

## Integração de Tecnologia Educacional e Ferramentas Digitais no Ensino de Tecnólogos em Radiologia

Jéssica Machado de Ávila<sup>1</sup>  
João Victor Teixeira da Silva<sup>2</sup>  
Isabelle Correia dos Santos<sup>3</sup>  
Hidequel de Oliveira Pedro<sup>4</sup>  
Andressa Ferreira Alves Itiyama<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Tecnólogo em Radiologia – Faculdade Honpar, [jessicaavilla8941@gmail.com](mailto:jessicaavilla8941@gmail.com)

<sup>2</sup> Tecnólogo em Radiologia – Faculdade Honpar, [joao.victorteixeirada.silva@escola.pr.gov.br](mailto:joao.victorteixeirada.silva@escola.pr.gov.br)

<sup>3</sup> Tecnólogo em Radiologia – Faculdade Honpar, [isabellesantoscereia@gmail.com](mailto:isabellesantoscereia@gmail.com)

<sup>4</sup> Tecnólogo em Radiologia – Faculdade Honpar, [hidequelrolifilde@gmail.com](mailto:hidequelrolifilde@gmail.com)

<sup>5</sup> Tecnólogo em Radiologia – Faculdade Honpar, [andressa.itiyama@gmail.com](mailto:andressa.itiyama@gmail.com)

**Introdução:** O uso de tecnologia educacional e ferramentas digitais tem transformado o ensino em diversas áreas, incluindo o curso de Tecnólogo em Radiologia. Essas ferramentas potencializam o aprendizado, facilitam a compreensão de conceitos complexos e proporcionam uma experiência interativa para os estudantes, preparando-os para os desafios da prática clínica. **Objetivos:** Este estudo tem como principal objetivo analisar e compreender o impacto da incorporação de tecnologias educacionais e ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes de Radiologia, promovendo uma formação mais dinâmica e eficaz. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, complementada por estudos de caso de instituições que utilizam tecnologias como simuladores 3D, plataformas de ensino online, e software de imagens médicas para radiologistas em formação. Durante o período de setembro de 2024 foram acessados artigos de periódicos publicados em português e inglês nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e National Library of Medicine (PubMed). Utilizou-se os descritores: Tecnologia Educacional e Multimídia. **Resultados:** A pesquisa revelou que o uso de ferramentas digitais, como simulações de exames de imagem, plataformas de e-learning e aplicativos de realidade aumentada, aumenta o engajamento dos alunos, melhora o desempenho acadêmico e facilita a compreensão dos procedimentos radiológicos. Além disso, essas tecnologias preparam os alunos para o uso de equipamentos modernos no ambiente clínico. **Conclusão:** Conclui-se que a adoção de tecnologia educacional no curso de Tecnólogo em Radiologia promove uma formação mais qualificada e alinhada com as demandas da prática profissional. Ferramentas digitais

e recursos interativos são essenciais para o aprendizado eficaz e para o desenvolvimento das habilidades necessárias no mercado de trabalho.

**Palavras-Chaves:** ELearning; Radiologia Intervencionista; Desenvolvimento Tecnológico.