

Una década de investigación sobre la eficacia de las prácticas de educación inclusiva y el DUA en la universidad. Revisión sistemática de la literatura.

A decade of research on the effectiveness of inclusive education practices and UDL in universities. Systematic literature review.

María Pineda-Martínez

Agosto de 2024

Tabla/Table

Estudios de referencia que se basaron en el DUA y cómo se empleó este enfoque / *Benchmark studies that were based on the UDL and how this approach was used*

Principios, pautas y puntos de verificación del DUA (versión 2.2.) identificados en la revisión sistemática / Principles, guidelines and checkpoints of the SAD (version 2.2.) identified in the systematic review.

Autores	Principio DUA	Pauta DUA	Punto de verificación DUA	Acciones
Huss y Eastep, 2016	Proporcionar múltiples formas de Representación	Proporcionar opciones para la percepción (1)	Ofrecer opciones para la modificación y personalización en la presentación de la información (1.1) Ofrecer alternativas para la información visual (1.3)	Incluir hipervínculos, etiquetas «Alt», gráficos, texto, animación, color y audio y vídeo.
Seymour, 2023	Proporcionar múltiples formas de Implicación	Proporcionar opciones para captar el interés (7)	Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad (7.2.)	Los educadores captan interés demostrando la relevancia de los objetivos de aprendizaje a través de actividades de aprendizaje significativas: <ul style="list-style-type: none">• Documento de preparación semanal y tareas.• Comunicación semanal por correo electrónico.• Discusión de grupo.• Rediseño de la interfaz del módulo.

Una década de investigación sobre la eficacia de las prácticas de educación inclusiva y el DUA en la universidad. Revisión sistemática de la literatura.

A decade of research on the effectiveness of inclusive education practices and UDL in universities. Systematic literature review.

María Pineda-Martínez

Agosto de 2024

		Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la persistencia (8)	Resaltar la relevancia de las metas y los objetivos (8.1.)	Algunos estudiantes presentaban desafíos al recordar sus objetivos de aprendizaje y mantenerse enfocados en ellos. Proporcionar recordatorios regulares de estos objetivos y/o brindarles oportunidades para reformularlos son estrategias para ayudar a los estudiantes a mantener el esfuerzo y la concentración: <ul style="list-style-type: none">• Documento de preparación semanal y tareas.• Comunicación semanal por correo electrónico.• Grabaciones electrónicas instructivas.
			Fomentar la colaboración y la comunidad (8.3.)	Brindan opciones para la comunicación y colaboración entre pares a través de estrategias como la creación de grupos de aprendizaje estructurados: Documento de preparación semanal y tareas: <ul style="list-style-type: none">• Comunicación semanal por correo electrónico• Discusión de grupo• Rediseño de la interfaz del módulo.