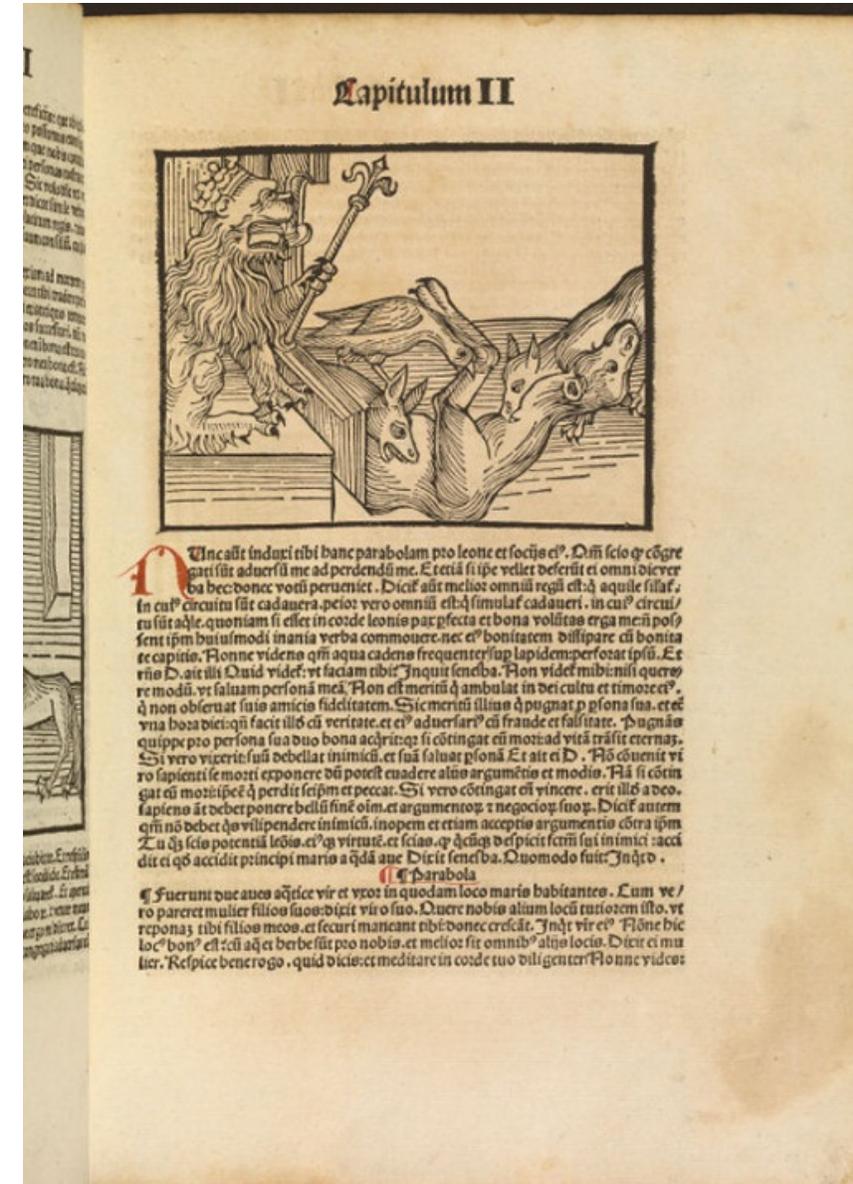
- Juxtaposition and comparison of versions
- Observation not reconstruction

- **Goals:**

- Documenting the history of the text in its preserved state
- Analysis of the context and factors of textual development

Digital Challenges

- Edition of up to 70 Text Versions
 - Arabic: at least 50 Versions
 - Multiple other language versions
- Comparison of Versions
 - Within one language
 - Multiple languages / translations
- Manuscript Data
 - Descriptive
 - Transcription



Additional Challenges

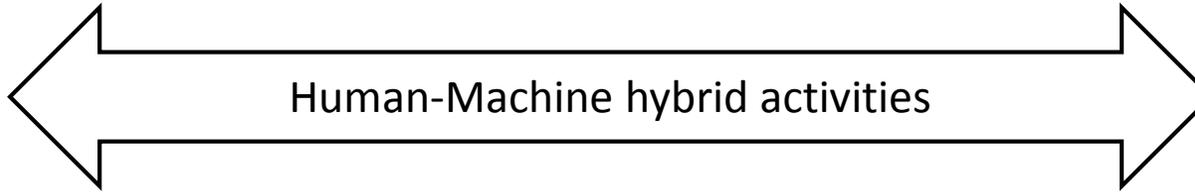
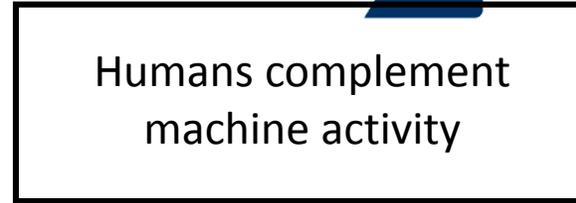
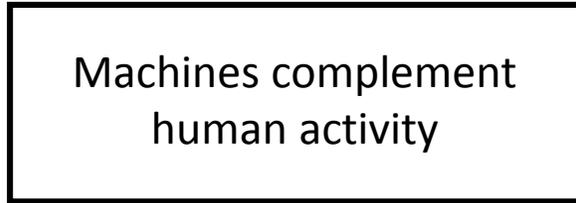
- Creating digital tools
 - Best suited for the project
 - Able to interact with other projects
 - Longevity
- Accessibility of results
 - Longevity

Research Activities and Software Usage in Anonymclassic

Mahmoud Kozae

Research Activities and Software Usage in Anonymclassic

- Human-machine collaboration in the project.
- Currently used software and methods.
- The work on designing and building specialized software.



Discovering continua

Transcribing

Collating

Detecting text variations

Backup

Lemmatizing

Text segmentation

Coordinating

Describing Manuscripts

Gathering manuscripts

Analyzing image cycles

Text annotations

LvA4095

LvP3466

LvP3475

LvP3473

LvM487

LvP3465

LvP2789

4 / FireHiddenInStone

<p>وغريزته مكونة في الإنسان كامنة ككمون النار في الحجر والعود لا ترى حتى يقدحها قادح من غيرها يظهر ضوءها وحريقها</p>	<p>وله غريزة مكونة في الإنسان كامنة ككمون النار في الحجر لا تظهر ولا يرى ضوءها حتى يقدحها قادح من الناس</p>	<p>[fehlt] <i>cahuuun, may skoc d add 2. method sujor in frenchy grapes!</i></p>	<p>له غريزة مكونة في الإنسان ككمون في الحجر الجلود لا يرى ولا يظهر حتى يقدحها قادح من الناس فإذا قدحها ظهر شعاعها وحريقها وككمون السكر في العنقود لا يتبها إلا بمباشرة الاعتصار والتختر</p>	<p>وأته غريزة مكونة في الإنسان كامنة ككمون النار في الحجر لا تظهر ولا يرى نورها حتى يقدحها قادح من الناس فإذا قدحها ظهر له شعاعها وحريقها</p>	<p>وله غريزة مكونة في الإنسان كامنة كالنار في الحجر فلا يرى ضوءها ولا إظهارها حتى يقدحها قادح من الناس فإذا قدحت ظهرت طبيعتها</p>	<p>وله عمدة مكونة في الإنسان كامنة كالنار في الحجر فلا ترى ضوءها حتى يقدح قادح فإذا أورت ضوءها وأظهرت طبيعتها وإذا تراكمت توارت ولم تبد حاراتها</p>
--	---	--	---	---	---	---

5 / AdabExperienceExtractIt

<p>لذلك العقل من الإنسان حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب فإذا استحك كان هو ولي التجارب والمقوي لكل أدب والتجوير لجميع الأشياء والدافع لكل ضرر فلا شيء أفضل من العقل والأدب</p>	<p>وكذلك العقل في الإنسان لا يظهر حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب وإذا استحك كان متولي التجارب والمقوي لكل أدب والمنجي لجميع المتنازع والدافع لكل المضار إذ ليس شيء أجل من العقل</p>	<p>[fehlt] <i>allae cahuuun bu f sharked</i></p>	<p>وكذلك العقل كامن في الإنسان لا يظهر حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب وإذا استحك كان عمود التجارب والمقوي لكل أدب والمنجي لجميع المنافع والدافع لكل المضار فليس شيء أفضل من العقل إذا أعانه الأدب وقوته التجارب ومن رزق العقل ومن به عليه وأعين بصدق قريحته على طلب الأدب والحرص على العلم سعد جده وأدرك في الدارين قصده وكان من القاترين [20v]</p>	<p>وكذلك العقل كامن في الإنسان لا يظهر حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب وإذا استحك كان عمود التجارب والمقوي لكل أدب والمنجي لجميع المنافع والدافع لكل المضار فليس شيئاً أفضل من العقل إذا أعانه الأدب وقوته التجارب ومن رزق العقل ومن به عليه وأعين بصدق قريحته على طلب الأدب والحرص على العلم سعد جده وأدرك في الدارين بؤاب الأخرى</p>	<p>وكذلك العقل فطرة في الإنسان لا تظهر حتى يظهره الأدب وتقويه التجارب ومن رزق العقل ومن به عليه وأعين بصدق قريحة الأدب حرص على طلب سعيه جده وأبذل في الدنيا الله وأجاز في الآخرة ثواب الصالحين</p>	<p>وكذلك العقل كامن في الإنسان لا يظهره إلا الأدب وتقويه التجارب فإذا استحك وقوي كان هو ولي التجارب والقوي لكل أدب والمنجي من جميع الأمور والدافع لجميع المضار فليس شيء أفضل منه إذا أعانه الأدب وقوته التجارب ومن رزق العقل ومن به عليه وأعين بتصدق قريحة عن الأدب حرص على طلب جده سعداً وأدرك عز الدنيا وثواب الآخرة</p>
---	---	--	---	---	--	--

6 / ReasonStrenghtensKings

<p>فمن من عليه خالقه بالعقل وأعان هو على نفسه بالمتأيرة على [6r] هو المقوي للملك السعيد الجذ الجليل المرتبة ولا تصلح السوقة إلا عليه وعلى تدبيره</p>	<p>[fehlt] <i>a = remitten his kings leading of 5 cur apples to kings</i></p>	<p>[fehlt]</p>	<p>[fehlt]</p>	<p>[fehlt]</p>	<p>[fehlt]</p>	<p>[fehlt]</p>
--	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

KD Riad 2536	Kd Paris 3465	Kd Paris 3473	Kd Paris 5881	Kd Paris 3466	Kd London 8751	Kd Ayasofya 4095
<p>فإن الرجل وإن كان شجاعاً ماضياً ثم لم يكن حليماً وكان أهل مشورته أهل تقصٍ وإن شاء القدر إليه في ذلك شيئاً صالحاً وصيّرته إلى السور والغبطة والظفر والفرح فبئها لأبذ صائر إلى ندامة وهلكة فإن القدر رأس الأمور والمسئط على الأثياء</p> <p><i>mostly unique, same as overlap</i></p>	<p>[fehlt]</p> <p><i>ac</i> <i>a-g</i> <i>dfg</i> <i>eg</i></p>	<p>ثم أن الرجل إذا كان شجاعاً ولم يكن له حكيماً يشاوره ويرفعه عن مثل أهل التقص فإن أمره صائر إلى ندامة</p>	<p><i>Lacking Good Advice Leads to Failing</i></p> <p>فإن الرجل وإن كان شجاعاً لم يكن حليماً عاقلاً وكان مشاوره غير لبيب فإنه ينهض الأمر ^R الشيء حتى يرى فيه الضعف والفتح بجهالته وخطأ رأي أهل نصيحته وإن أصاب ظفراً ولقى رشداً فالقدر ساق ذلك إليه وتصير عاقبته إلى الندامة</p> <p><i>a-g similar</i></p>	<p>فإن الرجل وإن كان شجاعاً سخياً ثم لم يكن حليماً عاقلاً وكان مشاوره غير لبيب فإنه يبهطه الأمر اليسير المتعف ^R رأيه وجهالته وخطأ رأي نصيحته وإن أصاب ظفراً أو لقي رشداً لقدّر ساقه إليه صارت عاقبة أمره إلى الندامة</p>	<p>فإن الرجل إن كان شجاعاً ثم لم يكن حليماً عاقلاً ومشاور غير لبيب فإنه يبهطه الأمر اليسير حتى يرى فيه القبح والضعف لجهالته وخطأ رأي أصحابه ^R وإن أصابوا ظفراً ولقوا رشداً لقدّر شأنه إليهم صارت عاقبه أمرهم إلى ندامة</p>	<p>فإن الرجل وإن كان شجاعاً لم يكن حليماً عاقلاً ويشاور غير اللبيب ينهضه الأمر اليسير حتى يرى فيه القبيح والضعف لجهالته وخطأ رأي أصحابه ^R ونصحائه وإن أصابوا ظفراً أو لقوا رشداً ساقه القدر إليهم صارت عاقبة أمورهم إلى الندامة</p>

4 Knowledge Advice Valued

وأكثر من يقتبط برأيه العالم المشاور للعلماء	[fehlt]	[fehlt]	[fehlt]	[fehlt]	[fehlt]	[fehlt]
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

5 Advisor Save King From Enemies

<p>وإن كان الملك عالماً وكان مشاوره حكيماً عالماً أميناً ناصحاً أعطى العقل والظفر والفلاح ولم يزل في خير وسعادة من الجد وظفر بعدوه ولم يظفر به عدوه ولو أراد أمراً عسى أن يكون له ضراً ولعدوه نفعاً خلص من ذلك برأي وزرانه وأصاب حاجته</p> <p><i>ac King is not too</i> <i>ace food vider</i> <i>a-g makes king</i> <i>dfg irrevocable</i> <i>e-g dissuades him</i> <i>fg ban nshy eds</i></p>	[fehlt]	<p>ويبغى أن يكون وزير الملك عاقلاً أميناً على الأمور ناصحاً للملوك في سائر الأمور فيعطي الملك الظفر على قدر خصمائه والغلبة على أعدائه برأي وزيره</p> <p><i>[pass]</i> <i>food vider gives</i> <i>king victory the foes</i></p>	<p>^{a-g} فإذا كان على خلاف ذلك من الفضل أصابه الفلاح على كل من خاصمه والغلبة لكل من بارزه ^R</p>	<p>^{a-g} وإذا كان الملك على خلاف ذلك من الفضل والعقل وكان مشاوره لبيباً أميناً على سره عالماً بالأمور ناصحاً لملكه في سائر أموره ثم أعانته القضاء أصاب الظفر في كل عمل والفلاح على من خاصم والغلبة لمن نأوه والصلاح في أمره كله وإن هو أراد اتباع هواه في أمر بضرة وينفع عدوه خلص من ذلك برأي وزرانه وعلمهم وظفر بعدوه وأصاب منه حاجته</p> <p><i>King is dissuaded by vider from following his desires</i></p>	<p>^{a-g} وإذا كان على خلاف ذلك من الفضل ومن قبل الوزير ثم أعانته القضاء أصاب الفلاح على من خاصمه والغلبة على من نأوه والمرور لمن أحزنه ^R</p>	<p>^{a-g} وإذا كانت على خلاف ذلك من الفضل وأبلى الوزير ثم أعانته القضاء أصابه الفلاح على من خاصمه والغلبة لمن نأوه والسور له ^R</p> <p><i>king receive gods support</i></p>
---	---------	--	---	---	--	---

Currently used software and methods.

- Basic software: operating system file management, and Microsoft office.
- LERA.
- Automating Repetitive tasks using various programming languages.

LERA (lera.uzi.uni-halle.de)

- Software for collation and automatic detection of text variation.



MARTIN-LUTHER
UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

Problems encountered while searching for specialized software for editing practices

Few options

Mostly XML oriented/dependent

Predominantly monolithic

User interfaces could be better

Source code is not always available and not always intended for collaborative development

Slow communications with the authors

Incompatible with Arabic script

What we are working on

One extra option for the community

Technology agnostic

Modular architecture

Special attention to user interface design and usability

Adhering to FAIR principles (Free "*libre*", Available, Interoperable, and reusable)

Arabic compatible, and easily customizable for other non-Latin scripts

Demonstration

Monolithic Architecture

