

genöthigt, die Correctheit von Pfankuch's Angaben in Zweifel zu ziehen, wenigstens so lange nicht von Seiten Kolbe's durch Wiederholung der betreffenden Versuche eine Bestätigung derselben gegeben wird.“

Dies veranlasst mich zu folgender Erklärung:

Ich habe die Glaubwürdigkeit jener Angaben von Pfankuch schon längst bezweifelt. Pfankuch war, als er jene Versuche anstellte, nicht mein Schüler, sondern mein Vorlesungsassistent. An den Arbeiten meiner Assistenten nehme ich grundsätzlich nur dann Antheil, wenn sie, was in der Regel geschieht und was sie gern thun, mir darüber berichten oder mich um meine Ansicht fragen. Pfankuch hat es niemals gethan, vielmehr, was mir erst nachträglich aufgefallen ist, seine Arbeiten den Blicken Anderer thunlichst entzogen.

Die von Pfankuch angeblich gewonnenen Resultate haben für mich jetzt sehr geringe Glaubwürdigkeit, und eine Wiederholung der betreffenden Versuche durch mich, welche Claus wünscht, würde sicher nicht zu anderen Ergebnissen führen, als diejenigen sind, welche Kekulé, Radziszewski und Claus gewonnen haben.

Bemerkung zu der Notiz¹⁾ des Herrn Kühne:
 „zur Geschichte der feuchten Gaskammern“;
 von M. Nencki.

Die betreffende Aeusserung Pasteur's lautet wörtlich:
 „On aurait encore plus de facilité en se servant de lentilles que j'avais commandées en Allemagne, il y a une dizaine d'années, au souffleur de verre si connu, Geissler. Ces lentilles m'a-t-on dit, mises en vente par ce dernier, se sont beaucoup répandues en Allemagne auprès des Micrographes.“

Also zu Deutsch:

„Es würde noch leichter gehen, wenn man sich der Linsen bedienen wollte, welche ich vor etwa 10 Jahren in Deutschland bei dem berühmten Glasbläser, Herrn Geissler, bestellt hatte. Man hat mir gesagt, dass diese Linsen, durch den Letzteren zum Verkauf gebracht, sich in Deutschland bei den Micrographen sehr verbreitet haben.“

Man braucht mit Herrn Kauffmann diese Aeusserung nicht so zu interpretiren, als ob Herr Pasteur die Priorität dieser Erfindung für sich in Anspruch nähme.

¹⁾ S. 240.