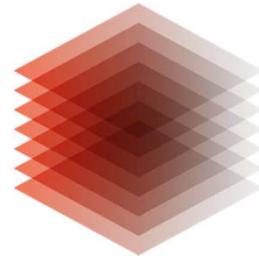


---

LEIBNIZ-INFORMATIONSZENTRUM  
TECHNIK UND NATURWISSENSCHAFTEN  
UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK



**TIB**

# **Neue Berufsbilder an Bibliotheken - Wie gehen wir in TIB und HS Hannover damit um?**

Ina Blümel

DACHS Tagung, 14.2.19, LMU München

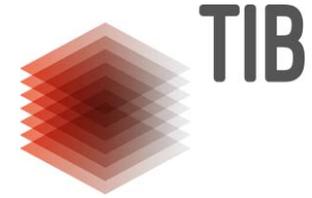
## Glücksfall

Institutionen  
Arbeitsfelder  
Hintergründe

Success Stories  
Scheitern

Ideen austauschen  
Diskutieren  
(gemeinsam) Visionen entwickeln

## Perspektiven: meine persönlichen Favoriten



1. (ungewöhnliche) Kooperationen wagen
2. Anforderungen und Bedarfe kennen
3. Über den Tellerrand schauen

# 1 – KOOPERATIONEN

## Bibliotheken und Hochschulen

Themen über Personen mit unterschiedlichsten bibl. Arbeitsfeldern und Perspektiven in die Hochschulen bringen!

- Aktuelle, relevante Lehre
- Semesterprojekte an Bibliotheken
- Mehr Themen für Abschlussarbeiten
  
- Viel mehr Lehraufträge aus Bibliotheken, halbe/befristete/Honorar-/.. Professuren, keine Titelfixiertheit
- Gemeinsame Berufungen ausweiten

# Suche nach Nachwuchs: Selbstverständnis / „Unsexiness“-Problem



**Ute Engelkenmeier** @engelken · 2h

Replying to @UltraBibliothek

Wie wäre es, wenn wir einfach davon ausgehen, dass in Bibliotheken nicht nur Bibliothekar/innen und FaMIs arbeiten, sondern auch andere Expert/innen, je nach Bedarf und Ausrichtung der Bibliothek? Das muss nicht provokant sein, sondern Realität ;)

 Translate Tweet



1 more reply



**Doerte** @bibliothekarin · 14h

Replying to @UltraBibliothek

Wenn ich d Tweets so zu #dachs19 lese, tut es weh, wie "Bibliothek" offensichtl. schlecht geredet wird. Problem ist nicht d Bibliothek, sondern was ihre Gestalter verlautbaren. Statt Stärken sichtbar u erkennbar zu machen, heben sie hervor, was sie selbst als Probleme ausmachen

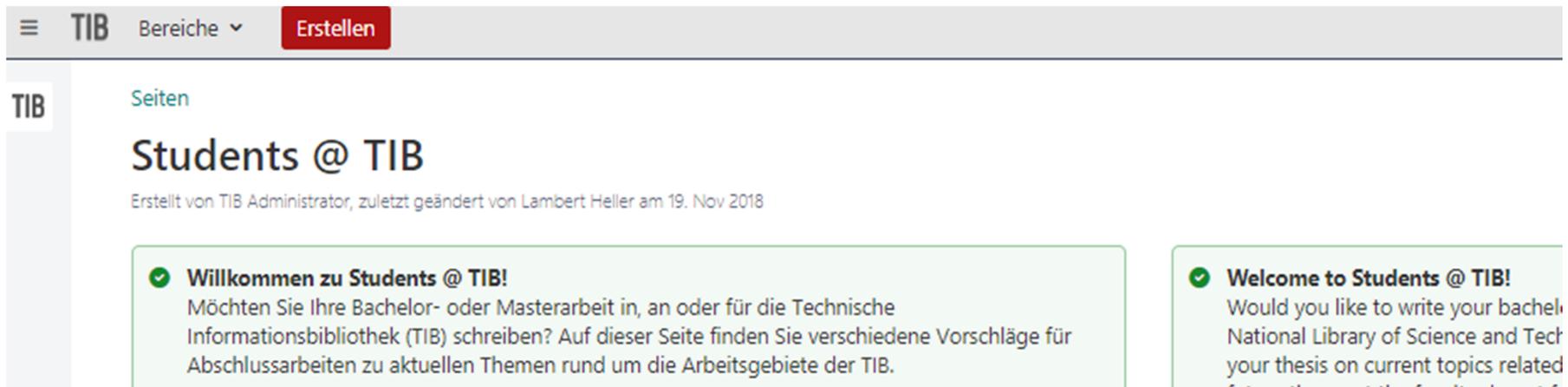
 Translate Tweet

<https://twitter.com/UltraBibliothek/status/1095726242261880832>

## Niedrigschwelliger erster Schritt

→ Themenvielfalt und Aktualität

→ Bibliotheken als Orte der Forschung, der Entwicklung, des Experimentierens mit neuen Themen (mit den Studierenden!)



≡ TIB Bereiche ▾ Erstellen

TIB Seiten

### Students @ TIB

Erstellt von TIB Administrator, zuletzt geändert von Lambert Heller am 19. Nov 2018

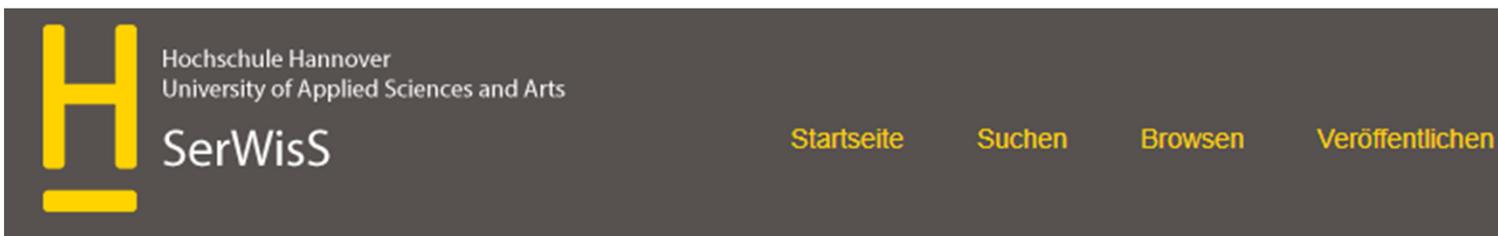
- ✔ **Willkommen zu Students @ TIB!**  
Möchten Sie Ihre Bachelor- oder Masterarbeit in, an oder für die Technische Informationsbibliothek (TIB) schreiben? Auf dieser Seite finden Sie verschiedene Vorschläge für Abschlussarbeiten zu aktuellen Themen rund um die Arbeitsgebiete der TIB.
- ✔ **Welcome to Students @ TIB!**  
Would you like to write your bachelor's or master's thesis at the Technical National Library of Science and Technology (TIB)? On this page you will find various suggestions for your thesis on current topics related to the TIB's work areas.

<http://tib.eu/students>

## 2 – BEDARFE

# 1. Abschlussarbeit: Erhebung der Anforderungen und Vergleich mit Studieninhalten

*Ausgangslage: subjektive Zunahme von IT-Kompetenzen...*



 Bibliothekare und Informationswissenschaftler mit IT-Schwerpunkt in Deutschland – Bedarf, Aufgaben, Kompetenzanforderungen und Vergleich der IT-Kompetenzen in Praxis und Studium

 [Cedrik Zellmann](#)

 Die vorliegende Bachelorarbeit untersucht mittels Stellenanzeigenanalyse von Bibliothekaren mit IT-Schwerpunkt (System- und IT-Bibliothekare, Bibliotheksinformatiker, Data Librarians etc.) sowie anhand eines Vergleichs der Curricula informationswissenschaftlicher Studiengänge, inwieweit den informationstechnischen Anforderungen der modernen Arbeitswelt in der Hochschulausbildung hinreichend Rechnung getragen wird. Zu diesem Zweck liegen 179 IT-bibliothekarische Stellen der Jahre 2012-2017 von OpenBiblioJobs vor, die u. a. hinsichtlich Bedarf, Aufgaben, Kompetenzanforderungen sowie weiteren Inhalten zum Beschäftigungsverhältnis ausgewertet sind. Die analysierten IT-Kompetenzen sind den Modulhalten von 14 Bachelor- und 9 Masterstudiengängen gegenübergestellt. Das durchschnittliche Jahreswachstum der IT-lastigen Stellenangebote im Untersuchungszeitraum liegt bei 38,25 % und bestätigt damit den Bedarf an Absolventen bibliothekarischer IT-Profile. Systemorientierte Stellen benötigen u. a. vertiefte Kompetenzen mit

VOLLTEXTDATEIEN HERUNTE

 [Volltext](#)  
(1385KB)

METADATEN EXPORTIEREN

[BibTeX](#) [RIS](#)

WEITERE DIENSTE



# 1. Abschlussarbeit: Erhebung der Anforderungen und Vergleich mit Studieninhalten

*Auszug: datenorientierte Stellenangebote und curriculare Inhalte (BA/MA)*

Tabelle 37: Anforderungsprofil datenorientierter Stellen (Auszug der häufig genannten Kompetenzen)

		Datenorientiert				
61/61 (100%)		n=23 (≈37,70%)				
	Häufigkeit	Prozent				
Metadaten	23	100				
Team- und Kooperationsfähigkeit	19	≈82,61				
Programmierung, Softwareentwicklung, Softwareadministration	18	≈78,26	Semantic Web	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen internetbasierter Informationssysteme</li> <li>Handlungsfelder &amp; Dienstleistungen; Vertiefungsbereich</li> <li>Metadatenvertiefung; Semantische Technologien</li> <li>Grundlagen der Daten-, Informations- und Wissensmodellierung; Semantische Methoden und Technologien; Informationsintegration</li> <li>Schnittstellen und Datenformate</li> <li>Datenstrukturierung und Metadatenmanagement</li> <li>Datenstrukturierung; Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>Datenstrukturierung</li> <li>Informationstechnologie 2</li> <li>Grundlagen der Informatik; Linked Data; Erschließungsstandards und Ontologien für bildliche und lineare Informationsobjekte; XML und Anwendungen</li> <li>Intelligente Systeme; Semantic Web; Semantic Web-</li> <li>Anwendungsentwicklung; Semantische Informationsmodelle in der Praxis; Semantische Technologien in Bibliotheken</li> <li>Semantic Web in Libraries; Semantic Web and Linked Data; Library Linked Data; MI-Semantic Web</li> <li>Digitale Bibliotheken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medieninformatik mit der gesondert ausgewiesenen Studienrichtung Bibliotheksinformatik an der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (BA)</li> <li>Bibliotheks- und Informationswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin (MA)</li> <li>Bibliothekswissenschaft an der Fachhochschule Potsdam (BA)</li> <li>Informations- und Datenmanagement an der Fachhochschule Potsdam (BA)</li> <li>Bibliotheksinformatik an der Technischen Hochschule Wildau (MA)</li> <li>Bibliotheks- und Informationsmanagement an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (BA)</li> <li>Informationsmanagement an der Hochschule Hannover (BA)</li> <li>Informationsmanagement berufsbegleitend an der Hochschule Hannover (BA)</li> <li>Bibliotheks- und Informationswissenschaft (MALIS) an der Technischen Hochschule Köln (MA)</li> <li>Informationswissenschaft an der Hochschule Darmstadt (BA)</li> <li>Informationswissenschaft an der Hochschule Darmstadt (MA)</li> <li>Bibliotheks- und Informationsmanagement an der Hochschule der Medien Stuttgart (BA)</li> <li>Bibliotheks- und Informationsmanagement an der Hochschule der Medien Stuttgart (MA)</li> </ul>	8/14 ≈57,14%
Sprachkenntnisse	17	≈73,91				
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Publizierens	14	≈60,90				
Kommunikationsfähigkeit	13	≈56,52				
Informations- und Datenanalyse, Informationsvisualisierung	12	≈52,17				
Allgemeine IT-Kenntnisse	11	≈47,83				
Forschungsdatenmanagement						
Semantic Web						
Analytisch-konzeptionelle Fähigkeiten						
Selbstmanagement / Eigenverantwortung						

siehe auch  
**„Kompetenzen für das FIS- und Daten-Management“**

## 2. Daraus resultierende Projektidee aufbauend auf OBJ

→ Fortlaufende Analyse der Kompetenz-Bedarfe



The screenshot shows the Zenodo project page for 'Kompetenzmonitor OpenBiblioJobs'. The page header includes the Zenodo logo, a search bar, and navigation links for 'Upload' and 'Communities'. The user 'ina.bluemel@tib.eu' is logged in. The project is dated February 12, 2019, and is marked as a 'Proposal' and 'Open Access'. It has 182 views and 99 downloads. The project is authored by Ina Blümel, Lambert Heller, Jürgen Hermes, Pascal Ngoc Phu Tu, Andreas Witt, and Cedrik Zellmann, with Ute Engelkenmeier and Konstanze Söllner as other contributors. The project description outlines the development of a job portal and the analysis of competency needs. A tweet count of 11 is also visible.

zenodo Search Upload Communities ina.bluemel@tib.eu

February 12, 2019 Proposal Open Access Edit

### Kompetenzmonitor OpenBiblioJobs

 Blümel, Ina;  Heller, Lambert;  Hermes, Jürgen;  Tu, Pascal Ngoc Phu;  Witt, Andreas;  Zellmann, Cedrik

Other(s)

 Engelkenmeier, Ute;  Söllner, Konstanze

Idee für die Weiterentwicklung des Stellenanzeigen-Portals OpenBiblioJobs incl. Skizze für ein Einjahresprojekt:

- Aufbau einer offenen Datenbasis strukturierter Informationen aus Stellenanzeigen, die für weitere Forschungs- und Entwicklungsvorhaben nachgenutzt werden kann
- Visualisierung der in bibliothekarischen Stellenangeboten enthaltenen Informationen, insbesondere der gefragten Kompetenzen, um unterschiedliche Nutzergruppen und Fragestellungen zu unterstützen und unter anderem dabei zu helfen, Open Science und die Digitalisierung der Wissenschaft als einen Aspekt veränderter Arbeitsweisen besser zu verstehen
- Konzeption und Erprobung des Workflows von Harvesting, Analyse, Informationsextraktion und Visualisierung

182 views 99 downloads

See more details...

11 Tweeted by 13

See more details

<https://doi.org/10.5281/zenodo.2561309>

## 2. Daraus resultierende Projektidee aufbauend auf OBJ

→ offene Datenbasis für die Community

- strukturierte Informationen aus Stellenanzeigen
- Analyse und Visualisierung
- unterschiedliche Nutzergruppen und Fragestellungen unterstützen

<sup>1</sup> *“Die Auswertung des Datensets verbunden mit einem Harvesting der Stellenanzeigen lässt wichtige Ergebnisse hinsichtlich neuer Arbeitsfelder in Bibliotheken und wissenschaftsnahen Infrastrukturen erwarten (z.B. Open Science, Data Stewardship). Mit der Integration in die vom VDB geförderte Plattform Openbibliojobs werden die Ergebnisse für die Community, insbesondere auch für den in der Berufsorientierung befindlichen Nachwuchs unmittelbar sichtbar.”* (Konstanze Söllner zur Begründung der Unterstützung, 31.8.2018)

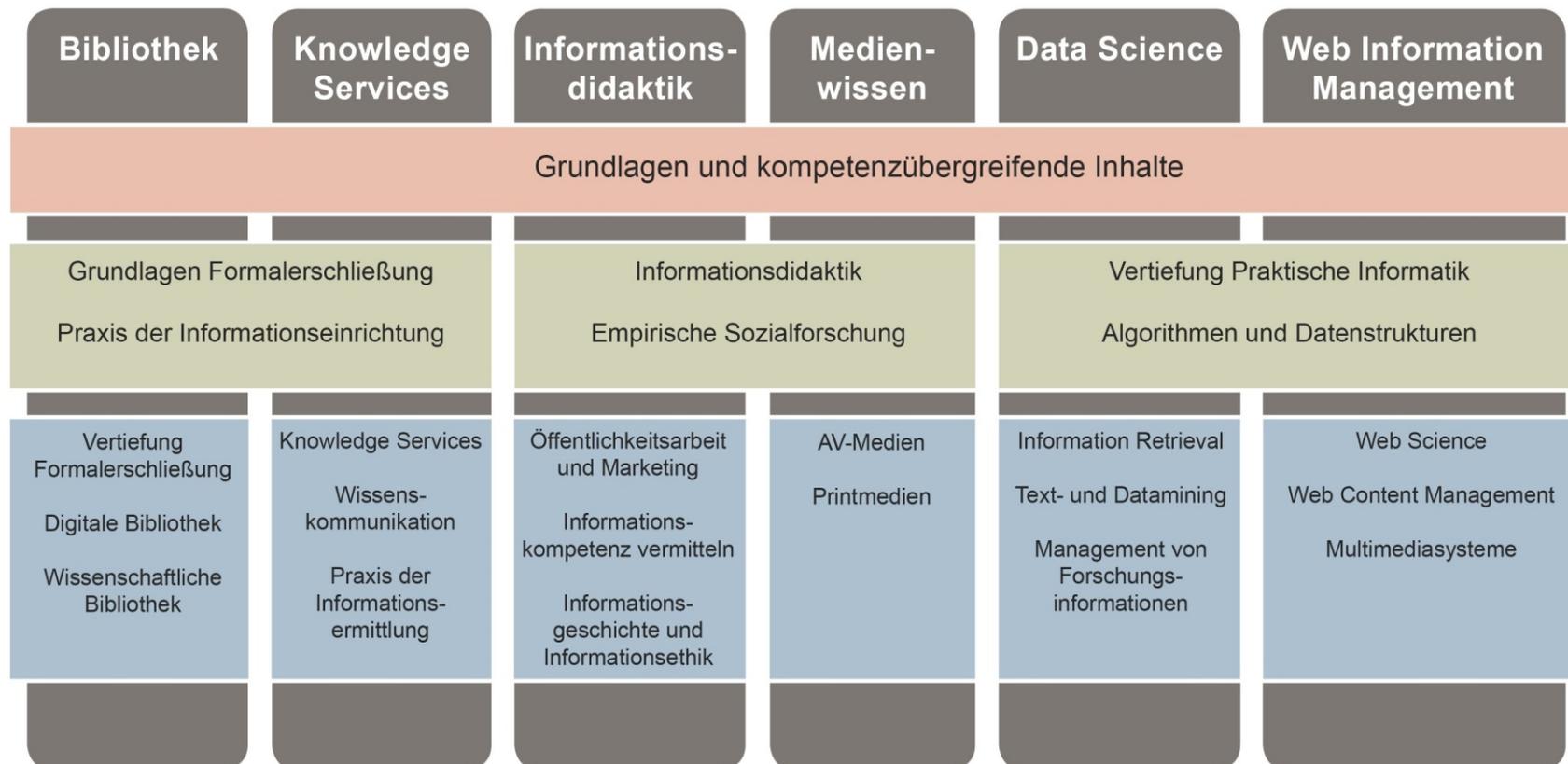
<sup>2</sup> *“Im Zuge des aktuellen Vorhabens, der Kooperation zwischen openbibliojobs und BIB/bibliojobs wird auch überlegt, die Daten aus bibliojobs zu archivieren und zur Verfügung zu stellen.”* (Ute Engelkenmeier zur Begründung der Unterstützung, 8.2.2019)

### 3. Modulare Inhalte

*BA Informationsmanagement an der HsH*

Versuch für mehr Flexibilität *in einem* Studiengang  
 Säulenmodell: Kombination von Kompetenzfeldern

#### Studienstruktur



### 3. Modulare Inhalte



<https://twitter.com/xenzen/status/1095703914442297344>

Angebote an benachbarten Studiengängen auch eine Option Synergien in Fakultäten für „Baukästen“ nutzen, z.B. Eventmanagement, Innenarchitektur, Soziales, ...

## 3 – ÜBER DEN TELLERRAND...

## Internationalität ermöglichen

Hintergrund für die folgenden Beispiele:

- Vakanz IC-Position
- Internationalisierung: neue Anforderungen der MWK in Nds
- Mittel für Stipendien
- Experimentierfreudigkeit der Fakultät

# Kurzaufenthalte im Ausland: Angebote in Studium (+ Beruf!) ausbauen – mit Partnern :)

DE GRUYTER

Information. Wissenschaft & Praxis 2018; 69(2–3): 145–148

## Tagungsbericht

Ina Blümel\*, Silke Clausing, Franziska Altemeier, Amelie Andresen, Aline Brun, Carina Dony, Marisa Kaminski, Antje Pellowski, Helena Schugt und Anne Talk

## Familiär im Norden – Nachlese zur 26. BOBCATSSS in Riga, Lettland

<https://doi.org/10.1515/iwp-2018-0024>

Bereits zum dritten Mal in Folge nahm eine zehnköpfige Gruppe Studierender der Hochschule Hannover aus dem Vollzeit<sup>1</sup> sowie dem berufsbegleitenden<sup>2</sup> Bachelor-Studi-

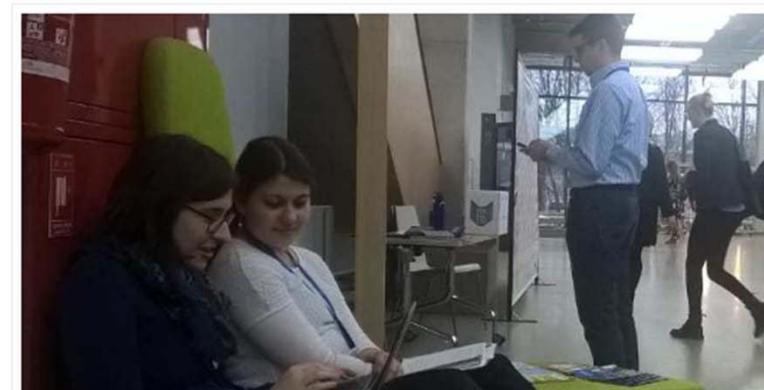
ebenfalls die Session-Content-Speaker kommen Professionals. Workshops bei den „älteren“ Konferenzen BOBCATSSS. Sie behan-

## Dritter Konferenztag and Closing Ceremony – 26.1.18

© Januar 27, 2018 von bibcats

Das Finale des BOBCATSSS fand auch heute wieder im Gebäude des [Academic Center For Natural Sciences of the University of Latvia](#) statt. Wie bereits gestern angekündigt, wurden einige Programmpunkte leider gestrichen und das Programm dadurch etwas angepasst. Daher verschafften wir uns morgens erst einmal einen Überblick, um unser Tagesprogramm neu zusammenzustellen.

Exkursionsblog:  
<https://f3international.wordpress.com/>



# Studienprogramm: mehr englischsprachige Inhalte für *alle* Studierenden

## International Study Program

The „International Study Program“ at Faculty III of the Hochschule Hannover (HsH) University of Applied Sciences and Arts was specifically created for our international students. All courses and lectures are taught in English. Some of them are new and drafted with special attention to the needs of incoming students from our partner universities. You are free to choose courses from all categories. You will also have the possibility to participate in courses or projects that will be held in German. Please note that changes and improvements might occur.

## MID. HsH

## Winter Term 2018 / 19

 <b>Media.class</b>	CP	
Production Tendencies	3	
International Media Systems	2	
Basics in Filmmaking	2	
Experimental Film	3	
Cinematic Design and Visual Perception	4	
Bookbinding	3	
Basics in Screenprinting	3	
Screenprinting advanced	6	
Typography / Layout	2-3	
Editorial Design	2-3	

 <b>Information.class</b>	CP	
Foundations of Mathematics	3	
Introduction to Statistics	3	
Basics in Mathematics	3	
Monitoring and Management of Safety Data	6	
Data Management in Clinical Trial	3	
Clinical Operations	3	

 <b>Communication.class</b>	CP	
Basics in Photojournalism and Documentary Photography	3	
International Communication	2	
Public Relations Project (Advanced)	11	
Portrait (Photo)	3	

 <b>Design.class</b>	CP	
Strategies for Sustainable Design	6	
Product Design – Short-term Study	6	
Rendering Products (Manual)	6	
Painting	3	
Drawing	3	
Life Drawing	3	
Animation (Manual)	3	
Modeling / Prototyping	2-3	
Next Materials	2-3	

 <b>Cross Over (Culture and Management)</b>	CP	
German Language	3	
Culture Competences AMD	3	
Study Camp	3	
Academic Research	3	
Presentation Techniques	3	
Entrepreneurship	4	
Design Thinking	6	
Input / Output (mid. International Blogging & Excursions)	6	

The University of Applied Sciences and Arts, Hanover accepts no liability for the currency, accuracy or completeness of the information.

<https://f3.hs-hannover.de/internationales/wege-an-die-fakultaet-iii-information-for-incomings/international-study-program/index.html>

# Informationsmanagement International

## → „IntoSTUDY“



### intoSTUDY

#### Studienvorbereitung für Geflüchtete

Das Projekt intoSTUDY ist eine Flüchtlings-Integrations-Initiative der Hochschule Hannover.

Es beinhaltet Kurse aus dem MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik), die auf Englisch stattfinden, sowie Deutschkurse.

Das Ziel dieses Projektes ist es, Flüchtlinge und andere ausländische Studieninteressierte nach Abschluss des Projekts als reguläre Studierende in die Hochschule Hannover oder eine andere deutsche Universität zu integrieren.

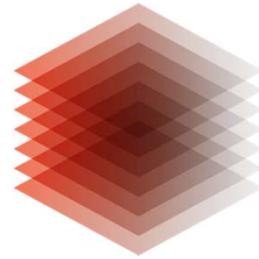


<https://www.hs-hannover.de/zlb/aktuelles/intostudy/index.html>

## Mehr Mut!

- Bibliotheken sollten den direkten Kontakt zu Hochschulen suchen und andersherum!
- Konsequenter Offenheit praktizieren! Ideen, Daten, ...
- Kooperationen zur Horizonterweiterung nutzen! international, mit den Verbänden, ...

LEIBNIZ-INFORMATIONSZENTRUM  
TECHNIK UND NATURWISSENSCHAFTEN  
UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK



TIB

## FRAGEN?

*Credits: Herzlichen Dank an Lambert Heller und Christian Hauschke für den regen Austausch zum Thema :)*

Ina Blümel

T +49 511 762-14223

ina.bluemel @tib.eu | @hs-hannover.de

 @inablu



Creative Commons Attribution  
4.0 International Lizenz.