

## Partilha de práticas letivas/Mostra de Projetos/Pósteres

Adriano Néry

Escola Secundária de Penafiel

adrianojnery@gmail.com

Título	<b>Avaliação Externa (Exames Nacionais) e Liderança - Influência nas Práticas de Escola e nas Práticas de Sala de Aula, na Disciplina de Física e Química do Ensino Secundário</b>
nível	Secundário
contexto	<b>Resumo</b>  Há uma noção empírica que os resultados dos exames nacionais influenciam a forma como as escolas são geridas. Com este estudo pretende-se investigar o impacto dos resultados dos Exames Nacionais de Física e Química ao longo de uma década, numa escola secundária, na gestão escolar, no trabalho dos professores e na avaliação interna dos alunos. O estudo compreendeu duas fases distintas: primeiro a análise dos resultados da escola, no exame de Física e Química ao longo de dez anos e a sua comparação com as médias nacional e regional; numa segunda fase, a aplicação de um inquérito por questionário escrito aos professores que lecionaram a disciplina e uma entrevista ao diretor da escola. Os resultados foram analisados de forma qualitativa e quantitativa.  Foram incluídos 13 professores. Os resultados revelaram que, embora a maioria dos professores considere o exame adequado, há preocupações com a uniformidade e critérios de correção. Os alunos enfrentam desafios na interpretação e comunicação, refletindo o stress associado aos exames. As práticas pedagógicas e avaliativas dos professores foram ajustadas para atender às exigências dos exames. Identificaram-se também preocupações sobre a ênfase nos resultados em detrimento das competências. Apurou-se que os resultados da escola foram, generalizadamente, acima da média local e nacional.  Como este estudo conclui-se que os professores e a escola alteram as suas práticas pedagógicas e avaliativas, de forma a adaptarem os alunos ao que é solicitado nos exames. O resultado dos exames nacionais influência a gestão da escola, já que de forma intencional e

	deliberada, existe uma estratégia de liderança da escola com esse objetivo.
	<b>Palavras-chave</b>
	Avaliação; Liderança; Gestão; Práticas
utilização	
Tempo previsto	15 minutos
Material necessário	Póster (levado pelo autor)
Observações	