

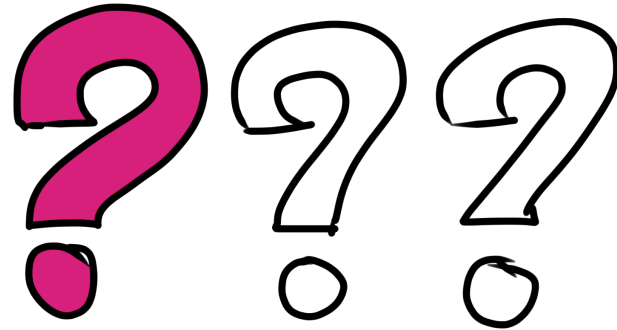
Open-Science-Training mit Open Educational Resources



Sandra Schön (Salzburg Research | BIMS e.V.) &
Martin Ebner (TU Graz)
September 2018

???

DREI FRAGEN



**Dürfen Sie Vorlesungsunterlagen
Ihres Vorgängers überarbeiten
und nutzen?**



**Dürfen Studierende Ihre
Lehrunterlagen aus dem LMS
per E-Mail versenden?**



**Dürfen Sie Vortragsunterlagen
mit Abbildungen aus
Veröffentlichungen von anderen
im Web veröffentlichen?**

O!E!R!

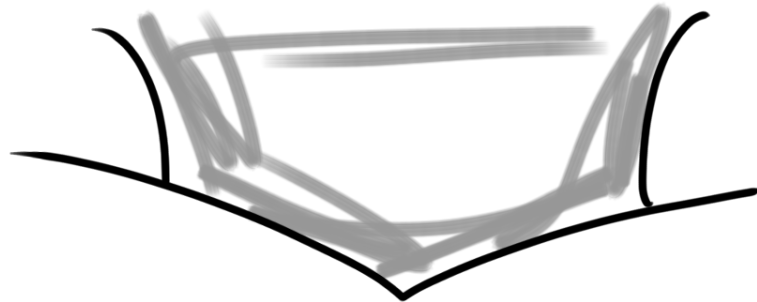
Weiterbildungskonzept zur OER-Expertin



OER steht für



Open Educational Resources

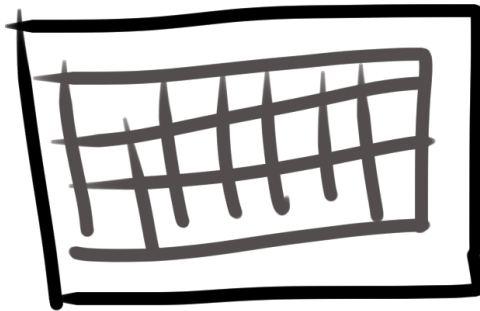
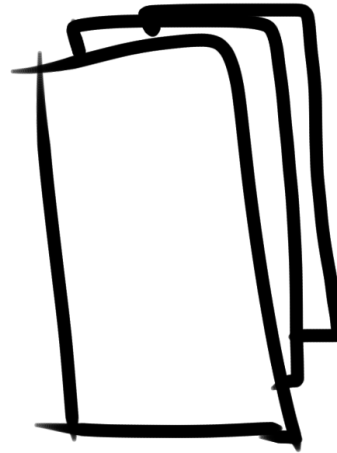
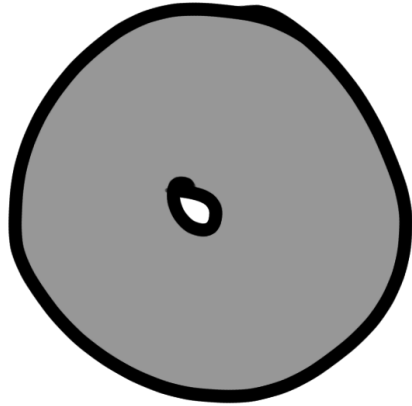


Offene Bildungsressourcen
Freie Bildungsmaterialien

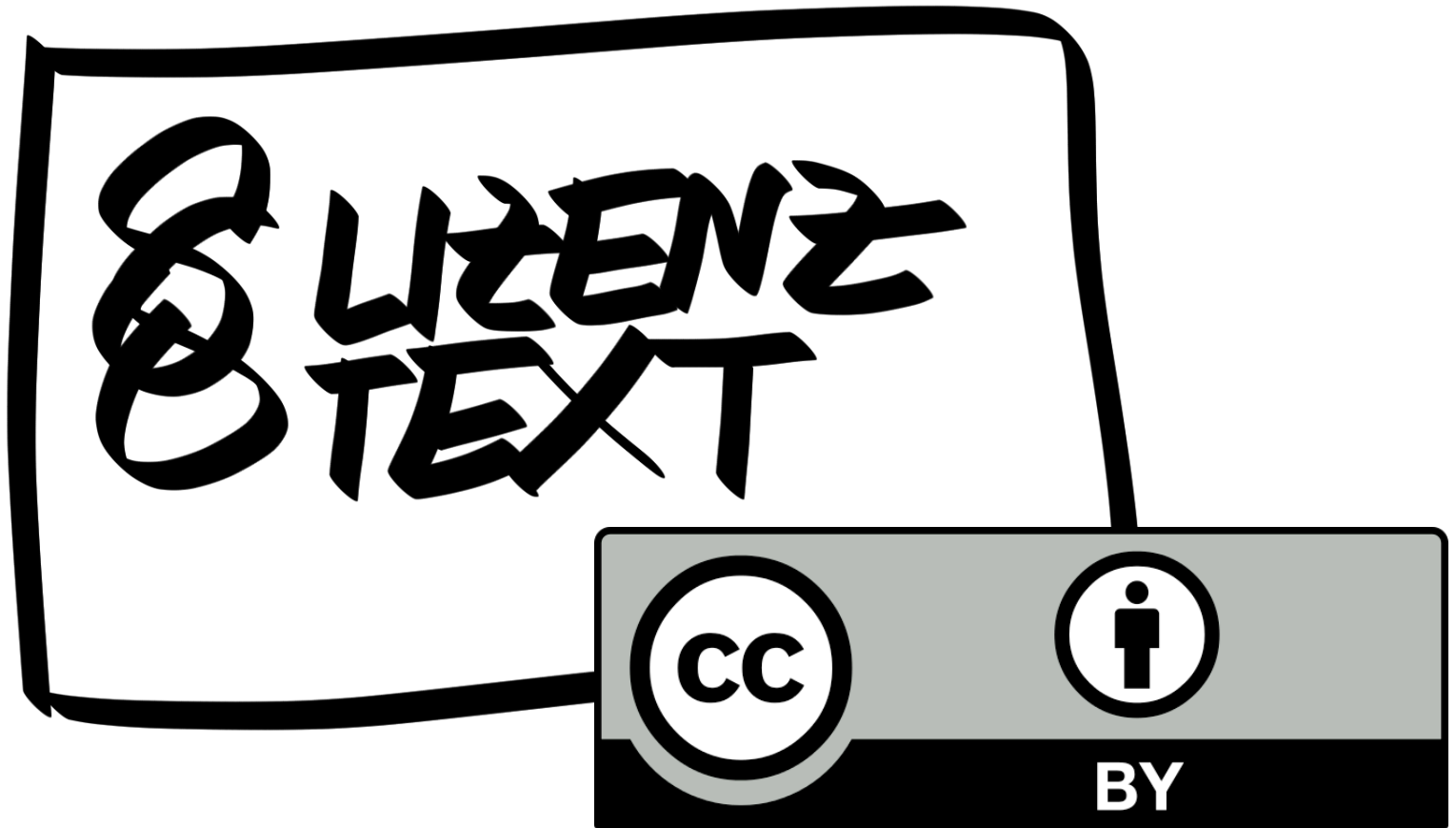
OER Definition

„Open Educational Resources (OER) sind freie Bildungsmaterialien, d.h. Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind und dank entsprechender Lizenzierung (oder weil sie gemeinfrei sind) ohne zusätzliche Erlaubnis bearbeitet, weiterentwickelt und weitergegeben werden dürfen.“ (Bündnis Freie Bildung, 2015).

Formate von OER



Offene Lizenzierung von OER



„Offene Lizenz“

Erlauben die Nutzung, Vervielfältigung,
Modifikation, Wiederveröffentlichung

 creative
commons



SA =
SHARE
ALIKE



... auf dem Bierdeckel erklärt

LEHR- & LEHRMATERIAL IM WEB

Ja, im Internet gibt es vieles zu finden. Aber Achtung: Fremde Inhalte dürfen Sie grundsätzlich nur mit Zustimmung der Rechteinhaber/innen nutzen. Klingt kompliziert? Ist es auch.

FREIE BILDUNGSMATERIALIEN (auch als OER bezeichnet, von „open educational resources“)

sind Lern- und Lehrmaterialien, die ausdrücklich genutzt, das heißt auch verändert und wiederveröffentlicht werden dürfen. Damit man das erkennt, werden freie Lizenzen eingesetzt.

Mehr dazu: [BIMS e.V. OERdeckel.wordpress.com](http://BIMS.e.V.OERdeckel.wordpress.com)

FREIE LIZENZEN "was man mit den Materialien machen darf"

CC 0 Einfach nutzen!

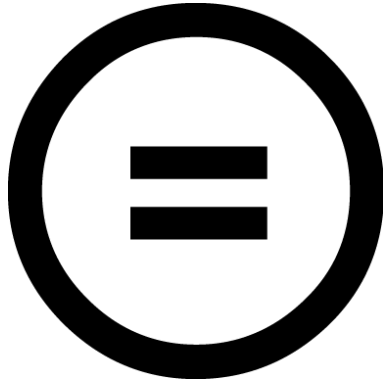
CC BY zusätzlich: Angaben zu den Urheber/innen, zur Lizenz und zu etwaigen Änderungen machen und verlinken.

CC BY SA zusätzlich: Auf Grundlage fremder Inhalte erstellte Materialien müssen unter die gleiche Lizenz gestellt werden.

Mehr Informationen zu den Lizenzen unter <http://de.creativecommons.org>

Mehr dazu: [BIMS e.V. OERdeckel.wordpress.com](http://BIMS.e.V.OERdeckel.wordpress.com)

Achtung! Es gibt auch weitere Optionen bei CC-Lizenzen



No Derivation (ND)
Keine Veränderungen erlaubt



Non Commercial (NC)
Jegliche Nutzung mit kommerziellem Kontext ausgeschlossen




Zählen nicht zu OER-Lizenzen - machen die Nutzung oft unmöglich (NC)

OER ist eine Lösung für rechtliche Herausforderungen im Bildungsalltag



OER ist auch eine Lösung für weitere Herausforderungen im Bildungsalltag





OER

**Bekannte und weniger
bekannte OER-Initiativen
von Hochschulen**

„Open Access“ - hier: doaj.org

share | embed 10 order by ... relevance

- Journals vs Articles

Journals (60)

Articles (15363)

+ Subject

- Journal license

10 count

CC BY

+ Publisher

- Full Text language


10 count

German

search term

Journal license: CC BY Full Text language: German

1 - 10 of 15 423

 [Interessante Einzelstücke](#)
Johanna Kootz
querelles-net. 2000;1(1) DOI 10.14766/11
[Abstract](#) | [Full Text](#)

 [Rezension von: Paula Villa, Barbara Thiessen \(Hg.\): Mütter – Väter: Diskurse, Medien, Praxen. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot 2009.](#)
Margret Karsch
querelles-net. 2010;11(2) DOI 10.14766/818
[Abstract](#) | [Full Text](#)

 [The intermediate state in Paul](#)
N. S. L. Fryer
HTS Theologiese Studies/Theological Studies. 1987;43(3):448-484 DOI 10.4102/hts.v43i3.2261



Wikiversity



wikiversity
<http://de.wikiversity.org>



Seite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Quelltext anzeigen](#) [Versionsgeschichte](#) [Suche](#)

Im April 2013 wurde das [Projekt:AG Wikiversity](#) gestartet, um die Entwicklungsmöglichkeiten und zu fördern. **Interessierte tragen sich bitte auf der Projektseite ein**, wo die wei

Hauptseite



[Schnelleinstieg](#) · [Mitmachen](#) · [Schule](#) · [Fachbereiche](#) · [Richtlinien](#) · [Über Wi](#)

Willkommen bei Wikiversity

Wikiversity ist eine Plattform zum gemeinschaftlichen Lernen, Lehren, Nachdenken und Erforschen

Kommunikation

- **Cafeteria** – Austausch Wikiversity-Projekt

[Hauptseite](#)

[Letzte Änderungen](#)

[Campus](#)

[Schule](#)

[Cafeteria](#)

[Kalender](#)

[Bibliothek](#)

[Spenden](#)

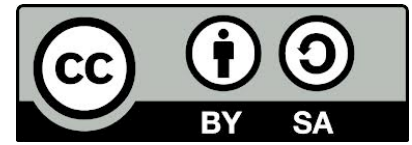
▼ [Hilfe](#)

[Wikiversity-Hilfe](#)

[Fragen zu Wikiversity](#)

[Abkürzungen](#)

E-Learning 1x1 (Virtuelle PH)



www.virtuelle-ph.at/elearning1x1

Andrea Dobida, Thomas Márosy, Stephan Waba (Hg.)

E-Learning 1x1

Die Basis für den erfolgreichen Einsatz von digitalen Werkzeugen und Medien in Lehr-Lernprozessen in der Mittelstufe
Eine Handreichung von Lehrer/innen für Lehrer/innen und Studierende des Lehramts

www.virtuelle-ph.at/elearning1x1

Version 1.0

Im Auftrag des **BM/BF**

2 Ein cooler Film weckt Interesse

Einbetten von Tutorials, Objekten, YouTube-Filmen

Durch das Einbinden von Multimedia-Objekten können Inhalte auf eine spannende Weise zur Verfügung gestellt werden. Tutorials, bei denen man sieht und hört, wie etwas gemacht wird, haben viele Vorteile.

Marlis Schedler, MSc
PH Vorarlberg, Institutslernrin
E-Learning-Berufsprüfung
marlis.schedler@h.vorarlberg.ac.at

Software
keine spezielle Software notwendig
Beim Suchen der Multimedia-Elemente sollte auf den Embed-Code geachtet werden – dieser sorgt für eine einfache Einbindung. Viele Web 2.0-Anwendungen stellen diesen Code zur Verfügung.

Hardware
PC, Laptop, Handy, Tablet (wenn der Code per "iframe" eingebettet wird)

Die Schüler/innen lernen
• Multimediale Daten (z.B. Videos, ...) in Lernplattformen, Webtools, ... einbinden.

Hinweise für den Einsatz
Anleitungen, Feedback, Filme ohne Ablenkung durch Empfehlungen anderer Filme.

- Suche einen Unterrichtsclip, den du in die Lernplattform einbinden möchtest. Gib dazu auf <http://www.youtube.de> einen passenden Suchbegriff ein und überprüfe die Länge des Filmes und dessen Inhalt.
- Wenn du den Film brauchbar für den Unterricht findest, hast du vermutlich bisher den Link kopiert und auf der Lernplattform oder in die Website eingetippt. Das hat den Nachteil, dass du direkt auf das YouTube-Portal geleitet wirst und die Kinder durch die anderen Filme abgelenkt werden.
- Klicke auf „Teilen“, dann auf „Einbetten“, und stelle die gewünschte Größe des Videos ein. Entferne anschließend die Haken bei „Nach Ende des Videos vorgeschlagene Videos anzeigen“ (Bester Feature für die Schüler!) und bei „Alten Einbettungscode verwenden“ (mit diesem können Videos auf Apple-Geräten nicht abgerufen werden). Bei jeder Änderung adaptiert sich der Code.
- Jetzt ist nur der Film eingebettet und kann auf der Website oder in der Lernplattform durch Klick auf den Pfeil gestartet werden.
- Öffne dann die Lernplattform oder die Website, in die du das Element einfügen möchtest. Zum Hinzufügen von Inhalten gibt es einen Editor. Suche dort die Schaltfläche für die HTML-Ansicht und klicke darauf. Es öffnet sich ein Fenster, in welches du den Code per rechtem Mausklick und dem Befehl „Einfügen“ bzw. mittels Strg + V einfügst.
- Markiere den Code und kopiere ihn per rechtem Mausklick und dem Befehl „Kopieren“ oder mittels Strg + C.

Tipps

Videos auf Lernplattformen sind auch ein interessanter Einstieg zu einem Thema – wie z.B. zu Vulkanen:

... es muss nicht immer ein Video sein ...

Genauso auf dieselbe Art können auch Slideshows, Folien und viele andere Web 2.0-Anwendungen eingebunden werden.

Vulkane

Bitte bearbeite das folgende Thema persönlich in der nächsten die ...

Vulkane in Europa
Entstehung von Vulkanen

Ideen für Unterrichtsszenarien Einbindung von Videos ...

... zur Verdeutlichung, zum Bearbeiten in der Freizeit oder für zu Hause. So kann jeder/z zeitunabhängig den Film sehen und auch mehrmals anschauen, falls notwendig.

TUTORIALS:

Es gibt hunderte Tutorials, die für die Schüler/innen geeignet sind, bzw. kannst du auch selbst sehr einfach mit <http://www.screencast.com> eine Anleitung erstellen. Der Vorteil ist, dass die Schüler/innen die Anleitung stoppen oder ofters anschauen können. Auch Schüler/innen selbst erstellen sehr gerne Tutorials (ganz nach dem Motto „Lernen durch Lehren“), die dann auf Lernplattformen oder Websites präsentiert werden können.

EINBINDEN VON ÜBUNGEN:

Super sind die Übungen von <http://www.learningapps.org>, einer Website, mit der interaktive Übungen sehr einfach erstellt werden können. Am Ende der erstellten Übung findest du den Embed-Code, den du wie oben beschrieben auf deine Site einbinden kannst.

! Das Wichtigste in Kürze

Bei den Anwendungen auf den Embed-Code achten, Einstellungen treffen, dann den Code kopieren. Lernplattform oder Webtools starten, den HTML-Editor aufrufen, Code einfügen, und los geht's.

EIN PAAR BEISPIELE FÜR ANWENDUNGEN
<http://www.jimdo.com>
<http://www.scribd.com>
<http://www.learningapps.com>
<http://www.slideroll.com>

Es können so natürlich auch Arbeiten von Schüler/innen einfach auf Schulwebsites präsentiert werden.

ACHTUNG AUF DAS URHEBERRECHT!
Nur eigene oder unter Creative Commons lizenzierte Bilder verwenden, und diese richtig beschriften!

WOORKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER-Kurse: imoox.at (Uni Graz und TU Graz)

iMooX

[Alle Kurse](#)

[Über iMooX](#)

[Registrieren](#)

[Login](#)

[EN](#)



Es ist Zeit, etwas Neues zu lernen

Registrieren Sie sich jetzt

NEU: Login mit eduID

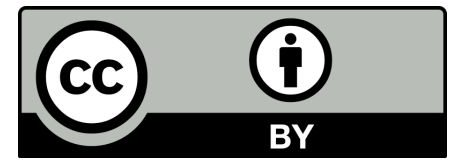


mooin

Kursliste



OER-Kurs „Gratis Online Lernen“



<http://imoox.at>

*Dritte Durchführung -
bisher mehr als
1.500 Teilnehmer/innen!*

 TRÄGER DES STAATSPREISES
FÜR ERWACHSENENBILDUNG 2015



Es gibt viele Möglichkeiten, mit dem Web zu lernen. Im kostenlosen Online-Kurs „Gratis Online Lernen“ wird gezeigt, wie es am besten gelingt, sich kostenfrei mit dem Internet weiterzubilden.






*Start 4. April 2016
Anmeldung ab sofort
unter <http://imoox.at>*



Ausgabestellen für das kostenlose Arbeitsheft und weitere Begleitangebote zum kostenlosen Online-Kurs finden Sie auf der Kursplattform!



Gratis Online Lernen - Edition LISUM

 04. April 2016  Sandra Schön, Martin Ebner  deutsch  2 Std/Woche  CC BY

Zusatzinformationen

- Begleitangebote
- Ausgabestellen

 Arbeitsheft



und zahlreiche weitere Unterstützer/innen!

OER-Kurse: oncampus



FLOWCAMPUS.com mooin
#A40mooc
Zukunft gestalten?!
Arbeit 4.0



mooin
JUST DO
DIE METAVORLES
OER
COER16



mooin
Netzwerksicherheit



mooin
الدورة الأولى
Android Mobile Apps
التكنولوجيا الرقمية
تنجم تكون خدمة و ثنية...
m-dev Tunisia
M-Dev TUNISIA Android



mooin
الدورة الأولى
Android Mobile Apps
التكنولوجيا الرقمية
تنجم تكون خدمة و ثنية...
m-dev Tunisia
M-Dev TUNISIA Cross-platform



mooin
Aussprachetraining für
Syrische Deutschlerner

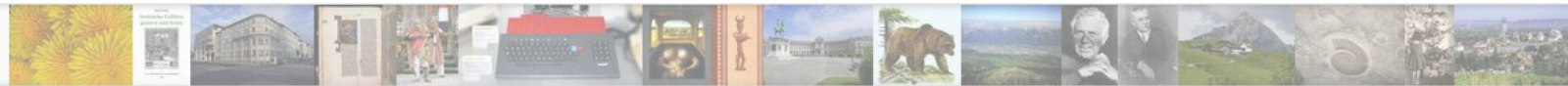
Austria Forum (TU Graz, Uni Graz, Uni Wien u.a.)

 Austria-Forum


Suche im gesamten Austria-Forum



Menü



Kategorie: Austria-Forum

 unbekannter Gast [Anmelden](#)

Austria-Forum - das Wissensnetz aus Österreich

Wählen Sie aus folgenden Sammlungen:

[► Detaillierte interaktive Einführung](#)



Biographien



Web-Books



AEIOU Österreich Lexikon



AustriaWiki



Essays



Natur



Alltagskultur



Kunst und Kultur



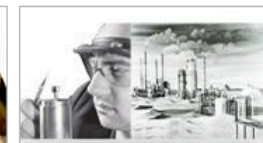
Bilder und Texte



Videos



Politik und Geschichte



Wissenschaft & Wirtschaft



Zirkus × Add a search term



CAN I USE IT?: Yes With Attribution ×

REFINE YOUR SEARCH

MEDIA

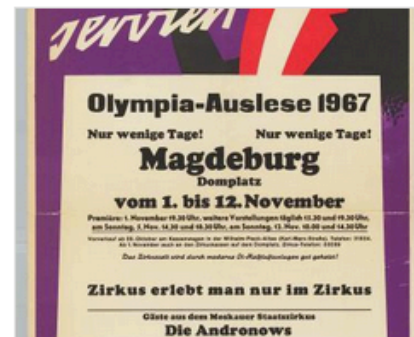
- Image (905)
- Text (25)
- Video (2)
- Only items with links to media

CAN I USE IT?

1 - 12 of 932 results

Per page: 12

 GRID  LIST



L3T (TU Graz u.a.)



<http://L3T.eu>

L3T' Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien ist mit 1.2.2011 frei zugänglich verfügbar (siehe [Lizenzierung](#)). 116 Autor/innen, über 80 Gutachter/innen sowie viele weitere Personen haben es möglich gemacht, in einer ersten Version das Themenfeld umfassend darzulegen.

Im August 2013 wurde im Rahmen eines Buchsprints das Buch vollständig überarbeitet und ergänzt. Der gesamte Ablauf ist auf der [Projekthomepage L3T 2.0](#) dargestellt. Mit Hilfe von mehr als 250 Mitwirkenden ist es gelungen 59 Kapitel als freie Bildungsressource zur Verfügung zu stellen.

Die Bücher sind auch als [Printversion](#) erhältlich.

Wenn auch Sie das gemeinnützige Projekt unterstützen und somit nachhaltig sichern wollen, dann werden Sie einfach [Pate](#) eines Kapitels.

Highlights

- » L3T 2.0
- » Dein persönliches L3T
- » Das gedruckte Buch
- » Das E-Book (2013)
- » Das E-Book (2011)
- » Apps
- » Analytics
- » O3R Reihe
- » L3T's Work
- » ITuG Reihe

Übersicht

Inhaltsverzeichnis

Das Buch

Das Projekt

L3T im Netz

Unterstützung

Impressum

Das Buch kaufen!

Dein L3T

Mathe-Videos von Prof. Dr. Spannagel



spannagel mathematik

A video player showing a chalkboard with a sequence of numbers. The sequence is written as follows:

n	a_n
1	3
2	6
3	12
4	24
5	48

A person wearing a black top hat, sunglasses, and a black vest is pointing at the number 6 in the second row of the sequence. The video player interface shows a progress bar at 0:15 / 8:43 and various control icons.

Der dunkle Lord und die Zahlenfolgen



Christian Spannagel

Abonnieren 19.141

13.108 Aufrufe

SEGU Geschichte



<http://segu-geschichte.de/>
Universität Köln



Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht



- Start
- Lernmodule ▾
- Lernen mit segu ▾
- Über segu ▾

Suche ...

Schlagwort-Suche

Themen & Begriffe

Epochen & Zeiten

Geschichte lernen

Offen und flexibel lernen
mit freien Bildungsmedien

Alle Lernmaterialien auf segu sind
frei verfügbar und stehen unter
Creative Commons-Lizenz.
segu ist ein Open Educational
Resources-Projekt.



neu bei segu



Bild anklicken

Auf der Lernplattform **segu Geschichte** finden Schüler/innen

TIBS Bilderdatenbank/ Bilderpool



<http://bilder.tibs.at>
Tiroler Bildungsservice

TIBS
BILDERDATENBANK

Volltextsuche ...

SUCHEN

BILDER

LOGIN



Dokumente & Anleitungen

[Zustimmungserklärung \(Uploader\)](#)

[Nutzungsbedingungen \(User\)](#)

[CC Lizenzbedingungen](#)

[Kurzanleitung für Bildbeschreibung](#)

[Wunschliste](#)

Willkommen!

Die Bilderdatenbank ("Bilderpool") ist ein vom [Tiroler Bildungsservice](#) (TiBS) initiiertes frei zugängliches Repository mit Bildern (Fotos und Grafiken), welche einer eindeutigen [CreativeCommons Lizenz](#) unterliegen und daher im nicht kommerziellen (Bildungs-)Bereich bedenkenlos einsetzbar sind. Über die Suchfunktion sind Bilder ohne Login nach verschiedenen Kriterien [abruf- und downloadbar](#). Tiroler LehrerInnen können selbst Bilder in den Pool [hochladen](#) und mit Metadaten beschreiben. Und - die Website ist werbungsfrei!

Statistik

In der Bilderdatenbank gibt es derzeit

36450 Bilder von **431 Uploadern**.

Von diesen 431 haben sich bisher 71 BenutzerInnen hier im neuen System angemeldet.

Wir freuen uns über viele neue Bilder!


[ZU DEN BILDERN >>](#)

EINE INITIATIVE VON:



KOOPERATIONSPARTNER:

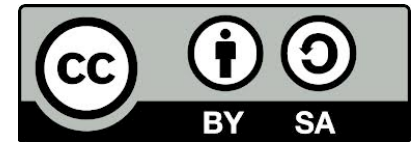




O E R

**Mehr
Informationen**

OER-Kurs über OER: COER 16



MooX / imoox.at

iMooX

[Über uns](#) [Presse](#) [FAQ](#) [Kontakt](#) [Registrieren](#) [Login](#)

Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER)

11. Mai 2015 Martin Ebner & Partner deutsch 2 Std/Woche CC BY SA

Anmelden

Kursinhalt

Unter Open Educational Resources (OER) versteht man offene oder freie Lehr- und Lernmaterialien, die (meist) elektronische Ressourcen in den unterschiedlichsten Formaten über das Internet zur Verfügung gestellt werden. O stehen in der Regel unter einer Lizenz, die es erlaubt frei auf die Materialien zuzugreifen, diese zu verwenden, weiterzugeben oder sogar zu bearbeiten. Insofern kann das Konzept der OER als eine neue Art der Erstellung und Teilens von Materialien im Bildungsbereich verstanden werden.



Online-Kurs zu Open Educational Resources (COER16)

23. Mai 2016 iMooX & mooX Deutsch 6 Wochen kostenlos



WOERKSHOP
© by Sandra Schön & Martin Ebner

Jetzt einschreiben

OER-Aktivitäten in Deutschland

Aktuelle Übersichten



Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER). Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015. (Martin Ebner, Elly Köpf, Jöran Muuß-Merholz, Martin Schön, Sandra Schön und Nils Weichert) <http://l3t.eu/oer/>

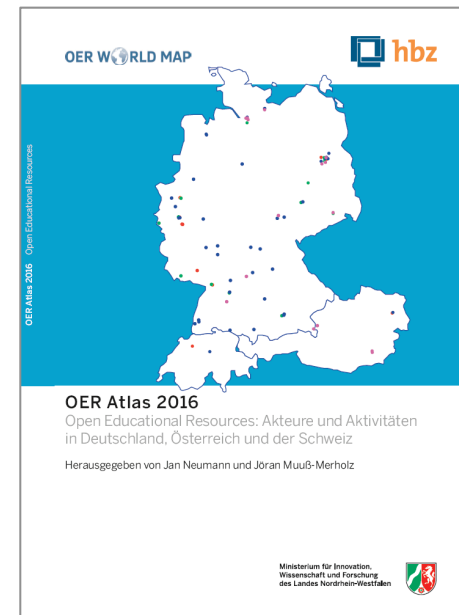
Open Education in Berlin: Benchmark und Potentiale (Leonhard Dobusch, Maximilian Heimstädt, Jennifer Hill)
https://www.technologiestiftung-berlin.de/fileadmin/daten/media/publikationen/140514_Studie_OER.pdf



WOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER-Atlas 2016
hrsg. von Jan Neumann
und Jöran Muuß-Merholz



OER-Papier des FNM-Austria

fnm-austria veröffentlicht Empfehlungen zu freien Bildungsressourcen

Das Forum neue Medien in der Lehre Austria hat gemeinsam mit Vertreterinnen und Vertretern des Wissenschaftsministeriums, der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare, dem OANA-Netzwerk und des Wissenschaftsfonds WFW Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich ausgearbeitet. Diese Empfehlungen liegen als PDF-Dokument unter einer CC-BY Lizenz vor und stehen im Bereich Services / Open Educational Resources am Vereinsportal zum Download bereit.

Das Dokument gibt einen Überblick über freie Bildungsressourcen (Open Educational Resources) und empfiehlt eine Reihe von Maßnahmen für die nachhaltige Verankerung von OER am österreichischen tertiären Bildungssektor. Wesentliche Empfehlungen sind

- ein verbindliches Bekenntnis zu OER (besonders seitens des Wissenschaftsministeriums)
- die gezielte finanzielle und strukturelle Förderung von OER
- die Schaffung flächendeckender Qualifizierungsmaßnahmen für die Nutzung und Erstellung von OER
- die Etablierung von hochschulinternen und hochschulübergreifenden OER-Strategien
- die Schaffung von hochschulübergreifenden OER-Austauschplattformen und
- die Etablierung eines nationalen OER-Labels.

Die OER-Empfehlungen wurden am 17. Mai 2016 dem Forum Lehre der Österreichischen Hochschulkonferenz präsentiert. Die Präsentation finden Sie auf [Slideshare](#). Eine Vorstellung des Positionspapiers bei der Fachhochschulkonferenz ist bereits geplant.



Clip slide

Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich

Ergebnisse der Arbeitsgruppe „Open Educational Resources“

Martin Ebner & Michael Kopp
Verein Forum Neue Medien in der Lehre Austria

Autorinnen und Autoren:
M. Ebner, C. F. Freisleben-Teutscher, O. Gröbinger, M. Kopp, K. Rieck, S. Schön, P. Seitz, M. Seissl, S. Ofner, C. Zwiauer



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

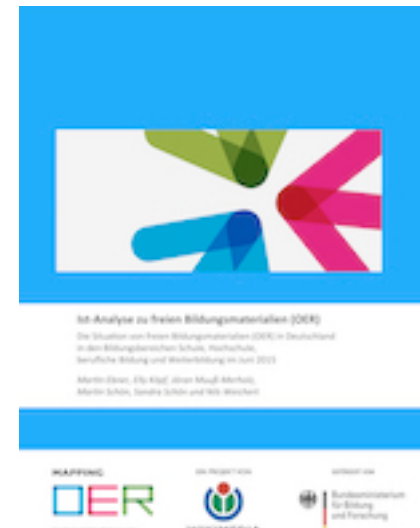
Publikationsreihe (TU Graz & BIMS e.V.)

OER

<http://o3r.eu>

Publikationsreihe Beiträge zu offenen Bildungsressourcen

M. Ebner und S. Schön (Hrsg.)



Online-Informationen zu OER (für Fortgeschrittene)



URL: <http://open-educational-resources.de>



open-educational-resources.de
Transferstelle für OER

Start **OERde16** Blog Whitepaper Materialien Podcast OERcamp Fortbildungen About Kontakt

Die Transferstelle für OER ist ein Think-and-Do-Tank zum Thema Open Educational Resources (OER) in Deutschland.

Unsere Aktivitäten:


- die **#OERde16 – das OER-Festival 2016**
- ein **Blog** mit aktuellen Meldungen zu OER
- die **Podcast-Reihe „zugehOERt!“**
- eigene Publikationen zu OER, insbesondere je ein **Whitepaper** zu OER in Schule, Hochschule und Weiterbildung
- das **OERcamp**, ein Barcamp zu OER
- **Beratung, Vorträge und Fortbildungen**

Regelmäßige Updates senden wir via **Google+**, **Facebook**, **Twitter**, unseren **RSS-Feed** und **Newsletter**.



#OERde16 – Das OER-Festival 2016

Treffen, Wettbewerbe und Publikationen
rund um Open Educational Resources im
deutschsprachigen Raum
28.2. bis 1.3.2016 in Berlin (und im Internet)
[mehr dazu ...](#)



O E R

Werkzeuge

(Beispiele)

Suchfunktionen (oft versteckt)

- Z.B. bei Google.de

Ergebnisse eingrenzen...

Sprache:	alle Sprachen	Suchen Sie nur Seiten in der gewählten Sprache.
Land:	alle Regionen	Suchen Sie Seiten, die in einem bestimmten Land veröffentlicht wurden.
Letzte Aktualisierung:	ohne Zeitbegrenzung	Suchen Sie Seiten, die innerhalb des von Ihnen angegebenen Zeitraums aktualisiert wurden.
Website oder Domain:		Suchen Sie in einer Website, zum Beispiel <code>wikipedia.org</code> , oder schränken Sie Ihre Ergebnisse auf eine Domain wie <code>.edu</code> , <code>.org</code> oder <code>.gov</code> ein.
Begriffe erscheinen:	irgendwo auf der Seite	Suchen Sie nach Begriffen auf der gesamten Seite, im Titel der Seite, in der Webadresse oder in Links zu der gesuchten Seite.
SafeSearch:	Relevanteste Ergebnisse anzeigen	Festlegen, ob SafeSearch sexuell eindeutige Inhalte filtern soll
Dateityp:	alle Formate	Suchen Sie nach Seiten mit einem bestimmten Dateiformat.
Nutzungsrechte:	nicht nach Lizenz gefiltert	Suchen Sie nach Seiten, die Sie frei nutzen können.

nicht nach Lizenz gefiltert

frei zu nutzen oder weiterzugeben

frei zu nutzen oder weiterzugeben - auch für kommerzielle Zwecke

frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern

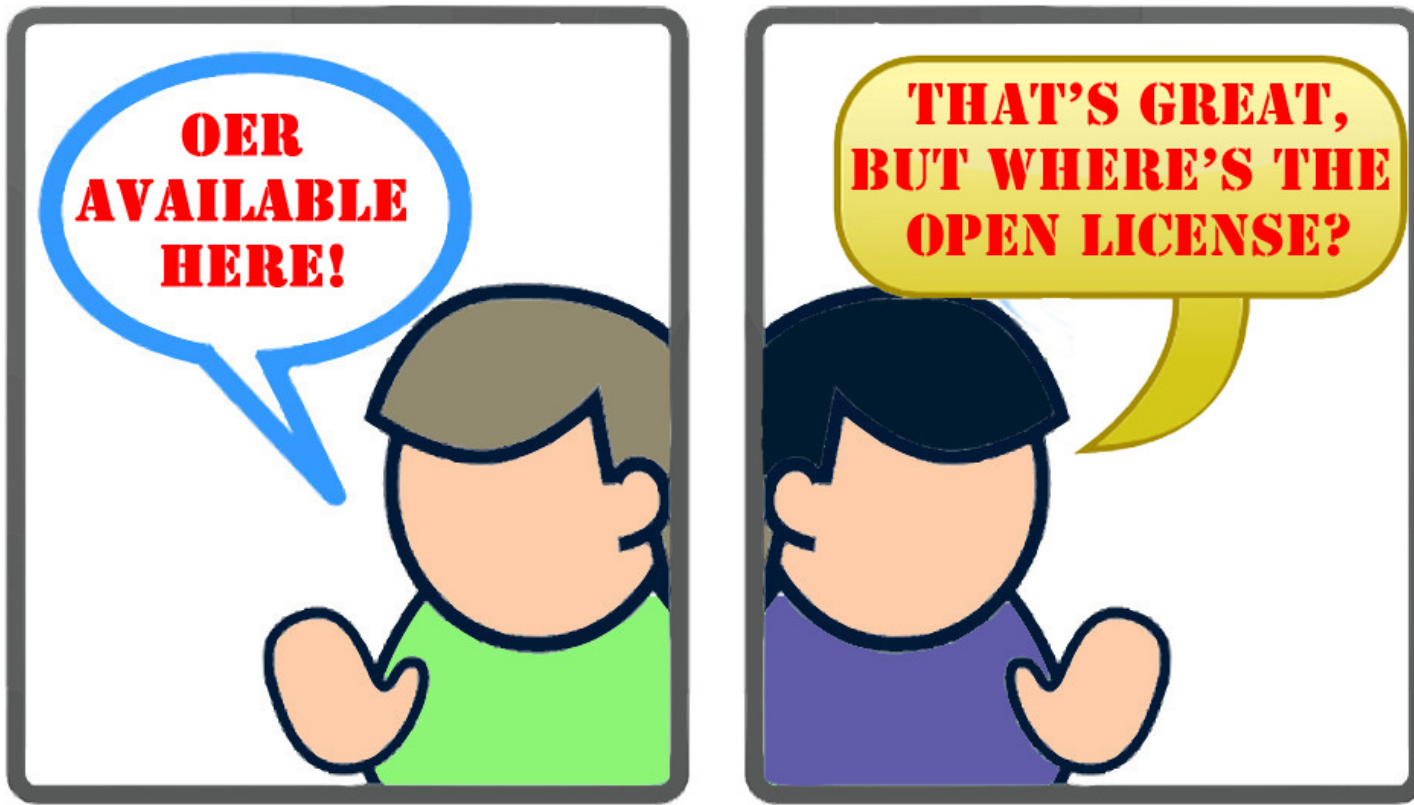
frei zu nutzen, weiterzugeben oder zu verändern - auch für kommerzielle Zwecke

Sie können auch...

[Seiten mit ähnlichen Inhalten oder
Seiten finden, die Sie besucht haben](#)
[Operatoren im Suchfeld verwenden](#)

Services

- <http://www.photosforclass.com>



Free + “All rights reserved” ≠ OER



Tutory.de

- **Tutory.de - Zum Erstellen von Arbeitsblättern**



ANMELDEN

Erstellen Sie gern selbst die
Arbeitsblätter für Ihre Schüler?

Mit tutory gestalten Sie gut aussehende und professionelle Arbeitsblätter
schnell und einfach, kostenlos und werbefrei.



Freie kostenlose Bilder

Über 620.000 kostenlose Fotos, Vektoren und Illustrationen

Alle Bilder -



Kostenlose Bilder und Videos für Deine kreativen Projekte

Alle Bilder und Videos auf Pixabay sind frei von Urheberrechten unter Creative Commons CC0 veröffentlicht. Du kannst diese kostenlos herunterladen, verändern und für beliebige Zwecke verwenden, auch in kommerziellen Anwendungen. Eine Namensnennung ist nicht erforderlich. [Mehr erfahren ...](#)



The DARK side

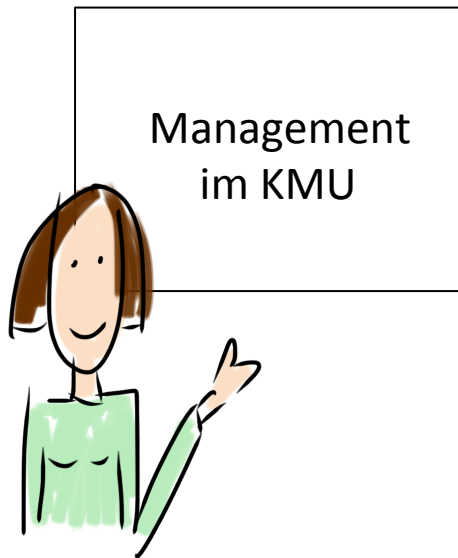
- Mehraufwand
- Veränderung von Geschäftsmodellen
- Unsicherheiten (aufgrund des Urheberrechts)
- Risiken (z.B. wegen fehlender „gutgläubigen Nutzung“)
- Unterstützende Werkzeuge sind erst in der Entwicklung



Die Nutzung ist kostenfrei



OER kann angepasst werden



OER kann (schnell) aktualisiert und verbessert werden

Geschichtsbücher mit falschen Jahreszahlen

Auch einige Geschichtsbücher sind wegen ihrer hohen Fehlerquote aufgefallen. "Geschichte und Geschehen" & "Zeit für Geschichte" wiederum aus dem Saftiger Fehler gerade noch ein "ausreichend" wegen falscher Jahreszahlen und unzulässiger Buch "Horizonte 4" aus dem Westermann-Moderne Geschichtslehrer lassen ihre Schüler aus Jahreszahlen pauken. Trotzdem wird

Plötzlich haben Menschen Kaumägen

Die Tester haben einzelne Themen exemplarisch aus den Büchern herausgegriffen, bearbeitet und bewertet. In Biologie waren es die

Rosa-Hellblau-Falle in Schulbüchern

Von [almut](#) am 19. Januar 2015 in [Feminismus](#), [Gender](#), [Geschlechtersensible Pädagogik](#), [Kommunikation + Sprache](#), [Tagebuch](#)

Foto:
der
Rep:
Did:

Schulbücher im Test: Auf jeder Seite ein Fehler

17. März 2015, 18:43 Uhr Klischees in Schulbüchern

Migrant gleich Fremder gleich Problem

Büchern hat die Stiftung Wertentest herausgefunden

Im Kultusministerium sieht man die Sache gelassen: „Können Sie mir ein Buch nennen, wo nicht irgendein Fehler drin ist?“ fragt der zuständige Fachreferent für Mathematik und zieht das Fazit: „Das bleibt da jetzt so drin.“

Quellen: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/schulbuecher-im-test-auf-jeder-seite-ein-fehler-a-508194.html>,

<http://www.zeitung.de/2015/01/tausend-jahre-wie-ein-tag> <http://www.reinhold-wild.de/2015/01/rosa-hellblau-falle-in-schulbuechern/>,

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/klischees-in-schulbuechern-migrant-gleich-fremder-gleich-problem-1.2398148>

unlich: Ein Biologie-Buch setzt in der

Fehler im Schulbuch

Tausend Jahre wie ein Tag

20. Juli 1990, 8:00 Uhr

! so lang
in es ab

INHALT

Seite 1 — Tausend Jahre wie
ein Tag

Bayerische Kinder rechnen mit einer verkürzten Cäsium-
Halbwertszeit

München

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht Kooperation und Austausch

Klare Regelungen und das Angebot von OER ermöglicht Kooperationen und Austausch auf Ebene von Einrichtungen und Lehrenden.



OER ermöglicht Partizipation und offenes Lernen



WOORKSH

© by Sandra Schön & Martin Ebner

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung

L3T Lehrbuch für
Lernen und Lehren
mit Technologien

DAS BUCH

zum Buch

ANALYTICS BUCH 2013

Wählen Sie ein Kapitel...

144581 Downloads

ANALYTICS BUCH 2011

Wählen Sie ein Kapitel...

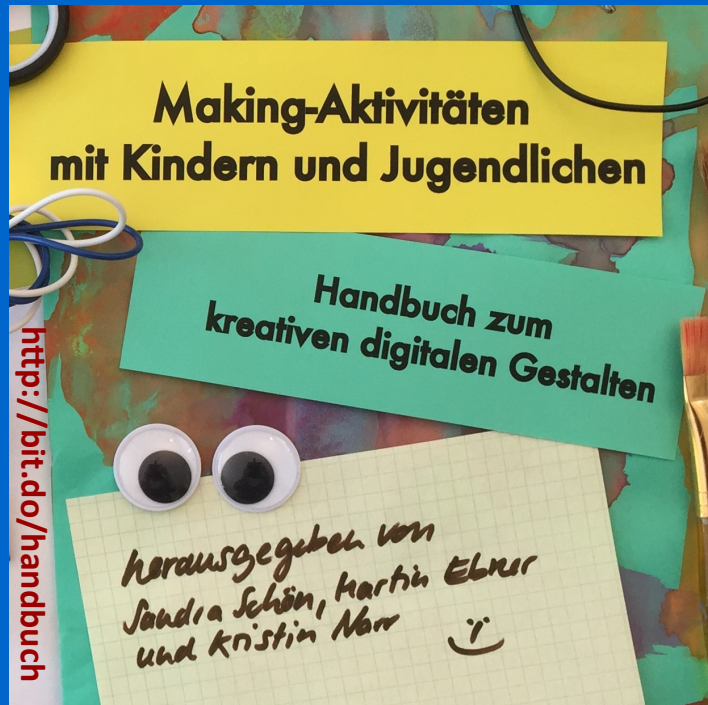
342862 Downloads

- » Das E-Book (2013)
- » Das E-Book (2011)
- » Das Buch durchsuchen
- » Das gedruckte Buch
- » Dein persönliches L3T
- » Apps
- » Analytics
- » Interaktive Landkarte (2011)
- » Buch im Austria Forum

WOOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner Quelle: <http://l3t.eu/homepage/das-buch/analytics>

OER ermöglicht große Verbreitung und Nutzung



Ein Projekt von

BIMSe.V. Kristin-
Narr.de

TU
Graz

in Kooperation mit

fsm **Medien
in die
Schule**
Medienpädagogik **PRAXIS
BLOG**

unterstützt von

HIT
STIFTUNG
KINDER BRAUCHEN ZUKUNFT



Das Handbuch ist seit März 2016 online (u.a. via <http://bit.do/handbuch>)
und auch gedruckt im Buchhandel erhältlich (ISBN 9 7837 3923 6582)

Beispiel Handbuch Making- Aktivitäten mit Kindern



WOOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner

Quelle: <http://bit.do/handbuch>

OER ist nachhaltig

MINDESTHALTBARKEIT
EWIG

**OER kann nicht einfach wieder
verschwinden/unbrauchbar werden.**

OER ermöglicht Qualität

1. Niemand stellt „irgendwas“ als OER zur Verfügung und stellt sich damit öffentlich bloß.

OER ermöglicht Qualität

2. Jede/r Lehrende kann sich das beste für seinen Unterricht und Lerner/innen auswählen, verbessern und neu arrangieren.

NOTE A

OER verbreitet den Zugang zu Wissen und Bildung

BILDUNG
FÜR ALLE

WOERKSHOP

<http://woerkshop.wordpress.com>

Sandra Schön

<http://sandra-schoen.de>

Martin Ebner

<http://www.martinebner.at>

<http://elearningblog.tugraz.at>

WOERKSHOP

© by Sandra Schön & Martin Ebner