

Wikipedia en clase: de la corrección a la creación de un artículo

<p>Descripción: Este plan de clase está pensado para una intervención de cuatro sesiones, en las que un(a) bibliotecario/a o Wikipedista colabora con el/la profesor/a a cargo de un seminario universitario, para integrar la creación de artículos en Wikipedia como una forma de evaluación o proyecto final.</p>	
<p>Objetivos: Que estudiantes y profesores utilicen Wikipedia como herramienta pedagógica así como para la apertura del conocimiento.</p>	<p>Habilidades desarrolladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura enciclopédica ● Pensamiento crítico ● Investigación ● Colaboración ● Discusión y argumentación
<p>Recursos: Presentación, aula con equipos de cómputo.</p>	
<p>Tiempo: Tres sesiones de una hora y una presentación final de los trabajos de tiempo indefinido</p>	
<p>Sesión 1: Básicos de Wikipedia y de edición Tiempo: 80 minutos Secuencia didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Básicos de Wikipedia (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> ○ La Fundación Wikimedia <ul style="list-style-type: none"> ■ Contactos ■ Proyectos ○ Los cinco pilares ○ Los cuatro básicos de todo artículo: <ul style="list-style-type: none"> ■ Estructura (Introducción, Cuerpo y Cierre -ICC-) ■ Referencias ■ Categorías ■ Enlaces internos 	

- Evaluando un artículo (30 minutos; [inspirado en Wikipedia en el aula de Wikimedia Argentina](#)): por equipos L@s estudiantes analizan un artículo en una matriz de su área observando las siguientes elementos:
 - Contenido (30 puntos): Coherencia, historicidad y multiplicidad de referencias
 - Estructura (15 puntos): Estructura lógica, informativa y con formato Wikipedia (ICC)
 - Estilo enciclopédico (15 puntos): Lenguaje claro, informativo, sin apreciaciones subjetivas
 - Ortografía y sintaxis (15 puntos): Frases cortas y claras, buen uso de signos de puntuación y de reglas ortográficas
 - Uso de fuentes (15 puntos): Calidad de las referencias y variedad
 - ¿Son independientes a la materia?
 - ¿Incluyen diferentes perspectivas?
 - ¿Son fuentes confiables?
 - Wikificación y categorización (10 puntos): buen uso de enlaces internos y categorías que permitan el descubrimiento de más información relacionada
 - Puntos extra (10): perspectiva de género (ver: [¿Cómo incluir la perspectiva de género en la edición en Wikipedia?](#))

(pausa)

- Edición de páginas de usuario y primeras pruebas en el taller (30 minutos)
- ¿Quiénes son Wikipedia?, ¿qué tan visible es?, ¿cómo se discute? (10 minutos). Recorrido por estadísticas de la página (número de ediciones, editores, vistas de página) y por las páginas de discusión; exploración de páginas relevantes en su materia

Sesión 2: Explorando áreas temáticas + Elección de artículos

Tiempo: 2 horas aprox.

Secuencia didáctica:

Previo a la sesión:

- L@s estudiantes elegirán artículos que creen que pueden mejorar o artículos que crearán basados en otro de temática similar (Independiente, 3 horas)

Durante la sesión:

- L@s estudiantes presentan su caso, fuentes y plan para mejorar/crear la entrada seleccionada (5 minutos por estudiante)

- Artículo seleccionado y las razones por las que es relevante escribir sobre éste (1 minuto)
- Bibliografía comentada (2 minutos)
- Propuesta de estructura (si se trata de un artículo nuevo) o propuesta de sección (si se trata de un proyecto de mejora) (2 minutos),
- Sesión de retroalimentación (30 a 50 minutos aprox.)

Sesión 3: Borrador del artículo inicial + Obtener retroalimentación, dar retroalimentación

Tiempo: 50 minutos

Secuencia didáctica:

Previo a la sesión:

- L@s estudiantes editan su artículo o lo crean en su taller (Independiente - 8 horas)

Durante la sesión:

- Sesión de preguntas y tipificación de dudas: L@s estudiantes exponen cuáles han sido sus problemas y se van escribiendo en el pizarrón intentando categorizar tipo de dudas (20 minutos)
- Se resuelven grupalmente las dudas (30 minutos)

Sesión 4: Presentación final

Tiempo: indefinido

Secuencia didáctica:

Durante la sesión:

- El profesor da retroalimentación final y calificación
- Los mejores artículos (aquellos que sean calificados con 80 puntos o más) son subidos a Wikipedia con la ayuda del Wikipedista