

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ:
ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА,
ТЕХНОСФЕРА**

Сборник научных трудов по материалам
Международных научно-практических конференций
научной сессии
«Декабрьские Международные научные чтения»

г. Смоленск, 26 декабря 2016 г.

УДК 001
ББК 72
И66

И66 **Инновационные исследования: общество, экономика, техносфера.** Сборник научных трудов по материалам Международных научно-практических конференций научной сессии «Декабрьские Международные научные чтения» (26 декабря 2016 г.) г. Смоленск: Новаленсо, 2016. – 87 с.

ISBN 978-5-9908318-2-7

В настоящем издании представлены материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам науки и образования. В сборнике нашли отражение результаты современных исследований, проведенных в различных отраслях научного знания.

Материалы сборника предназначены для преподавателей, аспирантов, студентов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Информация о сборнике и опубликованных в нем статьях предоставляется в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору №248-01/2015К.

Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-9908318-2-7

© Коллектив авторов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	6
Алхусни А. Х., Коновалов И. Е. Исследование соотношения длины и частоты шага бегунов на короткие дистанции мирового уровня, имеющих наилучший результат	6
Попова Е. М. Дети из неблагополучных семей в группе риска	8
Романова В. А. Развитие речи младших школьников: работа над сочинением по картине	11
Рубцова И. В., Кубышкина Т. В., Мальчикова Е. В., Осташенков Н. В., Чернышев В. А. Проблема рационального питания студенток с избыточным весом	14
Федоринова В. В., Федоринова В. В. Созидательная активность молодежи: добровольческая деятельность обучающихся техникума	17
СЕКЦИЯ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ»	20
Kizhapkin M. V., Garipova V. R. Problem of a family as a social institution	20
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	21
Bogochenko S. V., Klimova A. M., Maksimenko K. D., Borchininov M. A. Applying of neurobiology in education	21
СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»	23
Babaev A. Y., Bessmertny I. O., Denisova Y. G., Ivanchenko V. A. Sport and safety in life	23
Козлов С. В. Развитие электоральной культуры современной российской молодежи	25
Salimgaraev M. R., Finogenova A. N., Shnaider A. V., Pankratov A. V. Development and degradation of a contemporary youth	27
Сафонов К. Б. Пути повышения эффективности системы мотивации персонала: социально-управленческий аспект	29

СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»	31
Гончарова Е. В., Палий О. В. Выбор материала кровли для жилых зданий	31
Гончарова Е. В., Палий О. В. Анализ ресурсосберегающих технологий при устройстве стеновых ограждений	33
Калугин Ю. А. Применение программных вычислительных пакетов для решения дифференциального уравнения теплопроводности	36
Костюкова Л. П. Поддержка принятия решений при управлении компетенциями в среде андрогического образования	38
Медведев А. В., Крамаренко В. А., Рапп Е. Ю. Численное исследование статической оптимизационной модели деятельности производителя	41
Мусифулина А. А. Влияние полипропиленовой фибры на матрицу бетона в фибробетоне.....	43
СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»	45
Варова Н. Л., Сулаев И. А. Общение как понимание и потребление	45
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»	48
Даниленко Н. Н., Бурменко Т. А. Познавательные возможности социологического исследования для разработки подходов к процессу совершенствования организационных форм управления оздоровительным туризмом (на примере регионов сибирского федерального округа).....	48
Кех С. И., Жараспаева А. К. Основные субъекты переработки молочной продукции в Омской области	56
Коростин С. А. Перспективы пригородного жилья в жилищной политике региона	57
Крайнюк М. М. Стратегия развития виноградарства и виноделия в современных условиях	59
Майданевич П. Н. Роль информационно-консультационных служб в функционировании предприятий апк.....	60
Нейфельд О. П. Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	63
Ольховский В. В. Новый алгоритм в системе повышения квалификации персонала	67
Погорелова Э. И. Перспективы введения туристического налога в России	69
Подуева В. Ю. Самоменеджмент как новое направление в работе с персоналом современной организации.....	71

Прудникова А. А. Совершенствование системы тарифных преференций в рамках ЕАЭС	74
Селивоненко О. Г. Приоритетность социальных задач в управлении персоналом современной организации.....	76
Петерсон Н. Е., Маслий А. А., Хабарова М. Е., Черепанов В. О. Роль и важность банковского кредитования в современном обществе	79
Чуланова О. Л. Развитие кадров управления на основе компетентностного подхода.....	81
СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ»	85
Ахиян С. М., Васильев А. М. Юридический анализ признаков составов преступления превышения и злоупотребления военными должностными полномочиями.....	85

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ СООТНОШЕНИЯ ДЛИНЫ И ЧАСТОТЫ ШАГА БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ МИРОВОГО УРОВНЯ, ИМЕЮЩИХ НАИЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Алхусни А. Х.,
Коновалов И. Е.,

ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма» Казань, Россия

Актуальность исследования. В среднем, для каждого спринтера частота и длина шагов индивидуальны, это связано со многими факторами. Мы не можем сказать, что сможем сравнить эти факторы между спринтерами, но и наоборот, наши исследования зависят от статистики высокого уровня спринтеров и это помогает правильно предсказать что мы должны нацеливаться, чтобы разработать результат спринтера.

Целью исследования является определение оптимального соотношения длины и частоты шагов в спринте для достижения наилучшего результата.

Результаты исследования. В таблице указана средняя длина шагов спринтеров во время забега в финале ЧМ по лёгкой атлетике в Берлине 2009 года.

Имена спринтеры	Количество шагов в пределах 100 м	Время гонки на 100 метров в секунду	Средняя длина ступеней на метр	Частота шагов в секунду	Спринтер Рост
Усейн Болт	41	9.58	2.43	4.27	1.95
Тайсон Гай	45.3	9.71	2.20	4.66	1.80
Асафа Бавел	44.5	9.84	2.24	4.52	1.88
Данел Били	48	9.93	2.08	4.83	1.79
Ричард Сомсон	43.7	9.93	2.28	4.40	1.88
Двин Шамберз	44	10.00	2.27	4.4	1.82
Марк Бирнз	43.3	10.00	2.30	4.33	1.85

Процент рост спринтеры по отношению к средней частоты шагов	Процент рост спринтеры по отношению к средней длине его шагов	Спринтер Рост
45.66%	80.2%	1,95
38.62%	81.81%	1,80
41.59%	83.9%	1,88
37.06%	86.05%	1,79
42.72%	82.16%	1,88
41.36%	80.17%	1.82
42.72%	80.43%	1.85
41.39 % средних частот шагов	81.82 % средней длины шагов	Среднее арифметическое доли рост спринтеры

Таким образом, во время тренировок спринтеров мы должны рассчитывать отношение частоты шага к её длине по уравнению:

$$(СР_m * 100) \setminus СДШ_m = 81,82 \% \text{ (примерно)}$$

СР_м – рост спринтера.

СДШ_м – средняя длина шагов.

Исходя из данной вероятности, исход выше, когда у спринтера рост менее чем 185 см. И наоборот, когда спринтер выше 185 см. Мы должны предвидеть наименьший исход. Так тренер может определить, есть ли у спринтера недочеты.

Идеальную частоту шага для спринтера мы можем вывести из уравнения:

$$(СР_m * 100) \setminus СЧШ = 41,39 \%$$

СР_м – рост спринтера.

СЧШ – среднее частоты шагов.

Если у спринтера рост более чем 185 см, мы будем ожидать, что соотношение немного больше, чем соотношение упомянутого. Так как рост Усейна Болта (195 см) дал соотношение 45,66 % от средней частоты шагов. Или наоборот, когда при росте Даниеле Бейли (179 см) средняя частота шагов равна 37,06 %.

Мы также можем полагаться на следующем уравнении, чтобы предсказать время прохождения дистанции:

$$СДШ_m * СЧШ * В_c = 1$$

В_с: Время в секундах.

Выводы.

Чтобы спринтеру узнать сократить время про бегания дистанции, необходимо соотносить частоту и длину шагов, а также соотношение собственного роста к средней длине и частоте шагов. Нужно узнать, что для него наиболее важно: частота или длина шага. И попытаться изменить свою программу спортивной тренировки согласно этому недочету.

Литература:

1. IAAF. (2009). Sprinters. new studies in the Athletics, 24 (1), P. 32-48.
2. Sunders, R. (2004) "five components of the 100m sprint", Modern Athlete and Coach ((42.4)).
3. IAAF. (2009). Sprinters. new studies in the Athletics, 24 (1), 13.
4. IAAF, Regional Development Center .Cairo. (1994). Athletics Bulletin. 12, – P. 35-39.
5. IAAF. (2011). Sprinting competitions. new studies in the Athletics, 26:1\2; 1, – P. 24.
6. IAAF. (2009). Sprinters. new studies in the Athletics, 24 (1), – P. 10.
7. IAAF, Regional Development Center. Cairo. (1998). Athletics Bulletin. 22, – P. 28-31.
8. IAAF, Regional Development Center. Cairo. (1994). Athletics Bulletin. 11, – P. 8-11.

ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ В ГРУППЕ РИСКА

Попова Е. М.,

Северо-Восточный федеральный университет

Как хорошо становится на душе, когда, даже мельком, видишь счастливую, дружную семью. Атмосфера тепла, любви и доброжелательности царящая в их доме, так и искрится и передается, как лучики солнца, и чувствуется за расстояние. Ведь семья – это любовь, забота, твое счастье, заключенное в радости и счастье другого человека; где муж и отец – надежная опора и пример для подражания, а жена и мать хранительница очага, где главное забота о своих детях, их здоровье и благополучии. Именно в дружной любящей семье растут счастливые уверенные в себе дети: в семье прививаются ценностные ориентации и дети учатся уважению, ответственности, состраданию и искренности. Такие крепкие семьи, любящие родители – образцы для подражания восхищают, наполняют жизнь смыслом и окутывают меня, моими самыми счастливыми воспоминаниями о детстве.

Но к сожалению, все реже встретишь таких семей. Кризисное состояние современного общества, социально-экономический кризис, падение уровня жизни, изменение ценностных ориентаций, нравов, морали и т. п. – все это служит причиной возникновения множества проблем в семьях и семейном воспитании детей.

Проблемы семейного воспитания могут стать проблемами всего мира, из-за увеличения явления неблагополучной семьи. А ведь как ребенка воспитаешь, таким он и вырастит, как говорится «что посеешь, то и пожнешь», они наше будущее общество, которое будет творить нашу историю.

Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функ-

ции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети»[2, С. 10].

Постоянные ссоры, драки родителей, алкоголизм, их безразличие очень плохо сказываются на ребенке, отрицательно воздействуя на его психику, здоровье, развитие и формирование его личности.

К ним относятся [4, С. 82]:

1. В 50 % неблагополучных семей отмечается нарушение поведения: агрессивность, хулиганство, бродяжничество, вымогательство, кражи, неадекватная реакция на замечания взрослых, аморальные формы поведения.

2. В 70 % неблагополучных семей встречается нарушения детей: низкая успеваемость, уклонение от учебы, отсутствие навыков личной гигиены, надоедание, неврастения, неуравновешенность психики, тревожность, болезни, подростковый алкоголизм.

3. В 45 % наблюдается нарушения общения: агрессивность со сверстниками, конфликтность с учителями, частое употребление ненормативной лексики, аутизм, суетливость или гиперактивность, контакты с криминогенными группировками, нарушение социальных связей с родственниками [4, С. 82].

А самое страшное, что только можно предположить, к чему могут привести все эти проблемы в семье – это детский суицид. По данным Всемирной организации во всем мире ежегодно происходит около 1 млн. суицидов, среди них по данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает 3000 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет. Эти страшные цифры, говорят о том, что детские и подростковые суициды стали глобальной проблемой человечества, так как школьные психологи или специалисты – суицидологи не в состоянии предотвратить трагедии. И в этой ситуации виноват, прежде всего, родитель, его эмоциональная закрытость, скупость чувств. Основная причина трагедий происходят из-за нехватки родительской любви, внимания, поддержки, доверия. Отсутствие прочного тыла в виде родительской поддержки становится источником страха. Страх одиночества, ненужности, обреченности. Остановить доведенного до отчаяния ребенка могут только родители, не психолог, не педагог, не врач, не священник, а родитель. Поэтому особое внимание надо уделять детям с неблагополучных семей, так как они входят в зону риска.

С учетом доминирующих факторов, оказывающих негативное влияние на развитие личности ребенка, разделяют виды неблагополучных семей условно на две группы.

– Первую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия – так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально – криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности – неполные). В эту группу входят семьи алкоголиков, семьи с нарушением детско – родительских отношений и т. д.

– Вторую группу представляют внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности [3, С. 31]. Однако это только маска, за которой прячутся родители-тираны, агрессоры – люди с ценностными установками и поведением резко отличающейся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

Перечисленными формами не исчерпываются разновидности семейного неблагополучия.

Известный детский психиатр М. И. Буянов [1, С. 9] считает, что все в мире относительно- и благополучие, и неблагополучие: семейное благополучие может носить временный характер, так как часто вполне благополучная семья переходит в категорию либо явно, либо скрыто неблагополучных семей. Существует множество семей, о которых с формальной точки зрения ничего плохого сказать нельзя, но для конкретного ребенка эта семья будет неблагополучной, если в ней есть факторы, неблагоприятно воздействующие на личность ребенка, усугубляющее его отрицательные эмоционально-психическое состояние. «Для одного ребенка, – подчеркивает М. И. Буянов, – семья может быть подходящей, а для другого эта же семья станет причиной тягостных душевных переживаний и даже психического заболевания». [1, С. 9] Поэтому необходимо постоянно проводить работу по профилактике семейного неблагополучия.

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет выявить педагогом семьи, находящие в зоне риска:

Это семьи с низким материальным уровнем жизни, плохие жилищные условия; хронические заболевания родителей иотягощенная наследственность, вредные производственные условия родителей и особенно матери антисанитария и пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами, неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери; неполная либо многодетная семья, семьи с престарелыми родителями, семьи с повторными браками и сводными детьми; семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями; алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни родителей, семейные дебоши, проявления жестокости и садизма, наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира.

Но, конечно, наличие одного из перечисленных факторов, не означает обязательного возникновения социальных отклонений в поведении детей, оно лишь указывает на большую степень вероятности этих отклонений.

При выявлении педагогом проживания ребенка в тяжелых условиях необходимо: провести разъяснительные работы с родителями, взять под свой

контроль, постоянный патронаж. Принудительно лечить от алкоголизма, если требуется. Подключить всех служб в раннем выявлении, индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи. Оказание материальной помощи. Помощь общественных организаций. Обучающие консультации для родителей, пропаганда здорового образа жизни. Если родители не подтянулись и продолжают создавать своим детям неблагоприятную обстановку, травмирующую их психику, то детей необходимо изъять из семьи и поместить в социальные учреждения (реабилитационный центр, интернат). Лишить родительских прав. Если на фоне семейных конфликтов у детей уже появились психические расстройства, то необходимо проконсультироваться у детского психиатра и требуется квалифицированная помощь специалистов, таких как психолог, педагог, социальный педагог. Неблагополучные семьи нуждаются в поддержке разных специалистов, а для этого нужно участие всех служб, целью которых является предотвращение социального сиротства, бродяжничества, беспризорности.

Литература:

1 Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записи детского психиатра. – Москва., 2004.

2. Галагузова М. А. Социальная педагогика: курс лекций: учебное пособие для вузов / М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой. – Москва: Владос, 2006. – 416 с. ил. – (Учебное пособие для вузов). – Библиогр. конце разд.

3 Фрейд З. Л. и ОНО: труды разных лет, в 2-х т.Т. 2 / З. Л. Фрейд- Тбилиси., 1991 – 425 с.

4. Целуйко В. М. Психология современной семьи: книга для педагогов и родителей / В. М. Целуйко. Москва: Владос, 2006. – 287 с. ил. – (Психология для всех). – Библиогр.: С. 282-285.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РАБОТА НАД СОЧИНЕНИЕМ ПО КАРТИНЕ

Романова В. А.,

Северо-Восточный федеральный университет

В системе работы по развитию связной речи учащихся сочинение по картине занимает особое место, являясь одним из распространенных видов творческих заданий. Сочинение по картине дает возможность развивать у детей наблюдательность и логическое мышление, связную речь и творческое воображение, эстетическое восприятие произведений живописи, способность эмоционально воспринимать окружающую действительность.

Сочинения по картине проводятся во всех классах и могут быть различными по степени трудности. На уроках русского языка практикуются разнообразные варианты сочинения по картине: рассказ

по картине, описание предмета, пейзажа, портрета, сочинение по ряду картин (по картинному плану или сравнение их по какому-либо признаку), сочинение по картине с грамматическим заданием, введение картины в сочинение в качестве эпизода, которым оно начинается или заканчивается.

Теоретические и практические вопросы методики обучения разным видам сочинения, в том числе по картине, рассматриваются в трудах Т. А. Ладыженской [1], культуроведческий подход в работе над сочинением по произведениям живописи раскрывается в пособии Л. А. Ходяковой [3], реализация интегрированного подхода при подготовке сочинения с привлечением картины – в книге А. П. Олесовой [2].

Как правило, урок обучающего сочинения по картине включает следующие этапы: 1) ознакомление с темой и целью работы; 2) вступительное слово учителя; 3) рассмотрение картины; 4) беседа по содержанию картины и сбор рабочих материалов; 5) составление плана сочинения (коллективно или самостоятельно); 6) устное сочинение одного-двух учащихся; 7) выяснение правописания отдельных слов; 8) самостоятельная работа школьников.

Вся работа выстраивается таким образом, чтобы учащиеся научились «читать» картину, правильно поняли ее. Поэтому важным этапом урока является подготовка к восприятию произведения живописи, включающая вступительное слово учителя о личности художника, его творчестве, рассказ об истории создания картины, о прототипах героев картины. В ходе подготовительной беседы по картине полезно использовать наблюдения и личный опыт учащихся. Например, настраивая детей на восприятие картины В. М. Васнецова «Богатыри», можно спросить, какие ассоциации у них вызывают слова «богатырь», «Родина»? Какие чувства у вас возникают, глядя на эту картину? Как вы представляли себе Добрыню Никитича (Алешу Поповича, Илью Муромца)? Какое выражение лица у богатырей? Интересно, о чем они размышляют? и т. д. Подобные вопросы, обращенные к личному опыту, чувствам и переживаниям учащихся, активизируя их речевую деятельность, подготавливают к активному восприятию и внимательному рассмотрению картины.

Неотъемлемой частью урока обучающего сочинения по картине является беседа по ее содержанию, в ходе которой анализируется запечатленное на полотне, выявляются изобразительные средства, с помощью которых художник воплощает свой замысел.

Содержательный анализ целесообразно начинать с раскрытия композиции картины: выделить в ней передний и задний план, центральные предметы и то, что является фоном. В процессе анализа содержания картины ведется сбор рабочих материалов для сочинения. При записи опорных слов, словосочетаний особое внимание обращается на возможность выражения одной и той же мысли разными языковыми средствами. Такая работа обогащает речь

учащихся синтаксическими конструкциями, учит отбирать наиболее удачные варианты выражения мысли, способствует выработку языкового чутья. На данном этапе пополнить словарь школьников необходимыми для написания сочинения языковыми средствами и обогатить впечатление от картины помогает художественная литература. Например, в работе по картине В. М. Васнецова «Богатыри» можно использовать стихотворения Л. Грушко «Алёша Попович», «Добрыня Никитич», «Илья Муромец», а также былины и найти в тексте произведений именно те слова, строчки, которые дополняют содержание анализируемой картины. Работа с литературными произведениями для сбора материала к сочинению по картине развивают у детей вкус к выразительному, меткому слову, без чего невозможно написать хорошее сочинение.

На этапе анализа и сбора рабочих материалов одним из эффективных может стать прием составления схемно-знаковой модели, которая позволяет наглядно показать ученикам взаимосвязь отдельных элементов композиции картины, логику высказывания в предстоящем сочинении. Так, в ходе анализа содержания картины В. М. Васнецова «Богатыри» построение схемы-модели начинается с графического оформления портретного содержания переднего плана, фиксации центральных персонажей (рис. 1). Затем в схему-модель записываются языковые средства, подобранные для описания этих предметов, их деталей. Далее схема-модель дополняется графическим оформлением предметного содержания заднего плана, фона, несущего свою смысловую нагрузку в понимании замысла художника.

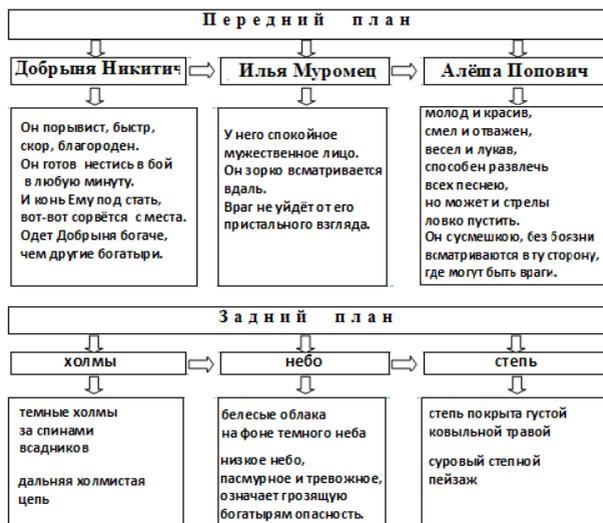


Рис. 1

Работа по составлению схемы-модели, проводимая в ходе анализа картины, позволяет сосредоточить внимание учащихся на конкретных элементах ее композиции. Дети учатся «читать» картину, внимательно рассматривая ее, выделяя то, что запечатлено на переднем плане, отмечая главное, значимые детали, их предметные признаки. А рассматривая изображенное на заднем плане, начинают замечать то, что на первый взгляд кажется неважным, и это «неважное» при дальнейшем осмыслении содержания картины становится важным для понимания замысла художника.

Схема-модель не только фиксирует языковые средства, с помощью которых можно описать картину, но и систематизирует рабочий материал, устанавливая логические связи между элементами композиции картины, выделяя смысловые части предстоящего сочинения и последовательность речи. А без умения устанавливать взаимосвязь между частями картины в целом, без понимания единства всех компонентов произведения живописи невозможно понять картину и написать сочинение.

Таким образом, составление схемы-модели в процессе анализа картины может стать эффективным способом развития у учащихся логического мышления, умения наблюдать, умения видеть и оценивать значение деталей и красок в произведении живописи, умения «читать» картину.

Литература:

1. Ладыженская Т. А. Система обучения сочинениям в 4-8 классах. – М.: Просвещение, 1973. – 367 с.
2. Олесова А. П. Обучение описанию на интегрированных уроках развития речи в 7 классе якутской школы. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 2004. – 62 с.
3. Ходякова Л. А. Живопись на уроках русского языка. Теория и методические разработки уроков. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 352 с.

ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ СТУДЕНТОК С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ

**Рубцова И. В.,
Кубышкина Т. В.,
Мальчикова Е. В.,
Осташенок Н. В.,
Чернышев В. А.,**

Воронежский государственный университет

Среди множества средств, способствующих здоровью, высокой умственной и физической работоспособности, долголетию, важнейшее место занимает рациональное питание. Во все времена студентов отличала и отличает низкая культура питания [1, С. 123]. Это

проявляется в пренебрежение к режиму питания, переедании, в избыточном потреблении лакомств и напитков, содержащих сахар и обладающих наркотическими свойствами (кофе, алкоголь). Как правило, студенты имеют смутное представление о значении питания для здоровья, не умеют организовать питание в зависимости от нагрузки. Особенно актуальна эта проблема для студенток с избыточным весом (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты анкетирования студенток, имеющих избыточный вес

№	Основные нарушения в вопросах питания	%
1	Избыточная калорийность пищевого рациона	88,4
2	Еда на ночь	55,3
3	Редкие приемы пищи	53,8
4	Злоупотребление сладкой пищей	51,5
5	Быстрое потребление пищи	37,7
6	Злоупотребление соленой пищей	33,6
7	Еда является удовольствием, утешением, средством уйти от проблем	29,2
8	Еда перед телевизором	21,6
9	Постоянное желание что-нибудь поесть, пожевать	17,5
10	Сон после еды	15,8

Разработанная экспериментальная специально-оздоровительная программа профилактики и коррекции избыточного веса студенток включала в себя академические и самостоятельные занятия. Академические занятия проводились в форме ритмической гимнастики, наиболее полно отвечающей всем требованиям, предъявляемым к занятию по физическому воспитанию для студенток с избыточным весом. Самостоятельные занятия проводились в соответствии с программой самостоятельных занятий студентов, составленной автором на основании примерной учебной программы по физической культуре для вузов; материалов отечественных и зарубежных литературных источников [2, 3]. Были использованы ходьба и бег, как наиболее доступные и эффективные средства для укрепления здоровья, профилактики и коррекции избыточной массы тела.

В рекомендациях по питанию вошли требования сбалансированности и разнообразности питания, соответствия калорийности рациона суточному расходу энергии, уменьшения количества жирной, сладкой пищи, алкоголя, соли, консервированных продуктов и увеличения потребления овощей, фруктов, высоковолокнистых продуктов, соблюдения режима питания.

Так, основные требования, предъявляемые к питанию для коррекции и профилактики избыточного веса, сводились к следующим положениям:

- питание должно быть сбалансированным и разнообразным;
- необходимо уменьшать потребление калорий и увеличивать их расход;
- есть меньше жирной пищи;
- ограничить потребление сахара, являющегося высококалорийным продуктом, не содержащим минеральных солей и витаминов;
- увеличить потребление низкокалорийных, объемных, высоковолокнистых продуктов;
- ограничить потребление алкоголя;
- есть медленно, расслабленно, в спокойной, приятной обстановке, тщательно пережевывать пищу; на каждый прием пищи тратить не менее 20 минут, чтобы почувствовать себя сытым;
- питаться регулярно, испытывая при этом чувство голода;
- ограничить потребление соли, консервированных продуктов, полуфабрикатов;
- стараться избегать лишних мыслей о еде, прятать продукты, чтобы не возникало соблазна их съесть, употреблять пищу из маленьких тарелок и маленькими порциями;
- не сочетать еду с просмотром телепередач, чтением, серьезным разговором; концентрироваться на том, что и сколько едите;
- вставать из-за стола с чувством легкого голода;
- необходимо справиться со стрессом, скукой и другими негативными психическими состояниями, не прибегая к еде или алкоголю;
- ужинать за 2-3 часа до сна;
- увеличить количество жидкости в рационе, так как в этом случае жиры будут распадаться интенсивнее.

Результаты педагогического эксперимента показали, что у студентов экспериментальной группы А после первого этапа исследований произошли существенные изменения в показателях морфоструктуры. Уменьшился вес на 2,4 кг ($t = 4,77$ при $P < 0,001$). Изменились в сторону уменьшения расчетные показатели средних значений по группе абсолютной и относительной жировой масс (в среднем на 3,2 кг, что составило 3,9% от исходного уровня до начала эксперимента). В то же время отмечен положительный рост абсолютной и относительной мышечной массы (прирост составил 1,5 кг по средним значениям групп в значении АММ или 4 % по показателям ОММ). Достоверность изменений подтверждается высокими показателями t-критерия ($P < 0,001$), при уровне вероятности 99,9 %.

Предложенная методика содействовала уменьшению кожно-жировых складок. Наибольшие изменения в величинах складок достигнуты на спине, животе, бедре, груди, плече (заднее) ($P < 0,001$). Вместе с тем в контрольной группе Б, которая занималась по общепринятой методике сдвиги в характеристиках морфоструктуры оказались менее существенными. Так, после первого этапа иссле-

дований в расчетных показателях АЖМ и ОЖМ наблюдались достоверные различия между группами А и Б (АЖМ $t = 4,12$ при $P < 0,001$; ОЖМ $t = 4,03$ при $P < 0,001$). В то же время различий в абсолютной мышечной массе не наблюдалось, хотя исходный уровень АММ в экспериментальной группе А был меньше, чем в группе Б. Он составил 27,1 кг в группе А против 25,9 кг в группе Б, хотя $t = 1,51$ ($P > 0,05$). В показателях ОММ разница существенная: 44,1 % в группе А и 39,8 % в группе Б в значениях $t = 5,11$ ($P < 0,001$).

Этот факт характеризует положительное перераспределение в %-ом отношении ОЖМ и ОММ в сторону увеличения мышечной массы и снижения жировой в экспериментальной группе А при практически стандартном исходном соотношении этих показателей в экспериментальной группе Б. Последнее убедительно подчеркивает эффективность предложенной методики для экспериментальной группы А.

Литература:

1. Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. Пособие / В. И. Дубровский. – М. : Альфа-М, 2003. – 352 с.
2. Рубцова И. В. Оздоровительные технологии на занятиях, по физической культуре со студентками, имеющими избыточный вес. : Автореф. дис. канд. пед. наук – МГАФК, 2004. – 24 с.
3. Физическая культура: примерная программа для высших учебных заведений / сост. В. И. Ильинич, Ю. И. Евсеев. – М.: ГНИИ ИТТ «Информатика», 2000. – 72 с.

СОЗИДАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ: ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

**Федоринова В. В.,
Федоринова В. В.,**

*ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум
имени В. М. Клыкова»,
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

В современном российском обществе развивается популяризация добровольческого движения среди обучающихся образовательных организаций. При этом важно учитывать, что доброволец – это человек, который участвует в общественно полезной деятельности безвозмездно и на основе свободного выбора. Добровольцем может быть человек любой национальности, социального положения, профессии, возраста. Всех участников добровольческого движения объединяет активная жизненная позиция, желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, стремление приносить пользу людям.

Основными задачами добровольческой деятельности обучающихся Советского социально – аграрного техникума являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя и реализовать свой потенциал;
- развитие созидательности активности молодежи;

В ходе добровольческой деятельности обучающихся нашего техникума определены основные направления данной работы:

- социальное патронирование детских домов (Октябрьская специальная коррекционная школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, п. Касторное Курской области);
- социальнопатронирование пожилых людей (акции помощи, встречи с ветеранами ВОВ и труда, организация праздничных программ по плану воспитательной работы, по запросам граждан);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков в образовательных организациях района, области);
- экологическая защита окружающей среды (экологические акции, рейды);
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов, программ);
- спортивная, туристическая и военная подготовка обучающихся;
- творческое развитие молодого поколения (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность обучающихся (организация свободного времени детей, подростков, молодежи);
- трудовая помощь детям в ТЖС (трудовые лагеря, бригады, рейды);
- помощь в строительстве и реставрационных работах (православные храмы, монастыри, памятники архитектуры и др.).

Считаем, что активная позиция обучающихся техникума в области добровольческого движения – это одно из направлений созидательной политики молодежного движения нашего региона, Курской области и России в целом. Актуальность благотворительной добровольческой акции «Добровольцы-детям» (2012–2016 гг.) заключается в активизации добровольческой и благотворительной деятельности в сфере поддержки детей-инвалидов и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Помощь детям-инвалидам остается особой социальной задачей и в условиях современного высокоразвитого общества: количество детей, которые лишены полноценной жизни из-за травм, врожденных аномалий и различных хронических заболеваний, очень велико, а качество жизни семей, в которых воспитываются больные дети, заметно ухудшается в связи с постоянными расходами на приобретение необходимых медикаментов и оплату лечения.

Акция «Добровольцы – детям» была направлена на поддержку семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество, обеспечения социальными, психологическими и другими услугами, а также повышение профессиональных навыков студентов, оказывающих добровольческую помощь детям-инвалидам.

Глубоко убеждены в том, что следуя дальнейшим нашим добровольческим планам, мы сможем преодолеть черствость и равнодушие. Опясывая (на Руси термин «опоясывать» равен понятиям «оберег, защита») себя добрыми делами, мы создаем цепь больших добрых поступков, а, значит, становимся лучше, чище, добрее.

В ходе реализации своих добровольческих программ мы решаем социальную проблему: устраняем отсутствие у молодежи устойчивых понятий гуманности, милосердия, навыков социального общения с детьми-инвалидами. Своими добровольческими делами мы привлекаем внимания студентов и учащихся образовательных учреждений к проблемам детей-инвалидов через благотворительные акции, практическое взаимодействие с детьми-инвалидами; мы оказываем помощь детям-инвалидам по избавлению от стереотипов, формирование у них навыков социального общения, утверждение активной жизненной позиции.

По итогам проведения всероссийских благотворительных акций 11 декабря 2013 года в г. Москва, в Государственном Кремлевском дворце, состоялась торжественная церемония «Живая планета – Сделаем вместе!» – в поддержку инициативы Президента России Владимира Путина о проведении Года охраны окружающей среды в 2013 году.

В состав делегации от Курской области входили руководители и ведущие специалисты Администрации Курской области, Администрации города Курска, а также лидеры (всего – 100 делегатов) добровольческих молодежных отрядов Курской области, в том числе и лидер нашего социального проекта «Добровольцы – детям». В течение четырех лет студенты техникума являются активными участниками уникального мероприятия – Международного образовательного лагеря «Слет неравнодушных», который проходит ежегодно в августе под Курском, в п. Дичня.

Слет объединяет детей и взрослых разного общественного положения и социального статуса – всех тех, кто желает внести свой добровольный вклад в формирование доступной психологической среды и изменить социально-экономическое положение людей с ограниченными возможностями здоровья.

За проведенную добровольческую деятельность мы получили награды: Диплом победителя конкурса педагогической и методической продукции ОУ НПО И СПО «Ярмарка педагогических достижений- 2013» в номинации «Внеурочная деятельность», Благо-

дарственное письмо на имя директора техникума от Курской РМОО «Смородина», в областном конкурсе добровольческих программ «Доброволец года – 2014» получили высшую награду – Гран-При; руководителя МО «Милосердие» Федоринову В. В. наградили знаком Комитета по делам молодежи и туризму Курской области – «Добровольческая миссия» (2014 г.).

Милосердие, великодушие и участие – три направления, на которых строится наша благотворительная деятельность, задачей которой было и остается: привлечение общественного внимания к существующему «социальному барьеру» между жизнью инвалидов и окружающим миром. Убеждены в том, что активная жизненная позиция современной молодежи в добровольческом движении – это одна из глобальных задач созидательной деятельности обучающихся нашего техникума, это начало новой доброй традиции, дающей детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья надежду и возможность жить воистину полноценной жизнью и быть счастливыми...

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PROBLEM OF A FAMILY AS A SOCIAL INSTITUTION

Kizhapkin M. V.,
Garipova V. R.,
Siberian Federal University

Family is a concept of a small group of people, based on matrimony or blood relations, which members are to be related through the cohabitation, emotions and mutual responsibilities and facilities management. In this part of a society, children get essential knowledge and all of the necessary care. Adults receive support, which is significantly important in most of the life issues, thus having an impact on social life as well as on work efficiency. Children's fundamental values are also established within the family. These depend on the number of factors, such as the household where the child was brought up, whether there were enough care and tenderness or stress and disputes surrounded that juvenile.

Basically, family is some kind of a generation link, where all of the traditions, experience and culture is transmitted through. There would be no society without the family relations. Based on the facts mentioned above, family is a symbiosis of human relations, which was created for the continuation of humankind and its evolution [1].

Nowadays, family problems are considered to be the key issues of a domestic sociology. Family, as being one of the basic social intuitions, takes the functions of human reproduction, succession of generations and

youth socialization. The crisis, which is evident in a majority of different family spheres, especially touches economical bases and its social status. Therefore, significant changes are occurring in a household structure and its value orientation.

Unfortunately, in the contemporary Russia, social institution of a family begins to lose its importance, as increases the divorce rate and children are getting brought up by the only parent. There are a lot of problems related to such different life spheres, but let's stop here, not getting that deep. Family crisis of XXI century has arrived, thus resulting in a lack of a demographic expansion. There is a high chance that future generation would be not healthy from both physical and emotional sides. Here we can see the intersection of interests. From one point of view, each person is interested in a calm and relaxed lifestyle. On other side, there is a government interest of an establishment of a powerful society. Therefore, it is essential to implement changes, in hope of transforming this crisis to the new level of success. Government power and stability is made inside. The government has to be interested in those problems and implement a complex approach. The first step should be a significant research, which has to be done to get a detailed and deep understanding of a scale and reasons. After getting those results, the changes could be applied on all of the social structures, such as educational system and health services [2].

Future of a nation depends not only on government, but also on how each of us fulfills our civic duty and how conscientious we are. Understanding of that makes everyone to think about his or her own actions. Changing the world starts with changing yourself!

Reference list:

1. E. I. Holostova, Social work and social cohesion. – M.: Dashkov and K, 2014.
2. A. I. Antonov, Microsociology of a family. – M. : “Nota Bene”, 1998.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

APPLYING OF NEUROBIOLOGY IN EDUCATION

**Bogochenko S. V.,
Klimova A. M.,
Maksimenko K. D.,
Borchininov M. A.,**
Siberian Federal University

Man's brain is very complicated, so humanity is still researching its operations is for brain biochemistry, at the moment there are some quit interesting nuances which can prevent different negative effects or

facilitate human life. The article isn't about the way emotions germinate in our head, but it describes knowledge of neurobiology that can and should be applied in learning various studies.

Practice and practice, the man attained anything by an empirically-experienced way during his evolution. However, when there is understanding how something works, it can be controlled and directed in the right way. It's not compulsory to make lots of mistakes to find the right method. And if a young pupil or a student find out which techniques it is better to use during his studying? It can be supposed that the knowledge quality, volume and deepness will increase at times and at the same time his general potential, that he can embody for his benefit and the society benefit will also increase [1].

Firstly, it should be mentioned that a human brain has two types of intellection: abstracted and focused that often works at the same time. Thus the man behaves differently at some definite moments. The secret is to be skilled in activating and combining these types of intellection, because only its collaboration. Focused type of intellection means that all necessary information we can remember consciously, in other words, it is our short-term memory. An abstracted type of intellection, a long-term memory, means that we can't get necessary information consciously, it is necessary to activate this kind of intellection, it works like a model, and we think about nothing, but it comes to our head. For example, Leonardo Da Vinci during his learning the material or during the search of the answer sat to a comfortable armchair, took keys in his arms and closed his eyes. He tried to relax completely and at the first stage of his dream, his arm relaxed and the keys fell down waking him up but during this period of time, at the stage of dose, his brain did an information exchange from short-term to long-term memory and vice versa. Some answers could appear and deny at that moment, which he couldn't solve earlier [2]. Whether the student know that the questions at the end of the textbook are directed at them to strengthen their knowledge because during thought about some answers it is easier to memorize information and it strengthens in a long-term memory little by little. Or whether before reading lectures it's better to remember it and think about it firstly, because such actions create in a human because at its synapsis linking. In fact, it increases the information volume, which a brain can keep itself. Repetitions are also worth doing during a long period. Repeating a subject very day for ten minutes will affect more greatly than repeating it during five hours because the information will be put in a long-term memory, which will rise in a head automatically. Bring the studies of any material it is better to take into account three main points of educating:

- 1) Firstly, remove everything that distract you, turn off your mobile phone or come to a room where nobody will disturb you.

- 2) An understand of a general idea of the material will help to memorize better.

3) It's essential to know the way of using information, when and there to do it, and when it shouldn't be used [3].

If it is necessary to study the material for a long time, knowledge from neurobiology says that, doing breaks every hour for 10-20 minutes will provide brain work for longer time than working for some hours without breaks. Some important factors about dream and abstract and focused types of mentality.

During a dream there is an information exchange between short-term and long-term memory and neuronal connections appear. So a repetition of the material before a dream will affect greatly, because the information will be worked over in the result its better memorizing. Moreover during the day there appear lots of toxins in a human brain which disappear only during a dream, if a person doesn't sleep, toxins continue to collect and disturbs the brains work.

Neurobiology has lots of useful information which can be used in a everyday lite.

Reference list:

1. VV Shul'govskil Fundamentals of Neurophysiology, Vol. "An aspect of the press", M., 2008.

2. Squire L. R., Berg D., Bloom F. E., du Lac S., Ghosh A., Spitzer N. C. Fundamental Neuroscience, Academic Press, 3rd ed., San Diego, London, 2008.

3. Barbara Oakley Think Like a Mathematician. How to solve any problems quickly and efficiently, in 2014.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

SPORT AND SAFETY IN LIFE

**Babaev A. Y.,
Bessmertniy I. O.,
Denisova Y. G.,
Ivanchenko V. A.,**

Siberian Federal University

Health is a state of fulfilment in different aspects such as physical, spiritual and social. Therefore it isn't just a lack of illnesses as people used to consider. Healthy lifestyle is characterized as a personal system of connections within the reality, which allows people to enrich their physical, spiritual and social well-being as well as decreases negative impact on life and health [1]. The idea of a healthy lifestyle was implemented during antiquity. It was related not only to the society needs and sport, but also to a personal development. Ancient Greeks valued the beauty of a human body. They shaved beards, were very active, did sport,

always diluted wine with water, cared about clean eating. Healthy lifestyle was considered as a cultural value, where a person had to maintain its spirit and will [2]. Scientists have proven that humans are able to live 100 years in case of according to hygienic rules. Unfortunately, most of the people don't accord to the simplest rules or scientific proven norms, but those could have led to the healthy lifestyle. Some people become victims of a lack of exercises that leads to premature aging. Others are getting engaged in gluttony, which results in obesity, vascular sclerosis, and sometimes diabetes. Third part of a society lacks the ability of getting relaxed from everyday problems, so leading to insomnia and various diseases. Also there are people who fall for smoking, alcohol and drugs. This results in a rapid and severe degradation of health. Safety is a state of activity, which is defined as an exclusion of any magnifications of danger or danger itself. Other words, firstly it is a feeling of having nothing to worry or be afraid about. Moreover, it is an activity of different government departments focused on protection of personal interests, society and government. It is also known as a set of accumulated survival techniques in extreme and emergency situations in peace and war-time.

Security is a requirement for the further development of civilization. In the XXI century, the world has not become safer. The traditional threats and dangers remains, new ones appear as well. There is an increase of social contradictions, vulnerability of urban infrastructures to disaster strikes, energy disasters and acts of terrorism. New infectious diseases are also spreading.

At the moment, the whole culture of our country in relation to health and safety does not correspond to the real conditions of life.

Realizing the importance of education of various segments of the population in this area, the Russian government as in its regulations by 24 July 1995 and 2 November 2000, determined that the appropriate training should be carried out within the framework of the unified system of training in the field of civil defence and protection from emergency situations of natural and man-made at all enterprises, institutions and organizations irrespective to their organizational – legal form, as well as in the community.

To comply with a healthy lifestyle, there is a need of teaching people how to operate in emergency situations in peacetime and wartime, i.e. teach the basics of safe human behaviour in everyday life, as well as in emergency situations of natural, technogenic and social nature. In conclusion, it should be mentioned that humanity must learn to predict the negative effects and ensure the safety of the decisions made in its development phase. In hope of protection against the negative factors, protective equipment is should be created and used. Activities should be also carried out in every way restricting actions and levels of such factors. Realization of this tasks required invention of a new scientific

sphere called safety of life. Also it has to be mentioned that propaganda of a healthy lifestyle, USSR as an example, gives the results of youth interested in such lifestyle. However, nowadays youth interest isn't evident and the reason is that we don't try to engage them. Changing the way adult act is a very difficult mission, but it is still possible. The emphasis should be on the younger generation, which hasn't chosen the path yet. Youth should be directed and helped in the hard process of selecting and choosing. As a result, our government will not worry about the health and safety of its citizens.

Reference list:

1. M. P. Frolov, E. N. Litvinov, A. T. Smirnov «Basics of life safety, 10 grade» 2008.

2. G. L. Apanasenko, L. A. Popova «Medical valueology», Kiev: Health, 2005, – P. 13.

3. N. V. Kosolapova, N. A. Prokopenko «Basics of life safety, a textbook» 2014.

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Козлов С. В.,

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ Орловский филиал*

Электоральная культура – основа прогрессивного развития общества. Она позволяет решать стоящие перед страной задачи, связанные с преобразованиями на уровне взаимодействия государственных и негосударственных структур: совершенствование экономических, политических, культурных отношений. Электоральная культура направлена на создание таких социальных гарантий, которые обеспечивают гражданину избрание в соответствии с условиями, существующими в обществе.

Изучению подлежат все явления, раскрывающие специфику избирательных процессов в электоральной культуре каждого общества. Электоральная культура в каждой стране по содержанию и по форме проходит собственный путь. Это накладывает ограничения на опыт заимствования и обмена в этой области, так как существуют риски вызвать нежелательные последствия в избирательных процессах. Следует отметить существование разных основ формирования электоральной культуры. В одних странах она задается только нормами права, а в других странах – совокупностью правовых и неправовых (моральных, религиозных, идеологических и других) социальных норм. Если в обществе отсутствуют нормы права (без-

государственные), то электоральная культура формируется на основе совокупностей социальных норм.

Для российской молодежи актуальной является практика повышения уровня электоральной культуры с использованием исторических традиций, основанных на ментальности российского общества, посредством функционирования ряда социальных институтов.

Всякая электоральная культура предполагает наличие соответствующей институциональной оформленности общества, которая позволяет решать задачи государственного строительства, предупреждать негативные процессы и ошибки посредством принятой избирательной системы. Развитие электоральной культуры в этих условиях связано, прежде всего, с созданием системы законов, регулирующих избирательный процесс. Реализация общественной жизни молодежи непосредственно зависит от целенаправленной

политики государства по обеспечению эффективной деятельности всех его институтов на данном этапе [1, С. 44].

В настоящее время правовое просвещение российских молодых избирателей проводится на основе реализации основных положений Молодежной электоральной концепции, утвержденной Постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 221/1429-6 [2, С. 1]. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации реализуют положения Концепции в различных формах, в том числе:

- проведение в общеобразовательных организациях, во взаимодействии с избирательными комиссиями занятий по курсу «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»;

- проведение конкурсов среди студентов, аспирантов и преподавателей российских образовательных организациях высшего образования на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

- проведение деловых игр, фестивалей, конкурсов, викторин, заседаний «круглых столов», экскурсий и дней открытых дверей в избирательных комиссиях, выборов председателей студенческих советов;

- взаимодействие с общероссийскими общественными организациями инвалидов с целью оказания содействия в реализации избирательных прав молодым избирателям, имеющим инвалидность (например, реализуемые избирательными комиссиями проекты «Дорога на избирательный участок», «Помоги мне»);

- организация и проведение общественных открытых лекций и семинаров по отдельным вопросам избирательного права и процесса;

- проведение в субъектах Российской Федерации мероприятий в рамках проекта «День молодого избирателя» [2, С. 2-3].

Вместе с тем социологические исследования показывают, что существуют проблемы, связанные с организацией и реализацией системы повышения электоральной культуры молодых российских избирателей:

- целенаправленная работа охватывает ограниченный круг участников;
- не предоставляются условия для корректировки и оперативного изменения учебных программ, доступных для широкого круга молодых избирателей;
- не используются в полной мере просветительские и информационные возможности, не осуществляется их развитие.

В связи с этим возникает необходимость повышения эффективности дальнейшей реализации Молодежной электоральной концепции, учитывающей накопленный опыт, объединяющей существующие направления и формы указанной деятельности и в то же время определяющей новые подходы и способы работы с молодыми избирателями.

Литература:

1. Сайганова Е. В. Специфика электорального поведения молодежи в структуре политической культуры общества // Известия Саратовского университета. Сер. Социология. Политология. – 2014. – Т. 14, вып. 2. – С. 44.

2. Молодежная электоральная концепция: утверждена постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 221/1429-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zachistievibori.ru/news/novosti_vyborov/molodezhnaya_elektoralnaya_kontseptsiya_tsik_rossii

DEVELOPMENT AND DEGRADATION OF A CONTEMPORARY YOUTH

**Salimgaraev M. R.,
Finogenova A. N.,
Shnaider A. V.,
Pankratov A. V.,**
Siberian Federal University

The XII century has arrived and the new generation has come. It looks like neither generation of our grandparents nor generation of mothers and fathers. Our culture has been westernized and significantly changed.

Youth is a future of our country. It's those children and teenagers, who are being brought up in a contemporary society, will become national culture carriers, role models for the next generation and informational sources about our roots. What are young people commit to? What are their targets? Are they prepared to become responsible? To what extend moral and intelligent levels are going to alternate in ten or twenty years?

Let's see how the process of children getting brought up goes. They grow up in a broadened information field, where different types of information come from different resources. Unfortunately, quality of information received isn't decent enough. In most cases, parents aren't able to control all the information that reaches the child's mind, as our homes are equipped with computers, TVs, phones and tablets [1]. Almost a complete lack of censorship as such may affect the course of a child development. It is acceptable if only it doesn't result in the negative consequences. Such children get addicted to computer games and Internet easily. As a result, they become not interested in real life, friends and classmates. Real talks tend to be transferred to social networks and this trend is relatively new. Even ten years ago, children used to spend time outside of their homes, they experienced life and learnt something. While a person is young, he or she gets under the pressure and influence of many factors, which are not being fought, but just accepted as an essential part of life [2]. The definition of «youth» is given as a temporary period of life lasting from 14-15 years to 28-30 years. Young person of the XXI century is characterized as someone who has social problems such as misunderstanding with the peers, inner contradictions, exploration of self-realisation and a place in life. Also it is hard to successfully communicate with parents because of the following reasons: misunderstanding, aggressive behaviour and different interests. It is true that culture has meaningfully changed since the times of USSR. Twenty years ago everything was much different in comparison to the contemporary situation. Obviously, it is fair to mention the globalisation progress and its impact, but such countries as China and Japan have effectively maintained their cultures slightly changed by the westernisation, which is spreading across Russia as well. For instance, idols and role models of our children are no longer from the motherland. Most of them are European or American music and movie stars. There are also a lot of “Russian” series and TV shows, which are filmed based on the foreign ideas, in which teenagers can see alcohol, drugs and lechery; and consequently try to implement all of these in their lives. Talking about alcoholism smoking and drugs, there were some science and medical researches made. The results are very dramatic. Those three addictions are spreading across the youth population. For example, «66 % of young people aged 14-30 years (about 25 million people) consume alcoholic beverages (including beer) with varying frequency in different doses). Youth starts consume alcoholic beverages early». «More than 80 % of youth aged 11-24 regularly drink alcohol, in countryside – more than 90 %. About 1/3 of young men and 1/5 of young ladies aged 24+ consume vodka, beer or any other low alcohol beverages daily». «Among the age group of 15-30 years old people, 53 % smokes tobacco products, i.e. 21.2 million people. According to expert estimates

(2011), at least 2.6 million people in Russia use drugs». «Moreover, 70 % are young people up to 30 years. The especially dangerous fact is that in the last 5 years the bottom bracket of age, from which children begin to try alcohol, has gone down to a catastrophic level: 11-12 years old students of grades 5 or 6. One of five young people up to the 24 years old has already tried drugs». Russia, the right time to recover has come! Young people have already started having their own children. If this isn't stopped as soon as possible, the next generation would so different and unrecognisable [3]. These would be distinctive people, who have nothing in common with a true image of Russian identity. Based on the facts mentioned above, patriotic encouragement, propaganda of a healthy lifestyle, image of Russian identity and national traditions are essential to be implemented.

Historically, Russian nation always has been one of the greatest. Hopefully, in the future every single citizen of our motherland will reject all the influences from foreign countries, which are trying to transform our culture rejected.

Reference list:

1. Twenty years of reforms in eyes of Russian nation. Analical report. – М.: Sociology Istitute RAS, 2011.
2. М. М. Dontsova, Mechanism of a youth politics realization in a contemporary Russian polical system: PHD in political science / М. М. Dontsova. – М.: BMSTU, 2013.
3. Life values of a contemporary youth // Moskovskij Komsomolets Novosibirsk, 2011.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА: СОЦИАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Сафонов К. Б.,

*Новомосковский институт (филиал)
Российского химико-технологического университета
им. Д. И. Менделеева*

Достижение современной организацией более высоких уровней развития напрямую зависит от способности и возможности внедрения инноваций. На практике это означает, в частности, необходимость полной реализации располагаемого организационного потенциала. Несомненно, что ключевую роль в данном случае играет человеческий фактор. Важно понимать, что «успех инновационных изменений в значительной степени зависит от взвешенности управления персоналом и установки его на развитие, на использование действенных стимулов инновационной деятельности всех участни-

ков инновационного процесса» [1, С. 31]. Поэтому в настоящий момент необходимо верно определить конкретные подходы в рамках системы мотивации персонала, особенности которых определяются характеристиками как отдельной организации, так и современного общества в целом.

В значительном числе случаев принятие решений по мотивации персонала рассматривается менеджментом в экономической плоскости. Как следствие, применяются методы стимулирования, основанные на анализе усредненных показателей результативности деятельности персонала. Однако в условиях необходимости повсеместного практического внедрения инноваций важно использовать все резервы повышения эффективности существующей системы мотивации. Достижению подобной цели, на наш взгляд, будет способствовать применение в практике мотивационного менеджмента подходов, позволяющих задействовать социальные ресурсы управления. Одновременно предполагается гуманизация процессов управленческого взаимодействия. Это означает переосмысление практик мотивационного менеджмента, их индивидуализацию, направленную на всесторонний учет основных характеристик персонала и каждого из его представителей.

В рамках гуманизации подразумевается постепенное перераспределение полномочий между управляющей и управляемой подсистемами организации. Подобные практики находят свое отражение и в рамках системы мотивации персонала. Так, например, могут быть внедрены новые принципы распределения премиального фонда. Если традиционно премии назначаются решением руководства, то в условиях гуманизации данные решения могут предварительно обсуждаться в коллективе. Постепенно возможна передача представителям персонала части полномочий по назначению стимулирующих выплат и надбавок. Подобный подход находится в русле гуманизации и позволяет членам коллектива получить широкие возможности для развития своих профессионально значимых качеств и навыков. Это можно считать прямым следствием участия персонала в обсуждении, подготовке и принятии отдельных управленческих решений. Главным требованием в данном случае становится обеспечение полной прозрачности предпринимаемых действий. Важно, чтобы в организации существовали четкие и понятные всем критерии распределения дополнительных выплат и корпоративных наград. А накопленный инновационный опыт деятельности в условиях гуманизации управленческих отношений можно в дальнейшем с успехом использовать для повышения результативности и эффективности организации.

В литературе мотивацию рассматривают как стратегическую линию, направленную на достижение стоящих перед работником глобальных целей и сочетающуюся с целями организации [2, С. 424].

Решение этой задачи лежит в плоскости учета социальных аспектов системы мотивационного менеджмента, а также гуманизации процессов управленческого взаимодействия.

Литература:

1. Снитко Л. Т. Инновационное развитие предприятия в контексте мотивации персонала // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2013. № 2. – С. 30-34.

2. Четыркина Н. Мотивация, стимулирование и вовлечение персонала // РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. 2012. № 2. – С. 422-424.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЫБОР МАТЕРИАЛА КРОВЛИ ДЛЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

**Гончарова Е. В.,
Палий О. В.,**

Оренбургский государственный университет

Кровля – верхний элемент покрытия здания, подвергающийся атмосферным воздействиям.

Одной из самых главных функций кровли – является защита дома, а также его обитателей от влаги в различных ее проявлениях: дождь, снег, град. Кроме этого в последнее время большое внимание уделяется такому фактору, как температура, ведь именно кровля особенно подвергается колебаниям температуры. В течение всего дня крышу нагревает солнце, а ночью она охлаждается. При этом кратковременные температурные интервалы сменяются долгосрочными при смене времен года [1, С. 4].

Кровля играет важную роль не только как защита от атмосферных осадков, но и как защита от перегревов и тепловых потерь помещений, находящихся внутри здания. Таким образом, чем профессиональнее подобран кровельный пирог, тем комфортнее будет находиться внутри здания в различные времена года без использования дополнительных средств по контролю климата.

Анализируя тепловые потери здания («12-ти этажный жилой дом в г. Оренбурге») через ограждающие конструкции (рис. 1) были сделаны следующие выводы:

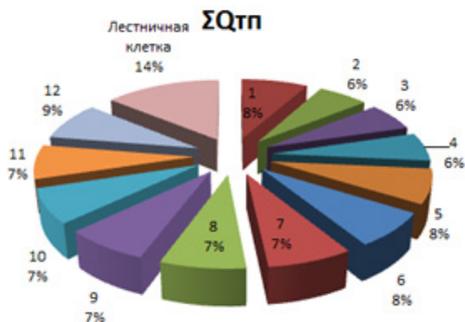


Рис. 1. Анализ величин теплового потока через ограждающие конструкции поэтажно

Очевидно, что величина $Q_{тп}$ (величина тепловых потерь) больше на 12 этаже, так как кроме тепловых потерь через стеновые конструкции происходит потеря тепла через кровельное покрытие.

Уменьшение тепловых потерь возможно только с помощью использования современных, высокотехнологичных материалов, которые способны удерживать тепло и противостоять высоким температурам и перегревам.

На сегодняшний день на строительном рынке существует огромное количество различных кровельных материалов, но хотелось бы выделить несколько из них:

1) Пенополиуретановые системы Эластоспрей.

Эластоспрей (Elastospray) – полиуретановая напылительная система для создания долговечной, энергоэффективной изоляции в старых и новых зданиях. Системы Эластоспрей (Elastospray) наносятся непосредственно на изолируемую поверхность путем напыления. Материал формирует ровный бесшовный слой изоляции без стыков и трещин, исключая появление тепловых мостов.

2) Полимочевина «Унигард».

Унигард представляет собой бесшовное эластичное толстослойное полимерное покрытие в виде пленки, образующейся в результате нанесения методом распыления двухкомпонентного состава на основе гибрида ароматической полимочевины и полиуретана на различные изолируемые поверхности

3) Эмаль «Резилайт».

Эмали «Резилайт» предназначены для окраски полимерных покрытий на основе полимочевины Унигард и пенополиуретана с целью их защиты от воздействия солнечного излучения, улучшения декоративных свойств и продления срока эксплуатации.

Полимерная основа эмалей «Резилайт» отличается высокой стойкостью к ультрафиолету, озону, кислотам.

Сочетание высокой эластичности полимерной основы эмалей «Резилайт» со стойкостью к действию агрессивных сред и микроорганизмов, трещино- и морозостойкостью позволяет гарантировать длительные сроки эксплуатации окрашенных объектов.

Специально подобранный алюминиевый пигмент в составе серебристой эмали создает дополнительную барьерную защиту, препятствующую проникновению агрессивных веществ к подложке, обеспечивает хорошие декоративные свойства и высокую светоотражающую способность лакокрасочного покрытия в широком спектре солнечного излучения.

Используя эти материалы при устройстве кровли, можно достичь максимального срока службы без производства ремонтных работ, а главное получить высокие теплоизоляционные показатели.

Литература:

1. Белевич В. Б. Кровельные работы. – М.: Высшая школа, 1987. – 208 с.

АНАЛИЗ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ УСТРОЙСТВЕ СТЕНОВЫХ ОГРАЖДЕНИЙ

**Гончарова Е. В.,
Палий О. В.,**

Оренбургский государственный университет

Стена здания – несущий и (или) ограждающий элемент здания. Конструктивно наружные стены могут быть однослойной или слоистой конструкции.

Основное назначение ограждающих стеновых конструкций - защита (ограждение) помещений от температурных воздействий, ветра, влаги, шума, т. е. защита от атмосферного воздействия.

Таки образом стеновая ограждающая конструкция является важным элементом в объеме здания, так как именно ее рассмотрением с точки зрения энерго- и ресурсосбережения занимаются уже долгие годы.

На основе проведенных расчетов тепловых потерь 12-этажного жилого дома в г. Оренбурге был проведен анализ их расхода.

На рисунке 1 показан анализ тепловых потерь здания, очевидно, что наибольшие потери отводятся на нагревание вентиляционного воздуха, на втором месте находятся тепловые потери через ограждающие конструкции здания, как правило, такими конструкциями являются наружные стены, покрытие и перекрытие над подвалом.

Теплопотери здания

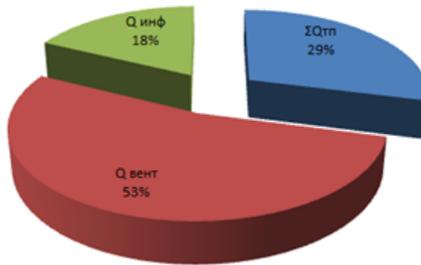


Рис. 1. Анализ тепловых потерь здания

На рисунке 2 показан анализ величин теплового потока через ограждающие конструкции поэтажно.

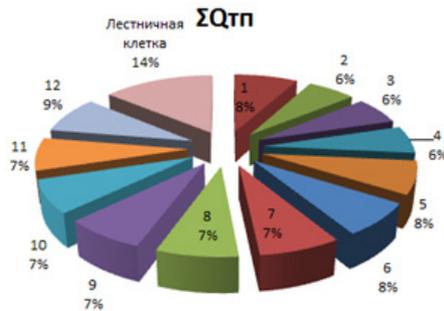


Рис. 2. Анализ величин теплового потока через ограждающие конструкции поэтажно

Очевидно, что величина $Q_{тп}$ больше на 1, 12 этажах и примерно в равных количествах распределена между типовыми этажами.

Таким образом весомы вклад в тепловую мощность системы отопления вносят тепловые потери здания через ограждающие конструкции. Нормами проектирования установлены минимальные допустимые величины термического сопротивления стен, окон и покрытий жилого дома, и проектные величины обычно близки к нормативным [1, С. 6]. Вместе с тем, постоянный рост цен на энергоносители и ресурсы для изготовления теплоизоляционных материалов побуждает искать всевозможные решения по поиску материалов, не уступающих по теплоизоляционным свойствам другим материалам, но существенно уступающих им в цене, таким материалом является керамзитоблок, материал изготовлен из местного сы-

рья, а именно из отходов бурения нефтяных скважин, что позволяет сократить затраты на производство этого материала и снизить его стоимость.

Керамзитобетон – трехкомпонентный материал, состоящий из цемента, кварцевого песка и керамзитового гравия (обожженной и вспененной глины или бурового шлама). Рассмотрим особенности производства исходного материала-керамзита.

Известна сырьевая смесь для получения керамзита, включающая, отработанный глинистый буровой раствор; гидрофобизирующая кремнийорганическая жидкость и нитрилотриметилфосфоновую кислоту.

В состав отработанных буровых растворов (ОБР) входит глина в мелкодисперсном состоянии. Причем, она представлена глиной высокого качества в виде бентового порошка. Это обеспечивает хорошие технологические свойства. Кроме того, в составе ОБР содержится значительное количество органики и нефти. Наличие органики и нефти обеспечивает высокий эффект вспучивания глинистой массы при обжиге. [2]

Использование смеси обеспечивает получение керамзита с высокой прочностью при снижении его плотности. Получаемый керамзит характеризуется насыпной плотностью 266-260 кг/м³, прочностью 1,8-1,9 МПа, пористостью 92,6-94 %. Температура обжига керамзита 1030°C, удельные энергозатраты 8,02-8,1 кВт/м³. [3]

Технология изготовления керамзитобетонных блоков с применением керамзита из бурового шлама не отличается от традиционной и включает в себя несколько этапов.

1) Подготовка строительных материалов. В состав блоков из керамзитобетона входит несколько компонентов. Речь идет в первую очередь о главном материале-керамзите. В роли вяжущих веществ выступают цемент (М400), мелкий песок и жидкость. Эти ингредиенты – обязательные компоненты бетонной смеси.

2) Смешивание компонентов. Процесс перемешивания раствора происходит в бетономесителе, конструкция которого представляет собой барабан с множеством лопастей, осуществляющих движение посредством ременно-зубчатой передачи. Применение какого-либо оборудования полностью зависит от требуемого количества смеси. Перемешивание раствора длится примерно две минуты. Необходимо, чтобы консистенция керамзитобетона была однородной.

3) Следующий этап производства блоков из керамзитобетона – формовка при помощи вибростенда. В углубление установки следует поместить подготовленную смесь, затем включить оборудование. Вибрация поможет ликвидировать пустоты в растворе, одновременно повысив его плотность. После этого смесь можно распределять в формы. Чтобы покрытие получилось максимально ровным, нужно

убрать все излишки с поверхности. Завершив этот этап, вы можете начать сушку блоков.

4) Завершающим этапом производства керамзитобетонных блоков является их тщательное высушивание. Происходит это в течение пары дней. Чтобы получить наилучший результат, технология производства керамзитобетонных блоков предусматривает дополнительную выдержку готовых изделий на открытом воздухе, что обеспечит более высокие показатели прочности.

Керамзитобетонные блоки, изготовленные с соблюдением технологического процесса, имеют четко выраженные размеры и гладкую качественную поверхность. А керамзит, изготовленный на основе отработанного бурового раствора, позволяет значительно сократить затраты.

Любое энергосберегающее мероприятие требует затрат денежных средств, необходимых для его реализации. Популистские рекомендации типа «используйте солнечную энергию – она бесплатна» лишены практического смысла, потому что для извлечения тепловой энергии из бесплатных солнечных лучей нужно установить немало дорогих устройств. Поэтому большинство рекомендуемых технических решений оценивается не только по энерго- и ресурсосберегающему эффекту, но и с учетом затрат, ценою которых этот эффект может быть достигнут.

Литература:

1. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 / Минрегион России. – М., 2012.
2. Микульский В. Г., Сахаров Г. П., Козлов В. В. и др. Строительные материалы. – М.: Издательство АСВ. – 2011. – 520 с.
3. http://ogbus.ru/authors/Yagafarova/Yagafarova_2.pdf.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПАКЕТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ

Калугин Ю. А.,

*Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова*

Применение уравнения теплопроводности и граничных условий третьего рода для описания протекания тепловых процессов в многослойных бесконечно протяженных телам произвольного сечения приводит к решению дифференциального уравнения теплопроводности для пространственных переменных – от одной до трех – с начальными и граничными условиями. Реализация численных ме-

тодов для решения данного дифференциального уравнения возможна с применением нескольких программных вычислительных пакетов, таких как MS Office Excel, MathCad, MatLab, Jupyter Notebook.

Электронные таблицы MS Excel предоставляют возможность хранить, а также, если нужно, систематизировать изначальные данные для дифференциального уравнения (начальные условия) [1]. Однако граничные условия и функции, задающие коэффициенты для дифференциального уравнения, нужно реализовывать через встроенные средства MS Excel, либо используя VBA. Эти средства содержат как базовые математические операции, так и некоторые продвинутые функции, однако сам MS Excel не совсем удобен для решения. Наверное, главная причиной в неустойчивости такой реализации к изменениям – без использование возможностей VBA и макросов пользователю придется самому редактировать информацию на листе. Для использования же встроенной интерактивной среды в MS Excel пользователь должен знать язык VBA, достаточно легкий для изучения, но с недостатками: использование встроенного ООП, большие и громоздкие классы, которые могут замедлить работу выполнения кода. Также нужно отметить отсутствие обратной совместимости кода с предыдущими версиями Excel.

Математический пакет MathCad предлагает широкие возможности по решению практически любой математической задачи [2]. Он имеет встроенное символьное ядро, позволяющее оставить вычисление интегралов на сам пакет. В самом пакете реализовано множество как численных, так и символьных методов вычисления. Однако MathCad распространяется проприетарно, и для получения полного доступа ко всем его возможностям необходимо приобрести сам пакет (или одну из его версий) и, возможно, несколько дополнений к нему. К тому же, MathCad не совсем приспособлен обрабатывать большое количество данных.

Математический пакет MatLab, в отличие от MathCad, имеет численную направленность [3]. Встроенный язык имеет C-подобный синтаксис и может быть довольно легко освоен. К тому же, дополнительные библиотеки, в которых почти всегда реализованы оптимальные алгоритмы, MatLab позволяют решать действительно широкий спектр задач. Оптимальность же алгоритмов позволяет использовать MatLab для обработки большого количества данных (Big data analysis). Основной недостаток такой же, как и у MathCad: библиотеки, содержащие новейшие методы решения и математические модели, стоят очень дорого.

Jupyter Notebook – это веб-оболочка для IPython, предлагающая огромное количество инструментов для обработки и визуализации почти любой информации [4]. Также в Jupyter встроен LaTeX, который позволяет просто и быстро редактировать математические

формулы любого вида, а сама веб-оболочка поддерживает больше 40 языков программирования, что выгодно отличает его от MatLab и MathCad (в MatLab встроен язык с C-подобным синтаксисом, а в MathCad – свой оригинальный язык).

Литература:

1. Excel – <http://bukvi.ru/computer/obshhaya-xarakteristika-ms-excel.html>.
2. MathCad – http://life-prog.ru/2_53329_obshchaya-harakteristika-paketa.html.
3. MatLab – <http://matlab.ru/products/matlab>.
4. Jupyter – <http://jupyter.org/>

ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В СРЕДЕ АНДРОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Костюкова Л. П.,

Уфимский государственный авиационный технический университет

В новом, XXI столетии образованию взрослых («андрагогика» – от греч. «aner», «andros» – взрослый мужчина, зрелый муж + «ago» – веду – наука об обучении взрослых [1]) социологи отводят исключительно важную роль. Актуальной является задача разработки системы поддержки принятия решений при управлении показателями и критериями компетенций на основе требований работодателей с учётом профессиональных стандартов и квалификационных требований рынка труда с использованием инструментов инженерии знаний для обеспечения сопоставимости имеющихся и требуемых компетенций взрослой личности

Пользователями разработанной системы могут быть следующие категории: получающие образование для повышения своего социального статуса и расширения круга общения; получающие образование по новой для себя специальности (второе высшее образование); проходящие курсы по повышению квалификации; подтверждающие профессиональные компетенции. На предприятиях при оценке персонала могут выявить и проверить: выполнение должностных обязанностей сотрудниками; предпочтительные участки работы для каждого из сотрудников (компетенции, к ним относящиеся), что приведёт к повышению производительности труда; эффективность деятельности сотрудника; наметить перспективы кадрового потенциала предприятия; провести модернизацию организационной структуры предприятия.

В основу принятия решения положена математическая модель оценки компетенций [2] взрослой личности $OИП = ТК - ИК$, где

ОИП – осознанная информационная потребность, ТК – требуемые компетенции для выполнения конкретной деятельности, ИК имеющиеся компетенции у субъекта. При этом

$$\text{ОИП}_i = \left[S_i, P_k, M_k^P, M_k^S \right] \quad k = \overline{1, m}.$$

где $S = [S_1, S_2, \dots, S_n]$ – множество субъектов (пользователей/ исполнителей), выполняющих деятельность; $P = [P_1, P_2, \dots, P_m]$ – множество предметных областей (профилей) деятельностей субъектов;

– множество компетенций, относящихся к предметной области (профилю) $P_k \mu_k(m)$, $M \rightarrow [0,1]$ является функцией принадлежности множества и показывает степень вхождения информационной компетенции m_j к предметной области P_k .

При моделировании системы принятия решения в качестве переменных приняты оценка качества работы (К); загруженность (Z); межличностные отношения (МО); эргономические требования к рабочему месту (Э); удовлетворённость (SA); выходная переменная – решение (D). Определены термы для переменных: низкое значение $[0, 0.4)$, среднее $[0.4, 0.7)$, высокое $[0.7, 1]$. База правил (фрагмент):

– если (К = низкое) и (Z = низкое) и (МО = удовлетв) и (Э = средние) и (SA= неудов) то (D = обучение);

– если (К = среднее) и (Z = высокая) и (МО = удовлетв) и (Э = средние) и (SA= неудов) то (D = кадровый резерв);

– если (К = среднее) и (Z = средняя) и (МО = хорошие) и (Э = средние) и (SA= неудов) то (D = обучение);

– если (К = низкое) и (Z = низкое) и (МО = удовлетв) и (Э = средние) и (SA= неудов) то (D = обучение).

Для оценки достоверности переменных модели мониторинга компетенций взрослой личности на основе множественного корреляционно-регрессионного анализа получено уравнение зависимости переменной «решение» от входных переменных:

$$D = -0,13 + 0,72 * K + 0,15 * MO - 0,02 * Э + 0,23 * SA.$$

Коэффициент множественной корреляции $R = 0,9560$ (рис. 1); коэффициент детерминации $R^2 = 0,9139$: принятие решения на 91,39 % основано на совместном влиянии указанных факторов.

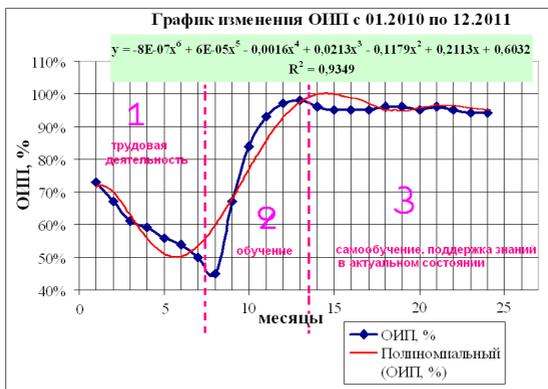


Рис. 1. График изменения компетентности взрослой личности

Выделенные на рис.1 области 1, 2 и 3 соответствуют изменению ОИП: первая область – постепенное снижение ОИП соответствуют периоду трудовой деятельности; вторая – резкий рост ОИП – период обучения; третья – период самообучения характеризуется незначительными колебаниями во времени.

Использование предложенных в работе методов и средств оценки персонала, позволяющих предприятию эффективно использовать трудовой потенциал работников, создавать потребность в росте их квалификации, «здоровую» конкурентную борьбу за рабочие места, снижать текучесть кадров и соответственно повышать производительность труда.

Литература:

1. Змеёв С. И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.
2. Костюкова А. П., Костюкова Т. П., Саубанов В. С. К вопросу развития современных компетенций в профессиональной деятельности специалиста // Фундаментальные исследования, 2016. № 7-2. – С. 241-246.

ЧИСЛЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТАТИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

**Медведев А. В.,
Крамаренко В. А.,
Рапп Е. Ю.,**

*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова,
Кемеровский филиал*

В условиях кризисного развития экономики актуальной остается задача планирования деятельности предприятия с учетом всех ее составляющих – производственной, инвестиционной, финансовой. Эффективный анализ указанной задачи требует использования автоматизированных средств и систем поддержки принятия решений.

В данной работе используется построенная в [3] экономико-математическая модель кибернетического характера в форме задачи линейного оптимального управления (ЛОУ), позволяющая определять потенциал деятельности предприятия и оптимальные характеристики ее финансирования. Ее численный анализ осуществляется с помощью программного комплекса, описанного в работе [1] и ориентированного на эффективное исследование многопараметрической задачи ЛОУ.

Рассмотрим следующую модифицированную версию модели [3], не учитывающую ее инновационную составляющую, а также некоторые особенности начисления налога на добавленную стоимость:

$$\begin{aligned}
 J_{inv} = T \left(\sum_{k=1}^n \frac{\gamma_{1k} + 1 + r_3}{1 + r_3} x_k + \sum_{k=1}^n \frac{\gamma_{2k}}{1 + r_3} x_{n+k} - \frac{\psi x_{2n+1}}{1 + r_3} \right) \rightarrow \max ; \\
 - \sum_{k=1}^n \gamma_{1k} x_k - \sum_{k=1}^n \gamma_{2k} x_{n+k} - x_{2n+1} - x_{2n+2} \leq 0 ; \\
 - \delta_k x_k + x_{n+k} \leq 0 ; x_{n+k} \leq q_k ; \sum_{k=1}^n x_k \leq M_0 , x_{2n+1} \leq Cr_0 , x_{2n+2} \leq Dot_0 ,
 \end{aligned} \tag{1}$$

$$\text{где } \gamma_{1k} = \frac{1 - \alpha_3}{1 - p} \left(-\frac{T}{T_k} - \alpha_2 \left(1 - \frac{T}{T_k} \right) \right) + \frac{T}{T_k} , \gamma_{2k} = \frac{1 - \alpha_3}{1 - p} [1 - p - \beta - \alpha_1 - \alpha_4 \beta] ,$$

- n – количество видов продукции, ед.;
- $k = 1, \dots, n$ – порядковый номер ОПФ;
- T – горизонт планирования, x_k ($k = 1, \dots, n$) – стоимость всех ОПФ (инвестиции) k -го вида за период T , д. е.;
- x_{n+k} ($k = 1, \dots, n$) – выручка от реализации всей продукции k -го вида за период T , произведенной на k -м ОПФ, д. е.;
- x_{2n+1} – сумма кредита, взятого под обеспечение текущего финансирования бизнес-проекта;
- x_{2n+2} – сумма дотаций предприятию за период T ;
- c_k (д. е./ед.ОПФ), V_k (ед.прод/едОПФ), T_k (лет);

$\delta_k = \frac{P_k V_k}{c_k}$ – соответственно стоимость, производительность, время полезного использования, фондоотдача k-го ОПФ;

P_k (д.е./ед.прод), q_k (д. е.), стоимость единицы продукции, стоимостной спрос на продукцию k-го вида;

α_i , $i = 1, \dots, 4$ – соответственно ставки налогов на добавленную стоимость, имущество, прибыль, страховых взносов в социальные фонды;

ρ – экспертный показатель материалоемкости производства;

β – экспертный показатель трудоемкости производства;

M_0 – максимальная сумма инвестиций в ОПФ;

Cr_0 – максимальная сумма кредита;

Dot_0 – максимальная сумма дотаций;

$\psi = [r_0 (12T_0 + 1)/24]$ – сумма платежа за кредит по ставке r_0 на срок T_0 ;

$r_s = rT / (1 - (1+r)^{-T}) - 1$ – эффективная ставка дисконтирования проекта за период T по ставке r .

Для проверки содержательной адекватности модели (1) рассмотрим численный эксперимент по ней со следующими входными параметрами (стоимостные единицы – в тыс. руб.): $n = 1$; $\beta = 0,2$; $\rho = 0,4$; $\alpha_1 = 0,18$; $\alpha_2 = 0,02$; $\alpha_3 = 0,2$; $\alpha_4 = 0,3$; $T_0 = 6$, $r_0 = 0,225$; $M_0 = 80000$; $Cr_0 [0; 5000]$; $Dot_0 = 0$; $T = 9$; $r = 0,2$; $c_k = 25000$; $P_k = 37$; $T_k = 20$; $V_k = 5100$; $q_k = 10000$. Данный набор входных параметров характеризует реальный инвестиционный проект по производству дизельного топлива на основе угольного сырья.

На рисунке представлены зависимости чистой приведенной стоимости (NPV) проекта от горизонта планирования T и объема предоставляемого кредита Cr_0 на финансирование текущей деятельности предприятия.

График на рисунке 1 получен с помощью пакета [1] и отражает жизненный цикл производства продукции в проекте. График позволяет определить различные характеристики проекта, в частности, срок окупаемости, максимальное значение NPV и момент его достижения, период начала спада и практическое обнуление финансовой отдачи проекта.

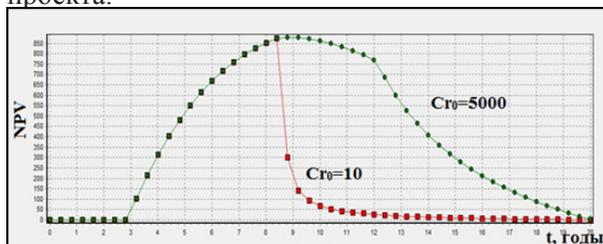


Рис. 1. Зависимость NPV от горизонта планирования и параметра Cr_0

Кроме того, анализ рисунка позволяет сделать вывод о том, что, при условии кредитования, проект становится финансово устойчивым (является безубыточным) на большем отрезке горизонта планирования, что свидетельствует о целесообразности использования кредитного ресурса в оптимальном режиме реализации проекта. Полученный результат подтверждает гипотезы, выдвинутые в работе [2], о том, что в оптимальном режиме существуют условия реализации ИП, требующие привлечения кредитного ресурса, несмотря на то, что данный ресурс является платным и, вообще говоря, снижает эффективность проекта.

Литература:

1. Горбунов М. А., Медведев А. В., Победаш П. Н., Смольянинов А. В. Оптимизационный пакет прикладных программ «Карма» и его применение в задачах бизнес-планирования // *Фундаментальные исследования*. 2015. №4-0. – С. 42-47.

2. Долгина Т. В., Медведев А. В., Победаш П. Н. Инструменты выбора оптимальных значений срока действия производственного проекта в зависимости от форм его финансирования// *Фундаментальные исследования*. 2016. №8-1. – С. 24-28.

3. Медведев А. В. Модель оптимального финансово-инвестиционного планирования деятельности производственного предприятия // *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*. 2015. № 9-4. – С. 622-625.

ВЛИЯНИЕ ПОЛИПРОПИЛЕНОВОЙ ФИБРЫ НА МАТРИЦУ БЕТОНА В ФИБРОБЕТОНЕ

Мусифулина А. А.,

Оренбургский государственный университет

Дисперсное армирование бетона полипропиленовыми фибрами улучшает перераспределение напряжений в бетонной матрице. На этом основывается широкое применение фибробетона. Основной задачей при формировании бетона, в состав которого входит фибра, является обеспечение равномерного ее распределения в бетоне. Одним из основных параметров, от которых зависит работа фибробетона в стадии образования и последующего развития трещин, является дисперсное армирование [1]. Бетонные смеси с полипропиленовой фиброй имеют различные характеристики работы в стадии предельных нагрузок. На это влияет неравномерное распределение фибр по объему всего бетона [3].

Влияние концентрации фибры проявляется в виде перераспределения напряжений, возникающих в композите. Только после достижения однородности фибробетона начинает ощущаться его влияние

на характеристики матрицы бетона. Фибробетон – это материал, представляющий собой две матрицы, которые воспринимают на себя нагрузку. Это бетонная матрица – основная, и вспомогательная – матрица из полипропиленовых фибр. Эти матрицы взаимодействуют друг с другом. На стадии упругих деформаций активно воспринимает нагрузку бетон. Фибры на этой стадии в меньшей степени участвуют в работе бетона [2].

После увеличения нагрузки в работу активно включается матрица, образуемая полипропиленовыми фибрами. Бетонная матрица работает в режиме предельных упругих деформаций. В бетоне с полипропиленовой фиброй образуются микротрещины, происходит перераспределение деформаций. На этой стадии первостепенное значение приобретает работа матрицы из равномерно распределенных фибр. За счет способности фибры работать на изгиб фибробетон сочетает в себе возможность воспринимать значительные нагрузки и деформации без потери устойчивости[2].

Проведено исследование двух вариантов дисперсно-армированного бетона с полипропиленовыми фибрами, уложенные естественным образом в результате перемешивания и уложенные ориентированными в одном направлении. Результаты исследования сведены в Таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты исследования

Вид образца	Предельные напряжения, $\sigma_{изг}$, МПа	Среднее значение предельных напряжений $\sigma_{изг}^{cp}$, МПа
Полипропиленовая фибра	1,30	1,20
Полипропиленовая фибра ориентированная	1,39	1,37

В результате проведения исследований было очевидно, что ориентированное расположение фибр в значительной степени влияет на способность образцов сопротивляться изгибающим нагрузкам, а также сохранять устойчивость всей конструкции при развитии смещений в трещинах.

Направленное ориентирование фибр в бетоне обеспечивает однородные свойства и более предсказуемый характер деформирования.

Литература:

1. Пономарев А. Н. Высококачественные бетоны. Анализ возможностей и практика использования методов нанотехнологии / Пономарев А. Н. // Инженерно-строительный журнал. – 2009. – "6. – С. 25-33.

2. Пухаренко Ю. В. Принципы формирования структуры и прогнозирования прочности фибробетонов // Строительные материалы. – 2004, № 10. – С. 47-51.

3. Рабинович Ф. Н. Бетоны, дисперсно-армированные волокнами: Обзор ВНИИЭСМ. – М., 1976. – 73 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ОБЩЕНИЕ КАК ПОНИМАНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ

Варова Н. Л.,
Сулаев И. А.,

Омский государственный педагогический университет

Один из важнейших аспектов социальной жизни человека – коммуникативный. Современная цивилизация предлагает множество форм и способов общения: близкого и удаленного, одномоментного и отложенного во времени, прямого и опосредствованного. Взаимодействия между людьми основаны на общении, в ходе которого происходит обмен символами, выработка общих значений и индивидуальных смыслов. Рассмотрим как в общении формируется и проявляется я субъекта.

К. Ясперс различал в человеческом "я" несколько уровней, каждому из которых соответствует свой способ общения. 1. Эмпирическое "я". Это – "я", отождествляющее себя (и "я" других людей) с природным телом. Эмпирическое "я" подчинено инстинкту самосохранения, стремится к удовольствиям и избегает страданий, – в общем преследует утилитарные цели. Эмпирический индивид относится к другим людям как к средству для удовлетворения своих потребностей. Потому и общение индивидов на этом уровне является не целью, а только средством для самосохранения, безопасности, наслаждения. 2. Сознание вообще. На этом уровне "я" осознает себя носителем знаний. Рассудочное "я" мыслит категориями, научными понятиями, стремится к правильности мышления и поведения, подчиняется общезначимым нормам. Индивиды на уровне "сознания вообще" различаются между собой количеством усвоенных знаний, а "качественно" все считаются равными. Общение между ними основано на формально-правовом принципе "равенства всех перед законом" и представляет собой "обмен мыслями". Назовем это я социальным. 3. «Я» на уровне духа. Это – "я", осознающее себя частью целого (народа, нации, государства), чем-то обобщенным. В сфере духа, писал Ясперс, "отдельный индивид осознает себя стоящим на своем месте, которое имеет свой особый смысл внутри целого и определяется последним. Его коммуникация – это коммуникация

отдельного члена с организмом. Он отличается от всех остальных, но составляет с ними одно в объемлющем их порядке" [2, С. 445]. Назовем это я духовным.

Процесс коммуникации не обязательно сопровождается формированием общности, в процессе общения человек может переживать чуждость и, как следствие, одиночество. Обыденное сознание переживает чуждость как трагедию. В то же время именно чуждость инициирует рефлексивную мысль, которая обозначает проблему, проясняет границу и предлагает способы ее преодоления. Я, которое мыслит границу между я и не-я, получает возможность видеть мир непредвзято. Посредством относительного отчуждения и одиночества, неприятия отдельных групп общества, человек может встать на путь самопознания, поскольку начинает исследовать свое отличие от других людей, сознает себя ранее с неизвестных позиций. Н. А. Бердяев большое значение придавал переживанию одиночества как инициатору самопознания, а также тоске, страху и скуке, которые способствуют пониманию границы между я и миром и познанию индивидуальности [1].

Проблема современного общества заключается в том, что социальному я, осознавшему свое отличие, затруднен следующий шаг – открытия собственной индивидуальности, поскольку символическое производство культурной индустрии редуцирует человека к роли потребителя и искушает его воспользоваться различными готовыми продуктами – объективированными чужими смыслами, а духовное развитие в ситуации потребления готовых истин невозможно.

Современные технологии позволяют эмпирическому я и к самому себе относиться как к средству достижения цели, как к объекту воздействия. Стили одежды, речи, поведения, образцы визуального образа, технологии корректировки собственного тела, диеты, косметологические процедуры сами по себе являются новыми пространствами общения и, одновременно, средствами усилить коммуникативный успех и достичь удовольствия потребления.

Культура, основанная на принципе демократии, организует пространство для высказывания самых разных социальных групп, вербализации потребностей и формирования группового знания. По мере развития культурной индустрии и массовой культуры общества потребления, формой существования в символическом пространстве становится непрерывное говорение и возникает культурный шум, который затрудняет диалог с целью взаимного понимания. Принцип толерантности, основываясь на принципе равенства, ставит под сомнение его основание – свободу сохранения своей идентичности. Типы социальных я размножаются и стремятся к бесконечности, это уже не только сословия и классы, или более

дифференцированные элементы общественного воспроизводства, это многочисленные виртуальные группы и воображаемые сообщества. Общение как форма существования в виртуальном сообществе социальных сетей становится формой потребления удовольствия субъектом общения. Субъект общения, в свою очередь, становится лишь объектом потребления для средств массовой информации, точнее, их собственников.

В ситуации, когда общество носит стабильный характер, тогда в культуре утверждены высшие ценности и этические нормы, тогда путь становления духовного я оказывается проявлением достоинства человека. Когда общественные структуры претерпевают перманентные изменения, нормой общественной жизни становится кризис, а скорость изменений делает невозможным точное прогнозирование, тогда духовное я оказывается не просто самым незащищенным, но и трудно определяемым для самого себя. Духовное я – не поддающийся измерению предмет, который нуждается во внешних ориентирах для своего определения. Духовному я необходимы культурные константы: принципы и идеалы; на фоне декларируемой обществом потребления «свободы для» необходима защита от тотальности самого принципа потребления.

Литература:

1. Бердяев Н. А. Самопознание. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1997. – 624 с.
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – Мск.: Экономпресс, 1999. – 673 с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОДХОДОВ К ПРОЦЕССУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ТУРИЗМОМ (на примере регионов сибирского федерального округа)¹

Даниленко Н. Н.,

Бурменко Т. А.,

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет

Проблема развития сферы оздоровительного туризма, признанная актуальной на высшем уровне руководства РФ, предполагает решение ряда задач, к числу которых относится совершенствование организационных форм управления оздоровительным туризмом. Ранее проведенный анализ состояния организационных форм управления оздоровительным туризмом в регионах России показал, что существуют регионы, рассматривающие оздоровительный туризм как одну из важнейших сфер развития общества и экономики и формирующие в рамках этого организационные формы управления (Ставропольский край, Краснодарский край, Калининградская область). Поскольку в Российской Федерации отсутствует единая стратегия развития оздоровительного туризма, то представляется, что формирование данной стратегии позволит создать эффективную систему оздоровительного туризма в РФ, а совершенствование существующих организационных форм управления оздоровительным туризмом будет способствовать ее целенаправленной реализации. Регулированием сферы туризма занимаются органы государственного управления и другие акторы сферы туризма, взаимодействие которых осуществляется с использованием определенных регулирующих документов, например, стратегий, дорожных карт, программ развития. С помощью регулирующих документов обеспечивается формирование дестинаций, контроль, мониторинг, оценка ситуаций и иные необходимые управленческие действия в сфере туризма. Данные документы можно рассматривать как обязательные составляющие организационных форм управления сферой туризма в целом и отдельных его видов, в частности.

¹ Работа выполнена при финансовой поддержке государственного задания № 2014/52 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части проекта №1841 «Активизация ресурсного потенциала Прибайкальского региона как фактора его устойчивого социально-экономического развития». (Номер госрегистрации в ФГАНУ ЦИТиС 01201458900).

Наличие в Сибирском федеральном округе (СФО) многих ресурсов, необходимых для организации оздоровительного туризма превращают СФО в одну из перспективных дестинаций оздоровительного туризма, развитие которой связано, в частности, с вопросами управления последним.

Цель представленного в статье пилотного исследования заключалась в выявлении проблем, с которыми сталкивается сфера оздоровительного туризма региона, и определение роли организационных форм управления в решении этих проблем. Была выдвинута гипотеза о целесообразности выявления проблем и путей их решения в аспекте формирования и использования организационных форм управления оздоровительным туризмом на региональном уровне с помощью социологического исследования. Объектом социологического исследования выступили Алтайский и Красноярский края.

Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих исследовательских задач: выявление мнений акторов сферы оздоровительного туризма о состоянии и проблемах в организации и развитии данного вида туризма; получение информации о факторах, влияющих на организацию и развитие оздоровительного туризма и о состоянии практического использования организационных форм управления оздоровительным туризмом на региональном уровне, а также о возможных проблемах, возникающих в процессе этого использования.

Современное состояние и перспективность оздоровительного туризма в Алтайском крае положительно отражается на роли данного региона в развитии туризма СФО [2]. Другие дестинации СФО в настоящее время, несмотря на признание ими важности развития оздоровительного туризма и использования соответствующих организационных форм управления, не являются лидерами в сфере оздоровительного туризма СФО. Заявленный интерес Красноярского края и Иркутской области в формировании и развитии оздоровительного туризма на территории дестинаций нашел свое отражение в принятых государственных программах развития туризма [3, 4]. В обоих регионах имеется схожая ситуация как в отношении формирования организационных форм управления, направленных на регулирование сферы оздоровительного туризма, так и в отношении их практической реализации. В государственных программах развития туризма в данных регионах отмечаются низкий уровень развития самой сферы оздоровительного туризма, несоответствия цены и качества оказываемых услуг, моральное и физическое устаревание объектов санаторно-курортного комплекса. В тексте государственной программы развития туризма в Красноярском крае указывается что «...в настоящее время состояние сферы туризма в крае можно охарактеризовать как начальное, требующее создания и реализации

мероприятий подпрограммы» [3, С. 8]. Подобная формулировка проблемы свидетельствует о том, что реализуемые на территории Красноярского края стратегии, программы, дорожные карты не принесли ожидаемого результата, что обесценивает их как организационные формы управления. Вместе с тем, такая ситуация показывает необходимость выявления имеющихся недостатков и разработки адекватных организационных форм управления оздоровительным туризмом.

В рамках исследования был проведен опрос экспертов, представляющих санаторно-курортные организации Алтайского и Красноярского краев), интервью с которыми проходили в течение июля – августа 2016 г. Для каждого интервью был разработан ряд полуструктурированных открытых вопросов. Открытые вопросы позволили узнать личное мнение эксперта, иногда выходящее за рамки заданного вопроса, что способствовало более углубленной дискуссии. Для представленного исследования такой подход оказался оправданным, поскольку позволил узнать мнение эксперта и сравнить полученную информацию с положениями выдвинутой гипотезы.

Основные вопросы, содержащиеся в анкете для экспертов, представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Анкета для эксперта

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Оцените, пожалуйста, уровень развития оздоровительного туризма в вашем регионе и в РФ в настоящий момент
2	В чем вы видите основные проблемы в организации и развитии оздоровительного туризма
3	Каковы, по Вашему мнению, важнейшие факторы, влияющие на организацию и развитие оздоровительного туризма в регионе?
4	Используете ли Вы в своей деятельности стратегии, программы, концепции и другие программные документы, направленные на развитие оздоровительного туризма? Если да, укажите, пожалуйста, какие? (открытый вопрос)
5	Какие основные проблемы возникают при реализации стратегий, программ, дорожных карт и других программных документов, направленных на развитие оздоровительного туризма в Вашем регионе и РФ? (открытый вопрос)

Анкета распространялась в двух санаториях города – курорта Белокуриха (Алтайский край) и одном санатории пос. Озеро Учум (Красноярский край). Всего было опрошено 12 экспертов, информация о которых представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Сведения об экспертах

№ п/п	Должность	Регион
1	Заместитель главного врача ЗАО «Санаторий «Россия»»	Алтайский край
2	ЗАО «Санаторий «Россия»»	Алтайский край
3	ЗАО «Санаторий «Россия»»	Алтайский край
4	Заведующий отделом ЗАО «Санаторий «Россия»»	Алтайский край
5	Заместитель главного врача «Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
6	Заместитель главного врача по лечебной части «Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
7	Начальник отдела организации досуга отдыхающих «Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
8	«Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
9	«Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
10	«Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
11	«Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край
12	Начальник отдела реализации путевок «Курорт «Озеро Учум»	Красноярский край

Обработанные результаты опроса представлены в сводной таблице (табл. 3).

Таблица 3 – Сводная таблица результатов опроса экспертов

Номер вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Количество ответов
1	Оцените, пожалуйста, уровень развития оздоровительного туризма в вашем регионе в настоящий момент	Высокий	8
		Средний	3
		Низкий	1
	Оцените, пожалуйста, уровень развития оздоровительного туризма в РФ в настоящий момент	Высокий	2
		Средний	0
		Низкий	11

2	В чем вы видите основные проблемы в организации и развитии оздоровительного туризма	Устаревшая материальная база	11
		Низкая покупательная способность населения	11
		Недостаток маркетинговых мероприятий	3
		Низкая транспортная доступность	11
		Низкая заинтересованность населения в предлагаемых услугах	–
		Отсутствие законодательной, нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и развитие оздоровительного туризма	–
		Другое, пожалуйста, укажите	–
3	Каковы, по Вашему мнению, важнейшие факторы, влияющие на организацию и развитие оздоровительного туризма в регионе?	Уровень благосостояния населения	12
		Количество маркетинговых мероприятий	3
		Материальная база санаторно-курортных организаций	9
		Наличие государственных программ поддержки санаторно-курортных организаций	3
		Наличие программ, стратегий и т. п., направленных на развитие оздоровительного туризма	1
		Другое, пожалуйста, укажите	–

4	Используете ли Вы в своей деятельности стратегии, программы, концепции и другие программные документы, направленные на развитие оздоровительного туризма? Если да, укажите, пожалуйста, какие? (открытый вопрос)	Программы, направленные на привлечение большего числа туристов: оздоровительные, программы для похудения, омоложения и т.д.
5	Какие основные проблемы возникают при реализации стратегий, программ, дорожных карт и других программных документов, направленных на развитие оздоровительного туризма в Вашем регионе и РФ? (открытый вопрос)	Информированность, уровень благосостояния, устаревшая материальная база

Перед экспертами ставилась задача оценить уровень развития оздоровительного туризма в регионе и РФ, ответы показали абсолютное преобладание оценок «высокий» и «средний», причем в отношении регионов лидировала оценка «высокий». Только один эксперт отметил, что уровень развития оздоровительного туризма в РФ в целом выше, чем в регионе (в данном случае – это Алтайский край).

Основными проблемами в организации и развития сферы оздоровительного туризма, согласно мнению экспертов, являются, прежде всего, низкая покупательная способность населения и низкая транспортная доступность СКО. Такие положения как «отсутствие законодательной и нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и развитие оздоровительного туризма», а также «низкая заинтересованность населения в предлагаемых услугах» не были отмечены как проблемы, сдерживающие развитие оздоровительного туризма.

Важнейшими факторами, влияющими на организацию и развитие оздоровительного туризма в регионе, эксперты признали низкий уровень благосостояния населения и устаревшую материальную базу санаторно-курортных организаций. При этом только один эксперт отметил в качестве важнейших факторов, влияющих

на развитие туризма в регионе наличие программ, стратегий и т.п. документов. Вероятно, что данные виды организационных форм управления оздоровительным туризмом не воспринимаются как известные факторы и соответствующие документы не играют особой роли в деятельности СКО. Три эксперта отметили «количество маркетинговых мероприятий» как фактор, связанный с развитием оздоровительного туризма в регионе, что, в определенной мере, свидетельствует о необходимости использования инструментов привлечения клиентов. Кроме того, это положение можно рассматривать в качестве косвенного довода в пользу разработки организационных форм управления оздоровительным туризмом региона в аспекте повышения конкурентоспособности дестинаций.

Наличие государственных программ поддержки санаторно-курортных организаций, согласно ответам экспертов, играет такую же роль в организации и развитии оздоровительного туризма, как и маркетинговые мероприятия.

При перечислении стратегий, программ, концепций и других документов, направленных на развитие оздоровительного туризма, используемых в деятельности СКО, эксперты отмечали ряд конкретных программ, таких как программы для омоложения, для оздоровления, для похудения, а также программы для поддержания женского и мужского здоровья. Все перечисленные программы реализуются силами самих СКО и не поддерживаются на государственном уровне. Данное положение свидетельствует о том, что деятельность СКО выходит за рамки оздоровительного туризма, определяемыми, в частности, направленностью государственных программ. Возможно, что разработку и совершенствование организационных форм управления оздоровительным туризмом целесообразно рассматривать в двух направлениях:

1. государственные программы, стратегии, дорожные карты и т. п., охватывающие в целом дестинации; 2. документы, охватывающие отдельные организации в рамках дестинаций.

Согласно ответам экспертов, вопросы, непосредственно связанные с организационными формами управления оздоровительным туризмом (4 и 5 вопросы) не привлекли внимания, что, возможно, свидетельствует о незначительной роли организационных форм управления вообще, а также об отсутствии компенсационной роли данных форм в уменьшении значимости неблагоприятных факторов развития оздоровительного туризма.

В своих ответах эксперты обрисовали текущее состояние, а также проблемы в организации и развитии оздоровительного туризма, и в качестве основной проблемы признали низкую покупательную способность населения и низкую транспортную доступность СКО. При ограниченных возможностях у населения в приобретении ус-

луг оздоровительного туризма разработка и применение организационных форм управления оздоровительным туризмом могут ориентироваться на преодоление данных факторов. Организационные формы управления оздоровительным туризмом могут также способствовать разработке путей повышения доступности предоставляемых услуг. Однако решение проблемы повышения благосостояния населения лежит в области всеобъемлющей государственной политики социально-экономического развития РФ в целом, только с помощью организационных форм управления оздоровительным туризмом преодолеть данный негативный фактор развития оздоровительного туризма в регионе затруднительно.

В представленном исследовании предпринималась попытка выявить проблемы развития сферы оздоровительного туризма и возможные пути их решения в аспекте формирования организационных форм управления оздоровительным туризмом на региональном уровне с помощью социологического исследования. Полученные данные свидетельствуют о том, что такой инструмент социологического исследования, как опрос экспертов, позволяет получить информацию из первичных источников для анализа сложившейся ситуации. Однако существует необходимость в формировании более конкретного блока вопросов, направленных на рассмотрение проблем, путей их решения и перспектив использования организационных форм управления оздоровительным туризмом в регионе. В дополнение к опросу экспертов, представляющих СКО, в список опрашиваемых необходимо включить представителей организаций, занимающихся подготовкой кадров для СКО и представителей государственных органов власти. С целью получения более обширных и разнообразных данных целесообразно исследовать мнения потребителей услуг оздоровительного туризма. Полученные данные могут лечь в основу модели, иллюстрирующей связь между уровнем развития оздоровительного туризма региона и состоянием организационных форм управления сферой оздоровительного туризма, что позволит обоснованно подойти к процессу совершенствования организационных форм управления сферой оздоровительного туризма региона.

Литература:

1. В РФ будет создана стратегия по развитию санаторно-курортного комплекса. URL: <http://123ru.net/belokuriha/2016-08-27/> (дата обращения: 20.11.2016).
2. Государственная программа Алтайского края «Развитие туризм в Алтайском крае» на 2015–2020 годы. URL: publication.pravo.gov.ru/Document/GetFile/2200201501040005?type=pdf (дата обращения: 20.11.2016).

3. Государственная программа Красноярского края «Развитие культуры и туризма» на 2014–2017 годы. URL: <http://www.krskstate.ru/realization/gosprog/0/id/16531> (дата обращения: 20.11.2016).

4. Государственная программа Иркутской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015–2020 годы. URL: <http://irkobl.ru/sites/economy/targeted/departmental/state-programs/> (дата обращения: 20.11.2016).

ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кех С. И.,
Жараспаева А. К.,
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Переработка молока в Омской области осуществляется 75 перерабатывающими заводами, их подразделениями и цехами малой мощности с производственным потенциалом по переработке молочного сырья около 600 тыс. т в год. Крупнейшими производителями являются ЗАО «Любинский молочноконсервный комбинат», «Манрос М», филиал ОАО «Вимм-Билль-Данн», ООО «Лузинское молоко», ООО «ВНИМИ-Сибирь», ООО «Маслосыркомбинат “Тюкалинский”», филиал ООО «Юнилевер Русь».

В настоящее время ассортимент молочной и кисломолочной продукции крупнейших молокоперерабатывающих предприятий Омской области колеблется от одного наименования мороженого в «Юнилевер Русь» до 13 позиций в Любинском МКК и «Лузинское молоко». При этом каждый вид продукции варьируется по нескольким позициям упаковки и жирности. Наиболее широким ассортиментом молочной продукции выделяются предприятия: «Лузинское молоко», Маслосыркомбинат «Тюкалинский», «Любинский молочноконсервный комбинат», «Кормиловский молзавод». Эти организации предлагают масло сливочное, молоко (в т. ч. сухое и топленое), молочные консервы, сливки, сыворотку.

Наибольший товарный ряд по кисломолочной продукции представлен такими предприятиями, как «Манрос М», «ВНИМИ-Сибирь», «Любинский молочноконсервный комбинат», «Калачинский молкомбинат», «Лузинское молоко».

Емкость регионального потребительского рынка молочных продуктов составляет около 17 млрд рублей. Достигнутый потенциал рынка обеспечивается на 99,3 % региональными ресурсами и 0,7 % импортерами. При этом в настоящее время около 13 % региональных ресурсов приходится на предприятие с участием иностранного капитала – «Манрос М».

ВНИМИ включает в себя научно-исследовательские лаборатории, микробиологическое производство сухих бактериальных заквасок и препаратов, производственный цех, экспериментальный цех сушки, административно-управленческие и вспомогательные службы. Научные исследования ведутся в направлении создания малоэнергоемких процессов получения сухих концентратов сыворотки и т. п. Например, разработана научно-техническая документация на кефир фруктовый «Лакомка» (1 %, 2,5 % и 3,2 % жирности), йогурта с натуральными фруктовыми добавками, пудинга и желе на основе молочной сыворотки. В производственном цехе филиала освоена выработка йогурта с использованием ароматизаторов и натуральных фруктово-ягодных добавок.

Следует отметить, что перерабатывающие предприятия особое внимание уделяют качеству производимой продукции. Так, в АО «Любинского молочноконсервного комбината» сырье проходит жесткий входной контроль – качество и безопасность молока, его физико-химические и микробиологические показатели анализируются собственными лабораториями предприятия. Данный комбинат одним из первых внедрил стандарты современной международной системы управления качеством ISO 2000. Предприятие проводит аудиторские поездки по поставщикам сырья, выдают рекомендации. Около 60% поставщиков оснащены сепараторами для очистки молока, имеются лабораторные комплексы. На базе комбината абсолютно бесплатно обучают приемщиков молока и лаборантов.

Таким образом, в качестве основных проблем развития переработки молока Омского региона следует отметить: сезонный дефицит сырьевой базы; значительный удельный вес ввозимого молока, низкое качество молока (около 48 % от сдаваемого личными подсобными хозяйствами региона); недостаточный уровень взаимодействия с торговыми сетями в продвижении инновационных продуктов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИГОРОДНОГО ЖИЛЬЯ В ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКЕ РЕГИОНА

Коростин С. А.,

Волгоградский государственный университет

Строительство пригородного жилья является не только действенным механизмом жилищной политики региона, но и антикризисным решением.

Проведенные А. А. Широковым и А. А. Янтовским расчеты мультипликаторов в важнейших секторах экономики на основе межотраслевого баланса обосновывают необходимость инвестирования именно в строительную отрасль, имеющую один из самых высо-

ких мультипликаторов, как локомотив развития экономики региона. Строительство (без учета влияния импорта) имеет мультипликационный коэффициент – 2,05, который выше, чем коэффициент по добыче природного газа (1,31), переработке нефти (1,88), сельскому хозяйству (1,06), пищевому производству (1,40), транспорту и хранению (1,75) [1].

Вложения в строительство пригородного жилья развивает не только строительный сектор, но и смежные с ним, такие как производство и торговля стройматериалами, транспорт.

Реализация региональной жилищной политики предполагает участие региона в действующих федеральных программах на принципе софинансирования. Основным механизмом развития доступного и комфортного пригородного жилья является федеральная целевая программа «Жилище» [2], которая формирует условия для увеличения объемов возводимого жилья эконом-класса. На основе данной программы, регионы создают свои подпрограммы, которые позволяют, например:

- бесплатно получать земельные участки (6-15 соток) гражданам, имеющим трех и более детей для индивидуального жилищного строительства;
- переселять граждан из непригодных для проживания жилых помещений, и многоквартирных домов, признанных аварийными;
- субсидировать проценты по ипотечным кредитам;
- предоставлять поддержку молодым семьям на приобретение готового жилья или для его строительства;
- использовать материнский (семейный) капитал, который получают при рождении второго и последующих детей в счет погашения ипотечных жилищных кредитов;
- обеспечивать жильем льготные категории граждан;
- создавать сельскую инфраструктуру (строительство школ, фельдшерско-акушерских пунктов), обеспечивать молодых сельских специалистов жильем.

Пригородное жилье как перспективное решение жилищной проблемы должно приоритетно рассматриваться в качестве региональной социально-экономической политики поскольку меняет облик городов, включая в их структуру доступное индивидуальное и малоэтажное жилье с повышенным уровнем комфорта, что позволяет формировать городские агломерации.

Сращивание центра города с пригородным жильем вокруг него усиливает экономический каркас, расширяет кооперацию между предприятиями, что необходимо для развития экономики региона.

Литература:

1. Широ́в А. А., Янто́вский А. А. Оценка мультипликативных эффектов в экономике. Возможности и ограничения // ЭКО. 2011. №2. – С. 40-58.
 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1050 "О федеральной целевой программе "Жилище" на 2011-2015 годы". URL: <http://www.rg.ru/2011/02/01/jilische-site-dok.html> (дата обращения: 05.12.2016).
 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2015 г. №889 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1050». URL: <http://government.ru/media/files/VSKxxJUxREERXnt309filqQhQadimS0K.pdf> (дата обращения: 05.12.2016).
-

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Крайнюк М. М.,

*Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского
Академии биоресурсов и природопользования
(структурное подразделение)*

В современных условиях для виноградарских и винодельческих предприятий существует большое количество альтернативных стратегий, влияющих на темпы и направление развития предприятия, отличающихся по качественным и количественным критериям.

В условиях необходимости повышения валового сбора винограда и ограниченности финансовых ресурсов для виноградарских предприятий существует две альтернативные стратегии: экстенсивное увеличение валового сбора винограда (за счет увеличения площадей под виноградниками) и интенсивное увеличение валового сбора винограда (за счет применения новых технологий возделывания, современных высокоэффективных средств защиты растений и систем орошения). Для выбора между этими двумя стратегиями можно определить следующие критерии: увеличение валового сбора; стоимость; время до конца срока полезного использования и необходимости списания и раскорчевки виноградных насаждений.

Для выбора между этими стратегиями необходима как их количественная оценка с применением критериев Вальда, оптимизма и Сэвиджа [1], так и оценка по качественным параметрам с применением метода Саати, который позволяет менеджеру определить какие из критериев приоритетны и какая из альтернативных стратегий предпочтительна. [2]

Обозначенные выше методы применимы также при выборе других альтернативных стратегий виноградарского предприятия, в частности определения сортов для закладки, при этом можем определить

следующие критерии для выбора альтернативных стратегий: урожайность; устойчивость к болезням; стоимость саженцев; уровень спроса на виноград данного сорта; срок созревания; время от посадки до вхождения в фазу полного плодоношения; условия хранения.

В виду большого количества качественных критериев для выбора альтернативной стратегии предпочтительно использовать метод Саати [2], так как с его помощью можно определить иерархию данных критериев (какой для предприятия важнее, а какой второстепенный), а также иерархию альтернативных стратегий по этим критериям, что также поможет определить оптимальную структуру площадей под виноградниками по сортам.

Для винодельческих предприятий также существует масса альтернативных стратегий: выбор поставщиков сырья и материалов (на основе критериев стоимости, условий и сроков поставки, а также условий расчетов), выбор видов и объемов производимой продукции (на основе критериев спроса, совокупных затрат на производство, а также сроков производства данного вида продукции), выбор рынков сбыта (по критериям спроса, стоимости выхода на данный рынок), определение сбытовой политики. Выбор между альтернативами для виноградарских предприятий также формализуется при помощи методов игр с природой [1] и Саати [2].

Вывод: Сегодня для виноградарских и винодельческих предприятий в условиях изменения правового поля и внешней среды существует ряд альтернативных стратегий, правильный выбор которых позволит минимизировать затраты и максимизировать объемы реализуемой продукции. Для выбора стратегических альтернатив могут быть применены методы их количественного (игры с природой) и качественного (метод Саати) сопоставления.

Литература:

1. Игра с природой [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://math.immf.ru/lections/304.html>

2. Саати Т. Метод анализа иерархий : пер. с англ. – М. : «Радио и связь», 1993. – 278 с.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ СЛУЖБ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Майданевич П. Н.,

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского

Институт экономики и управления (структурное подразделение)
В условиях рыночных взаимоотношений возникает острая необходимость в информации о методике и методах воспроизводства,

организации и обслуживания. Для решения указанных проблем необходимо создание информационно-консультационных служб в аграрной отрасли экономики. Для функционирования данных служб требуются квалификационные специалисты, имеющие необходимый объем знаний и умений с одной стороны, и с другой – консультируемые лица, нуждающиеся в определенной интеллектуальной помощи.

В свою очередь, процесс консультирования одно из малозатратных производств и зависит в большей степени от профессиональных возможностей консультанта. Основной задачей консультанта является выявление проблемы хозяйствующего субъекта и предложение путей возможного решения данной ситуации.

Многие авторы склоняются к тому, что основной базой для качественного оказания консультационных услуг являются интеллектуальные ресурсы консультанта, его многолетний опыт работы с информационными фондами. Умение правильного применения данных знаний, выявления из общего объема нужной информации, актуальную для сложившегося случая и будет являться оказанием информационно-консультационного обслуживания клиента [1, 3].

Целью создания информационно-консультационных служб в сфере агропромышленного производства является доведения инновационных технологий воспроизводства до производителя.

Информационно-консультационные службы (ИКС) относятся к сфере консалтинга. Консалтинг в свою очередь является видом услуг в сфере интеллектуальной деятельности, связана с анализом, обоснованием перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций [2].

Консультационная деятельность базируется на трех основных принципах:

1. Консультанты предоставляют профессиональную помощь заказчикам. Опытные консультанты, работая с фирмами и организациями, учатся, накапливают и используют полученный опыт, предоставляют помощь клиентам в разных ситуациях. Они должны уметь распознавать общие тенденции и причины проблем клиентов. Более того, профессиональные консультанты постоянно изучают ситуацию на региональных и федеральных рынках производства продукции и услуг, следят за публикациями о проблемах управления, за развитием теории методов и систем управления. Тем самым, они являются тем связующим звеном между теорией и практикой.

2. Консультанты, как правило, предоставляют своим клиентам предложения и рекомендации, что подразумевает о невозможности вмешательства консультанта в принятия решения. Консультанты, ответственные за качество предложенных рекомендаций, не несут ответственность за последствия принятого решения клиентом.

3. Консультирование – это независимая система. Консультант, оценив ситуацию, выступает как независимый эксперт и предлагает рекомендации клиентам, не задумываясь о том, как это решение повлияет на его собственные интересы. Таким образом, консультанты обязаны быть независимыми: финансово, административно, политически и эмоционально. Но все выше изложенное не снижает требований к качеству и эффективности услуг ИКС и определяет их заинтересованность в удовлетворении потребностей клиента.

Исходя из особенностей сельского хозяйства, можно выделить основные специфические черты информационного консультирования в сфере АПК:

- потребность в большом количестве специфических знаний о деятельности аграрного производства;
- при принятии любых решений особое внимание уделяется природно-климатическим условиям реализации предложений;
- большое внимание уделяется работе с биологическими активами, их особенностям воспроизводства, развития и получения готовой продукции;
- сельскохозяйственное производство отличается сезонным характером, что оказывает влияние на трудовые и материальные ресурсы агроформирований;
- работа над постоянным исследованием взаимодействия различных факторов, от технологических цепочек воспроизводства до экономической составляющей развития всех объектов;
- удаленное расположение объектов информационного обеспечения;
- потребность в специализированном программном обеспечении;
- постоянный поиск информации из многообразия предлагаемых источников.

Современные тенденции развития экономики диктуют правила постоянного использования информации, предоставляемой ИКС.

Обобщая вышеизложенное, необходимо отметить, что информационно-консультационная инфраструктура с одной стороны необходима для предприятий агропромышленного комплекса, с другой – развитие консультационной деятельности является важным научно-технологическим звеном взаимодействия образовательных учреждений и агропроизводителей.

Литература:

1. Андреева Н. П. Информационно-консультационное обеспечение агробизнеса // Техника и оборудование для села. – 2008. – №6 (96). – С. 34
2. Ермакова Н. Ю. Роль информационно-консультационных служб в развитии малых форм аграрного предпринимательства / Н. Ю. Ермакова, О. М. Лисова, А. В. Тенищев, М. Е. Гуреева // Экономика и предпринимательство. – 2013. – № 11-2 (40-2). – С. 250-254.

3. Можаяв Е. Е. К вопросу о принципах построения и функционирования икс / Можаяв Е. Е., Лившиц И. Л. // Международный научно-исследовательский журнал – № 5 (47) – 2016 – С. 127-129.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Нейфельд О. П.,

Уральский государственный горный университет

В статье рассматриваются проблемы создания и внедрения новой системы наблюдения государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и некоторые возможности ускорения и улучшения ее работы.

Ключевые слова: сельхозземли, государственный мониторинг, информационная система.

Российская Федерация обладает огромным ресурсом земель сельскохозяйственного назначения. Однако в силу ряда объективных и субъективных причин в целом эффективность использования имеющегося ресурса не высока.

Выбытие земель из сельскохозяйственного оборота в связи с промышленным и гражданским строительством, а также вследствие действия эрозии, залесения, заболачивания, вторичного засоления земель и других факторов приводит к снижению уровня землеобеспечения населения.

Перед государством стоит важнейшая задача. Аппарат управления должен обеспечивать охрану окружающей среды. Сюда, кроме прочего, относится в целом рациональное природопользование и использование земли в частности. Для этого формируется комплексная система наблюдения за состоянием ресурсов, оценки и прогноза вероятных изменений под влиянием антропогенных факторов. Задачи государственного мониторинга земель – это регулирование качественного состава окружающей среды, обеспечение продуктивности ресурсов, предотвращение их загрязнения.

Государственный мониторинг сельскохозяйственных земель включает в себя: 1. Организацию и проведение наблюдений за качественными и количественными показателями (их комплексом), которые характеризуют состояние ресурса, а также за источниками загрязнения и их воздействием на окружающую среду; 2. Оценку экологического (фактического) состояния почв; 3. Контроль качества ресурсов, вод, грунта при неблагоприятной сельскохозяйственной деятельности, спровоцировавшей ухудшение свойств ресурсов, эрозию, быстрое снижение плодородия на больших площадях, а также прогноз дальнейшей ситуации. 4. Проверку соблюдения правил и норм,

установленных стандартов качества ресурсов при их использовании. 5. Разработку рекомендаций и планирование мероприятий по рациональному землепользованию, понижению уровня загрязненности. 6. Прогнозирование мер по предотвращению ущерба, оценку предполагаемого состояния. 7. Своевременное предоставление сведений органам госвласти, местного самоуправления, физическим, юридическим лицам. 8. Надзор за исполнением мероприятий.

Под выполнением задач следует понимать осуществление определенных действий на пути к достижению поставленных целей. Грамотно составленная программа предполагает только те решения, которые не выходят за рамки вопросов. Государственный мониторинг земель должен быть правильно организован. Только в этом случае можно добиться эффективности от проводимых мероприятий. На практике можно в течение многих лет вести государственный мониторинг земель в том или ином регионе, но не получить желаемых результатов. При этом предварительное исследование ситуации, оценка вероятных последствий, проведение нескольких измерений могут способствовать быстрому выявлению проблемы.

В 2010 г. принята Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения на период до 2020 г., которая предусматривает формирование информационных ресурсов (государственная информационная система – ГИС) [2]. ГИС – это инструмент, позволяющий пользователям получать необходимую информацию, привязанную к пространственным данным. Это крайне важная работа, так как с 1991 г. в связи с переходом к рыночной экономике должный контроль над состоянием земель сельскохозяйственного назначения не осуществлялся. В связи с этим появилось множество проблем. Это и увеличение доли земель сельскохозяйственного назначения с ненадлежащим их использованием, и полностью заброшенные, заросшие земли.

ГИС отводится очень важная, если не ключевая роль. На основе ГИС и данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) будет формироваться вся государственная информационная система по землям сельскохозяйственного назначения. Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения агропромышленного комплекса (СДМЗ АПК) и Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения (ФГИС АЗСН) — это две части общей системы государственного мониторинга сельхозземель. ФГИС АЗСН предназначена для учета земель сельхозугодий и сбора информации от подведомственных учреждений Министерства сельского хозяйства о состоянии этих земель. Станции агрохимических служб имеют необходимое программное обеспечение Esri, с помощью которого в центральную базу данных ГИС можно внести необходимую информацию. Прежде всего, это полевые ана-

лизы состава и деградированности почв, вид угодья, выращиваемая культура, данные о мелиорируемых землях, площадь поля и т. д. Полученные данные служат, в том числе, основой для второй части системы – СДМЗ АПК, которая будет включать как данные полевых анализов, так и данные оперативной космической съемки. СДМЗ АПК, прежде всего, предназначена для оценки текущего состояния растительности, распознавания сельхозкультур на обширных территориях, оценки потерь в случае стихийных бедствий и прогнозирования урожая [1].

В настоящее время идет работа над новыми алгоритмами, которые позволят снизить погрешность в распознавании типов культур благодаря системе обучающей выборки (когда за образец берется «эталонное» поле). В результате система сможет автоматически идентифицировать различные типы культур, например, масличные, овощные, зерновые и т. д. Зарубежных аналогов подобных систем не так уж много: сравнимые работают лишь в США, странах Европейского союза (ЕС) и Китае. Больше всего сведений о системах США и стран ЕС.

Существенное отличие российской системы заключается в том, что наша векторная база данных может накапливать информацию по каждому конкретному полю, причем к ней можно прикреплять различные дополнительные данные. Правда, США обладают большими возможностями в части ДЗЗ и проводят съемку 25 раз за полевой сезон. Обеспечение оперативной, минимум 5 раз в год, спутниковой съемки территории сельхозугодий Российской Федерации является главным условием максимально эффективной работы отечественной системы мониторинга сельхозземель [1].

Есть опыт сравнения данных, полученных в ходе анализа засухи 2012 г.: официальной статистики и информации полученной на основе анализа данных из системы мониторинга.

Результаты из двух источников разнятся, причем, местами очень сильно. Причин тому несколько. Например, не все земли фигурируют в официальной отчетности, а СДМЗ АПК их обнаруживает и учитывает. В некоторых районах наблюдается обратная ситуация: земля числится сельскохозяйственной, но в нынешнем виде уже непригодна для выращивания сельскохозяйственных культур. Это создает возможности для злоупотреблений, например, можно вовсе не засеивать поля, а позже обвинить в отсутствии урожая засуху, получив в итоге господдержку. Новая государственная система мониторинга сделает такие махинации невозможными.

В настоящее время Минсельхозом России готовятся соответствующие проекты законодательных актов, которые должны улучшить сложившуюся ситуацию путем увеличения налогов на земли, используемые ненадлежащим образом, с дальнейшим их изъятием

у недобросовестных пользователей. ГИС лучше любых других методов позволит собрать данные, необходимые для выявления нецелевого использования земли или запущенных участков, не используемых совсем. К сожалению, таких участков земли у нас много, в некоторых областях до 60 % от общей площади сельхозземель.

Проблема осложняется большим числом собственников земли, различных типов производств, форм собственности и т. д. Другими словами, без государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения невозможно эффективное и безопасное использование земли и полноценное развитие аграрного сектора экономики.

Таким образом, в период внедрения и эксплуатации в тестовом режиме на территории «пилотных» субъектов в России СДМЗ АПК необходимо следующее:

1. Принятие федеральной программы, направленной на проведение масштабной космической съемки, так как в настоящее время приходится ориентироваться на использование бесплатных снимков среднего пространственного разрешения, сделанных иностранными спутниками, что сильно отражается на оперативности получения данных и не позволяет планировать съемку необходимых территорий в нужный период времени.

2. Внедрение инновационных систем ДЗЗ для производства многократной качественной съемки среднего пространственного разрешения всей площади земель сельхозугодий Российской Федерации, подобных, например, зарубежной спутниковой группировке из 5-ти малых спутников RapidEye.

3. Обеспечить закрытость инструментов доступа к системе (сервисы), с помощью которых наполняется база данных.

Литература:

1. URL: http://www.cnews.ru/articles/ruslan_kiva_novaya_sistema_monitoringa.

2. Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. N 1292-р.

НОВЫЙ АЛГОРИТМ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Ольховский В. В.,

Всероссийский научно-исследовательский институт труда

В современных условиях квалификация и знания становятся важнейшей производительной силой экономики. В связи с чем повышение квалификации кадров становится объективно обусловленной необходимостью для российских работодателей, которые рассматривают его как важнейший инструмент развития организации в части профессиональной подготовки персонала.

Вместе с тем сложившиеся в России подходы к развитию системы повышения квалификации не в полной мере удовлетворяют современным потребностям экономики как по объему, так и по качеству услуг, что обуславливает актуальность поиска путей совершенствования системы повышения квалификации практически во всех отраслях экономики.

Повышение квалификации непосредственно на предприятии включает подготовку работника к новым производственным функциям, а также возможности занятия новой должности. В современных условиях это ставится особенно актуальным, так как отражает ускоренное влияние научно-технического прогресса на необходимость обновления профессиональных знаний.

Учитывая, что организации тратят значительные ресурсы на профессиональное образование, необходимо рассматривать их как ее капиталовложения в развитие своего персонала, от которого ожидается отдача в виде роста производительности труда, повышения вклада работников в достижение целей организации.

В связи с чем внутрифирменная система повышения квалификации должна строиться на условиях баланса интересов. Этот баланс должен быть обусловлен способностью быстрого реагирования на изменения со стороны производства в уровне и качестве подготовки специалистов, а со стороны работников должна отвечать их интересам в части получения возможности получения соответствующей квалификации [1].

Эти требования формируют определенную гибкость в системе повышения квалификации, что отражается в способности быстрой смены содержания, методов и организационных форм обучения в зависимости от изменения рыночной конъюнктуры производства и ситуации на рынке труда.

В рамках устоявшейся структуры системы управления персоналом выработался определенный алгоритм ее работы, который строится на последовательности определенного ряда задач, в том числе:

– выработке стратегий формирования кадров, соответствующих определенным квалификационным требованиям;

- определении потребностей в подготовке персонала по определенным специальностям;
- выборе форм и методов обучения или повышения квалификации работников;
- разработке программно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения;
- выделение финансов для проведения обучения в требуемом объеме.

Любая программа обучения в идеале включает четыре этапа [2]:

- предварительную оценку (определение потребностей в обучении);
- постановку целей обучения (прогноз результатов достижения работниками после окончания обучения);
- непосредственно обучение;
- оценку (определение уровня эффективности учебной программы).

Достижение положительного эффекта в повышении квалификации работников на предприятии возможно только тогда, когда программы повышения квалификации представляют собой взаимоувязанные мероприятия по обучению персонала.

Вместе с тем, переход к экономике знаний ставит на первое место принцип управления знаниями, что предполагает формирование такой структуры, в основу которой заложен принцип непрерывного самосовершенствования.

Для реализации этого принципа автором разработан программно-интегрированный комплекс «Информационно-обучающий портал», позволяющий автоматизировать процессы, связанные с развитием и повышением квалификации сотрудников. Его суть состоит в многоуровневом подходе к выстраиванию системы обучения.

Основными пользователями разработанного Портала являются:

– Кадровая служба. Портал позволяет в короткие сроки подготовить необходимые материалы для обучения, повышения квалификации и проверки знаний работников. А также провести процесс подведения итогов и формирования отчетных данных по результатам деятельности.

– Непосредственные и вышестоящие руководители. Портал помогает решить часть организационных вопросов в части оповещения и контроля над обучением работников, позволяет оперативно запрашивать обратную связь о своих подчиненных и контролировать процесс прохождения комплексной оценки.

– Работники. Портал создает возможность, не отходя от рабочего места, решать поставленные перед ними задачи обучения и проведения самооценки, а также в удобном формате просматривать результаты комплексной оценки.

Таким образом, Портал позволяет проводить оценку эффективности, результативности и квалификации работников.

Переход к развитию системы повышения квалификации на основе непрерывности и охвата всех заинтересованных участников с непосредственным контролем уровня подготовки работников создает реальные основы для системы управления знаниями, необходимыми для конкретного предприятия.

Литература:

1. Евдокимова А. В. Повышение квалификации для управленческих кадров // Молодой ученый. 2016. №8. – С. 535-536.

2. Кельперис И. Повышение квалификации в системе управления персоналом // Управление персоналом. 2007. N 7. – С. 31-33.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВВЕДЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО НАЛОГА В РОССИИ

Погорелова Э. И.,

Финансовый университет при правительстве Российской Федерации

В настоящее время Российская Федерация переживает период реформ, затрагивающий все сферы управления, в том числе сферу налогообложения, без чего не может существовать ни одно государство. Указанные реформы направлены, прежде всего, на усовершенствование и развитие налоговых правоотношений, экономическое развитие Российской Федерации в целом и ее субъектов, что достигается путем грамотно выстроенной и слаженной системы налогов и сборов.

Дискуссии по поводу установления и введения в систему налогов и сборов Российской Федерации туристического налога (сбора) ведутся довольно давно. 22 сентября 2016 года в СМИ появилась информация, о том, что Владимир Путин поручил правительству до 1 марта 2017 года внести поправки в законодательство, вводящие «налог с туристов». Предполагается введение специального туристического налога, который будет взиматься с физических лиц, в том числе с иностранцев и лиц без гражданства. Размер налога должен будет самостоятельно определяться региональными властями.

В то же время противники введения туристического налога (сбора) среди основных аргументов называют то, что туристический поток слишком мал, за исключением таких городов, как Москва и Санкт-Петербург, а также Краснодарского края и Крыма, а деньги, которые могут быть получены за счет сборов, уйдут на административные издержки, на поддержку туристических объектов останутся крохи. В связи с этим, прежде чем вводить сборы, необходимо сначала увеличить внутренний туристический поток [1, С. 172].

Как повлияет на экономику страны введение туристического сбора? Повысит ли введение нового налога инвестиционную привлекательность санаторно-курортного комплекса России или станет серьезным препятствием на пути развития отечественного туризма.? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо рассмотреть пример введения такого сбора в Крыму.

До 1 января 2015 г. на территории Республики Крым взимался туристический сбор – местный сбор, средства от которого зачислялись в местный бюджет по ставке от 0,5 % до 1 % от стоимости всего периода проживания у налоговых агентов, которым в соответствии с Налоговым кодексом Украины в 2011 г. был заменен авансовый туристический патент.

Специфика урегулирования налоговых правоотношений на территории Республики Крым заключается в том, что в силу ст. 15 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (далее – Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах применяется на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя с 1 января 2015 г.

Базовая фиксированная ставка налога в Крымской Республике в переходный период присоединения Республики Крым и урегулирования налоговых правоотношений на доходы физических лиц составила: 12 руб. за 1 кв. м общей площади средства размещения в месяц при площади средства размещения до 50 кв. м; 20 руб. за 1 кв.м общей площади средства размещения в месяц при площади средства размещения свыше 50 кв. м.

По официальным данным Министерства курортов и туризма Республики Крым, налоговые поступления в бюджет Крыма от туристического сбора в переходный период составили 19 млн 345 тыс. руб., что на 57 % меньше, чем поступило за аналогичный период 2013 г. (44 млн 693 тыс. руб.).

Рассмотренный выше опыт позволяет сделать следующие выводы:

1) в отличие от курортного сбора, который уплачивался только на территории курортных регионов, туристический налог может уплачиваться как на всей территории Российской Федерации, так и на отдельных территориях, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципальных образований, решением представительных органов которых он будет вводиться;

2) целесообразность введения туристического налога обусловлена также необходимостью расширения туристических услуг и повышения культуры обслуживания. Не стоит забывать о том, что тури-

стический и курортный налог (сбор) существует во многих странах мира, и ввести его можно только в форме налога – местного налога, который будет вводиться местными властями на соответствующей территории. При условии установления лояльных ставок – от 0,5 % до 1 % – разумный размер сбора не отпугнет туристов.

3) сбор не станет обременительным для туристов, поскольку его сумма составит от 100 до 200 рублей, а введение туристического сбора даст возможность увеличить доходную часть бюджетов и сконцентрировать средства на восстановлении памятников истории и культуры, исторических поселений [1, С. 174];

4) туристический сбор может стать существенным источником доходов для регионов, которые сильно зависят от федерального бюджета, поскольку все средства, полученные данным путем, пойдут на поддержание памятников истории, архитектуры в регионах и на развитие российских курортов;

5) принятие туристического налога не приведет к удорожанию отдыха на российских курортах;

Литература :

1) Евсикова Е. В., Жигулина В. В. Проблемы установления и взимания туристического налога в Российской Федерации и Республике Крым. Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. № 2 (32). – С. 172-176.

САМОМЕНЕДЖМЕНТ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подуева В. Ю.,

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ, Орловский филиал*

Самоменеджмент как новое направление в современном менеджменте возник в ответ на изменения в управленческой ситуации в мире:

– возрастание масштабов и динамизм изменений в предпринимательстве и бизнесе требуют от менеджеров освоения новых подходов и навыков управления, борьбы с возможностью собственного отставания, непрерывности саморазвития;

– нарастание неопределенности, давления и напряженности в различных формах жизнедеятельности организаций и связанных с этим стрессов требуют от менеджеров умения управлять собой;

– превращение творческого потенциала работника в самый ценный капитал организации выдвигает требование сохранения и развития этого потенциала, в том числе и самими работниками;

– исчерпание возможности многих традиционных школ и методов управления ставит менеджеров перед необходимостью освоения современных управленческих приемов переоценки своего потенциала и работы над его развитием [1, С. 19].

В переводе с английского management – управление. Получается, что самоменеджмент – это управление собой. Этот термин используется в разных сферах человеческой деятельности, но нас в данный момент интересует профессиональная управленческая деятельность. В управлении, образовании и психологии самоменеджмент – это методы, навыки и стратегии, при помощи которых человек может эффективно направлять собственную деятельность на достижение целей [2, С. 104].

Самоменеджмент включает в себя постановку целей, принятие решений, фокусирование, планирование, планирование личного времени, самопознание, самоорганизацию, самоконтроль, самообразование и многие другие составляющие. Иногда под самоменеджментом подразумевают правильную организацию собственной деятельности и рабочего времени, но самоменеджмент – это более широкое понятие, которое включает и эти аспекты тоже.

Соответственно основная цель самоменеджмента – максимально использовать собственные возможности, сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться) и преодолевать внешние обстоятельства, как на работе, так и в личной жизни [2, С. 104].

Одна из главных задач самоменеджмента – это, прежде всего, обеспечение надлежащей корпоративной культуры и социальной гармонии со стороны не только руководителя, но и при участии каждого работника организации. Некоторые исследования отмечают, что выполнение этой задачи – только голубая мечта собственников и представляющих их интересы менеджеров, а за патерналистской игрой на психологии наемных работников стоит лишь один из методов интенсификации труда – прямое давление или либерализм, к которым испокон веку прибегает собственник в борьбе за свои интересы.

Самоменеджмент предполагает адаптацию к изменениям. В Японии, например, человек ежегодно изучает различные нововведения, совершенствует свои навыки и знания с отрывом от работы в течение 1-3 месяцев. Причем обучение идет за счет средств организации, то есть здесь мы имеем дело с вложением в человека как в ресурс производства. В нашей стране не так часто встречаются сообщения о приеме на работу, где предусмотрено бесплатное обучение нового сотрудника. Поэтому человеку следует мотивировать себя на постоянное изучение новейших технологий, методик и т. д.

Прежде всего, в российской практике самоменеджмента необходимо сказать о проблемах структурированности работы в группе. Руководитель далеко не всегда обладает навыками эффективного

распределения обязанностей и функций каждого работника. Преобладает опасение, что кто-то «прокатится зайцем» за счет других. Кроме того, руководитель часто не тратит свое время на делегирование полномочий и рабочих функций людей, работающих в группе. Он предпочитает «бросать» задание в группу, вследствие чего начинаются разборки, что нужного эффекта, конечно, не дает, хотя работа в группе сегодня эффективнее, чем при любой другой организации труда [3, С. 85].

Важнейшей составляющей эффективного самоменеджмента является ответственность. Нужно признать, что под участием в управлении понимают такое положение дел, при котором человек пытается пролезть наверх и дать какие-то предложения, чтобы заявить о себе, не собираясь при этом брать на себя ответственность за реализацию хотя бы их части [3, С. 87].

Именно удовлетворение материальных потребностей чаще всего выдвигается на первый план при выборе работы, при планировании будущей профессии. Для молодежи также имеет место быть престиж организации, в которой они намерены работать, обретение нужных связей, получение опыта работы. И говорить о заинтересованности в труде, удовлетворении от работы, по-видимому, говорить не приходится. Удовлетворенность диктуется материальным благополучием, для кого-то – дальнейшим продвижением по службе.

Следует сказать, что многие люди недооценивают значимость рабочей атмосферы. Большинство из них вначале готовы работать в условиях, где царят недоброжелательность, нездоровая конкуренция, где каждый сам за себя, где каждый заботится только о самом себе и готов на то, чтобы, образно говоря, идти по головам ради карьеры, либо подставить другого человека во имя денег и поощрения начальства. Все это кажется несерьезным на фоне грядущей солидной зарплаты. Однако проходит не так много времени, и человек сбегает из такого коллектива. Ведь нельзя не принимать во внимание эмоции и чувства человека, нельзя ими пренебрегать.

Не последнюю роль должна играть самореализация в профессиональном плане. Но в силу того, что достаточно большое количество людей не стремится найти ту работу, которая стала бы для них любимой, зачастую не имеет возможностей для ее поиска – самореализация не является одной из главных ценностей. Редкостью для русского работника является удовлетворенность работой и в моральном, и в материальном плане.

В настоящий момент большие затраты и проблемы связаны с использованием труда наемных работников, поэтому самоменеджмент предполагает умелое распоряжение людскими ресурсами со стороны руководителя. В наших компаниях, фирмах, учреждениях такое умение ограничено лишь поголовным сокращением работни-

ков и переключением функций уволенных сотрудников на специалистов, не имеющих достаточного опыта в выполнении заданной работы (исключается профессионализм). Причем нередки случаи, когда новым обязанностям людей не обучают в надлежащем порядке, что сказывается на качестве общей работы организации. Поэтому в современных условиях человеку необходимо быть быстро обучаемым, приходится учиться ускоренной адаптации в новых рабочих условиях, а также быть специалистом широкого профиля.

Российский самоменеджмент нуждается в развитии, формировании мотивации, в определении четких жизненных и рабочих целей, которые играют роль в качественной трудовой деятельности. Нужно учиться самомотивации, нужно учиться целеполаганию в работе.

Литература:

1. Андреев В. И. Саморазвитие менеджера / В. И. Андреев. – М.: Нар. Образование, 2007. – 430 с.
2. Основы управления персоналом: технологии кадровой работы: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О. Г. Селивоненко. – Орел: ОФ РАНХиГС, – 2012. – С. 103-110.
3. Подуева В. Ю. Самоменеджмент как фактор развития профессионального управленческого потенциала руководителя / О. Г. Селивоненко, В. Ю. Подуева // «Образование и общество». – 2014. № 5. – С. 85-90.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В РАМКАХ ЕАЭС

Прудникова А. А.,

*ФГБОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва)*

Международной правовой основой предоставления тарифных преференций является Общая система преференций (ОСП), которая была разработана в 1968 году на сессии ЮНКТАД. Она строится на том, что развитые страны предоставляют более широкий доступ для экспорта большинства промышленных товаров, а также на ряд сельскохозяйственных товаров, прошедших определенную степень переработки, из развивающихся стран, путем применения нулевых ставок таможенных пошлин. Принципы современной системы тарифных преференций (ОСП) широко используются для разработки национальных и региональных преференциальных систем. Правовые положения ОСП стали основой таможенно-тарифного регулирования Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России, а в дальнейшем и ЕАЭС¹.

¹ Участниками ЕАЭС являются Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения и Киргизия.

Тарифные преференции во внешнеторговой политике имеют свои особенности: они предоставляются преимущественно импортным товарам и зависят от страны происхождения; их предоставление не предполагает использования принципа взаимности; данная система основана на избирательности по масштабам предоставления преференций.

В апреле 2016 года было утверждено «Положение об условиях и порядке предоставления единой системы тарифных преференций ЕАЭС». Тарифные преференции в ЕАЭС – снижение ставок ввозных таможенных пошлин из развивающихся стран-пользователей единой системы тарифных преференций Союза и освобождение от их уплаты в отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран-пользователей единой системы тарифных преференций Союза.

Применение тарифных преференций в ЕАЭС основано на трех принципах, соответствующих мировой практике:

- принцип градации, который предусматривает: разделение стран-бенефициаров на развивающиеся (104 страны) и наименее развитые страны (49 стран); предоставление преференций в размере 25 % от базовой ставки ввозных таможенных пошлин для первой группы стран и применение нулевых ставок для второй группы стран;

- принцип модуляции, который предполагает отмену предоставления преференций при наличии одного или нескольких оснований, полный список которых изложен в Положении об условиях и порядке применения единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза (6 апреля 2016 г. № 47).

- принцип ограниченной номенклатуры товаров, предполагающий, что предоставление тарифных преференций ограничивается товарами с низкой степенью переработки, в основном продукцией животного и растительного происхождения, текстильными изделиями, мебелью, предметами антиквариата.

Несмотря на общую схожесть с аналогичными системами ведущих зарубежных государств, применяемая в ЕАЭС система предоставления тарифных преференций характеризуется рядом недостатков, которые создают определенные трудности в работе таможенных органов и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

В перспективе система предоставления тарифных преференций должна развиваться на основе активного применения информационно-коммуникационных технологий, предусматривающих переход к автоматизации процедур документального подтверждения страны происхождения товаров. Закрепление практики определения страны происхождения товаров-происхождения торгово-промышленными палатами или федеральными министерствами в странах ЕАЭС существенно затрудняет ре-

шение вопросов автоматизации процессов таможенного контроля. Структурная трансформация полномочий органов, отвечающих за определение и документальное подтверждение страны происхождения товаров, передача данных полномочий таможенным органам позволит связать в единый комплекс процесс предоставления тарифных преференций и повысить эффективность контроля за счет потенциала международного и межведомственного сотрудничества.

Принципиально значимым вопросом совершенствования преференциальной системы ЕАЭС является развитие принципа тарифной дифференциации, предполагающее разделение товарной номенклатуры на группы в зависимости от их чувствительности для единого рынка ЕАЭС, которая определяется на основании доли импорта на рынке определенного товара, а также степени его влияния на соответствующий реальный сектор экономики стран ЕАЭС. В данном контексте целесообразно использование опыта ЕС.

На основании вышеизложенного закономерно заключить, что традиционное понимание тарифных преференций в ЕАЭС должно быть дополнено интересами «нового регионализма» и развитием современного информационного инструментария.

Литература:

1. Положение об условиях и порядке применения единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза (6 апреля 2016 г. № 47): <http://www.garant.ru>. (дата обращения: 15.10.2016).

2. Прудникова А. А. Развитие предоставления тарифных преференций в рамках Таможенного союза. Материалы международной научной конференции профессорско-преподавательского состава, сотрудников и аспирантов кооперативных вузов стран СНГ. – М.: РУК, 2014. – С. 253-256.

ПРИОРИТЕТНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Селивоненко О. Г.,

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ Орловский филиал*

Управление социальным развитием организации представляет собой совокупность способов, приемов и процедур, позволяющих решать социальные проблемы на основе научного подхода, знания закономерностей протекания социальных процессов, точного аналитического расчета и выверенных социальных нормативов [1, С. 14-15].

По своему назначению управление социальным развитием ориентируется исключительно на сотрудников организации, соответственно, основными задачами являются:

- совершенствование социальной структуры персонала, его демографического и профессионально-квалификационного состава;
- регулирование численности работников;
- повышение образовательного и культурно-технического уровня персонала;
- охрана труда и безопасность работников;
- улучшение эргономических, психофизиологических, санитарно-гигиенических, эстетических и иных условий работы;
- обеспечение социального страхования работников, соблюдение их прав и социальных гарантий;
- стимулирование средствами, как материального вознаграждения, так и нематериального поощрения, эффективности труда, инициативного и творческого отношения к делу, групповой и индивидуальной ответственности;
- создание и поддержание в коллективе здоровой материально-психологической атмосферы, оптимальных межличностных и межгрупповых связей, способствующих слаженной и дружной работе, раскрытию интеллектуального и нравственного потенциала каждой личности, удовлетворенности совместным трудом;
- повышение уровня благосостояния работников и их семей.

Положительный эффект социального развития может быть получен лишь при выполнении обязательных функций. Функции социального управления представляют собой все известные управленческие элементы: информирование о состоянии социальной среды; продуманное, основанное на прогнозе предвидении планирование; регулирующее и координирующее распорядительство; побудительная мотивация; корректирующий контроль [2, С. 231-232].

Главное при выполнении этих функций – кадры, деловая и этическая выучка работников, привлекаемых к решению социальных проблем: они должны обладать высокой степенью компетентности, соединяющей общие и профессиональные знания со стремлением учитывать жизненные реалии [3].

Социальная эффективность изменений в социальной среде организации, её определение основываются преимущественно на признании приоритетности социальных целей: чем в большей мере то или иное мероприятие способствует решению конкретных социальных проблем, тем это действие социально эффективнее.

Особенного внимания заслуживает оценка результатов осуществления социальных мероприятий, подведение итогов сделанного с точки зрения достигнутых улучшений в социальной среде, определение их экономической и социальной эффективности. Экономическая эффективность означает достижение заметных перемен к лучшему в социальной среде организации при наименьшей затрате средств. Экономическая эффективность поддается качественному

определению и количественному измерению, может быть выражена статистическими данными и соответствующими индексами, характеризующими, в частности, рост производительности труда, повышение качества производимых товаров и оказываемых услуг, увеличение прибыли, текучесть кадров, уровень дисциплины. Результаты хозяйственной деятельности при этом являются индикаторами социального эффекта, соответствия социальным целям данной организации и общества в целом.

Меру социального эффекта не всегда удастся выразить в цифрах – чаще используются качественные показатели, фиксируемые в официальных документах, результатах опросов, анкетирования и других социальных исследований. Они и определяют масштаб и полезную отдачу изменений в социальной среде данной организации, включая выполнение целевых социальных программ, повышение квалификации и профессиональной компетентности работников, морально-психологическую атмосферу в коллективе, степень удовлетворенности трудом, его материальным и нравственным вознаграждением, уровень развития социального партнерства.

Очевидно, что эффективность развития социальной среды правомерно рассматривать как определенную долю общей эффективности организации, как часть суммарного эффекта от работы персонала [4, С. 14]. Отсюда следует, что существенными показателями эффективности социальных мероприятий вполне могут служить конечные результаты деятельности организации, характеризующие ее экономический рост, выпуск и реализацию продукции, получение прибыли и др.

Литература:

1. Захаров Н. Л., Кузнецов А. Л. Управление социальным развитием организации. – М., Изд-во: Инфра – М, 2006. – С. 14-15.
2. Мескон М. Х., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 1992. – С. 231-232.
3. Armstrong, M. (1987) «Human resours management: a case of the emperor 's new clothes» // Режим доступа: <https://books.google.ru/books>.
4. Селивоненко О. Г. Управление социальным развитием организации: методологические основы // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России: научно-практический журнал национального союза «Управление персоналом». – 2013г. – № 5. – С. 10-14.

РОЛЬ И ВАЖНОСТЬ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Петерсон Н. Е.,
Маслий А. А.,
Хабарова М. Е.,
Черепанов В. О.,

Сибирский Федеральный Университет

Актуальность темы исследования заключается в том, что в XXI веке кредит выдается на любые цели, и можно приобрести практически все от мобильного телефона до квартиры, и совершать покупки на заемные средства стало нормой для многих россиян. В современной экономике кредит является неотъемлемым элементом экономического роста. Благодаря кредиту сокращается время на удовлетворение хозяйственных и личных потребностей. Его используют как крупные организации, так и малые производственные, сельскохозяйственные и торговые предприятия. А также государства, правительства, и граждане. Кредит – это основной источник удовлетворения огромного спроса на денежные ресурсы [1].

Кредитная политика коммерческого банка обычно разрабатывается и совершенствуется высшим руководством банка (чаще всего это президент банка, вице-президенты, кредитный комитет). Она формирует основные направления кредитной деятельности: объективные стандарты и критерии, которыми должны руководствоваться банковские работники; основные действия лиц, принимающих стратегические решения в области кредитования; принципы контроля за качеством управления кредитной деятельностью в банке и работой служб внутреннего и внешнего аудита.

Разработка кредитной политики любого банка зависит от целого ряда факторов, в числе которых можно выделить макрофакторы и микрофакторы.

Макрофакторы представляют собой факторы, влияющие на формирование и успешное развитие кредитной политики банка, на которые он сам непосредственного влияния оказывать не может. К таким факторам относятся:

- 1) Макроэкономическая ситуация в стране в целом и тенденции ее развития;
- 2) Потенциал и экономические особенности региона, в котором работает банк;
- 3) Состояние и уровень развития денежного рынка страны;
- 4) Кредитная политика конкурентов – других коммерческих банков; ограничения на объем кредитных операций, устанавливаемые законодательно.

В отличие от макрофакторов, коммерческий банк может прямо влиять на микрофакторы, воздействующие на кредитную политику

банка, и посредством их регулирования самостоятельно формировать и совершенствовать свою кредитную политику по мере надобности.

К микрофакторам относятся прежде всего такие факторы, как:

- 1) Квалифицированность банковского персонала;
- 2) Обеспечение банковского персонала необходимыми информационными и рабочими материалами;
- 3) Готовность персонала банка к работе с различными категориями заемщиков; процентная политика банка в области выдаваемых кредитов;
- 4) Потенциальные и уже существующие заемщики банка.

Кредитная политика банка в большинстве случаев, как минимум, должна включать в себя такие элементы, как:

- 1) Разработка ряда внутрибанковских нормативных документов по кредитованию;
- 2) Управление кредитным риском;
- 3) Управление кредитным портфелем [2].

К целям кредитной политики коммерческого банка можно отнести:

Во-первых, определение видов кредита, которые банк будет предоставлять определенным заемщикам на определенных условиях;

Во-вторых, поддержание оптимального соотношения между кредитами, депозитами и другими обязательствами и собственным капиталом банка.

В заключении подведём итоги по рассмотренному материалу и сделаем выводы. Как экономическая категория кредит представляет собой определенный вид общественных отношений, связанных с движением стоимости (в денежной форме). Это движение предполагает передачу денежных средств – ссуды на время, причем за ссудополучателем сохраняется право собственности.

Банковский кредит – одна из наиболее распространенных форм кредитных отношений в экономике, объектом которых выступает процесс передачи в ссуду денежных средств. Доход по этой форме кредита банк получает в виде ссудного процента или банковского процента [3].

Субъектами кредитных отношений в области банковского кредита также являются предприятия и организации, население, государство и сами банки. Как известно, в кредитной сделке субъекты кредитных отношений всегда выступают как кредиторы и заемщики. Кредиторами являются лица (юридические и физические), предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок.

Основные роли банковского кредита для государства и экономики в целом: развитие банковской системы в целом, более динамичное развитие кредитования в РФ, повышение благосостояния обще-

ства, повышение качества жизни населения, увеличение ВВП, более динамичное развитие экономики страны в целом, стабилизация социально-экономической ситуации в стране. Банковский сектор остается одной из наиболее динамичных отраслей отечественной экономики. Темпы роста основных показателей его деятельности неизменно выше показателей роста экономики в целом. Положительный прирост позитивно характеризует развитие банковского сектора, однако по сравнению с развитыми странами, где данный показатель достигает величины 120 %, банковская система России еще сильно отстает. Дальнейшее развитие кредитования реального сектора российской экономики будет зависеть от сохранения наметившихся положительных тенденций, связанных с динамикой кредитных операций и стабилизацией ситуации в российском банковском секторе. Очевидно также, что без активной государственной политики в области создания стимулов для расширения коммерческими банками кредитования отраслей реального сектора, определяющих возможности модернизации российской экономики, вряд ли можно ожидать в этой области существенных изменений.

Литература:

1. Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки [Текст]: – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Лаврушин О. И. Организация и планирование кредита [Текст]: Учебник, 2008.
3. Пашенко Е. В. (2012) Особенности механизма современного банковского кредитования малого бизнеса.

РАЗВИТИЕ КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Чуланова О. Л.,
Сургутский государственный университет

Любая компания, строящая планы своего развития на длительную перспективу, неизбежно сталкивается с необходимостью развития своих ресурсов, в том числе и работников компании как элемента осуществления стратегии достижения целей организации. Решению этой задачи служат мероприятия по работе с кадровым резервом на основе компетентностного подхода [5-16]. Для подготовки резервистов важно знать, какова разница между имеющейся и требуемой профессиональной компетентностью. Следовательно, и та, и другая должны быть описаны и измеримы. Это позволяет сделать модель компетенций, которая позволяет организации сформировать конкретные критерии, которые могут быть положены в основу отбора персонала из числа кадрового резерва. Благодаря ис-

пользованию моделей компетенций можно составить ясный «портрет» требуемого кандидата и оценить соискателей на предмет соответствия данным требованиям. [1]

Основываясь на структуре модели компетенций, можно использовать следующую технологию применения модели компетенций в работе с кадровым резервом (таблица 1). [2] Каждый из предлагаемых пяти элементов взаимосвязан как по вертикали, так и по горизонтали, начиная с предмета оценки самих управленческих компетенции и заканчивая использованием полученного результата, путем замещения вакантных должностей теми кандидатами, которые прошли через технологию оценки и ранжирование результатов оценки.

Таблица 1 – Элементы технологии применения модели компетенций для кадрового резерва

Элементы системы	Содержание элемента
Предмет системы	Компетенции работника
Методы оценки	Тестирование, наблюдение
Оценочные процедуры	Экспертная оценка
Результаты	Ранжирование кандидатов в кадровый резерв
Использование	Замещение вакантных должностей

В конечном итоге созданная после всех пройденных шагов модель компетенций позволяет максимально полно дать характеристику управленческим качествам сотрудников организации и определить области, нуждающиеся в развитии, может способствовать формированию программы подготовки будущих руководителей.

Компетентностный подход будет являться основой развивающейся работы с резервом кадров, т. е. будет изменена схема работы с кадровым резервом (рисунок 1). Развитие резервистов может осуществляться на основе Индивидуальных планов развития. Индивидуальный план развития представляет собой перечень практических заданий, целью выполнения которых является развитие одной из управленческих компетенций до нужного уровня, весь план развития рассчитан на 1 год.

Измерения уровня развития компетенций рекомендуется проводить методом Ассесмент-центра. По итогам Ассесмент-центра составляются отчеты на каждого сотрудника с выводами о динамике развития управленческих компетенций. Сотрудникам обеспечивается доступ к обратной связи по результатам проведенной оценки.

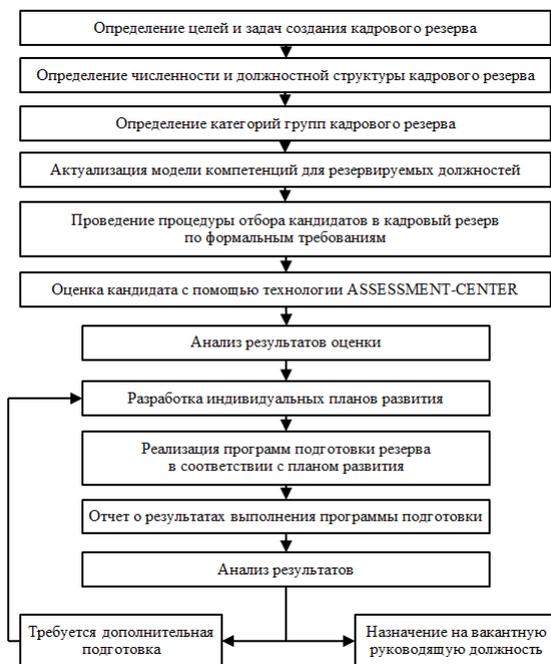


Рис. 1. Алгоритм работы с кадровым резервом после внедрения модели компетенций

По окончании всего периода оценки проводится анкетирование сотрудников. Анкетирование позволяет определить отношение резервистов к процессу развития в целом, выявить возможные недостатки в индивидуальных планах. Полученная информация может быть использована в дальнейшем для совершенствования работы по развитию управленческих компетенций.

Затем снова повторяется цикл развития по индивидуальному плану развития. Создаются новые индивидуальные планы сотрудников. Развитие по индивидуальным планам продолжается до момента, когда все компетенции достигнут определенного уровня.

Одним из возможных направлений работы по упорядочению деятельности является внедрение на предприятии системы менеджмента качества, основанной на международных стандартах серии ГОСТ ISO 9001 – 2011. [4]

Литература:

1. Шеметова Н. К. Использование модели компетенций как метод принятия управленческих решений в сфере управления персоналом / Н. К. Шеметова // ЭГО. – 2010. – № 1(1). – С. 13-17.

2. Расковалов В. Л. Управленческий кадровый резерв [Электронный ресурс] / В. Л. Расковалов. – Режим доступа: <http://unionexpert.ru>.

3. Чуланова О. Л. Компетентностный подход в работе с кадровым резервом организации / О. Л. Чуланова // Кадровик. – 2013. – №12. – С. 76-82.

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9001 – 2011. Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2008, IDT). – М. :Стандартинформ, 2012. – 26 с.

5. Чуланова О. Л. Разработка модели компетенций управленческого персонала в организациях газоперерабатывающей отрасли / О. Л. Чуланова // Кадровик. – 2014. – № 10. – С. 107-115.

6. Чуланова О. Л. Технология применения модели компетенций в работе с кадровым резервом газотранспортной корпорации / О. Л. Чуланова, Д. А. Коростелева // Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития : сборник научных трудов по материалам III международной научно-практической конференции. – Сургут : Изд-во ООО «Винчера», 2013. – С. 144-148.

7. Чуланова О. Л. Формирование и развитие компетентностного подхода в работе с персоналом: теория, методология и практика: диссер.... д-ра эконом. наук: 08.00.05 /Чуланова Оксана Леонидовна. – Москва, 2014. – 339 с.

8. Чуланова О. Л. Компетентностный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика: монография / Чуланова О. Л. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 292 с.: 60х90 1/16. – (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ)

9. Чуланова О. Л. Методология исследования компетенций персонала организации: Монография / О. Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 217 с. (+ Доп. мат. znanium.com. – Научная мысль).

10. Чуланова О. Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О. Л. Чуланова ; Сургут.гос. ун-т ХМАО-Югры. – Сургут : Дефис, 2010. – 218 с.

11. Чуланова О. Л. Современные технологии консультирования в области управления персоналом / О. Л. Чуланова // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2008. – Т. 91. – С. 262-271.

12. Чуланова О. Л. Консалтинг персонала : учебное пособие / О. Л. Чуланова. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2010. – 164 с.

13. Чуланова О. Л. Терминологические проблемы в теории и практике применения компетентностного подхода в управлении персоналом / О. Л. Чуланова // Теория и практика современной науки : материалы XV Международной научно-практической конференции (г. Москва, 8–9 октября 2014 г.). – М. : Изд-во «Спецкнига», 2014. – С. 184-192..

14. Чуланова О. Л. Основные риски при внедрении модели компетенций в управление персоналом организации / О. Л. Чуланова // Современные проблемы и перспективы экономического развития и управления : сборник научных трудов. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2014. – С. 174-181.

15. Чуланова О. Л. Технология применения модели компетенций в работе с кадровым резервом газотранспортной корпорации / О. Л. Чуланова, Д. А. Коростелева // Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития :сборник научных трудов по материа-

лам III международной научно-практической конференции. – Сургут : Изд-во ООО «Винчера», 2013. – С. 144-148.

16. Чуланова О. Л. Формирование профессиональных компетенций управленческого персонала нефтегазоводобывающей корпорации / О. Л. Чуланова, О. В. Квиндт // Наука и инновации XXI века : материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Т. I. Экономика, управление, право. Управление в социальных системах. – Сургут : Дефис, 2012. – С. 245-250.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРИЗНАКОВ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕВЫШЕНИЯ И ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Ахиян С. М.,
Васильев А. М.,

ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Исходя из анализа действующего военно-уголовного законодательства, дается Нами понятие воинского должностного лица и предлагается его введение в примечание к ст. 331 УК РФ в главе преступления против военной службы:

«Воинскими должностными лицами – признаются военнослужащие либо лица, замещающие воинские должности или проходящие военные сборы, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции начальника, либо выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, а так же наделенные распорядительными полномочиями в отношении лиц не находящихся от них в служебной зависимости или правом принимать обязательные для исполнения решения в отношении этих лиц и организаций».

Проведенный анализ института приостановления военной службы и прохождения военной службы не на воинских должностях, позволяет сделать вывод, что военнослужащие, которым приостановлена военная служба, освобождаются от занимаемой воинской должности, они не считаются исполняющими обязанности военной службы, им приостанавливается действие контракта о прохождении военной службы, они не входят в численность Вооруженных Сил РФ. Следовательно, данная категория военнослужащих, не может признаваться проходящими военную службу и не является субъектом воинских должностных преступлений.

Исследуя положения ст. 34 УК, попытаемся, действуя методом «от противного», выделить несколько критериев оценки недостижения исправления условно осужденным военнослужащим: 1) уклонение от исполнения возложенных судом обязанностей (ч. 2); 2) систематическое неисполнение возложенных судом обязанностей (ч. 3); 3) злостное неисполнение возложенных судом обязанностей (ч. 3); 4) уклонение от контроля (ч. 3); 5) совершение нарушения общественного порядка, за которое на военнослужащего наложено административное взыскание (ч. 2); 6) совершение преступления по неосторожности (ч. 4); 7) совершение умышленного преступления небольшой тяжести (ч. 4); 8) совершение умышленного преступления средней тяжести, умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 5).

Как отмечает В. В. Пронников, в 62 % случаев наряду с систематическим либо злостным неисполнением возложенных обязанностей, взрослые осужденные допустили нарушения общественного порядка или трудовой дисциплины (несовершеннолетние – 57 %). Так, по два или более правонарушений совершили 39,1 % условно осужденных совершеннолетних, направленных судом для реального отбывания наказания в связи с отменой условного осуждения по рассматриваемому основанию (36,3 % – несовершеннолетние) [1].

Нельзя согласиться и с предложением об установлении в качестве единственного основания продления испытательного срока неисполнение обязанностей, возложенных судом [2], потому что и в этом случае мы столкнемся с теми же трудностями разграничения, на которые указывалось выше.

Следует обратить внимание и на то, что при установлении первых семи из выше обозначенных в ст. 74 УК критериев недостижения исправления военнослужащих суд не обязан отменять им условное осуждение или продлевать его срок. В этом случае военнослужащий, получающий административные (дисциплинарные) взыскания, совершающий преступления по неосторожности или умышленные преступления небольшой тяжести, по-прежнему может оставаться условно осужденным, проходить военную службу на общих основаниях, получать доступ к оружию, иметь в непосредственном подчинении несудимых военнослужащих.

Как свидетельствует судебная практика, иногда в полном соответствии с действующими уголовно-правовыми нормами в случае повторного совершения преступления ранее условно осужденным военнослужащим ему вновь назначается условное наказание [3]. Кроме того, даже во время реального исполнения наказания военнослужащему, вновь совершившему преступление, может быть назначено условное наказание. Представляется, что данная ситуация не логична и не отвечает целям действующего уголовного законодательства.

Литература:

1. Чурсинова Н. В., Васильев А. М. Значение правовых норм в формировании морального облика сотрудника уголовно-исполнительной системы // В сборнике: Интеграция науки и практики в контексте реализации правовой политики государства: исторические и современные проблемы права и правоприменения Материалы 2-ой Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е. В. Королюк. 2015. – С. 185-187.
2. Васильев А. М., Васильева Н. А. Уголовно-процессуальные гарантии показаний обвиняемого // Российский судья. 2015. № 7. – С. 20-24.
3. Обзор судебной работы гарнизонных военных судов по рассмотрению уголовных дел за 2014 год. – С. 22.

Научное издание

**Инновационные исследования:
общество, экономика, техносфера**

Сборник научных трудов

по материалам
Международных научно-практических конференций
научной сессии
«Декабрьские Международные научные чтения»
26 декабря 2016 г.

ISBN 978-5-9908318-2-7



9 785990 831827

Адрес редакции:
214000, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 12/1, оф. 303.

Подписано в печать 29.12.2016 г.
Формат 60×84/16. Усл. п.л. 5,5.
Заказ № 1612-Н2. Тираж 100 экз.