

OER an Universitäten implementieren und verankern – „Open Education Austria“ an konkreten Beispielen

www.openeducation.at



Open Access Tage, Graz
24.09.2018



Sie sind hier: [Universität Wien](#) [Open Education Austria](#) [HOME](#)

Willkommen bei Open Education Austria

Open Education Austria ist ein Projekt österreichischer Universitäten zur gemeinsamen Entwicklung einer nationalen Infrastruktur für Open Educational Resources (OER). Erstmals wird versucht, Dienstleistungen von E-Learning-Zentren, Zentralen Informatikdiensten und Bibliotheken der Partneruniversitäten zu verknüpfen, um Lehrende bei der Erstellung von OER-Materialien für Selbststudium und Lehre zu unterstützen. Durch das Projekt soll eine schrittweise Qualitätssteigerung im Lehren und Lernen sowie die Sichtbarkeit von Good-Practice Materialien innerhalb der Fachcommunity erreicht werden.

Open Education Austria ist ein im Juni 2016 vom Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung bewilligtes Hochschulraum-Strukturmittelprojekt und läuft bis Dezember 2018.

Kontakt

Dr. Sylvia Lingo
Center for Teaching and Learning
(CTL)
Universität Wien
Universitätsstraße 5
1010 Wien
T: +43-1-4277-12060
office@openeducation.at

5 Kooperationspartner: Universität Wien (Lead), Technische Universität Graz, Universität Graz, Universität Innsbruck sowie FH Technikum Wien als kooptierter Partner

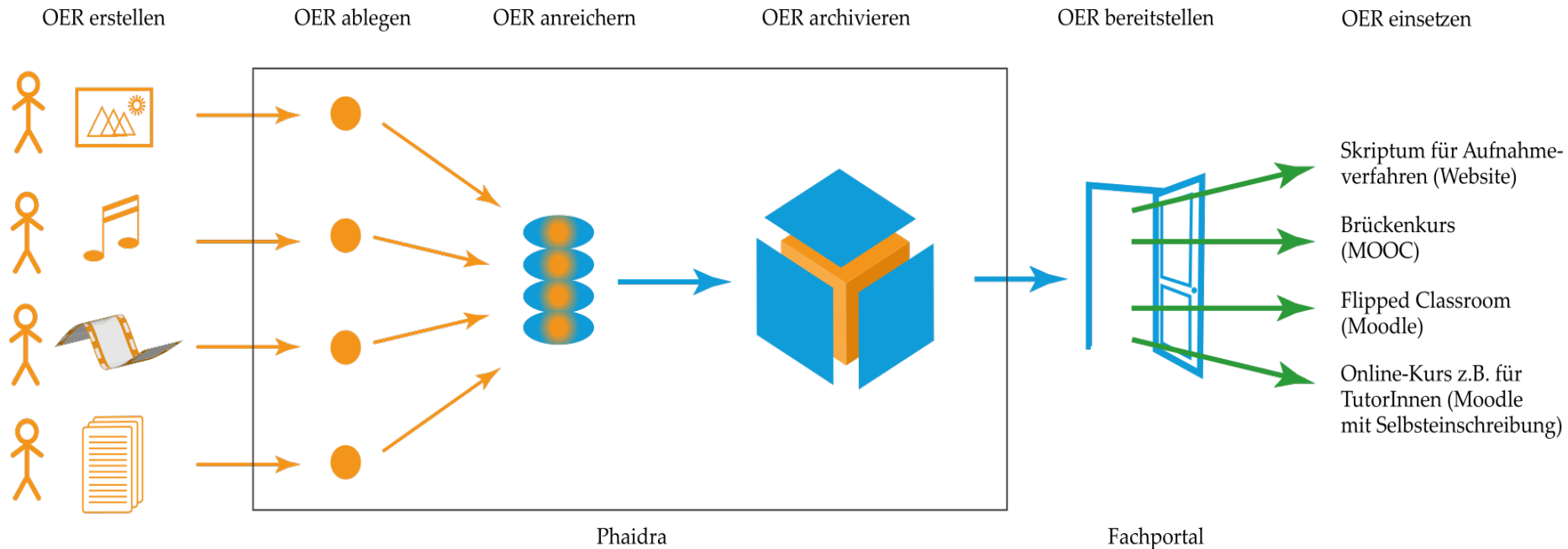
Ziel: Aufbau einer nationalen Infrastruktur für Open Educational Resources (OER), die erstmals Services der Bibliotheken, Zentralen Informatikdienste und (E-) Learning Zentren vereint.

Laufzeit: 07/2016 – 12/2018

Inhalte:

- Unterstützte **Inhaltsentwicklung für Fachportal** (Antrag: Lewi & MINT)
- Information & **Qualifizierung** zu OER für Lehrende
- **OER-Infrastruktur**
 - Bibliothekarische & rechtliche Services
 - Technische Infrastruktur für Fachportal

OER Workflow: Ausgangslage



Grafik: OEA-Workflow (nach Ganguly, 2016)

Status Quo Contententwicklung

Ausgewählte Ergebnisse AP 1: Universität Wien

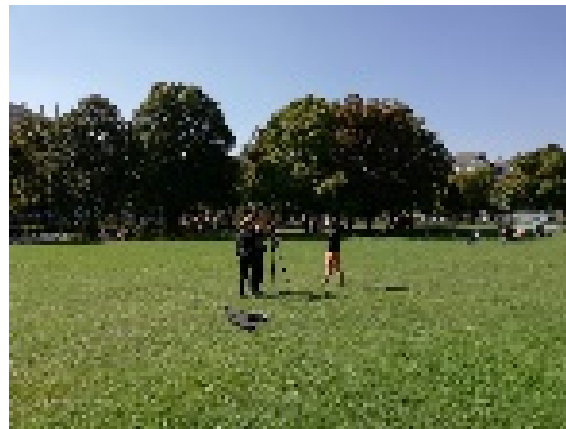
- **6 Fakultäten erreicht**
- **15 Studienprogrammleitungen erreicht:** Chemie, Biologie, LehrerInnenbildung, Ernährungswissenschaften, Rechtswissenschaften, Mathematik, Soziologie, Geschichte, Geographie, Germanistik, Wirtschaftswissenschaft, Theater-Film- und Medienwissenschaften, Anglistik, Deutsch als Fremd-/Zweitsprache, Bildungswissenschaft



Stand 15.09.2018

Ausgewählte Ergebnisse AP 1: Universität Wien

- **200 neue offene Bildungsressourcen** im Rahmen von OEA auf Phaidra vorhanden
- **Formate:** Animationsvideos, Lernpfade, Interviews, Laborsektionen, nachgestellte Szenen (Unterricht), Screencasts, Vorträge, Tafelbildproduktionen, Skripten, Inhaltsteaser, Podcasts, Hörsaalzeichnungen, Grafiken etc.



→ Etabliertes Services an der Universität Innsbruck:

- Projektfinanzierungen für Lehrprojekte werden bevorzugt genehmigt, wenn diese OER entwickeln (siehe <https://www.uibk.ac.at/rektorenteam/lehre/pro-lehre/>).
- Regelmäßige systematische Schulungsangebote zu OER (siehe https://orawww.uibk.ac.at/public/vfb_public.kurse).
- Beratungsleistungen und Materialerstellung durch die MitarbeiterInnen der Abteilung Digitale Medien und Lerntechnologien (siehe <https://www.uibk.ac.at/elearning/>).
- Enge Vernetzung mit der Arbeitsgruppe Open Access an der Universität Innsbruck.

Stand 15.09.2018

- **Durchgeführte Projekte in folgenden Fachbereichen:** Biologie, Fachdidaktik Biologie, LehrerInnenbildung, Fachdidaktik Mathematik, Statistik, Mechatronik, Wirtschaftsinformatik, Produktionswirtschaft und Logistik, Erziehungswissenschaften
 - Produktion von **150 Grafiken, 2 interaktive Websites mit Programmfunktionalitäten, mehrere Skripten und mehr als 30 Videos** produziert.

- **Beispiel 1:** MOOC: Limnologie – Ökologie des Wassers: Wo: Plattform iMooX ab 1. Oktober 2018
(<https://imoox.at/mooc/local/courseintro/views/startpage.php?id=49>)
- **Beispiel 2:** MOOC: Medienkompetenz in der Lehre MekoMOOC19: Wo: Plattform iMoox (<https://imoox.at/mooc/local/courseintro/views/startpage.php?id=50>)

Weitere Video-, Skripten und Online-Ressourcen Produktionen im Laufen bzw. in Planung. Ein OER-Repository für die Universität Innsbruck befindet sich im Aufbau.



Barbara Dieu/flickr.com, cc by 2.0

- Lernpfad: Vom Video zum Lernvideo (<http://phaidra.univie.ac.at/o:841591>),
- Vortrag: (<http://phaidra.univie.ac.at/o:706394>)
- Vortragsserie Groß-LV: <http://phaidra.univie.ac.at/o:718105>
- Flipped Classroom Einheit: <http://phaidra.univie.ac.at/o:718106>
- Laborsituationen: Sektionen (https://phaidra.univie.ac.at/detail_object/o:868521#?page=1&pagesize=10&owner=winterc6)
- Skriptum: AV-Ernährungswissenschaften (https://phaidra.univie.ac.at/detail_object/o:717637#?page=2&pagesize=10&owner=schnabell88)

Weitere Video-, Skripten und Online-Ressourcen
Produktionen im Laufen bzw. in Planung.

- **Ressourcenanreiz** für Lehrende ist motivationsfördernd
- Die **Beratung** und Begleitung der E-ProducerInnen ist **unabdingbar**
- **Leuchtturmprojekte** haben **MultiplikatorInneneneffekt**
- **Intensive Erstbetreuung** erleichtert **Empowerment** der Lehrenden
- 100% Auslastung der E-ProducerInnen & **starke Nachfrage**
- Räumlichkeiten & Equipment sind wichtig, aber **didaktische Beratung ist wichtiger.**
- Außenwirksamkeit via Fachportal erhöht die **Reputation der/des Lehrenden**

Ausgewählte Ergebnisse

AP 2:

Information & Qualifizierung für Lehrende

Ziele (alle erreicht)

- Erstellung eines OER-Leitfadens für Lehrende (in Deutsch und Englisch)
- Entwicklung und Durchführung eines OER-Weiterbildungsprogramms

Durchgeführte Qualifizierungsmaßnahmen

- 6 Workshops (je 2 in Wien, Graz und Innsbruck), insg. 70 Teilnehmer/innen
- Erstellung und Durchführung eines OER-MOOCs
- Durchführung des ersten österreichischen OER-Festivals
- Vorbereitung von OER-Zertifikaten für Lehrende (bereits 15 ausgestellt)

Publikationen

- 2 englische Publikationen inkl. Vorträge auf Konferenzen in London und Madrid

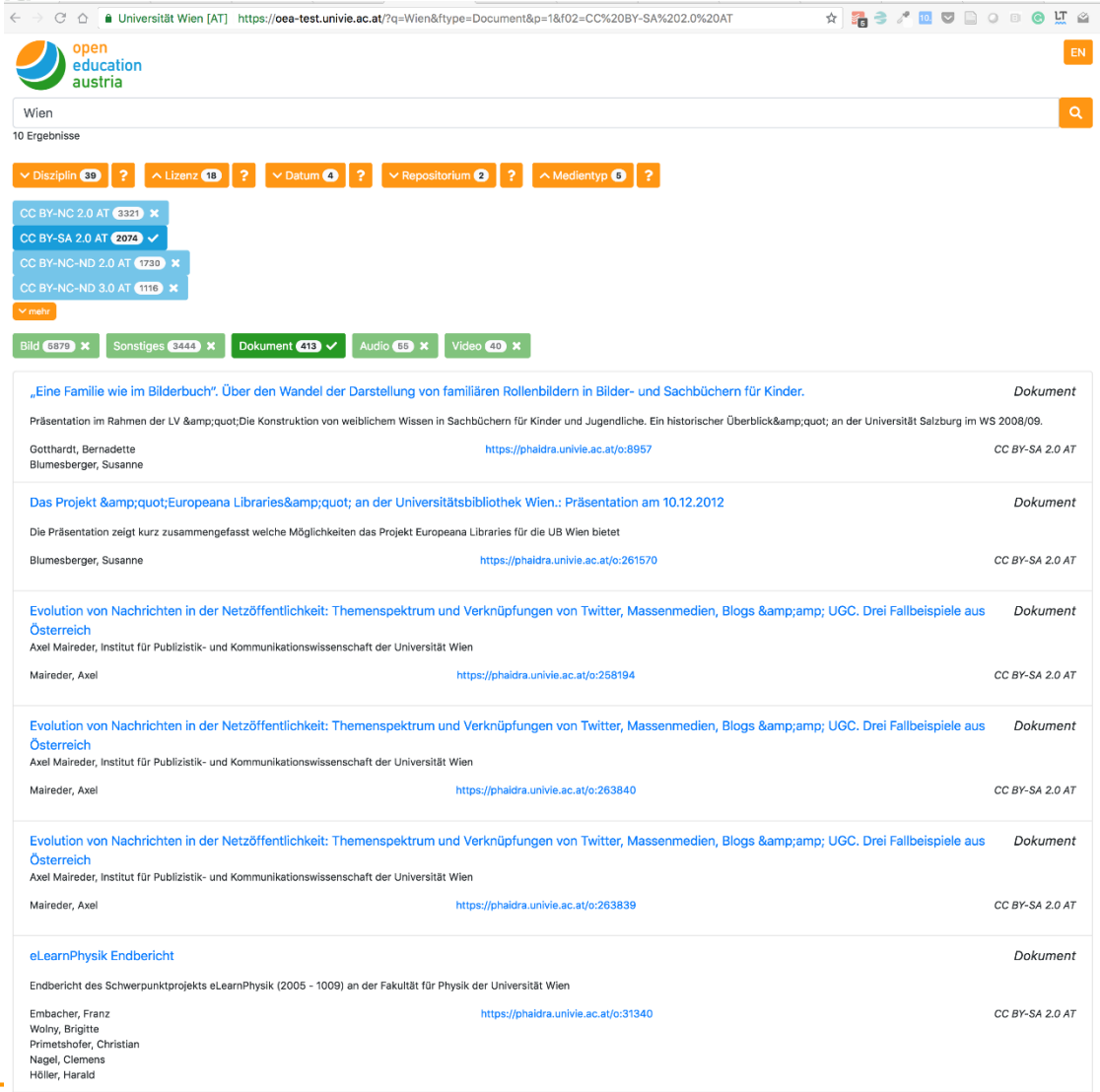
Ausgewählte Ergebnisse AP 3: OER Infrastruktur



cc 0/pixabay

Gründe für ein Fachportal

- Bündelung von qualitativvollen OERs: Beliebigkeit vermeiden, Fokus und Differenzierung auf Disziplinen
- Akzeptanz unter den AnwenderInnen und ErstellerInnen: Vertrauenswürdigkeit innerhalb der Fachgemeinschaft
- Gute Sichtbarkeit des Gesamtangebots, bessere Auffindbarkeit im Internet
- Informationssicherheit: Erschließung und Langzeitarchivierung
- Vernetzung und Einbettung: Funktion eines „Schaufensters“ der Institution bzw. Fachgemeinschaft



Wien
10 Ergebnisse

Disziplin 39 ? Lizenz 18 ? Datum 4 ? Repositorium 2 ? Medientyp 6 ?

CC BY-NC 2.0 AT 3321 x
 CC BY-SA 2.0 AT 2074 ✓
 CC BY-NC-ND 2.0 AT 4730 x
 CC BY-NC-ND 3.0 AT 1116 x
 mehr

Bild 6870 x Sonstiges 3444 x Dokument 413 ✓ Audio 66 x Video 40 x

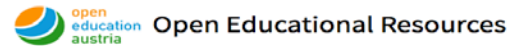
<p>„Eine Familie wie im Bilderbuch“. Über den Wandel der Darstellung von familiären Rollenbildern in Bilder- und Sachbüchern für Kinder.</p> <p>Präsentation im Rahmen der LV „Die Konstruktion von weiblichem Wissen in Sachbüchern für Kinder und Jugendliche. Ein historischer Überblick“ an der Universität Salzburg im WS 2008/09.</p> <p>Gotthardt, Bernadette Blumesberger, Susanne</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:8957</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT
<p>Das Projekt „Europeana Libraries“ an der Universitätsbibliothek Wien.: Präsentation am 10.12.2012</p> <p>Die Präsentation zeigt kurz zusammengefasst welche Möglichkeiten das Projekt Europeana Libraries für die UB Wien bietet</p> <p>Blumesberger, Susanne</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:261570</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT
<p>Evolution von Nachrichten in der Netzöffentlichkeit: Themenspektrum und Verknüpfungen von Twitter, Massenmedien, Blogs & UGC. Drei Fallbeispiele aus Österreich</p> <p>Axel Maireder, Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft der Universität Wien</p> <p>Maireder, Axel</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:258194</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT
<p>Evolution von Nachrichten in der Netzöffentlichkeit: Themenspektrum und Verknüpfungen von Twitter, Massenmedien, Blogs & UGC. Drei Fallbeispiele aus Österreich</p> <p>Axel Maireder, Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft der Universität Wien</p> <p>Maireder, Axel</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:263840</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT
<p>Evolution von Nachrichten in der Netzöffentlichkeit: Themenspektrum und Verknüpfungen von Twitter, Massenmedien, Blogs & UGC. Drei Fallbeispiele aus Österreich</p> <p>Axel Maireder, Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft der Universität Wien</p> <p>Maireder, Axel</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:263839</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT
<p>eLearnPhysik Endbericht</p> <p>Endbericht des Schwerpunktprojekts eLearnPhysik (2005 - 1009) an der Fakultät für Physik der Universität Wien</p> <p>Embacher, Franz Wolny, Brigitte Primetshofer, Christian Nagel, Clemens Höller, Harald</p> <p>https://phaldr.univie.ac.at/o:31340</p>	Dokument CC BY-SA 2.0 AT

- Bereits Schnittstellen/ APIs eingerichtet
- Einbindung weltweiten LOM-Standards zum Datenaustausch von Lernobjekten
- Gemeinsames Klassifizierungsschema ÖFOS
- Gemeinsame Metadaten zum Austausch von Informationen zw. Diversen universitären Systeme erarbeitet
- Definierte Workflows von LMS in ein Repository und somit adaptierbar für andere Systeme

- Demo:

<https://ucloud.univie.ac.at/index.php/s/SVz3I4Pbj5uHMDx>

Übersichtsseite im LMS



"Open Educational Resources (OER) sind freie Bildungsmaterialien, d.h. Lehr- und Lernmaterialien, die frei zugänglich sind und dank entsprechender Lizenzierung (oder weil sie gemeinfrei sind) ohne zusätzliche Erlaubnis bearbeitet, weiterentwickelt und weitergegeben werden dürfen."


Bündnis Freie Bildung, 2015

Nächstes Hochladen zum Repositorium
Mittwoch, 13. Februar 2019, 04:00
211 Tag(e), 19 Stunde(n) 25 Minute(n)


Layout: Kartenansicht

Voreinstellungen

▼ Woche 1 (2 Dateien)

 oer-bild.jpg

Status: Veröffentlicht am Freitag, 29. Juni 2018, 14:06
Erstellt am: Freitag, 29. Juni 2018, 10:03
Modifiziert am: Freitag, 29. Juni 2018, 11:50
Modifiziert von: Voreinstellungen
Größe: 642.2 Kilobyte
Typ: image
 Freigeben Ignorieren Voreinstellung

 Presentation OER_Juni2018.pptx

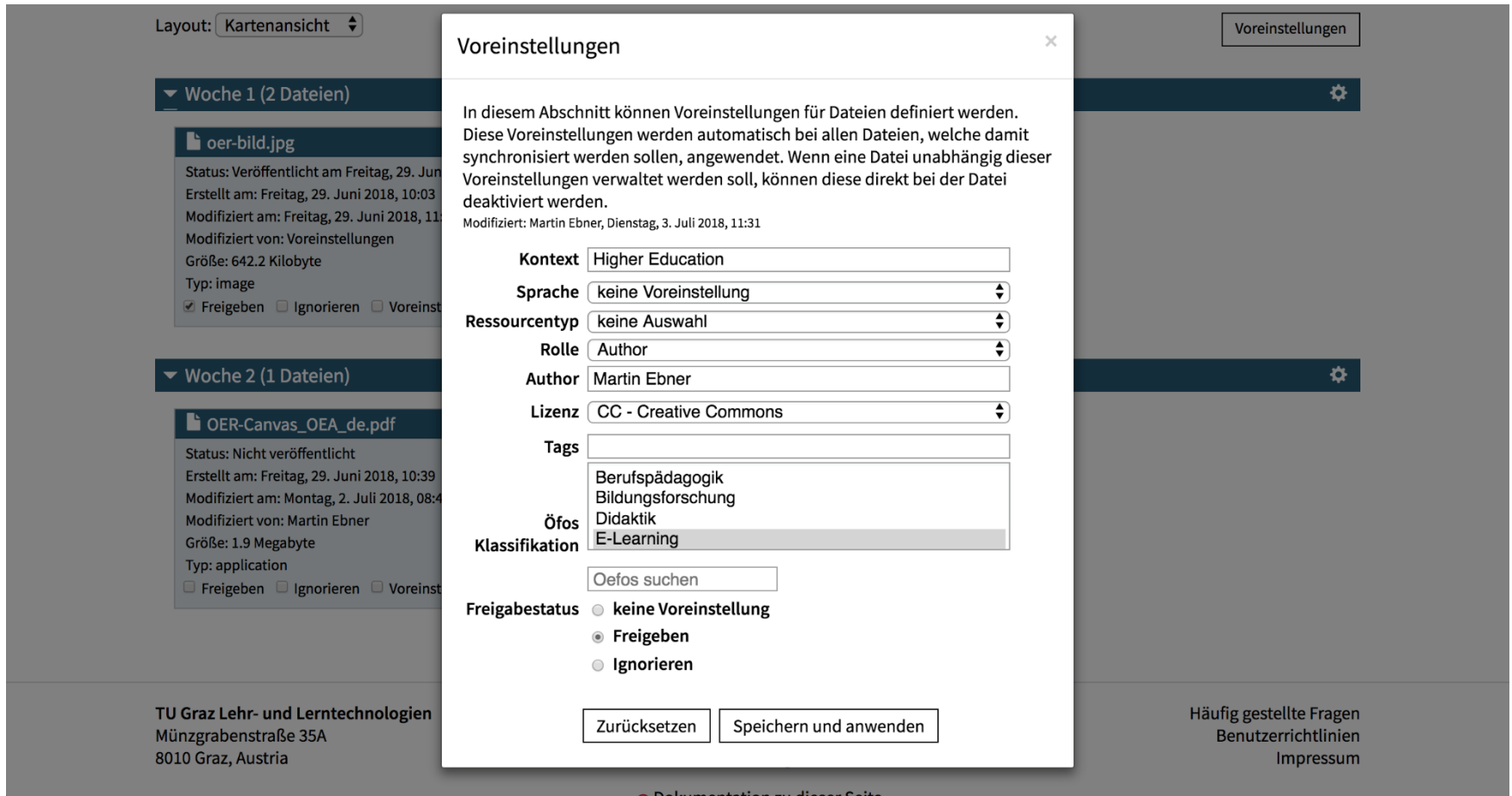
Status: Nicht veröffentlicht
Erstellt am: Freitag, 29. Juni 2018, 11:00
Modifiziert am: Montag, 2. Juli 2018, 08:49
Modifiziert von: Martin Ebner
Größe: 358.7 Kilobyte
Typ: application
 Freigeben Ignorieren Voreinstellung

▼ Woche 2 (1 Dateien)

 OER-Canvas_OEA_de.pdf

Status: Nicht veröffentlicht
Erstellt am: Freitag, 29. Juni 2018, 10:39
Modifiziert am: Montag, 2. Juli 2018, 08:41
Modifiziert von: Martin Ebner
Größe: 1.9 Megabyte
Typ: application
 Freigeben Ignorieren Voreinstellung

Voreinstellung



The screenshot shows the OER interface with a modal window titled "Voreinstellungen" (Settings) open over a file entry. The background interface includes a "Layout:" dropdown set to "Kartenansicht", a sidebar with file lists for "Woche 1 (2 Dateien)" and "Woche 2 (1 Dateien)", and a footer with contact information for TU Graz.

Voreinstellungen

In diesem Abschnitt können Voreinstellungen für Dateien definiert werden. Diese Voreinstellungen werden automatisch bei allen Dateien, welche damit synchronisiert werden sollen, angewendet. Wenn eine Datei unabhängig dieser Voreinstellungen verwaltet werden soll, können diese direkt bei der Datei deaktiviert werden.

Modifiziert: Martin Ebner, Dienstag, 3. Juli 2018, 11:31

Kontext

Sprache

Ressourcentyp

Rolle

Author

Lizenz

Tags

Öfos

Klassifikation

Freigabestatus

- keine Voreinstellung
- Freigeben
- Ignorieren

Footer: TU Graz Lehr- und Lerntechnologien, Münzgrabenstraße 35A, 8010 Graz, Austria. Häufig gestellte Fragen, Benutzerrichtlinien, Impressum.



cc by /pixabay

Gemeinsame Sprache der OEA Projektpartner

- Basiert auf **Vorarbeiten**, braucht **laufende Kommunikation (Neuland)**

Lehre & Lernen in den Disziplinen im Fokus

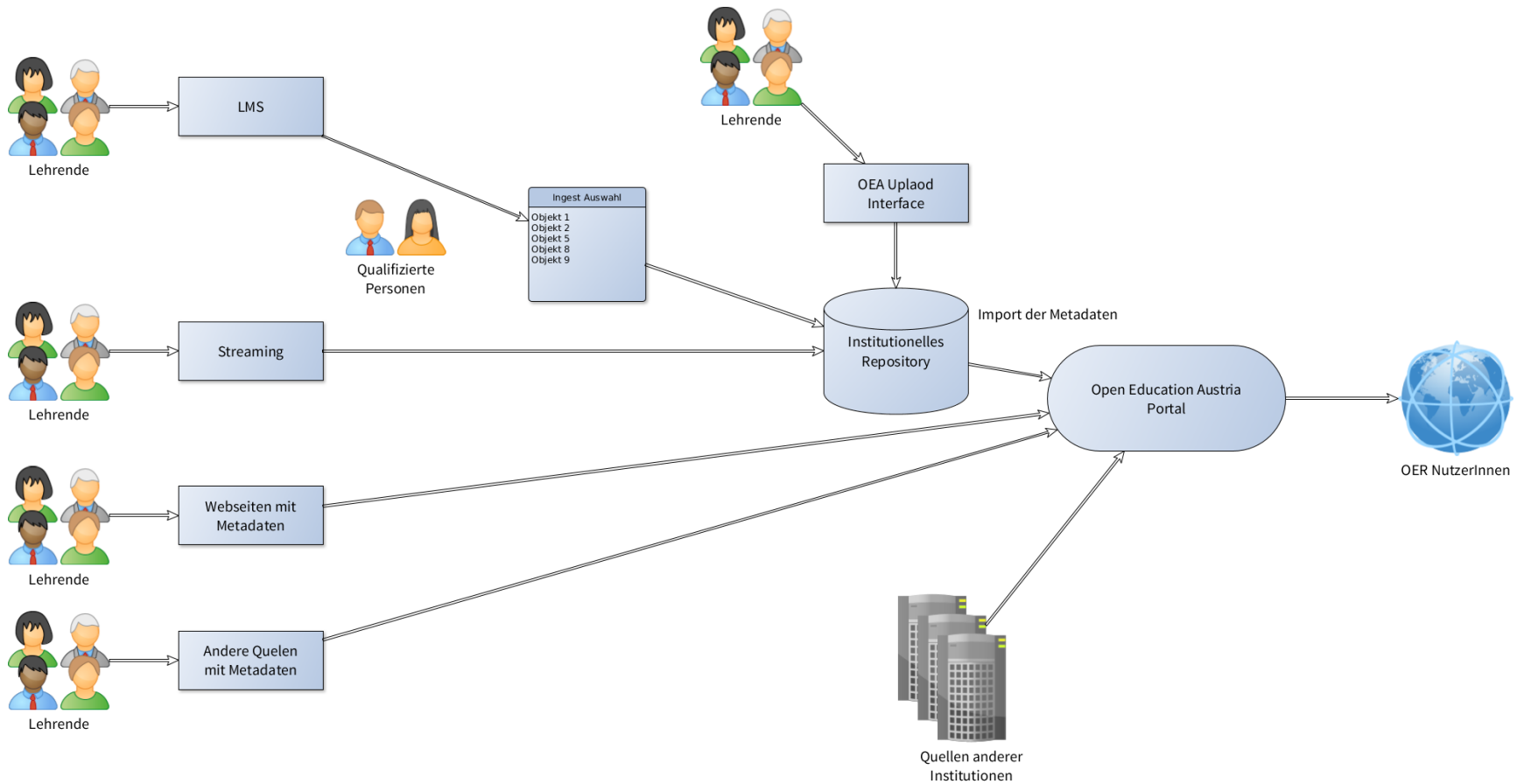
- **Sinnhaftigkeit & Mehrwert** von OER für Lehrende kommunizieren
- **Klare Einsatzszenarien, Vorlagen, Beratungskonzepte**

Gemeinsame Zielperspektiven innerhalb der Universität

- Aufbau nachhaltiger & übergreifender Services, **Entwicklungsplanung**

Technische Anforderungen

- Unterschiedliche Schnittstellen und Workflows für Institutionen (LMS, Verwaltungssysteme) erleichtern die Zugänglichkeit von OER



Grafik: Ganguly, 2018 cc by 4.0

Vor- und Begleitarbeiten:

- HRSM-Projekt **E-Infrastructures Austria** 2014-2016: Netzwerk & Wissenstransfer
- **Forum Neue Medien** 2016: „Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich“
- Forum Neue Medien 2017: Konzept zur OER Zertifizierung an österreichischen Hochschulen

- Flipped Classroom und interaktive Großlehrveranstaltungen an der Univ.Wien
- Archivierung und Lizenzierung von Contentprojekten/best. Sammlungen etc.
- Interesse an Zusammenarbeit von anderen Hochschulen durch vorbereitete Services & Strukturen (inkl. Wissenstransfer)

- **NEUE OER SERVICES** erfordern Zusammenwirken **Mediendidaktik,**
Universitätsbibliothek, Informatikdienst

OER ist aus der Digitalisierungsdebatte nicht wegzudenken

Das Projekt Open Education Austria hatte und hat sichtbare positive Auswirkungen

- auf die Nutzung und Produktion von Open Educational Resources (OER)
- auf das nachhaltig OER-freundliche Bewusstsein unter den Lehrenden
- auf die Qualifizierungsangebote, OER gehören zum fixen Bestandteil der Kursangebote
- auf den Aufbau/Umstrukturierung eines OER-Repositorys und der Einbindung des Lernmanagementsystems für den Upload von OER in mehreren Universitäten



cc by /pixabay

Je nach Maßgabe finanzieller Ressourcen:

- *Prototypen* ausrollen
- *Zurverfügungstellen des Prototyps* für andere Universitäten
- Dokumentationen zu LOM etc.
- Weitere Schnittstellen erarbeiten
- User Interface adaptieren
- *Sensibilisierung der Lehrenden* durch Fortführung des Qualifizierungsangebots
- Services an den Universitäten *institutionell verankern*

Danke!

www.openeducation.at

24. September 2018
Open Access Tage 2018
