

Partilha de práticas letivas/Mostra de Projetos/Pósteres

Cândida Batista, Escola Sá de Miranda – Braga, candida.filomena.batista@sa-miranda.net

Paula Cristina Silva, Escola Sá de Miranda – Braga, paula.cristina.silva@sa-miranda.net

Rodrigo Azevedo, Escola Sá de Miranda – Braga, rodrigo.martins.azevedo@sa-miranda.net

Título	Entrelaçar conhecimentos
nível	Básico, Secundário e Universitário
contexto	<p>A Escola Sá de Miranda (ESM) sucessora de um dos mais antigos Liceus portugueses – o Liceu Central de Braga que entrou em funcionamento em 1845, e mais tarde se tornou no Liceu Sá de Miranda –, após a requalificação do edifício, terminada em 2010, passou a ter um Museu, aberto ao público em geral, e que passou a expor um largo número de peças científicas e outros materiais pertencentes às duas Bibliotecas que possui (Biblioteca Sá de Miranda e biblioteca Pereira Caldas) e ao Arquivo Histórico.</p> <p>A ESM, briosa da profundidade temporal em que se ancora e cônica da importância do entrelaçar do conhecimento científico em áreas como Matemática, Física, Química, Biologia, Geologia, Geografia, História e Português, em 2011, Ano Internacional da Química e dos 100 anos de Nobel de Marie Skłodowska Curie, iniciou no seu Museu, em coabitação com a exposição permanente, a apresentação de exposições temporárias. Estas permitem, de forma harmoniosa, exibir peças do vasto espólio da Escola, do séc. XVI até aos nossos dias, como aparatos experimentais, coleções, animais, quadros parietais, livros e outras publicações, material do arquivo histórico e materiais produzidos por alunos, num entretimento de conhecimentos. As exposições também são palco para a realização de formação em contexto real para alunos de cursos profissionais e educação não formal para grupos de alunos e visitantes em geral.</p>
utilização	Por professores de vários grupos de recrutamento e para alunos dos vários níveis de ensino.
Tempo previsto	20 min + 10 min de discussão
Material necessário	Computador e videoprojector
Observações	<p>“Devem ser promovidas uma interação e uma colaboração cada vez mais intensas entre todos os campos da ciência.”</p> <p>https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131550_por, acedido em 11/07/2024.</p>