

РЕБЕНОК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО ПСИХОЛОГИЯ

Абдукадирова Махлиё,

студентка Ташкентского международного университета Кимё

abdukodirovamakhliyo@gmail.com

Аннотация: В статье мы познакомимся с образованием, воспитанием и психологией детей школьного возраста. Дана информация об обстоятельствах раннего детства и обстоятельствах, складывающихся в возрасте и психологии ребенка. Родителей также информируют о том, как реагировать в это время и на что следует обратить больше внимания.

Ключевые слова: Психология, раннее детство, дошкольное образование, возрастной кризис, познавательный процесс, интенсивная память.

Abstract: In the article, we will get acquainted with the education, upbringing and psychology of school-aged children. Information is given about the circumstances of early childhood and the circumstances that develop in the child's age and psychology. Parents are also informed about how to react at this time and what they should pay more attention to.

Key words: Psychology, early childhood, preschool education, age crisis, cognitive process, intensive memory.

С каких пор психология развилась на таком уровне не только для детей школьного возраста, но и для всех вообще, внимание, уделяемое ей, стремительно возросло, и сегодня таких вопросов значительно возросло. С годами независимости стало меняться внимание к людям, ценилась их ценность, росли надежды на будущее. (Е. Г. Гозиев) Образование не только взрослых, но и детей вышло на важный уровень. Одна из основных целей – повысить внимание к ним с детства, обучить их первым этапам обучения до достижения ими школьного возраста, уделить особое внимание психологии каждого ребенка. Эти дети – будущее. Задача взрослых – создать для них

достаточно возможностей сегодня. (Салаева Л.Ш.) Каждый ребенок начинает свое образование в семье, затем, достигнув определенного возраста, идет в дошкольное образовательное учреждение, затем в начальную школу и так далее. Конечно, развивается и его психология. вместе с этим.

Психологи определяют дошкольный возраст как от трех до семи лет. Потому что периоды кризиса, которые случаются в каждую эпоху, начинаются именно в детстве, с трех лет. Ребенок, достигший трехлетнего возраста, начинает переживать первый возрастной кризис. При этом семь лет еще называют таким кризисным периодом. Причиной тому, конечно, является школьный возраст, который является периодом жизни каждого ребенка от первого возрастного кризиса до второго возрастного кризиса, а также очень важным периодом для педагогов и психологов. После того, как трехлетний ребенок приступает к дошкольному обучению, в нем начинают наблюдаться совсем другие изменения, то есть теперь он начинает помогать, думать сам, принимать решения и даже вести себя как взрослый. Это период быстрого роста и развития ребенка, чтобы понять, что происходит вокруг него. (Хайитбоева Н.) Приступая к дошкольному образованию, родители дают ему основную поддержку, навыки и квалификации, которые у него есть, потому что начинается процесс перехода от игр к подготовке уроков. Ребенок, который растет, играя в различные ролевые игры и подражая им, к 5 годам уже не подражает им. Его психология теперь начинает отдавать приоритет образованию.

По мнению психологов, ребенку очень хорошо расти, играя в разные игры, потому что, играя в игры, он создает событие или сказку, ищет в ней имена героев, а игра в процессе игры, они организуют беседу друг с другом, конечно, это значительно увеличивает процесс общения у ребенка. Ребенок, достигший 6-летнего возраста, теперь хочет активнее общаться с детьми того же возраста. Трое-четверо детей вместе дружат, у них возрастает интерес к рисованию и слушанию сказок. Конечно, у ребенка, которому интересно все

делать, есть капризы и мужественность, но из такой ситуации легче выйти, попытавшись понять его, а не просто оставить в покое. Именно так мы можем ответить на вопрос, как меняется психология ребенка дошкольного возраста. У ребенка этого возраста очень хорошая память, но ребенок не может представить себе что-либо, не увидев и не потрогав это. То есть его воображение будет ограничено. Чтобы его развивать, родителям следует больше гулять со своими детьми, водить их в музеи и подобные места, терпеливо и внимательно все показывать и объяснять. Он должен поговорить с ребенком об увиденном, задавать вопросы и отвечать на все вопросы ребенка. Конечно, при этом интенсивно развивается память, повышается внимание ребенка. Очень важно укреплять и развивать память у детей школьного возраста. (Хайитбоева Н. Рахимова У.)

Быстрое психическое развитие в возрасте дошкольника, то есть чрезмерная любознательность ребенка и задавание большого количества вопросов, встречается и в его психологии. В результате у ребенка развиваются познавательные процессы: память, внимание, мышление, речь, эмоции, воображение и творческие способности. Родитель, который видит умственное развитие ребенка и равнодушен, уделяет ему много внимания и помогает сделать первые шаги в его будущее. Когда ребенок приходит в мир, он подобен белому листу бумаги, и когда в нем формируются те чувства, которые мы считаем взрослыми, постепенно его жизнь развивается умственно и духовно. Дети школьного возраста начинают раскрашивать эту белую бумагу из-за интереса к разным вещам, и самую большую роль здесь играют родители. То есть помогают ребенку раскрасить эту белую бумагу подходящими цветами. Чтобы знать и понимать все это, прежде всего, они должны уметь понять психологию ребенка и указать правильный путь. Рождение ребенка не означает, что все хорошо, самое главное – суметь дать ему соответствующее образование. Поскольку этот ребенок считается личностью в обществе,

человек, не получивший надлежащего образования, не считается важным ни для какого общества.

Ссылки:

1. Газиев Э.Г. «Общая психология» Ташкент. 2002. 1-2 книги.
2. Вахидов М. «Психология дошкольного образования» Ташкент 1970г.
3. Каримова В.М. Суннатова Р. «Независимое мышление» Ташкент «Шарк» 2000г.
4. Выготский Л.С. «Мышление и речь», «Педагогика», 1982 г.
5. Шумаров Г. «Семейная психология» Ташкент 2000г.
6. Каримова В. «Социальная психология» Ташкент 1994.
7. Нишонова З.Т. «Независимое творческое мышление» Ташкент «Фан» 2004г.
8. Газиев Э. «Психология мышления» Ташкент «Учитель» 1990г.
9. Салаева Л.Ш. «Детская психология и ее изучение» Ташкент 2022.
10. Хаитбоева Н. Рахимова У. «Особенности детской психологии» Ташкент 2023.