

## Codebuch zum Datensatz der Pilotierung des Projektes RPSKM

### Soziodemographische Daten

Code	Variable	Beschreibung
PD_01	Alter	in Jahren
PD_02	Geschlecht	1 = männlich; 2 = weiblich; 3 = divers
PD_02_t	Geschlecht_offen	Genauere Beschreibung des diversen Geschlechtsstandes
PD_03	Höchster Bildungsabschluss	1 = kein Abschluss; 2 = Erster Schulabschluss; 3 = Mittlere Reife; 4 = Fachhochschulreife; 5 = Abitur; 6 = Anderer; 7 = Bachelor; 8 = Master
PD_03_t	Höchster Bildungsabschluss offen	Freitext für genaue Angabe zum anderen höchsten Bildungsabschluss
PD_04	Höchster berufsqualifizierender Abschluss	1 = Berufsausbildung; 2 = Techniker; 3 = Meister; 4 = Bachelor; 5 = Master; 6 = Diploma; 7 = 1. Staatsexamen; 8 = 2. Staatsexamen; 9 = Promotion; 10 = Anderer
PD_04_t	Höchster berufsqualifizierender Abschluss offen	Freitext für genaue Angabe zum anderen höchsten berufsqualifizierender Abschluss
	<b>Welchen Beruf üben Sie aus?</b>	
PD_01_01	Student:in	0 = nein; 1 = ja
PD_05_02	Lehrer:in	0 = nein; 1 = ja
PD_05_03	Schulleiter:in	0 = nein; 1 = ja
PD_05_04	Schulsozialarbeit	0 = nein; 1 = ja
PD_05_05	Schulpsychologie	0 = nein; 1 = ja
PD_05_06	Insoweit erfahrene Fachkraft	0 = nein; 1 = ja
PD_05_07	Berater:in in einer Fachberatungsstelle für sexuelle Gewalt	0 = nein; 1 = ja
PD_05_08	Jugendamtsmitarbeiter:in	0 = nein; 1 = ja
PD_05_09	Psychosoziale Prozessbegleitung	0 = nein; 1 = ja
PD_05_10	Staatsanwaltschaft	0 = nein; 1 = ja
PD_05_11	Anwält:in (z.B. Nebenklagevertretung)	0 = nein; 1 = ja
PD_05_12	Polizist:in	0 = nein; 1 = ja
PD_05_13	Anderer Beruf	0 = nein; 1 = ja
PD_05_t	Spezifikation anderer Berufe	Freitext für Angabe zu anderem Beruf

PD_06	Studiengang	1 = Lehramt; 2 = Soziale Arbeit/Sozialpädagogik; 3 = Jura/Rechtswissenschaften; 4 = Polizeivollzugsdienst/-wissenschaft; 5 = Anderes
PD_06_t	Studiengang offen	Anderen Studiengang spezifizieren
PD_07	Studienabschnitt	1 = Bachelor; 2 = Master
PD_08	Semesteranzahl	In Semestern
PD_09	Eigene Betroffenheit von sexuellem Missbrauch [Haben Sie selbst sexuellen Kindesmissbrauch erlebt (persönliche Betroffenheit)?]	1 = ja; 2 = nein; 3 = keine Angabe
PD_10	Berufliche Erfahrungen im Umgang mit sexuellem Missbrauch	1 = ja; 2 = nein; 3 = keine Angabe
	Nutzen Sie Angebote zur Bewältigung möglicher psychischer und emotionaler Herausforderungen?	
PD_11_01	Berufliche/universitäre Angebote (z.B. Supervision, Beratung, Teamsitzungen)	0 = nein; 1 = ja
PD_11_02	Selbstfürsorge (z.B. Work-Life-Balance, physische Aktivitäten, Meditation)	0 = nein; 1 = ja
PD_11_03	Professionelle Angebote (z.B. Therapie, Fortbildungen)	0 = nein; 1 = ja
PD_11_04	Keine	0 = nein; 1 = ja
PD_11_05	Andere	0 = nein; 1 = ja
PD_11_t	Freitext für Andere Angebote	

## GHQ-12

GHQ_01 GHQ_12	to	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Überhaupt nicht; 2 = An einzelnen Tagen; 3 = An mehr als der Hälfte der Tage; 4 = Beinahe jeden Tag
		Der GHQ wurde ergänzt durch Fragen zu organisatorischen und persönlichen Ressourcen zum Umgang mit beruflichen Belastungen	

## CE-CSA

CE_01 to CE_23	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Gewehr, E., Volbert, R., Merschhemke, M., Santtila, P., & Pülschen, S. (2025). Cognitions and emotions about child sexual abuse (CECSA): development of a self-report measure to predict bias in child sexual abuse investigations. <i>Psychology, Crime &amp; Law</i> , 1–21. <a href="https://doi.org/10.1080/1068316X.2024.2443448">https://doi.org/10.1080/1068316X.2024.2443448</a>	

## KUSIV 3

KUSIV_1 to KUSIV_3	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Beierlein, C., Kemper, C., Kovaleva, A. J., & Rammstedt, B.(2014). Interpersonales Vertrauen (KUSIV3). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (ZIS). <a href="https://doi.org/10.6102/zis37">https://doi.org/10.6102/zis37</a>	
	Der KUSIV 3 wurde durch Fragen zu bisherigen Erfahrungen mit der Polizei ergänzt	
TSiPo_04	Häufigkeit des Kontaktes mit der Polizei	1 = Mehrmals in der Woche; 2 = Mehrmals im Monat; 3 = Ein paar Mal im Jahr; 4 = Seltener; 5 = Nie
	<b>Persönliche Rolle beim Kontakt mit der Polizei</b>	
TSiPo_05_01	Tatverdächtige Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_05_02	Zeug:in	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_05_03	Betroffene Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_05_04	Anzeigenerstattende Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_05_05	Keine der genannten Rollen, sondern	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_05_t	Freitext andere Rolle	
TSiPo_06	allgemeine Bewertung der Polizeiarbeit in Deutschland	1 = sehr schlecht; 2 = schlecht; 3 = gut; 4 = sehr gut
	<b>Zusammenhang des Kontaktes zur Polizei</b>	
TSiPo_07_01	Im Rahmen einer Demonstration, an der ich teilgenommen habe.	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_02	Bei einer sonstigen politischen Aktion.	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_03	Im Rahmen eines Fußballspiels, das ich besucht habe.	0 = nein; 1 = ja

TSiPo_07_04	Im Rahmen einer sonstigen Großveranstaltung.	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_05	Die Polizei hat mich im Straßenverkehr angehalten (z.B. mit dem Auto).	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_06	Die Polizei hat mich gezielt aufgesucht (z.B. in meiner Wohnung oder an einem anderen Ort).	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_07	Die Polizei wurde aus einem bestimmten Grund gerufen (z.B. Konflikt / Ruhestörung / Streit).	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_08	Ich habe als Unbeteiligte/r einen Polizeieinsatz beobachtet und bin eingeschritten.	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_09	Die Polizei ist mir zufällig begegnet (z.B. auf Streifenfahrt).	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_10	Ich bin freiwillig zur Polizeiwache gegangen oder wurde aufgefordert, dort zu erscheinen (z.B. um eine Aussage zu machen, um sich dort zu melden o.ä.).	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_11	Sonstiges	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_07_t	Freitext für sonstigen Zusammenhang	
TSiPo_08	Häufigkeit des Kontaktes mit der Polizei im Kontext sexuellen Missbrauchs	1 = Mehrmals in der Woche; 2 = Mehrmals im Monat; 3 = Ein paar Mal im Jahr; 4 = Seltener; 5 = Nie
	<b>Persönliche Rolle beim Kontakt mit der in Fällen sexuellen Missbrauchs</b>	
TSiPo_09_01	Tatverdächtige Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_09_02	Betroffene Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_09_03	Anzeigenerstattende Person	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_09_04	Keine der genannten Rollen, sondern	0 = nein; 1 = ja
TSiPo_09_05	Freitext andere Rolle	
TSiPo_10	Bewertung der Polizeiarbeit im Kontext sexuellen Missbrauchs in Deutschland	1 = sehr schlecht; 2 = schlecht; 3 = gut; 4 = sehr gut
TSiPo_10_t	Offenes Antwortfeld für die Gründe der Polizeibewertung	

### Trust in the Police leaning on Berthelot et al. (2018)

TSiPo_11 to TSiPo_16	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Berthelot, E.R., McNeal, B.A. & Baldwin, J.M. Relationships between Agency-Specific Contact, Victimization Type, and Trust and Confidence in the Police and Courts. <i>Am J Crim Just</i> <b>43</b> , 768–791 (2018). <a href="https://doi.org/10.1007/s12103-018-9434-x">https://doi.org/10.1007/s12103-018-9434-x</a>	
	Der Fragebogen wurde um Fragen zum Vertrauen in die Polizei spezifisch in Fällen sexuelle Missbrauchs ergänzt	
TSiPo_17	Ich vertraue der Polizei in Fällen von sexuellem Kindesmissbrauch.	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
TSiPo_18	Es bringt nichts, sich in Fällen sexuellen Kindesmissbrauchs an die Polizei zu wenden, weil sie nicht helfen wird.	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
TSiPo_19	Ich vertraue darauf, dass die Polizei Menschen in Fällen von sexuellem Kindesmissbrauch fair behandelt.	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
TSiPo_20	Ich vertraue darauf, dass die Polizei bei der Verfolgung von Fällen sexuellen Kindesmissbrauch gute Arbeit leistet.	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
TSiPo_21	Ich vertraue darauf, dass Betroffene von sexuellem Kindesmissbrauch vor Gericht fair behandelt werden.	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu

### ETRAS-CSA

ETRAS_01 to ETRAS_23	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Dieser Fragebogen wird aktuell noch übersetzt und erweitert und basiert auf diesem Fragebogen: Walsh, K., Rassafiani, M., Mathews, B., Farrell, A., & Butler, D. (2012). Exploratory Factor Analysis and Psychometric Evaluation of the Teacher	

	Reporting Attitude Scale for Child Sexual Abuse. <i>Journal of Child Sexual Abuse</i> , 21(5), 489–506. <a href="https://doi.org/10.1080/10538712.2012.689423">https://doi.org/10.1080/10538712.2012.689423</a>
--	---

### Vevl

	Der Fragebogen besteht aus zwei Fragen/Skalen pro Item/Wert. Dabei bewerten die Teilnehmer:innen zunächst die Wichtigkeit des Werts und anschließend, inwiefern sie sich in ihrem Leben an diesen Einschätzung halten		
WewL_01_01 WewL_19_01	to	importance	Wichtigkeit 1 = Nicht wichtig; 6 = Sehr wichtig
WewL_01_02 WewL_19_02	to	consistency	Konsistenz 1 = Nicht wichtig; 6 = Sehr wichtig

### CSA-SE

CSASE_01 to CSASE_09	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Mensing, F., Gewehr, E., Merschhemke, M., Pülschen, S. (2024). Measuring teacher's capabilities: Development of the CSA-SE scale for addressing teachers' self-efficacy	

### CSAMS-G

CSAMS_01 CSAMS_19	to	alle Items werden auf einer 4-stufigen Likert-Skala beantwortet	1 = Lehne ab; 2 = Lehne eher ab; 3 = Stimme eher zu; 4 = Stimme zu
	Bayer, L., Cigelski, M., Eilfgang, J., Kraus, E. B., Mensing, F., & Pülschen, S. (2025). German Version of the Child Sexual Abuse Myth Scale (CSAMS-G): Translation, Expansion, and Construct Validation. <i>Behavioral Sciences</i> , 15(2), 143. <a href="https://doi.org/10.3390/bs15020143">https://doi.org/10.3390/bs15020143</a>		