

DESIGNING
DIALOGUE



MANIFESTO

Prioridades e Propostas dos Jovens de Faro

Resultados do Projeto Designing Dialogue

2024



Cofinanciado pela
União Europeia

Ficha Técnica

Título: Manifesto - Prioridades e Propostas dos Jovens de Faro

| Versão do Documento | Data | Descrição |
|---------------------|------------|--|
| V 0.1 | 31/05/2024 | Versão Preliminar |
| V 1.0 | 19/06/2024 | Versão Final DOI: 10.5281/zenodo.13167302 |

Desenvolvido por:

Contextos - Cooperativa para o Desenvolvimento e Coesão Social, CRL (Portugal) - info@contextos.org.pt

Equipa de Facilitação, Recolha de Informação e Comunicação: Andrei Serotini, Andreia Martins, Beatryz Schneider, Dovilè Imbrasaite, Jorge Machado, Salomé Marques, Sofia Aurora

Ilustrações: Dovilè Imbrasaite (Imagem da capa: Maria Petrishinha @mariapetrishina)

Tratamento de dados e redação: Andreia Martins

Revisão e considerações finais: Jorge Machado

Licença Creative Commons



Este trabalho está licenciado pela Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>), o que significa que pode ser copiado, partilhado, adaptado e usado livremente, seguindo as seguintes condições:

- Atribuição: Devem ser atribuídos os devidos créditos.
- Não comercial: O material não pode ser usado para fins comerciais.

Ao longo do documento, o texto entre aspas apresenta as frases como foram expressas pelos participantes, tendo-se apenas procedido à correção de questões ortográficas ou gramaticais, quando verificadas, e à sua reorganização em categorias, quando aplicável (quando muitas ideias, em diferentes áreas, são apresentadas pelo mesmo participante, estas foram, quando pertinente, separadas e organizadas por categorias para uma leitura e consulta mais prática).

*Esta publicação apresenta os resultados do projeto Designing Dialogue **2022-1-PT02-KA154-YOU-000063239** cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da Agência Nacional Erasmus+ Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade, através da Ação-Chave 1 - Atividades de Participação Juvenil. O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma validação dos seus conteúdos, que refletem apenas os pontos de vista das/os suas/ seus autoras/es e dos resultados obtidos com o projeto, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação aqui contida.*



Agradecimentos

Ao Curso de Educação Social da Escola Superior de Educação e Comunicação
da Universidade do Algarve

Ao Curso de Sociologia da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve

Ao Município de Faro

A TODOS/AS OS/AS PARTICIPANTES

Adriana, Afonso, Alejandro, Alice, Ana, Ana Carolina, Ana Catarina, Ana Filipa, Ana Francisca, Ana Margarida, Ana Miriam, André, Angélica, Ania, Bárbara, Beatriz, Bruna, Camila, Carina, Carlos, Carlota, Carolina, Catarina, Cátia, Clara, Cláudia, Cristele, Daniel, Daniela, Débora, Diana, Diva, Ema, Érica, Eunice, Fabiana, Filipa, Filipe, Fortunato, Julie, Gabriela, Gloria, Gonçalo, Guilherme, Helena, Henrique, Iara, Inês, Irene, Isabella, Isaias, Jéssica, Joana, João, Julia, Katia, Lara, Laura, Leonardo, Leonor, Liliana, Luana, Lucía, Mafalda, Marco, Margarida, Maria, Maria Clara, Maria Correia, Maria Eduarda, Maria Inês, Maria Joana, Mariana, Marta, Matilde, Milene, Miriam, Mohamed, Mónica, Natalie, Patrícia, Pedro, Rafael, Raquel, Rodrigo, Romina, Ronja, Rute, Salvador, Samuel, Sara, Silvia, Sofia, Sónia, Soraia, Susana, Tatiana, Teresa, Thallya, Vasco, Vera, Viviane...

MANIFESTO

(ma·ni·fes·to)

«Exposição, geralmente escrita, em que se manifesta o que é preciso,
ou o que se deseja que se saiba.»

Índice de Conteúdos

CONTEXTUALIZAÇÃO

| | |
|--|---|
| 1. Introdução | 2 |
| 2. Atividades de recolha de informação | 3 |
| 3. Caracterização dos participantes..... | 8 |

RESULTADOS

| | |
|--|----|
| 4. Prioridades | 15 |
| 4.1. Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro | 16 |
| 4.2. Áreas de atuação | 17 |
| 4.3. Causas | 20 |
| 5. Propostas | 33 |
| - ASSOCIATIVISMO | 34 |
| - ARTE E CULTURA..... | 34 |
| - ATIVIDADES PARA JOVENS..... | 35 |
| - DESPORTO | 36 |
| - ECONOMIA | 36 |
| - EDUCAÇÃO..... | 37 |
| - EMPREGO | 38 |
| - ESPAÇOS VERDES E LAZER..... | 38 |
| - HABITAÇÃO | 39 |
| - INCLUSÃO SOCIAL..... | 44 |
| - PARTICIPAÇÃO..... | 45 |
| - PEQUENOS NEGÓCIOS | 47 |
| - QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E BEM-ESTAR..... | 48 |
| - SEGURANÇA..... | 49 |
| - SERVIÇOS..... | 49 |
| - TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES | 50 |
| 6. Participação | 54 |
| 7. Redes Sociais e canais de comunicação | 67 |

ENCERRAMENTO

| | |
|--|----|
| 8. Recomendações para aumentar a participação jovem..... | 70 |
| 9. Considerações finais..... | 73 |
| 10. Anexos..... | 75 |

1. Introdução

O presente documento, **Manifesto: Prioridades e Propostas dos Jovens de Faro**, reúne os resultados do projeto **Designing Dialogue**, 2023-2024, da Contextos - Cooperativa para o Desenvolvimento e Coesão Social, CRL, cofinanciado pelo Programa Erasmus+, da Agência Nacional Erasmus+ Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade, através da Ação-Chave 1 - Atividades de Participação Juvenil. Apresenta, nomeadamente, as opiniões e propostas dos jovens para Faro, a caracterização da forma como participam, e recomendações para a promoção da participação jovem resultantes das atividades do projeto. As informações e as propostas aqui reunidas e apresentadas visam melhorar a quantidade e a qualidade da participação dos jovens nos processos de tomada de decisão local, e servir de contributo para o desenvolvimento urbano sustentável de Faro. Esperamos que este documento possa ser útil, para jovens, organizações de juventude, para o Município de Faro, e outros, para um maior envolvimento dos jovens nos processos de decisão.

O documento é composto por **três partes**:

- **Contextualização** (Capítulos 1 a 3) - Contextualiza o trabalho desenvolvido, apresenta as atividades onde foram incluídas a auscultação e a recolha de informação do projeto (Laboratórios de Democracia, Laboratórios Sociais, Inquérito, Hackathon-Conferência), e a caracterização dos participantes.
- **Resultados** (Capítulos 4 a 7) - Apresenta os resultados obtidos divididos em 4 grandes grupos: **4.** Prioridades (apresenta os temas que são considerados prioritários pelos jovens); **5.** Propostas (reúne as propostas apresentadas pelos jovens, organizadas por categorias); **6.** Participação (caracteriza a forma como participam os jovens); **7.** Redes sociais e canais de comunicação (apresentam-se, nomeadamente, as redes sociais e serviços de mensagens mais utilizados pelos jovens e os que os mesmos propõem que se usem).
- **Encerramento** (Capítulos 8 e 9) - Recomendações para aumentar a participação jovem em Faro propostas pelos jovens, e considerações finais.

2. Atividades de recolha de informação

O projeto **Designing Dialogue** teve o seu início oficial em Agosto de 2023 por ocasião do Dia Internacional da Juventude. Seguiram-se as atividades práticas do projeto, onde foram integradas as atividades de auscultação que deram origem aos resultados que são apresentados neste Manifesto. Estas foram:

- **Laboratórios de Democracia** (16 de Outubro - 17 de Novembro de 2023)
- **Laboratórios Sociais** (14 de Fevereiro - 18 de Março de 2024)
- **Inquérito** (8 de Abril - 14 de Maio de 2024)
- **Hackathon-Conferência** (6 e 9 de Maio de 2024)

O projeto culminou com a entrega dos resultados ao Município de Faro em Junho de 2024.



- Laboratórios de Democracia

Os Laboratórios de Democracia realizaram-se em parceria com o Curso de Educação Social da Universidade do Algarve (UALg), entre 16 de Outubro e 17 de Novembro de 2023. Entre outras dinâmicas, os estudantes participaram em atividades de reflexão acerca de dificuldades existentes em diferentes contextos de participação da sociedade, usando o Diagrama de *Ishikawa*, e desenvolveram possíveis soluções para esses obstáculos com a abordagem ROSA - Resultados pretendidos, Objetivos, Soluções, Ações.

- **Diagrama de *Ishikawa*** - Também conhecido por Diagrama Espinha de Peixe. Ferramenta de análise visual que ajuda na identificação de possíveis causas para problemas existentes. A cabeça ou a espinha principal do peixe representam o problema principal e as pequenas espinhas as suas causas.

- **ROSA (Resultados pretendidos, Objetivos, Soluções, Ações)** - Ferramenta que permite definir um plano para se alcançar o que se pretende em 4 passos. Primeiro definem-se os resultados pretendidos, depois os objetivos, e depois possíveis soluções para chegar a esses objetivos. Por fim, definem-se as ações.

Como foi esta atividade? Ver aqui:



- Laboratórios Sociais

Os Laboratórios Sociais realizaram-se em parceria com o Curso de Sociologia da Universidade do Algarve (UAlg), entre 14 de Fevereiro e 18 de Março de 2024. Entre outras atividades, os estudantes procederam à seleção dos temas que consideram prioritários para Faro através do sistema de votação *Dotmocracy*, e exploraram obstáculos, soluções e ações para esses mesmos temas em mesas de discussão *World Café*.

- **Dotmocracy** - método visual de votação ou de tomada de decisões onde os participantes usam autocolantes circulares (*dots*) para assinalar a opção escolhida.

- **World Café** - metodologia de conversação formada por várias mesas de discussão por onde os participantes circulam em diferentes momentos, normalmente Entrada, Prato Principal e Sobremesa.

Como foi esta atividade? Ver aqui:



- Inquérito

O inquérito: **Prioridades e Participação dos Jovens de Faro**, realizou-se online, entre 8 de Abril e 14 de Maio de 2024, e recebeu respostas de um total de 192 jovens entre os 14 e os 30 anos residentes e/ou estudantes e/ou trabalhadores no concelho de Faro. A estrutura do inquérito está disponível no Anexo I.

Como foi esta atividade? Ver aqui:



- Hackathon-Conferência

Durante as sessões de Hackathon-Conferência, realizadas nos dias 6 e 9 de Maio de 2024, os participantes dos Laboratórios desenvolveram recomendações para aumentar a participação jovem.

Como foi esta atividade? Ver aqui:



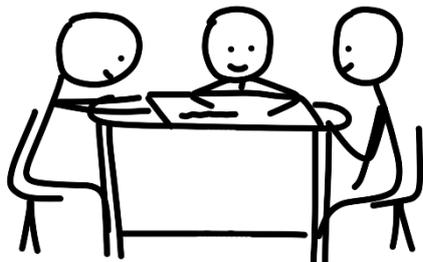
A seguinte tabela apresenta a correspondência entre as atividades e os resultados que são apresentados em cada capítulo que constituem o presente Manifesto:

| | Atividades (Fontes de Informação) | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Laboratórios de Democracia | Laboratórios Sociais | Inquérito | Hackathon- Conferência |
| Capítulo 4 | | | | |
| 4.1. Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro |  |  |  | |
| 4.2. Áreas de atuação | | | | |
| 4.3. Causas | | | | |
| Capítulo 5 | | | | |
| 5. Propostas | | | | |
| - <i>Associativismo</i> |  |  |  | |
| - <i>Arte e Cultura</i> | | | | |
| - <i>Atividades Jovens</i> | | | | |
| - <i>Desporto</i> | | | | |
| ... | | | | |
| Capítulos 6 e 7 | | | | |
| 6. Participação | | |  | |
| 7. Redes Sociais e canais de comunicação | | | | |
| Capítulo 8 | | | | |
| 8. Recomendações para aumentar a participação jovem | | | |  |

3. Caracterização dos participantes

Apresenta-se, de seguida, a caracterização dos participantes.

- Participantes das atividades presenciais de grupo (Laboratórios de Democracia; Laboratórios Sociais; Hackathon-Conferência)



Estudantes universitários, na sua maioria jovens maiores de 18 de anos, embora não exclusivamente, das turmas de 1º, 2º e 3º anos dos Cursos de Educação Social e Sociologia das Faculdades de Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC) e da Faculdade de Economia (FE), respetivamente, da Universidade do Algarve (UAlg). Todos têm relação com Faro como estudantes, e alguns residem e/ou trabalham em Faro. No total, estas atividades contaram com mais de 300 participantes. Para além da nacionalidade portuguesa, outros países de origem dos participantes são: Brasil, Equador, Espanha, França, Guiné-Bissau, Inglaterra, Itália, Perú, Ucrânia e Venezuela.

- Participantes da atividade online individual (Inquérito)



Faro.

Responderam ao inquérito «Prioridades e Participação dos Jovens de Faro», realizado online, entre 8 de Abril e 14 de Maio de 2024, um total de 192 jovens, com idades entre os 14 e os 30 anos, residentes e/ou estudantes e/ou trabalhadores no Concelho de

Idades: A maioria dos participantes localiza-se na faixa etária dos 18 aos 22 anos (53%), mas obtiveram-se respostas de todas as idades entre os 14 e os 30, como apresentado no gráfico seguinte.

Caracterização da Amostra (Inquérito)

- Idades

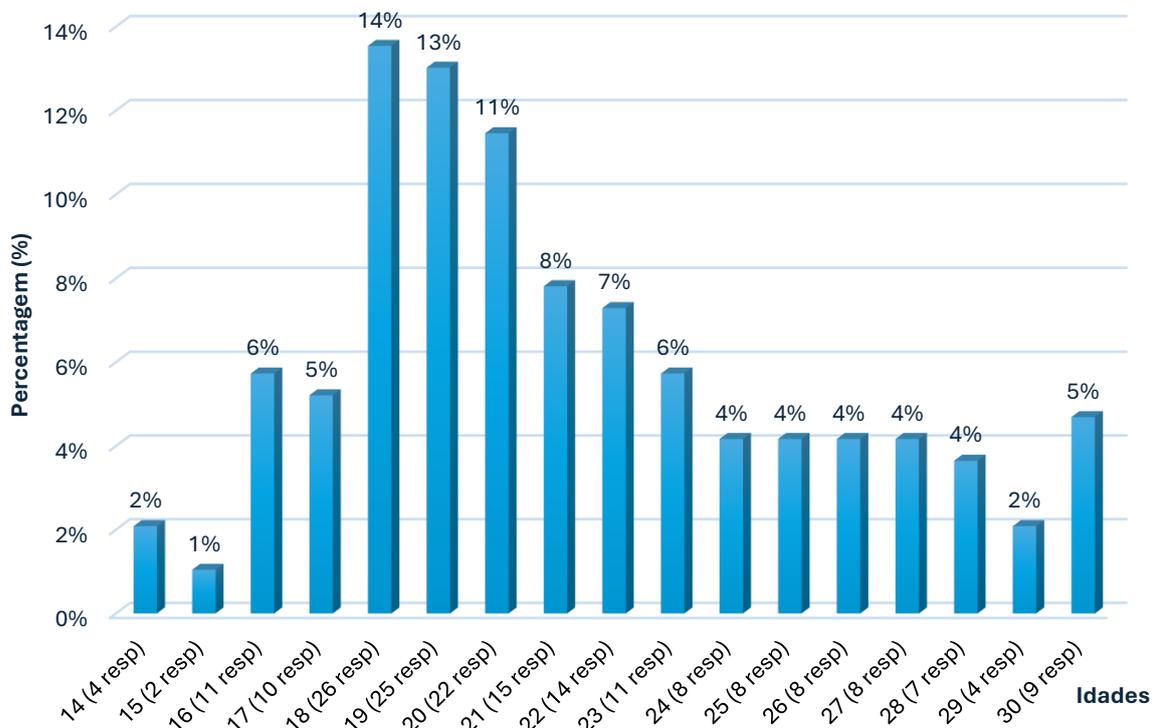


Fig. 1 - Idades dos participantes no inquérito

- Género

A grande maioria dos participantes no inquérito é do género feminino (77,6%). 20,8% do género masculino, 1% não-binário, e 0,5% género fluido.

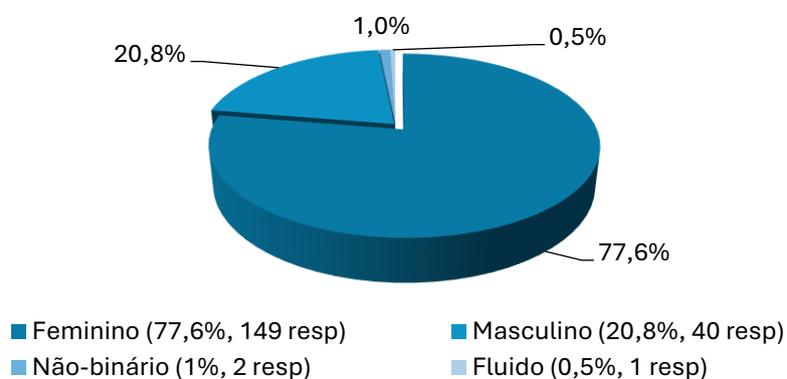


Fig. 2 - Género dos participantes no inquérito

- Escolaridade

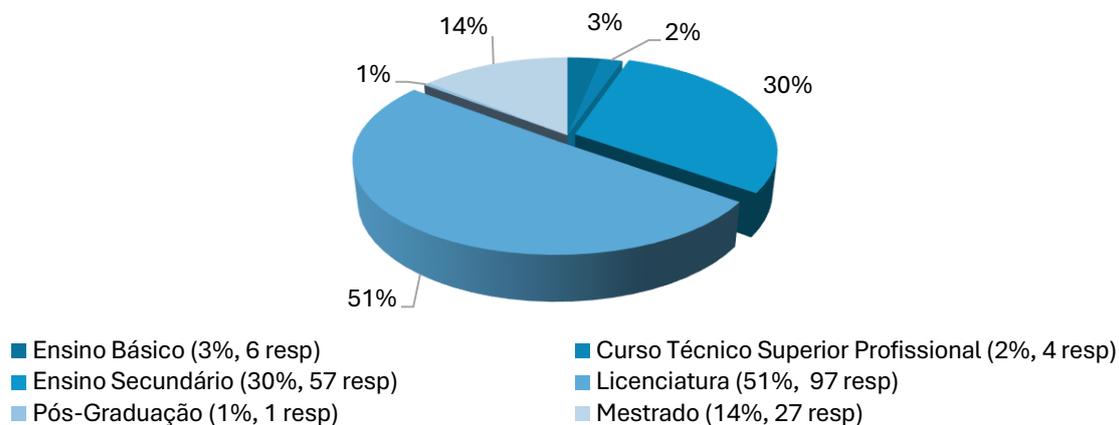


Fig. 3 - Escolaridade dos participantes no inquérito

- Nacionalidade

A maioria dos participantes é de nacionalidade Portuguesa (92,7%, 178 respostas). As restantes nacionalidades são: Brasileira (6), Ucraniana (2), Angolana, Cabo-Verdiana, Espanhola, Italiana, Moldava e Nepalesa (1 participante de cada uma destas).

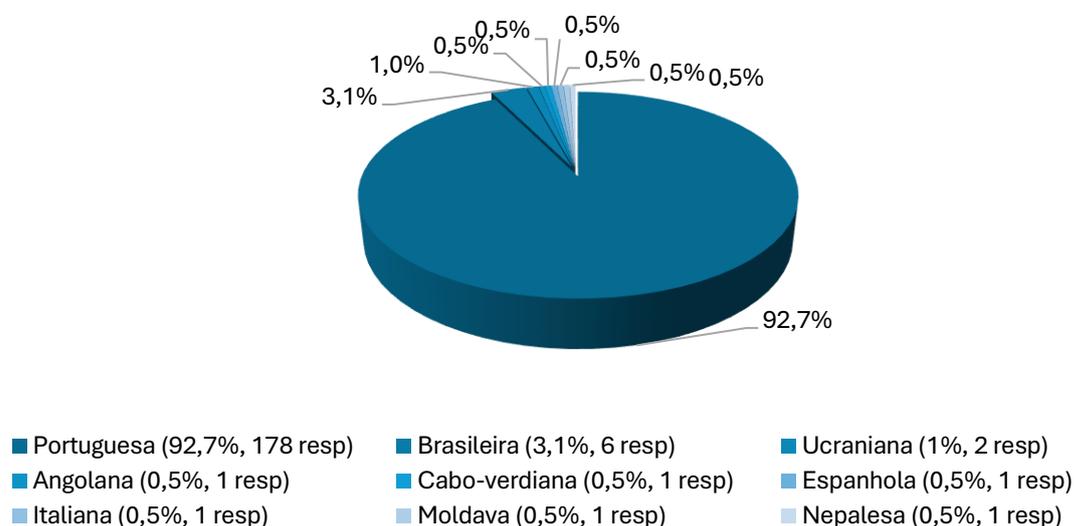


Fig. 4 - Nacionalidade dos participantes no inquérito

| Nacionalidade: | % | Qtd. |
|----------------|-------|------|
| Portuguesa | 92,7% | 178 |
| Brasileira | 3,1% | 6 |
| Ucraniana | 1,0% | 2 |
| Angolana | 0,5% | 1 |
| Cabo-verdiana | 0,5% | 1 |
| Espanhola | 0,5% | 1 |
| Italiana | 0,5% | 1 |
| Moldava | 0,5% | 1 |
| Nepalesa | 0,5% | 1 |

Tabela 1 - Nacionalidade dos participantes no inquérito

- Relação com o Concelho de Faro

A maioria dos participantes estuda no Concelho de Faro (86%, 165 respostas), mais de metade reside (51%, 97 respostas) e 30% trabalha no Concelho (30%, 58 respostas). É frequente os participantes terem mais do que um tipo de relação com o Concelho - residentes e/ou estudantes e/ou trabalhadores.

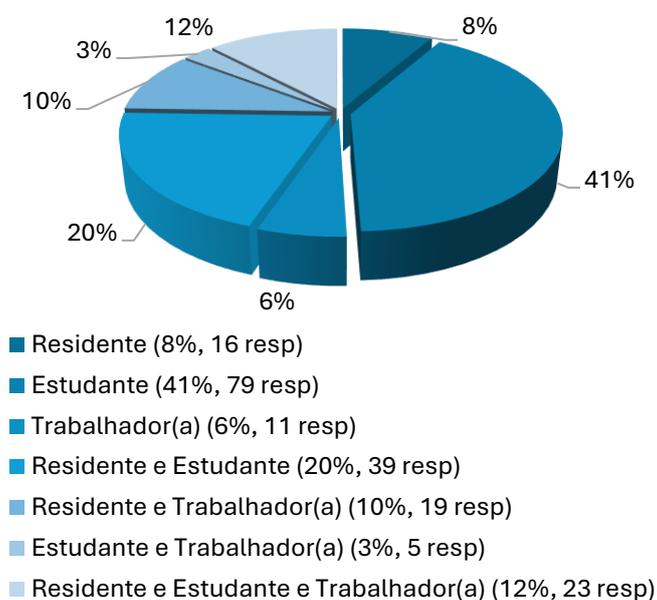


Fig. 5 - Relação com o Concelho de Faro - Residente, Estudante, Trabalhador/a - dos participantes no inquérito

| Relação com o Concelho de Faro | % | Qtd. |
|--|-----|------|
| Residente | 8% | 16 |
| Estudante | 41% | 79 |
| Trabalhador(a) | 6% | 11 |
| Residente e Estudante | 20% | 39 |
| Residente e Trabalhador(a) | 10% | 19 |
| Estudante e Trabalhador(a) | 3% | 5 |
| Residente e Estudante e Trabalhador(a) | 12% | 23 |

Tabela 2 - Relação com o Concelho de Faro (Residente, Estudante, Trabalhador/a) dos participantes no inquérito

No total:

86% de todos os inquiridos estudam em Faro (165 respostas), 51% moram em Faro (97 respostas) e 30% trabalham em Faro (58 respostas).

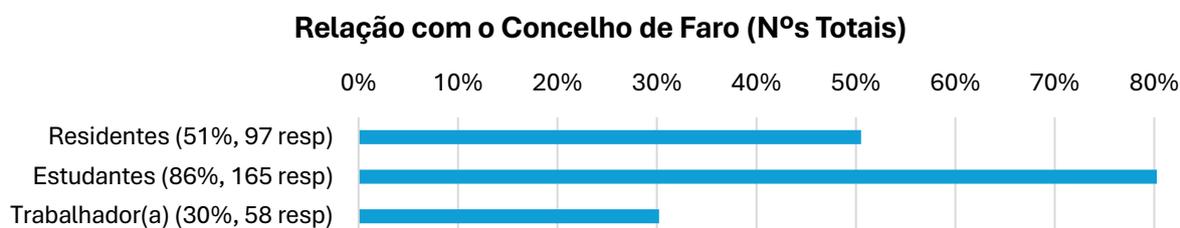


Fig. 6 - Relação com o Concelho de Faro (Residente, Estudante, Trabalhador/a) dos participantes no inquérito (N^os Totais)

- Relação com as freguesias do Concelho de Faro

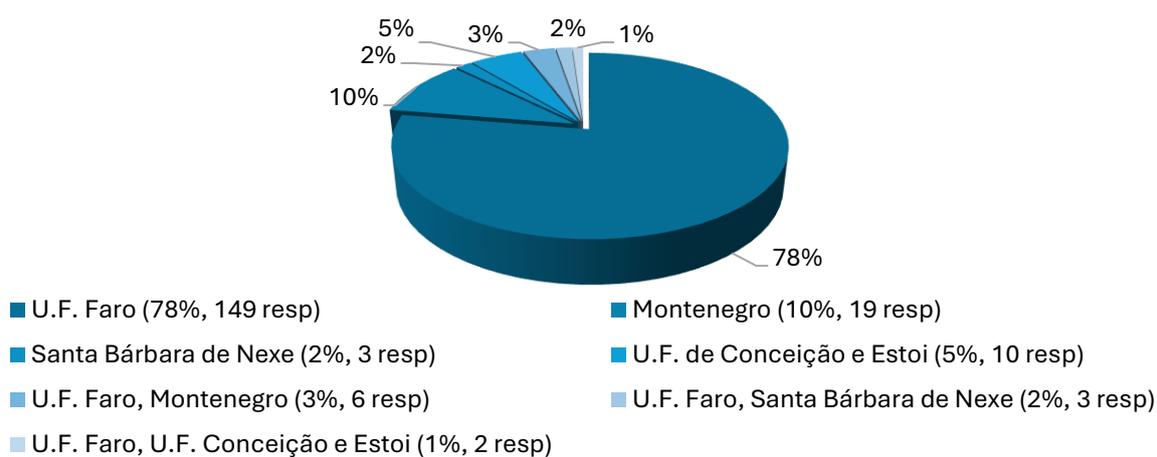


Fig. 7 - Relação com as freguesias do Concelho de Faro (U.F. Faro, Montenegro, Santa Bárbara de Nexe, U.F. de Conceição e Estoi) dos participantes no inquérito

| Relação com a(s) Freguesia(s) | % | Qtd. |
|------------------------------------|-----|------|
| U.F. Faro | 78% | 149 |
| Montenegro | 10% | 19 |
| Santa Bárbara de Nexe | 2% | 3 |
| U.F. de Conceição e Estoi | 5% | 10 |
| U.F. Faro + Montenegro | 3% | 6 |
| U.F. Faro, + Santa Bárbara de Nexe | 2% | 3 |
| U.F. Faro + U.F. Conceição e Estoi | 1% | 2 |

Tabela 3 - Relação com as freguesias do Concelho de Faro (U.F. Faro, Montenegro, Santa Bárbara de Nexe, U.F. de Conceição e Estoi) dos participantes no inquérito

No total:

A maioria dos participantes tem relação de residência e/ou estudo e/ou trabalho com a U.F. de Faro: 83% de todos os inquiridos têm relação com U.F. de Faro (160 respostas), 13% com a freguesia de Montenegro (25 respostas), 6% com a U.F. de Conceição e Estoi (12 respostas) e 3% com a freguesia de Santa Bárbara de Nexe (6 respostas).

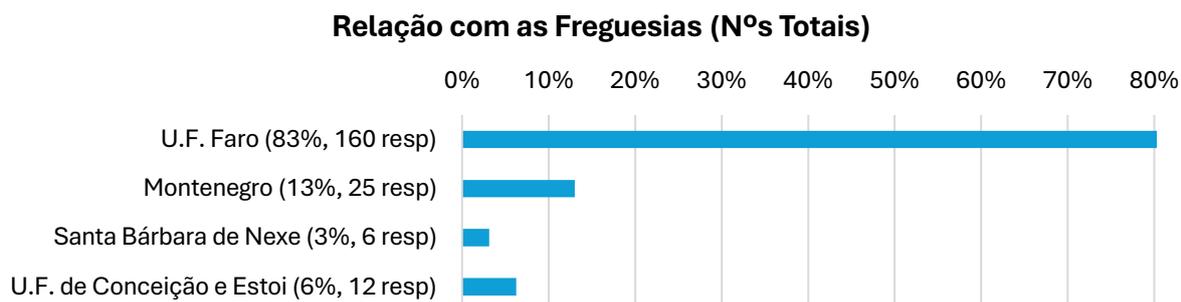


Fig.8 - Relação com as freguesias do Concelho de Faro (U.F. Faro, Montenegro, Santa Bárbara de Nexe, U.F. de Conceição e Estoi) dos participantes no inquérito

- Ocupação Atual

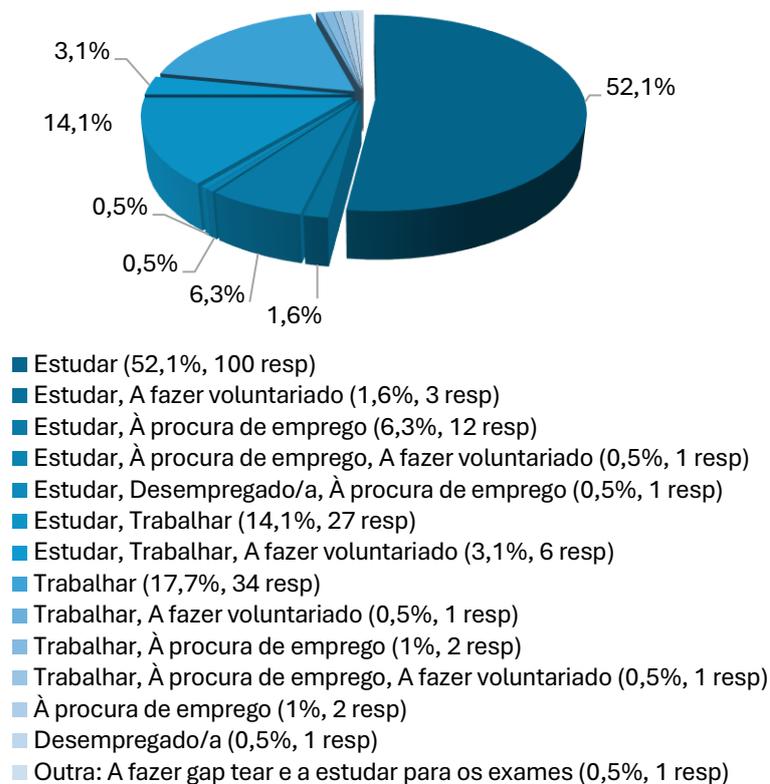


Fig.9 - Ocupação atual dos participantes no inquérito

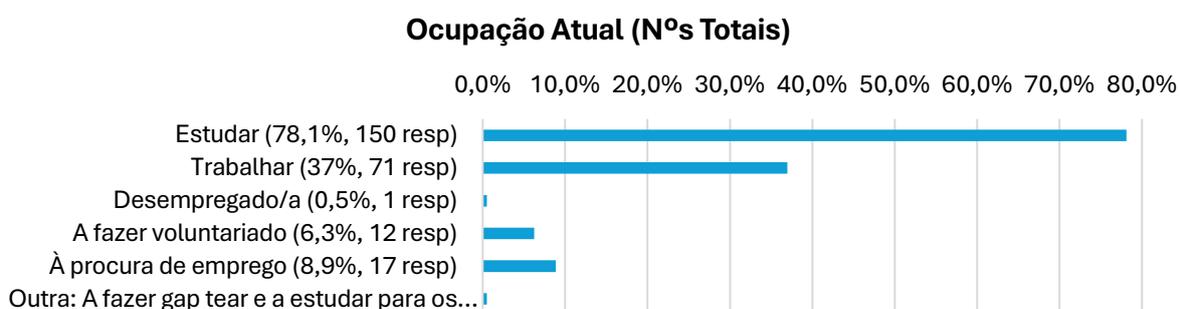


Fig.10 - Ocupação atual dos participantes no inquérito (Nºs Totais)

A maioria dos participantes encontra-se a estudar - 78,1%, de todos os inquiridos encontra-se a estudar. 37% estão a trabalhar, 8,9% à procura de emprego, 0,5% desempregados, e 6,3% faz voluntariado. 1 participante (0,5%) refere ainda estar a fazer *gap year* e a estudar para os exames.

4. Prioridades

Os participantes de Educação Social, que participaram nos **Laboratórios de Democracia**, foram convidados a refletir sobre diversos contextos de participação do seu dia-a-dia, e revelaram sensibilidade e preocupação por contextos de participação diversos da sociedade, referentes a diferentes faixas etárias e âmbitos. Os contextos que selecionaram para trabalhar foram: «Associação Académica», «Associações», «Câmara Municipal», «Com todas as pessoas que nos rodeiam», «Comunidade», «Creches», «Escola», «Família», «Grupo de Amigos», «Hospital», «Lar de Idosos», «Rua», «Social», «Universidade», «Sociedade». Os contextos de trabalho comuns aos três anos do curso foram a Família e a Universidade.

Já os participantes de Sociologia, que participaram nos **Laboratórios Sociais**, foram convidados a refletir sobre temas relativos à cidade de Faro que consideram ser os mais importantes. Os temas que selecionaram para trabalhar foram: «Arte e Cultura», «Educação», «Habitação», «Inclusão Social», «Participação», «Serviços» e «Transportes e Mobilidade». Os contextos de trabalho comuns aos três anos do curso foram a Habitação e os Transportes e Mobilidade.

No **Inquérito** foram feitas 3 questões acerca dos seguintes tópicos para perceber quais as prioridades e causas referentes ao Concelho de Faro dos jovens auscultados:

- **Eixos do Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro**
- **Áreas de atuação específicas em Faro**
- **Causa(s) mais importante(s)**

Passam a apresentar-se os resultados para esses 3 pontos e, de seguida, as **Propostas para Faro** dos participantes das atividades de auscultação presenciais (Laboratórios de Democracia e Laboratórios Sociais) e online (inquérito).

4.1. Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro

O Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro apresenta 4 Eixos:

- Eixo 1 - Faro Dinâmico: Cidadania e Participação Juvenil
- Eixo 2 - Faro Empreendedor: Emprego, Empreendedorismo e Formação
- Eixo 3 - Faro Ativo: Desporto, Cultura e Lazer
- Eixo 4 - Faro Sustentável: Desenvolvimento Urbano e Ambiental

Na resposta à pergunta do inquérito **“Qual dos seguintes eixos do Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro consideras ser mais importante para ti?”** a maioria dos jovens considerou como prioritário o Eixo 2 - Faro Empreendedor: Emprego, Empreendedorismo e Formação (38%, 72 respostas).

Seguem-se o Eixo 3 - Faro Ativo: Desporto, Cultura e Lazer (26%, 26%, 49 respostas), o Eixo 1 - Faro Dinâmico - Cidadania e Participação Juvenil (21%, 40 respostas), e o Eixo 4 - Faro Sustentável - Desenvolvimento Urbano e Ambiental (16%, 31 respostas).

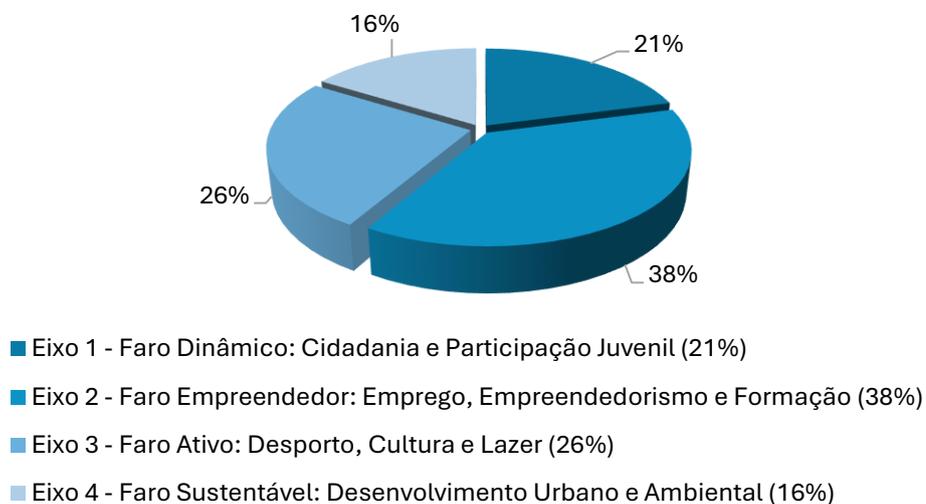


Fig. 11 - Qual dos seguintes eixos do Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro consideras ser mais importante para ti?

4.2. Áreas de atuação

À pergunta **“Das seguintes áreas de atuação específicas em Faro, quais são as 10 que são mais importantes para ti?”** não houve nenhuma área que não tenha sido considerada, tendo o tema da Habitação recolhido o maior número de respostas, 153 (79,7%), seguida da Educação (69,3%, 133), dos Espaços verdes e arborização urbana (65,1%, 125), Serviços relacionados à saúde (63%, 121), dos Transportes públicos (60,9%, 117) da Acessibilidade pedonal (passeios, rampas, etc.) (59,4%, 114), da Inclusão e apoio social (55,7%, 107), dos Espaços de lazer, atividades e eventos (51,6%, 99) e das Atividades culturais e artísticas (dança, teatro, etc.) (51%, 98). Das apresentadas, estas foram as áreas selecionadas por mais de 50% dos participantes. Foram ainda referidas duas outras áreas para além das listadas: Participação nas decisões políticas dos jovens (0,5%, 1 resposta); Valorização do cinema de animação (0,5%, 1 resposta).



Fig. 12 - Das seguintes áreas de atuação específicas em Faro, quais são as 10 que são mais importantes para ti?

| Áreas de atuação específicas em Faro | % | Qtd. |
|--|-------|------|
| 1º Habitação | 79,7% | 153 |
| 2º Educação | 69,3% | 133 |
| 3º Espaços verdes e arborização urbana | 65,1% | 125 |
| 4º Serviços relacionados à saúde | 63,0% | 121 |
| 5º Transportes públicos | 60,9% | 117 |
| 6º Acessibilidade pedonal | 59,4% | 114 |

| | | |
|--|-------|-----|
| 7º Inclusão e apoio social | 55,7% | 107 |
| 8º Espaços de lazer, atividades e eventos | 51,6% | 99 |
| 9º Atividades culturais e artísticas (dança, teatro, etc.) | 51,0% | 98 |
| 10º Gestão de resíduos, limpeza e manutenção do espaço público | 42,2% | 81 |
| 11º Apoio às associações | 41,1% | 79 |
| 12º Estacionamento automóvel | 38,5% | 74 |
| 13º Proteção da Natureza | 37,5% | 72 |
| 14º Desporto | 37,0% | 71 |
| 15º Serviços relacionados às crianças | 37,0% | 71 |
| 16º Participação e envolvimento dos cidadãos | 30,2% | 58 |
| 17º Estradas | 29,7% | 57 |
| 18º História, museus e património | 28,1% | 54 |
| 19º Promoção dos negócios locais | 27,6% | 53 |
| 20º Serviços relacionados aos idosos | 27,1% | 52 |
| 21º Saneamento e controlo de pragas | 22,9% | 44 |
| 22º Requalificação do edificado | 22,4% | 43 |
| 23º Mobilidade suave (bicicleta, trotinete, patins, skate, etc.) | 21,9% | 42 |
| Outras - Participação nas decisões políticas dos jovens | 0,5% | 1 |
| Outras - Valorização do cinema de animação | 0,5% | 1 |

Tabela 4 - Das seguintes áreas de atuação específicas em Faro, quais são as 10 que são mais importantes para ti?

4.3. Causas

Estas foram as causas consideradas mais importantes pelos 192 participantes que responderam ao inquérito, à pergunta **“Como jovem, qual é a causa mais importante para ti neste momento? Porquê?”**. Estas foram, sempre que possível, organizadas em categorias que se passam a apresentar:



- **AMBIENTE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS** (P. 21)
 - **ASSOCIAÇÕES** (P. 22)
 - **CULTURA E LAZER** (P. 22)
 - **DESPORTO** (P. 22)
 - **ECONOMIA** (P. 22)
 - **EDUCAÇÃO** (P. 23)
 - **EMPREGO** (P. 24)
 - **ESPAÇOS VERDES** (P. 24)
 - **HABITAÇÃO** (P. 25)
 - **INCLUSÃO SOCIAL** (P. 29)
 - **PARTICIPAÇÃO** (P. 29)
 - **POLÍTICA** (P. 29)
- **QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E BEM-ESTAR** (P. 30)
 - **SEGURANÇA** (P. 31)
- **TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES** (P. 32)

- AMBIENTE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS



«A causa neste momento mais importante é a **proteção da Natureza**, porque devemos **tratar bem do meio onde vivemos para que possamos viver bem e em harmonia.**»

«A **Natureza e os animais**, sem nenhum dos dois não existimos, espaços onde existe Natureza, ou onde podemos estar com animais, são espaços que ajudam à nossa **saúde mental.**»

«**Alterações climáticas.**»

«Ambiental, porque **temos de proteger o nosso planeta.**»

«**Ambiente**, condições climáticas.»

«Ambiente, porque parece que o mundo no geral se preocupa pouco em **cuidar da Terra e da nossa saúde.**»

«As questões **ambientais.**»

«**Causas ambientais e consciencialização** política e económica.»

«Como uma pessoa jovem, a causa mais importante para mim neste momento é a **mudança climática**. O impacto que ela tem no nosso planeta e nas futuras gerações é profundo, e é urgente que tomemos medidas para mitigar os seus efeitos.»

«Crise climática porque **a vida como a conhecemos está em risco.**»

«**Crise climática.**»

«**Falta de água.**»

«O **ambiente.**»

«O **desenvolvimento sustentável.**»

«Para mim, a causa com que mais me identifico é **a sustentabilidade**, uma vez que as alterações climáticas, provocadas pela atividade descontrolada das pessoas, está a pôr em **risco a capacidade de as gerações futuras satisfazerem as suas necessidades.**»

«**Proteção ambiental.**»

«**Proteção da Natureza**, pois, está extremamente ameaçada.»

- ASSOCIAÇÕES

«O **apoio às associações**.»

«**Participar mais** nas associações.»

- CULTURA E LAZER

«A **Cultura**.»

«A **difusão da Cultura no Concelho**.»

«**Artes e Cultura**.»

«**Eventos culturais porque parece que existe pouca opção** em termos destas ofertas.»

«Falta de espaços, de eventos, de atividades... **lazer e noite são Cultura**, é essencial oferecer às pessoas **oportunidades para descomprimirem**.»



- DESPORTO

«**Desporto**.»

«Dar **mais apoio e ajudar na profissionalização de jovens** que sonham ser jogadores de **futebol** profissionais, mas não têm oportunidade.»

- ECONOMIA

«Conseguir **gerir o dinheiro com o preço a que as coisas se encontram** atualmente.»

«**Fome**, porque cada vez mais há mais pessoas a morrer por essa causa.»

«Fomentar uma **existência plena nos setores externos ao salário e à habitação** que considero que são mais complexos.»

«**Manutenção dos jovens em Portugal** através de **incentivos e benefícios** para que sejam a **força motriz da economia** do país.»

«Neste momento, o mais importante para mim é **combater as dificuldades financeiras dos jovens** que hoje em dia se veem **impedidos de comprar casa, carro** ou o que quer que seja. Os jovens não conseguem ter liberdade financeira, e um dos grandes problemas são os preços praticados no arrendamento. **Um jovem que não tenha ajudas externas não consegue comprar casa**, uma vez que não tem poupanças suficientes para dar uma entrada inicial necessária, e também não o consegue fazer a pagar uma renda tão alta como os valores que de momento são praticados no Algarve, uma vez que esses valores impedem qualquer jovem de criar poupanças com o objetivo de compra de casa. **Os jovens estão a ser negligenciados** no nosso país, a maioria dos pais e avós dos jovens têm já uma vida minimamente estável, pelo que não se envolvem ativamente neste tema, deixando os **jovens sozinhos nesta luta**, e os jovens não sabem como lutar sozinhos neste sentido.»

«O **apoio aos negócios locais**.»

«**Pobreza**.»

- EDUCAÇÃO

«A **igualdade de educação**.»

«A **integração na escola**.»

«Como economista e analista de dados, preocupo-me atualmente com causas relacionadas à **educação de qualidade, emprego e oportunidades de carreira...**»

«**Escola, enquanto estudante**.»

«**Melhorar o ensino**.»

«**Melhoramento dos estabelecimentos escolares**.»

«Neste momento **estou a estudar** e, para mim, o mais importante são as **escolas e as zonas à volta**.»



«Neste momento, a causa mais importante para mim, é o **apoio dado aos jovens no ensino superior**. Porque acho importante os jovens terem apoios que os possibilitem continuar a estudar, se assim pretenderem. **Apoio económico e habitacional.**»

«Os **estudos.**»

«Questões relacionadas com a **educação.**»

- EMPREGO

«**Emprego sem recibos verdes**. Trabalhar numa **instituição pública**, que é o meu **único empregador**, a recibos verdes como se fosse um contrato (CIT) não faz sentido.»

«**Emprego**, e que o mundo não acabe porque **quero ter a oportunidade de realizar os meus sonhos.**»

«Melhorar os setores de **emprego.**»

«Neste momento **a minha vida profissional após terminar os meus estudos.**»

«O **acesso ao mercado de trabalho**, com condições favoráveis.»

«O **emprego e a educação**, ambos estão em decadência em Portugal.»

«O estado criar **emprego, habitação** a 100%.»

«**Trabalho e habitação**, pelo facto de **não conseguir sair da casa dos meus pais** porque não encontro nenhum trabalho que me sustente para ter uma habitação própria.»

«**Trabalho.**»

«Criação de **emprego para jovens recém qualificados.**»

«**Empregabilidade e habitação.**»

«**Emprego e habitação.**»

- ESPAÇOS VERDES

«De momento, acho que a **criação de mais espaços verdes em Faro** é muito importante.»



«Mais **espaços verdes funcionais, transportes públicos eficientes, cultura diversa, bebedouros** na rua, aplicação de transportes funcional.»

«**Muitos espaços verdes** para dinamizar cada setor da cidade.»

- HABITAÇÃO

«A **crise habitacional**, especialmente aqui na região do Algarve.»

«A **dificuldade para sair da casa dos pais**. Porque está cada vez mais difícil os jovens saírem da casa dos pais, porque as **rendas estão muito caras**, porque não têm para onde ir, e assim seguindo.»

«A **falta de habitação**.»

«A **falta de habitação a preços normais**, e não a vergonha que se têm visto no nosso país de o **aluguer de uma casa ser um ordenado**.»

«A **falta de habitação para os jovens**.»

«A **habitação dos jovens**, porque existem imensas **casas abandonadas** e imensas pessoas a precisar de casa.»

«A **habitação** uma vez que cada vez está pior.»



«A habitação, porque acho que **todos devemos de ter um sítio para viver!**»

«Acesso a Habitação - é um **direito fundamental** e, neste momento, o **acesso é muito difícil**, as **dificuldades na classe média** são cada vez maiores, e os **salários na região** são muito abaixo da média nacional.»

«Acesso à **habitação jovem ser mais facilitada**.»

«**Ajuda a pessoas sem teto**. Na minha opinião todas as pessoas deveriam ter direito a um teto.»

«**Apoio ao estudante** em habitação.»

«Diria habitação, não há como ignorar o facto de que **os jovens estão impossibilitados de conseguirem ter a sua independência** e condicionados aos preços do mercado ridículos, **atrasando então assim a sua vida futura.**»

«Estratégias de **habitação acessível para jovens trabalhadores.**»

«Eu mesma **busco há mais de 1 ano e meio** algum apartamento/moradia que **eu e o meu marido possamos pagar sozinhos, sem ter de dividir** com outros colegas.»

«**Falta de habitação** porque não se consegue viver com os valores de renda atuais, menos ainda pensar em comprar uma casa.»

«**Habitação acessível ao ordenado.** Por **independência e futuro.**»

«Habitação acessível, para **poder iniciar a vida adulta em pleno.**»

«Habitação acessível. Vejo um problema muito grande de falta de casa, o que faz com que **os jovens tenham de dividir habitação**, acabando com a **privacidade**, e **atrasando os planos de começar uma família.**»

«**Habitação acessível.**»

«Habitação devido à **inflação.**»

«**Habitação e empregabilidade** porque **neste momento nada é certo** para que nós, jovens, possamos ter algo certo no nosso futuro.»

«**Habitação para todos.** Penso que no futuro tenho de ir para a **Universidade**, tenho de entrar no **mercado de trabalho**, e com isso também vêm as responsabilidades, e sair da casa dos nossos pais como jovens **parece não ser uma coisa fácil**, já que estamos a enfrentar uma crise na Habitação, por isso, **é uma causa que me preocupa, pois não vou querer ser dependente dos meus pais até aos 30 anos**, e com a crise na Habitação que estamos a enfrentar, com casas a preços absurdos, é o que parece. Sendo ainda que **muitos imigrantes, refugiados, e até idosos, vivem em situações de Habitação precária.**»

«Habitação! É **extremamente impossível para nós jovens arranjarmos casa** a [termos de] pagar mais do que recebemos.»





«Habitação, devido aos **preços do arrendamento e compra.**»

«Habitação, pela **dificuldade em termos globais** quanto ao assunto habitacional.»

«Habitação, pois é **cada vez mais escassa** e o que existe **não está aos nossos níveis económicos.**»

«Habitação, pois, muitos jovens estão a passar **dificuldades para poder ter a sua independência financeira.** Existem muitos jovens, eu incluída, que têm **dificuldade em encontrar habitação acessível perto do local de trabalho e têm de ir para concelhos vizinhos.** Os preços praticados em Faro e consequentes condições habitacionais são uma emergência se não queremos ver o número de **jovens em situação precária** e, futuramente, em **situação de sem-abrigo** aumentar.»

«Habitação, pois, vivo numa **casa alugada, com poucas condições.**»

«Habitação, por razões óbvias. **Não há casas,** nem para comprar nem para alugar, as que há são **caríssimas e impagáveis.** Não parece existir qualquer **interesse político e económico** para que os jovens adquiram a sua primeira habitação.»

«Habitação, qualquer jovem trabalhador não consegue viver sozinho (casa própria), pois, **[as casas] estão demasiado caras e são obrigados a partilhar** casa ou a **voltar para casa dos pais.**»

«Habitação. **Custos elevados** para **rendimentos baixos.**»

«Habitação. Fator que **atrasa a independência e emancipação** da quase totalidade da geração.»

«Habitação. Há **muita demanda e pouca oferta.**»

«Habitação. **Não consigo ver um futuro em Faro, em que as rendas são altas,** e em que empregos com um ordenado razoável, só se aplicam a **turismo e serviços mais especializados.**»

«Habitação. Para mim e para muitos jovens, **a habitação é de enorme importância,** especialmente ao considerar as dificuldades crescentes em aceder a habitação a preços

acessíveis em Faro. A habitação não se resume apenas a ter um teto sobre a cabeça, mas está também **ligada à independência, à estabilidade financeira e ao bem-estar geral.**»



«Habitação. Porque é **praticamente impossível comprar ou arrendar casa.**»

«Habitação. **Rendas extremamente altas mesmo para duas pessoas**, fica complicado conseguir gerir tudo com os ordenados mínimos.»

«Habitacional. **Faro recebe muitos estudantes que fazem movimentar a cidade**, mas a **habitação é pouca ou demasiado cara** para um jovem deslocado.»

«**Melhorar as habitações** de Faro.»

«**Melhorar os apoios aos jovens** e a nível de habitações também.»

«No momento, a causa mais importante seria a de ter mais **facilidade à habitação** e a **rendas mais justas para os jovens poderem sair de casa.**»

«O difícil acesso ao arrendamento acessível, bem como a sua falta, devido ao **elevado preço das rendas atuais**, que não nos é conseguido suportar devido ao **custo de vida atual.**»

«Outras causas que considero importantes são a **falta de alojamento para os jovens estudantes.**»

«**Pessoas sem abrigo.**»

«Provavelmente, habitação, visto que é **cada vez mais difícil um jovem conseguir sair da casa dos pais** e ter a sua própria habitação, por **questões monetárias** ou por simplesmente **não haver suficientes.**»

- INCLUSÃO SOCIAL

«A igualdade social.»

«A inclusão de todas as comunidades na sociedade atual.»

«A inclusão é a causa mais importante para mim neste momento porque acredito que **todos merecem igualdade de oportunidades e respeito**, independentemente das suas diferenças. É essencial **promover um ambiente onde todos se sintam valorizados e incluídos.**»

«Ajudar os outros.»

«Direitos LGBT.»

«Inclusão social. **Todos temos de estar bem! Até para conseguirmos trabalhar noutras causas ligadas ao ambiente, cultura, etc.**»

«Inclusão.»

«**Juntar o povo pobre, rico, classe média, cão e gato**, para fazermos uma sociedade melhor. **Ajudarmo-nos uns aos outros é importante.**»

«LGBTQIA+ e Contra Fascismo.»

«Movimentos LGBTQ.»

«Os Direitos Humanos, a igualdade social.»

- PARTICIPAÇÃO

«Apoiar os jovens nas suas opiniões.»

«Combate à desinformação.»

«**Criar nos jovens, a vontade de querer dinamizar a cidade e fazer parte do seu crescimento**, pois, acredito que seja uma **cidade que nos “obrigue” a “fugir” dela** em prol de um futuro mais diferente e promissor.»

«O direito de expressão.»



- POLÍTICA

«Atualmente **preocupa-me o ódio disseminado que fez com que o Algarve votasse, na sua maioria, no partido de extrema-direita**, acredito que se possa fazer algo quanto a isto, começando nos jovens.»



«Continuar a **luta contra o fascismo**.»

«**Contra Fascismo**.»

«**Política e humanismo**, sinto que as pessoas precisam duma **reeducação** acerca destes assuntos.»

- QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E BEM-ESTAR

«A **acessibilidade à saúde e à educação** precisam ser urgentemente repensadas num mundo cada vez mais avançado e multicultural.»

«A **saúde** uma vez que **cada vez está pior**.»

«**Bem-estar e o futuro dos jovens**.»

«Como economista e analista de dados, preocupo-me atualmente com causas relacionadas à **educação de qualidade, emprego e oportunidades de carreira, saúde mental, justiça social e equidade**.»

«**Educação, habitação, emprego**, porque é a **base da vida**.»

«Em relação à saúde cada vez existem **menos profissionais em setores públicos** e **a maior parte das pessoas não tem dinheiro para ir ao setor privado**.»

«**Futuro**.»

«**Habitação e qualidade de vida e nível salarial**.»

«**Investimento na saúde**, por ser estudante de um curso na área da saúde e deparar-me diariamente com as **dificuldades enfrentadas no setor, que não passam só pelo Hospital ou Centros de Saúde, mas sim por todas as instituições e outras formas de apoio** à saúde.»



«**Melhoramento do Hospital.**»

«Melhorar a saúde e a habitação no Algarve. Porque **os algarvios merecem ter uma saúde igualmente de qualidade como no resto do país**. São necessárias **melhores instalações** e é necessário **atrair profissionais de saúde**. Se o **ordenado no Algarve** é o mesmo que em Braga, porque viria um médico trabalhar para o Algarve a pagar uma renda da casa que é o triplo do valor? **Não há inúmeras especialidades médicas no Algarve**. Um algarvio tem um Mieloma múltiplo e tem de ir a **Lisboa** ser tratado porque não há hematologistas. Tem de ir a **Espanha** fazer ressonâncias. É lamentável!»

«**Melhorar a saúde.**»

«Melhores **condições de vida, formação e desenvolvimento para todos**, e não só para alguns.»

«**Qualidade de vida** das pessoas.»

«Saúde para todos. **Muitas pessoas não têm acesso à saúde**. Os **Hospitais públicos estão com imensas dificuldades e sem meios** para ajudar todos os doentes.»

«**Saúde.**»

«**Saúde mental.**»

- SEGURANÇA

«Enquanto jovem e mulher penso que a causa mais importante para mim neste momento em Faro é a **segurança**, uma vez que, cada vez mais, **tenho medo de andar sozinha a pé na cidade.**»

«O mais importante é o **apoio aos jovens, crianças, e principalmente mulheres**, no quesito de proteção, tanto na escola, quanto fora e em qualquer local. **Câmaras** deveriam estar em todo lado para **evitar o abuso e crimes em geral.**»

«**Proteção de crianças e jovens**, pela gravidade e quantidade de situações que ainda ocorrem, atualmente.»

- TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES

«Cada vez mais, **Faro dá mais importância aos automóveis do que aos peões.**»

«Melhorar as **estradas.**»

«Melhorar os **transportes públicos intercidades.**»

«Melhorar os **transportes públicos.**»

«O desenvolvimento dos **transportes públicos.**»

«Os **horários dos transportes públicos.**»

«**Proibição de estacionamento de carros em cima de passeios.** É ridículo a Câmara Municipal de Faro permitir ainda tal coisa, é um costume que tem de acabar, pois, **impede pessoas com mobilidade reduzida, pais/mães com carrinho de bebé, pessoas com cadeira de rodas**, etc., de navegar nas ruas de faro. Os passeios ficam muito estreitos.»



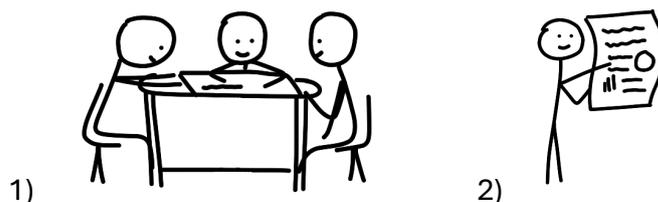
«**Transporte público acessível e de qualidade** no Algarve, pela falta de opções. atualmente.»

«**Transportes públicos** e melhoria das **acessibilidades.**»



5. Propostas

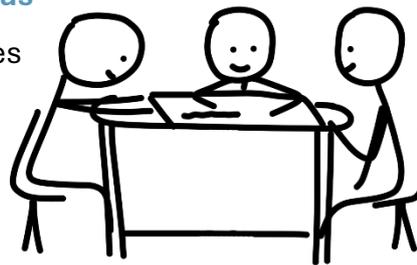
As propostas que se passam a apresentar resultaram das atividades de **Laboratórios de Democracia e Sociais e do Inquérito** e são acompanhados dos seguintes grafismos: 1) Propostas desenvolvidas em atividades presenciais de grupo (Laboratórios de Democracia, Laboratórios Sociais); 2) Propostas recebidas através da atividade online individual (Inquérito).



- **AMBIENTE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS** (P. 21)
 - **ASSOCIAÇÕES** (P. 22)
 - **CULTURA E LAZER** (P. 22)
 - **DESPORTO** (P. 22)
 - **ECONOMIA** (P. 22)
 - **EDUCAÇÃO** (P. 23)
 - **EMPREGO** (P. 24)
 - **ESPAÇOS VERDES** (P. 24)
 - **HABITAÇÃO** (P. 25)
 - **INCLUSÃO SOCIAL** (P. 29)
 - **PARTICIPAÇÃO** (P. 29)
 - **POLÍTICA** (P. 29)
- **QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E BEM-ESTAR** (P. 30)
 - **SEGURANÇA** (P. 31)
- **TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES** (P. 32)

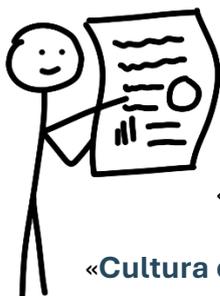
- ASSOCIATIVISMO

«Promover a **participação e integração dos jovens nas associações**: atividades de integração, as associações fornecerem **formações** aos jovens, dar oportunidade aos jovens de **expor os seus projetos**, dar o **apoio necessário** aos jovens.»



«**Aumentar a participação na Associação Académica**: haver **mais informação e comunicação**, tornar a **AE mais visível para os estudantes**, identificar porquê que faltam **recursos**.»

- ARTE E CULTURA



«**Atividades culturais plurigeracionais** (envolvendo os avós, pais, e filhos, pela promoção e manutenção das **tradições Farenses e Algarvias**.»

«**Criar mais espaços de Artes e Cultura** em Faro.»

«**Cultura e Arte nas escolas**, em tempo de aulas!»

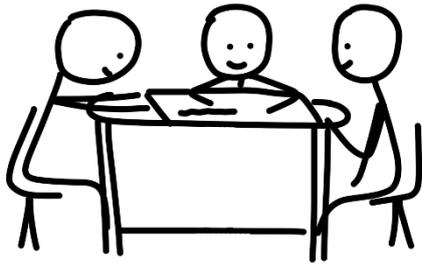
«Diria que o Município de Faro presta bastante adoração aos artistas, no entanto, **sinto que existe pouca visibilidade para certos artistas/eventos**.»

«Gostava de propor um **espaço cultural onde fosse possível efetuar exposições de artistas locais como de fotografia, dança, pintura, etc.**»

«**Mais investimento na Cultura/Artes Performativas**, que é o sonho de muitos, e investimento de poucos.»

«Outra coisa imprescindível é **investir nos jovens, e nos seus sonhos, a Cultura não é um desperdício**, é o que enriquece um país.»

«**Programas de apoio** a associações/companhias/bandas que apoiem o **cruzamento entre Arte e educação**.»



«**Adaptação de espaços já existentes** para a Cultura.»

«**Combater a sazonalidade** com a divulgação de **artistas locais.**»

«**Incentivos para artistas emergentes.**»

«Novos meios de **comunicação/divulgação** para **alcançar um público mais amplo.**»

«Mais interação entre a **Universidade e o setor artístico.**»

«Exemplo: **Espanha (bolsa para a Cultura para jovens** quando fazem 18 anos).»

- **Mais acessibilidade (preço, mobilidade, etc.).**»

«**Participação dos cidadãos nas assembleias municipais.**»

«Incidência da **Arte/Cultura no IRS.**»

«**Maior absorção do setor artístico pela Câmara Municipal** (exemplo: Festival MED).»

«Promoção de **mais eventos.**»

«**Repositório de artistas/artesãos pela Câmara Municipal.**»

«**Articulação entre a Câmara Municipal e as escolas** para a promoção da Cultura.»

- ATIVIDADES PARA JOVENS



«**Cartão Jovem Municipal.**»

«**Criar mais eventos para os jovens.**»

«**Fazer mais atividades de graça dedicadas aos jovens.**»

«Mais atividades para **dinamizar os jovens**, tanto a nível de **desporto**, como de **outro tipo de atividades.**»

- DESPORTO

«**Aumentar o número de atividades de lazer** em Faro, como voltar a ter campo de golf na Alameda que está abandonado.»

«**Mais apoio às associações desportivas**, principalmente às que pagam instalações próprias.»

«**Novas áreas para praticar desporto** no centro de Faro. **Apoio aos pequenos clubes** de Faro como Geração Génios, Clube Desportivo Montenegro e São Luís.»

«**Obras** significativas nas **Piscinas Municipais de Faro**.»

«Realização de mais **eventos de cariz desportivo e/ou inclusão social**.»

«**Aumento e/ou melhoria das condições dos espaços** destinados aos diversos desportos existentes em Faro, **aumento do apoio** da autarquia à realização de eventos desportivos, e da **disponibilização** para a realização dos mesmos, tal como a **acessibilidade dos espaços desportivos** como pavilhões às equipas das diversas modalidades existentes.»

«**Requalificação do campo de basquetebol** da Rua da Amendoeira.»

«Ter mais possibilidades de **praticar desportos menos conhecidos** como hóquei, polo, etc.»



- ECONOMIA

«Gostaria que houvesse **iniciativas para reavivar o Comércio Local**.»



- EDUCAÇÃO



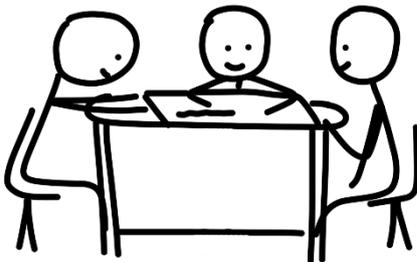
«Haver **Erasmus para todos** os alunos ou quase todos.»

«Que todos tivessem a **mesma oportunidade de educação e aprendizagem.**»

“**Service learning** em escolas.”

«Oferecer/disponibilizar **formações em diversas áreas profissionais.**»

«**Escolas com transportes** em todo o lado, em Faro e arredores, gratuito de cada escola.»



«**Horários escolares** que estejam organizados de forma a promover as **atividades extracurriculares.**»

«**Consciencializar** a comunidade para o **problema do bullying** nas escolas, adaptar as **palestras** existentes de modo a promover uma **maior participação** e

desenvolver **recursos para lidar com a problemática.**»

«**Preparar os jovens para a sociedade atual**, considerando que a educação tradicional não prepara os jovens para a participação na sociedade: promover a abertura de **novos métodos de ensino**, dar **mais “voz” aos alunos/jovens**, **atualizar os meios tecnológicos** das estruturas de Educação e das escolas.»

«**Atualização do programa/plano curricular.**»

«Maior **equilíbrio entre aulas práticas e teóricas** e aulas, no geral, mais práticas.»

«**Estreitar as relações** entre alunos e professores.»

«**Melhor aproveitamento das visitas de estudo e atividades.**»

«**Semana útil de 4 dias. Aliviaria a carga emocional**, sobretudo para os estudantes que precisam voltar a casa aos fins de semana, além de atenuar a carga dos professores.»

«Unificação do **programa/metodologias** de ensino.»

«Alteração do **método de avaliação.**»

«Valorização das **competências individuais.**»

«Maior investimento na **saúde mental** dos alunos/professores.»

- EMPREGO



“Haver **mais postos de trabalho.**”

“Queria propor um **maior apoio a jovens** em questão de **oportunidades de emprego.**”

«Programa para os jovens que estudam no Inverno fazerem **estágios e aumentarem os seus rendimentos** para criarem **independência.**»

- ESPAÇOS VERDES E LAZER

«Arborização da zona em frente ao Fórum.»

«Aumento dos **espaços dedicado às pessoas (crianças, jovens e adultos) espaços desportivos, espaços verdes, espaço pedonal.**»

«Aumento dos **espaços verdes e sem carros.**»

«Criar **mais espaços verdes para se fazer piqueniques** e assim.»

«**Espaços verdes na cidade.**»

«Gostaria de propor a **criação de um Parque Verde junto da área das**

Piscinas Municipais. É possível que seja criado um nesta zona devido a haver descampados. Dito isto, seria uma implementação de bom agrado porque **as pessoas podiam ir caminhar e descansar** também para esta zona.»

«Gostaria de propor a **criação de um Parque Verde junto do Skatepark de Faro e da Pista de Atletismo.**»

«**Mais áreas verdes urbanas.**»

«Mais **corridas ao ar livre** e **cinema aberto no Verão.**»



«**Mais espaços verdes** que realmente fossem **limpos** com o tempo. Exemplo do **Parque Ribeirinho**.»

«**Mais espaços verdes**.»

«**Mais eventos e atividades para os cidadãos**.»

«**Mais parques para convívio**.»

«**Promoção dos espaços já existentes**.»

«Tentar **requalificar ou limpar terrenos/casas** que não estejam em boas condições ou em situação de abandono, e a **continuação da manutenção dos espaços verdes** em Faro.»

«Um **parque pedonal na freguesia do Montenegro**.»

- HABITAÇÃO



«A **habitação** não devia ser vista como a maior forma de ganhar dinheiro, e o melhor negócio, mas como **algo essencial e atrelado à vida**. Isto porque deveria haver **limitações nos custos** que são cobrados para **evitar as disparidades do mercado atual**.»

«A realização de **habitações para todos a preços mínimos**.»

«**Apoio à habitação jovem, requalificação de edifícios** para a habitação jovem.»

«**Construção de habitações a preços acessíveis**.»

«**Controlem o preço das rendas**, pois, aqui não se vive bem quando não há o que comer depois de pagar as contas.»

«**Estamos perante uma crise habitacional**, pelo que é de extrema importância intervir.»

«**Estratégias de habitação acessível** para jovens.»

«**Facilitar e proteger acessos à habitação**.»

«Habitação a **custo “justo” e não inflacionado**.»

«**Habitação acessível a pessoas solteiras.**»

«**Habitação urgente, requalificação dos edifícios.**»

«**Habitações mais em conta para estudantes que trabalham.** Precisamos MESMO.»

«**Maior apoio à habitação.**»

«**Mais apoio para jovens** na habitação.»

«Mais investimento em **habitação acessível e em habitação para estudantes universitários.**»

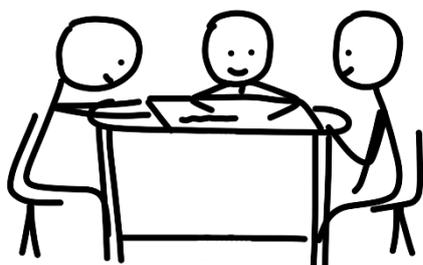
«**Melhoramento dos espaços exteriores** em volta de certas habitações.»

«**Reconstrução e remodelação de edifícios** fechados e destruídos, **em vez de abrir alojamentos locais** para os turistas em todo o canto. Já começa a meter nojo o foco no turismo, **como cidadã trabalhadora gostava de ter mais oportunidade de habitação.**»

«**Requalificação de habitações na área histórica.**»

«**Restaurar / “re-habitar” casas antigas**, sem as “modernizar”.»

«**Soluções de moradia acessível urgente!**»



«**Apoiar os jovens na compra/arrendamento** de casa: **baixar os preços** /limitação de valores, mais **ajudas/ apoios**, criação de **novas leis.**»

- Apoio à renda para **universitários.**»

«Mais **residências universitárias.**»

«**Requalificação de casas fechadas/ abandonadas** para a construção de mais residências.»

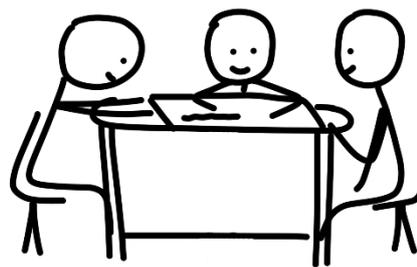
«Incentivos à **habitação social** (para pessoas com **rendimentos baixos e médios).**»

«Criar medidas para a população em geral.»

«Melhor planeamento da cidade.»

«Casas a preços acessíveis.»

«Levantamento de casas não utilizadas (Estado):
primeiro as do próprio Estado, depois as outras.»



«Embargo de casas/prédios/obras inacabadas para converter em habitação.»

«Tornar o arrendamento mais acessível para quem arrenda e reduzir impostos dos senhorios para ser viável o arrendamento (despesas com degradações, manutenção, etc.).»

«Isenção de IMI nos primeiros 10 anos após a compra (como aplicado no passado) e redução de outras taxas e impostos.»

«Boas Práticas - Maior apoio dos Municípios aos jovens: Habitação, mas não só. Natalidade, etc. (Évora, por exemplo, tem um apoio à Natalidade; Também Reguengos de Monsaraz). Apoios/bolsas a jovens deslocados do Concelho. Exemplo Aldeia de Marvão: trabalho artesanal, agricultura, doçarias conventuais, etc. são contributos às atividades locais que revertem em bolsas de estudo.»

«Residência Universitárias: a Câmara Municipal deveria intervir em conjunto com a Universidade do Algarve.»

«Regulamentação das condições habitacionais/AL.»

«Aplicar taxas de condições habitacionais.»

«Definir limite orçamental para o valor que o proprietário pode exigir ao inquilino.»

«Diminuição das burocracias para os jovens comprarem casa.»

«Haver visto para turistas, mas também visto para moradores.»

«Fiscalização habitacional devido à sobrelotação.»

«Implementação de uma lei de acessibilidade ao crédito.»

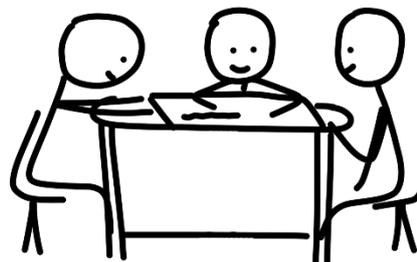
«Mais reuniões no Parlamento dos Jovens com este tema.»

«**Reuniões entre jovens e decisores políticos** com o foco na resolução destes problemas.»

Possíveis soluções para a procura de casa por parte dos estudantes universitários:

- Inquilinos/Estudantes:

«A **Universidade funcionar como um intermediário na procura de casas para os estudantes**, como faz, por exemplo, o Município de Portimão.»



«Criar um **site específico de casas para alugar a estudantes/residências universitárias** (este site poderia ser nacional, mas começar por ser um projeto-piloto da UAlg).»

«Criação de **“Bairros de Estudantes” /Urbanizações/ Repúblicas** com **preços mais acessíveis de arrendamento, para estudantes, mas também para professores** (Vantagem adicional: é um investimento rentável mesmo que a realidade da cidade mude no futuro, pode ter outros usos).» Alguns participantes referem ainda que: «Nestes bairros/residências se deverá dar **prioridade aos estudantes do Algarve** visto que **estes próprios se veem muitas vezes com dificuldades em estudar na sua própria região**, mantendo-se a residir na sua morada original, dada a **ineficiência dos transportes públicos**. Precisam vir viver para Faro/mais perto para conseguir estudar.»

«**Controlar as rendas, praticar preços justos** (atualmente um quarto chega a custar 350€ ou mais; 150€ seria um preço justo).»

- Senhorios:

«**Ajustar os pagamentos de impostos dos senhorios para incentivar a baixar os valores** das rendas e a declarar.»

«Aplicar **multas pesadas para os senhorios** que não cumprirem.»

«**Aumentar a fiscalização para o cumprimento**, propondo-se que esta possa ser feita através duma espécie de “inquérito de situação” aos próprios inquilinos/arrendatários.»

«**Eventual imposto progressivo conforme o número de habitações (1ª, 2ª, 3ª...)** que os senhorios tenham para arrendar.» [nem todos os participantes estão de acordo em relação a esta solução - os primeiros defendem que se promoverá que haja mais casas disponíveis para compra no mercado; já os segundos dizem que provavelmente não impedirá a compra de mais casas, mas aumentará sim, o preço dos arrendamentos]

- Compra:

«**Rever PDMs/Usos do solo** para permitir mais solo disponível para construção.»

«Promover **licenciamentos mais rápidos** (o m² está a aumentar a cada ano).»

«Promover a **requalificação de prédios abandonados** para habitação social ou para venda.»

«**Limitar os lucros da Banca** no crédito a habitação.»

«**Permitir o crédito a habitação a 100%**.»

«**Baixar o valor da escritura**.»

«Promover **Cooperativas de Habitação**.»

«Prioridade de residência UAlg: dar **prioridade aos estudantes da região na atribuição de residências**.»

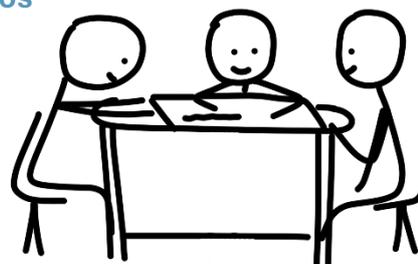
«**Criar/promover site específico para residências universitárias/alojamentos** para estudantes – dificuldade em encontrar casa (a nível nacional, mas poderia ser um projeto-piloto da UAlg).»

«Construção de **urbanizações de estudantes**.»

«Dar **benefícios de compra aos residentes portugueses** ou **taxar mais os estrangeiros** para equilibrar o poder de compra que não é o mesmo.»

«Apoiar **estudantes na passagem para a vida ativa**.»

«Promover a **construção**.»



- INCLUSÃO SOCIAL

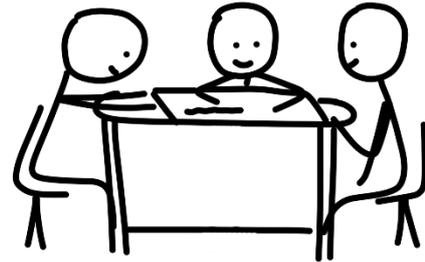


«Deveríamos ser uma **sociedade mais unida e respeitadora.**»

«**Inclusão e apoio social.**»

«Mais **apoios económicos e programas de inclusão** (culturas, línguas, sociais).»

«Promover o **respeito entre Culturas e religiões**, e **umentar os recursos**, e apoios para a igualdade social.»



«Implementar um **sistema de acompanhamento abrangente do processo de entrada do emigrante ou requerente** de asilo, incluindo vistorias antes e depois da habitação. Isso garantiria condições adequadas de alojamento e ajudaria a evitar situações de exploração ou habitação precária.»

«Desenvolver e oferecer um **curso de integração obrigatório para todos os profissionais que trabalham diretamente com emigrantes, bem como para os próprios emigrantes**. O curso abordaria temas como direitos e deveres, cultura local, língua, normas sociais e acesso a serviços públicos, facilitando a adaptação e a integração na comunidade.»

«Promover **programas de educação para a cidadania** que visem estimular o entendimento dos emigrantes sobre os princípios democráticos, direitos humanos, igualdade de género, diversidade e inclusão.»

«Definição de **Critérios Claros e Procedimentos Transparentes**: Inspirar-se em exemplos de países como os Estados Unidos e Austrália, que têm critérios claros, procedimentos transparentes e regras bem definidas para a entrada e integração de emigrantes.»

«Desenvolver e implementar um **programa abrangente de integração** que incluía formação em **língua portuguesa, Cultura e normas sociais**, bem como **tutoria laboral e apoio psicossocial** para os emigrantes recém-chegados. Este programa deve ser

coordenado pela Câmara Municipal de Faro em colaboração com o IEFP, organizações da sociedade civil e outras entidades relevantes.»

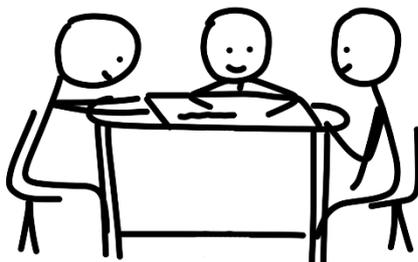
«Agilizar os **procedimentos para o reconhecimento de diplomas universitários estrangeiros**, garantindo que os emigrantes qualificados tenham acesso às oportunidades de trabalho correspondentes às suas competências e experiências.»

«Aumentar a **oferta de cursos de língua portuguesa e cultura portuguesa para emigrantes**, em colaboração com o IEFP, escolas de línguas e outras entidades educativas. Estas iniciativas devem ser promovidas pela Câmara Municipal de Faro e apoiadas pelo governo central e instituições educativas.»

«**Simplificar os procedimentos para a obtenção de vistos de trabalho** para atrair **mão de obra qualificada** para Faro. Esta ação requer ação coordenada entre o governo central, autoridades locais e entidades empresariais.»

«**Punição** efetiva de **quem discrimina**.»

«Ensinar as **crianças** sobre **igualdade**; **Workshops** para crianças sobre igualdade.»



- PARTICIPAÇÃO

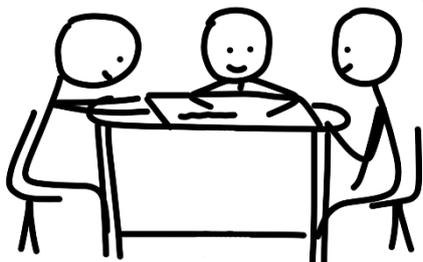


«Deveria haver **mais sensibilização para os problemas existentes** em conjunto com a realização dos **projetos para a melhoria** das problemáticas.»

«Existir mais disponibilidade e promoção de atividades como **voluntariado para os cidadãos**.»

«Haver um **maior envolvimento com os cidadãos**.»

«Os **estudantes** podiam ser mais **participativos** no que toca a **melhorar a cidade de Faro**.»



«**Ações de sensibilização** nas instituições acerca da participação mais ativa dos jovens.»

«Comparticipação do Estado para apoio de **novos projetos que viabilizem a integração juvenil**.»

«Aumentar a **participação da comunidade académica na UAlg**: divulgação nas **Redes Sociais** (Instagram e TikTok), divulgação **afixada na Universidade**, mais **atividades dentro da Academia**, promover o contacto entre os **alunos e a associação académica**, conhecer os alunos (**inquéritos**), apresentar **objetivos** que se mostrem possíveis de alcançar.»

«Gerar **maior participação da comunidade na Câmara Municipal**: promover **Assembleias de Participação**, levar a **Câmara à comunidade**, maior divulgação nas **redes sociais**, apresentação de **projetos por parte da comunidade**, opção de **votar em partes do orçamento**.»

«Criação de **espaços para socialização e debates**.»

«**Dar ouvidos aos jovens**.»

«Mais **informação sobre voluntariado**.»

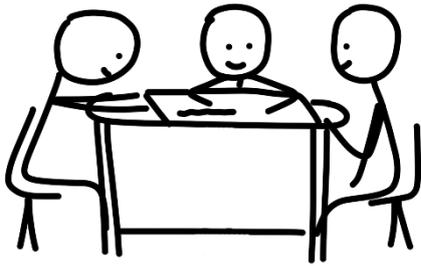
«Criação de **grupos políticos de jovens**.»

«**Feira de trocas**.»

«**Bancos alimentares**.»

«**Assembleia intergeracional** para entender todos os pontos de vista e ter recomendações para a Câmara.»

- PEQUENOS NEGÓCIOS



«**Programa Curricular de Empreendedorismo** e/ou Plano de Estudos sobre **Literacia Financeira** (Ensino Secundário): Uma solução possível para combater a falta de formação e conhecimento sobre empreendedorismo e literacia financeira.»

«**Diversificação dos Modelos de Negócios, Exclusivamente Focados no Setor do Turismo**: Para mitigar a dependência excessiva do setor do turismo, uma solução é promover a diversificação dos modelos de negócios na região de Faro. Por exemplo com a criação de empresas em setores diversos, como tecnologia, investigação, etc.»

«**Simplificar os procedimentos burocráticos necessários para abrir um negócio** (digitalização dos processos, redução de taxas e licenças, e criação de balcões de atendimento integrados, etc.).»

«Descentralização para Promover Coesão Social e Territorial - [Para os participantes] a **descentralização de recursos e investimentos (de Lisboa e Porto) pode contribuir para uma maior coesão social e territorial na região** (através da alocação de mais verbas para o desenvolvimento de infraestruturas, educação e apoio ao empreendedorismo em áreas menos desenvolvidas.).»

«**Parcerias com Meios de Comunicação Social** Locais e Regionais: Para **promover os negócios locais e aumentar a visibilidade das PME**, como por exemplo a criação de **rubricas (Rádio RUA, Jornais, etc.)** dedicadas à **promoção de empresas locais** e cobertura de eventos e iniciativas, a promoção de casos de sucesso, etc.»

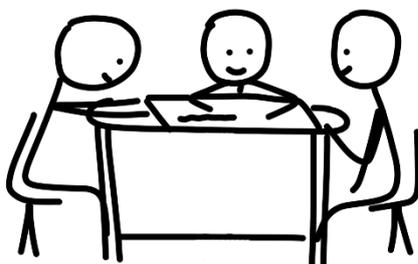
«**Organização de talks / conversas informais** (formatos mais atrativos) para **promover o empreendedorismo e conscientizar a comunidade sobre oportunidades** de negócios em Faro.»

«Promover um **programa abrangente de empreendedorismo e literacia financeira para todos os cidadãos**, com cursos de **formação técnico-práticos**, experiências de **job shadowing** e **mentoria para quem deseja abrir um negócio**. Este programa pode

ser liderado e financiado pelo Município de Faro em parceria com instituições de ensino e entidades empresariais locais.»

«Implementar **iniciativas para estimular a ligação entre a universidade e as empresas**, facilitando a transferência de conhecimento, tecnologia e recursos humanos qualificados. Criação de **programas de estágio** e **parcerias estratégicas** entre universidades e empresas.»

«Reforçar a **promoção de parcerias entre entidades públicas e privadas** e a **divulgação de iniciativas existentes em Faro** (campanhas de comunicação, eventos de *networking*, plataformas online dedicadas ao ecossistema empreendedor da região, etc.).»



- QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E BEM-ESTAR



«**Apoio a IPSS** cujos objetivos englobam a **saúde pública**.»

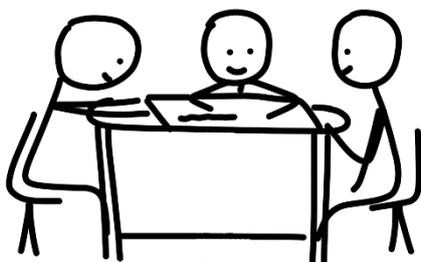
«**Construir um Hospital novo**. Como alguém que já trabalhou noutros Hospitais do país, fico muito **triste em ver o desinvestimento na Saúde no Algarve**. Uma urgência sem espaço, em que os doentes ficam no corredor, internamentos sem ar condicionado, numa terra em que faz tanto calor e não sabemos se os doentes estão com febre ou com calor, baratas pelo Hospital, **falta de espaço para alojar todos os doentes** (lembrando que os turistas também são internados!).»

«Incentivos à **Natalidade**.»

«Melhorar o **Centro de Saúde** para não se passar lá horas.»

«Melhores acessos ao **Hospital de Faro** ou até um novo Hospital. É **urgente**.»

«**Que todos soubessem serviços de primeiros socorros** para podermos salvar mais vidas em vez de esperar pelas ambulâncias que nem sempre estão disponíveis.»



«Melhores condições e organização a nível hospitalar: **mais apoio monetário** por parte do Estado, **construção de mais Hospitais e Centros de Saúde** e melhores **condições laborais.**»

«**Planos de Saúde** mais acessíveis.»

- SEGURANÇA

«Começar a **tomar ações quanto às inundações que existem em Faro**. Sempre que chove tudo fica inundado, e é impossível para as pessoas que lá estudam, trabalham ou residem se deslocarem.»

«Gostaria de propor **menos gastos de energia no Natal**, por exemplo, e **pôr luz em sítios escuros que dá medo andar à noite**, e **demolir casas velhas** e podres que metem medo ao susto.»



«**Programa em defesa das mulheres** para evitar estupro e crimes sexuais e físicos.»

«Aumento da **proteção das pessoas na internet.**»

- SERVIÇOS

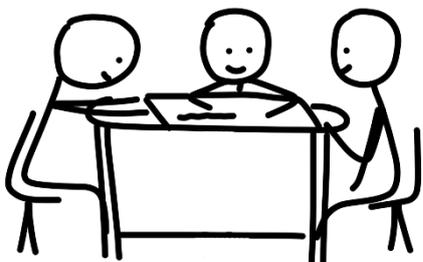


«**Apoio aos idosos.**»

«Criação de **espaço específico para o Arquivo Municipal**, com funcionários camarários. Retorno do **arquivo digital do Arquivo Municipal de Faro.**»

«**Sindicato de Nadadores-Salvadores e trabalhadores** ligados à praia e meio marítimo.»

«Tendo em conta a **população jovem universitária que Faro atrai**, a cidade deveria desenvolver-se de forma a permitir **captar estes indivíduos**, apostando assim na **diversificação de serviços, tanto em Saúde, Educação, Ciência, Artes e Cultura.**»



«**Creches:** apostar na formação profissional nas creches, abertura de mais salas de creche, diminuição do número de crianças por sala, mais contratações, mais apoios do Estado»

«**Apoiar os Lares.** O Estado dedicar uma quantia de dinheiro direcionada pelas para os Lares.»

«**Serviços de limpeza/manutenção do espaço público** e mais monitorização e multas/consciencialização, mais trabalhadores, melhores salários.»

«**Serviços para os idosos** (ocupação, transporte, saúde...)»

«**Serviços de apoio à criação de negócios** (espaços, incentivos fiscais...) e incluir formação nas escolas.»

«Serviços de **divulgação.**»

«**Aumento de salários** [de quem presta serviços sociais].»

- TRANSPORTES E ACESSIBILIDADES



«A criação de mais **ciclovias.**»

«Acho que devíamos **aumentar a rede de transportes.**»

«Aumento da **oferta de transportes públicos para o meio rural.**»

«**Bilhete único de transporte.**»

«**Ciclovias e mais manutenção** dos espaços municipais.»

«Desenvolvimento de **mais lugares de estacionamento.**»

«Deveriam aumentar os **estacionamentos gratuitos**. Para quem trabalha em Faro é insustentável.»

«Haver **mais autocarros para zonas como São Brás**, mudança da rota das 18h30, pois, vai por uma estrada antiga que dificulta o andamento do autocarro.»

«**Mais espaços adaptados para pessoas com pouca mobilidade** dentro da cidade.»

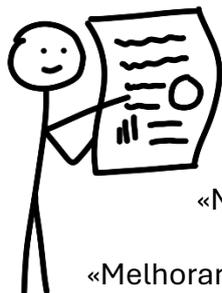
«Mais **parques para bicicletas e aulas/promoção de respeito pelos peões e ciclistas**, entre outros, mais frágeis.»

«Melhor **acessibilidade para pessoas em cadeira de rodas**.»

«Mais **transportes públicos depois das 22h**. O Fórum continua aberto e nós mal temos autocarros para quando saímos às 23h/meia-noite.»

«**Marcação dos lugares de estacionamento** junto ao antigo Lidl.»

«Melhoramento da **rede de transportes** de forma a **descongestionar a cidade**.»



«**Melhoramento do parque de São Francisco**, parte do estacionamento está danificado devido às raízes de árvores.»

«Melhorar as **estradas que têm buracos**.»

«Melhorar as **principais artérias da cidade**.»

«Melhorar os transportes públicos, principalmente os seus **horários**.»

«Melhoria dos **transportes públicos**.»

«Melhores **transportes entre Faro e o resto do Algarve**.»

«O **trajeto dos autocarros mais diversificado** pois não existem muitos.»

«Novos **parques de estacionamento em zonas densamente habitacionais**. Bom João.»

«O melhoramento do **Património** em termos de **via urbana** e o seu tratamento local (vias de comunicação, limpeza residual, etc.).»

«Os **horários dos transportes públicos serem mais flexíveis** para pessoas que moram mais longe.»

«**Melhoria das estradas e passeios ao longo da cidade de Faro e arredores**, já que estes se encontram bastante degradados aumentando, com esta degradação, o risco de acidentes e lesões associadas à utilização destes.»

«**Proibição de estacionamento de carros em cima de passeios**, maior número e qualidade de **ciclovias**, transformar algumas **vias de carro para passeios pedonais**.»

«Proposta para **melhoria em transportes e acessibilidade** da cidade em geral. A cidade é carente de locomoção.»

«São necessários **mais locais destinados ao estacionamento automóvel**. Tendo em conta que estes são muito escassos e, onde existem, são pagos, não sendo muito acessível para quem tem de estacionar na cidade todos os dias, para além de que o pagamento não está consonante com as condições de estacionamento.»

«**Transportes públicos mais frequentes**.»

«Maior **Flexibilidade nos Horários**.»

«Maior **quantidade do número de autocarros**.»

«Maior **capacidade (nº de lugares)** nos transportes públicos.»

«**Maior número de paragens**.»

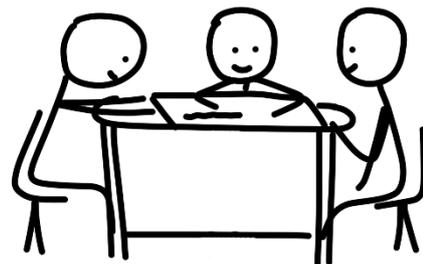
«**Rede acessível** a todos.»

«**Autocarro gratuito** para toda a população.»

«**Adaptar** transportes e bancos para **dias de chuva**.» «**Melhorar paragens de autocarro**, atualmente muitas não têm cobertura para chuva.»

«**Passé Único**: Necessidade geral.» «Bilhete único entre **autocarro e comboio** com **descontos**.» «**Conexão** entre passes (passé único).»

«Articulação entre **empresas responsáveis** - plataforma única.»



«**Diálogo com as entidades** de modo a criar uma **maior acessibilidade de transportes.**»

«**Fiscalização** do Estado.»

«**Formação** para condutores.» «**Mais segurança** na direção.»

«**Reformulação de horários.**»

«**Aumento de recursos** (autocarros e motoristas).»

«Investimento em **manutenção.**»

«**Novos comboios.**»

«**Melhorar a acessibilidade.**»

«**Prolongar a idade dos passes, gratuidade nos passes** das duas empresas responsáveis para estudantes.»

«**Aumentar os lugares** nos autocarros.»

«Aumentar as **informações dos comboios.**»

«**Melhores salários** para trabalhadores das redes de transporte.»

«Não pagar **parquímetro** se for residente.»

«Construir **mais ciclovias com planeamento**; articulação entre ciclovias.»

«Mais **pontos para estacionar bicicletas e trotinetes.**»

«Implementar **horários noturnos.**»

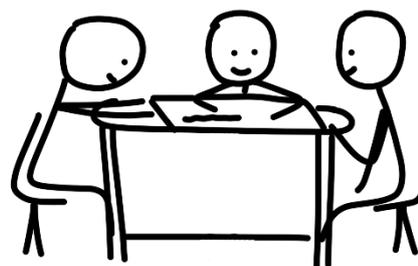
«**Mais rotas de autocarros.**»

«**Não limitar as empresas** que prestam serviço de transporte.»

«**Sinalização própria.**»

«Implementar soluções para quem tem **mobilidade reduzida.**»

«**Orçamento participativo para ciclovias** em pontos estratégicos - Av. da Penha, Rua do Mercado Municipal.»



6. Participação

Apresentam-se as respostas do inquérito referentes à caracterização da participação.

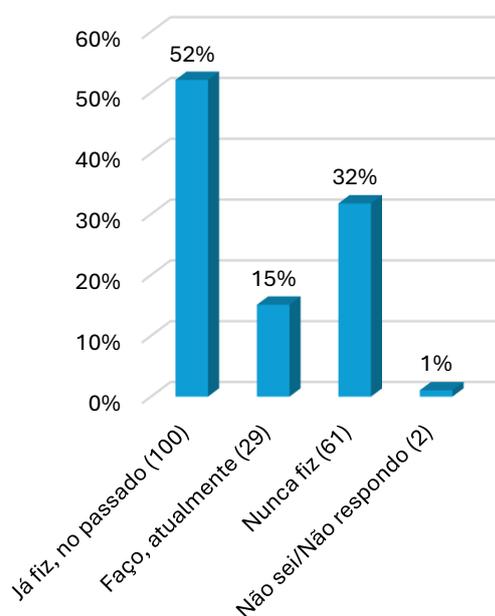


Fig. 13 - Já fiz ou faço voluntariado

A maioria dos jovens participantes do inquérito já fez ou faz atualmente voluntariado (67%, 129 respostas). É maior a proporção de jovens que já fez voluntariado no passado (52%), do que faz atualmente (apenas 15%). 32% nunca fizeram, e 1% não sabem/não respondem.

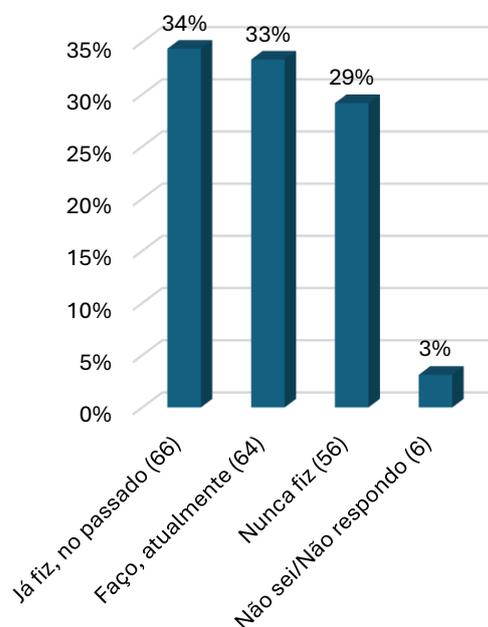


Fig. 14 - Já fiz ou faço parte numa associação, clube, ou outro grupo

A maioria dos participantes já fez ou faz atualmente parte numa associação, clube, ou outro grupo, (68%, 130 respostas), sendo a diferença entre os que fizeram e os que fazem atualmente ligeira (34% e 33%). 29% nunca fizeram parte e 3% não sabem/não respondem.

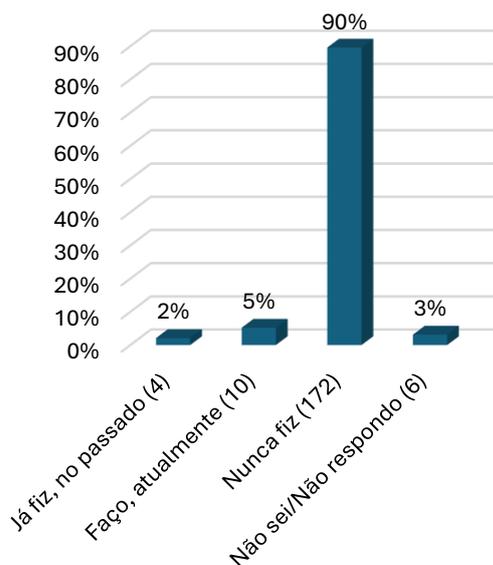


Fig. 15 - Já fiz ou faço parte dum partido político
A grande maioria nunca fez parte dum partido político (90%, 172 respostas). 2% já fez parte, 5% faz parte, atualmente, e 3% não sabem/não respondem (NS/NR).

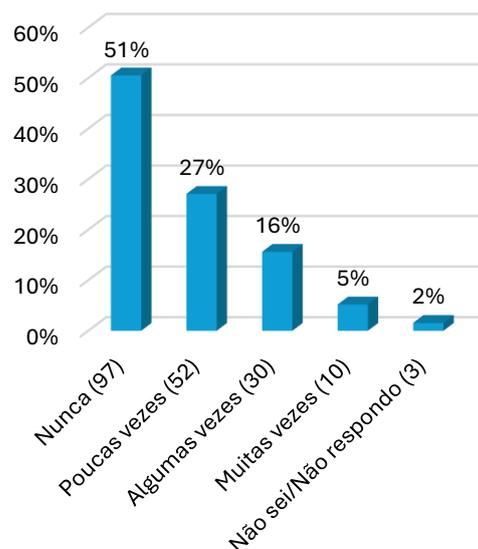


Fig. 16 - Já participei numa manifestação
Mais de metade dos participantes (51%, 97 respostas) nunca participou numa manifestação. 27% diz ter participado poucas vezes, 16% algumas vezes, e 5% muitas vezes. 2% NS/NR.

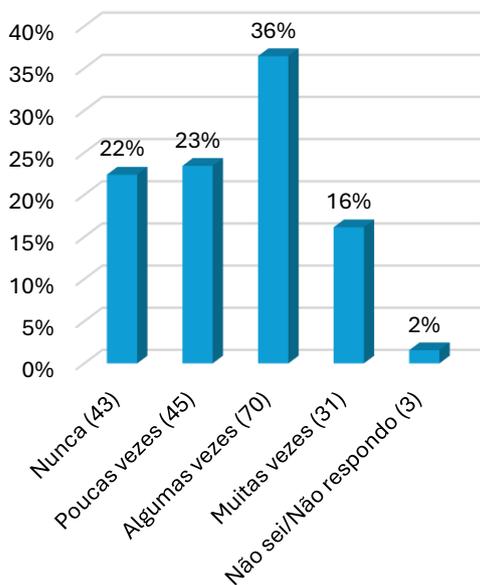


Fig. 17 - Já assinei um abaixo-assinado/petição
A grande maioria dos participantes já assinou algum abaixo-assinado/petição (76%, 146 respostas), sendo que 23% refere ter assinado poucas vezes, 36% algumas vezes, e 16% muitas vezes. 22% diz nunca ter assinado e 2% NS/NR.

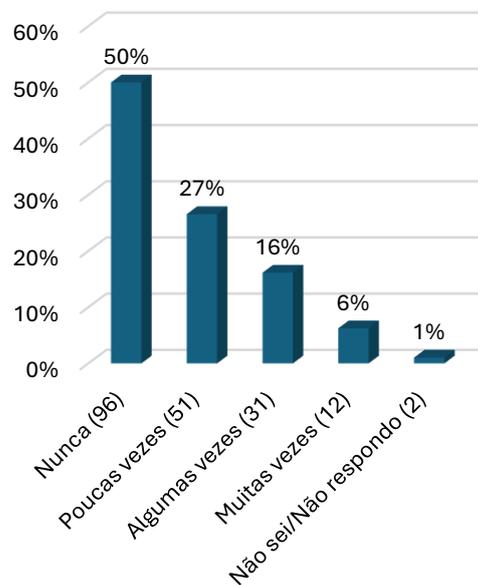


Fig. 18 - Já apresentei uma reclamação
Metade dos participantes (50%, 96 respostas) nunca apresentou uma reclamação. 49% apresentou - poucas vezes (27%), algumas vezes (16%) e muitas vezes (6%). 1% NS/NR.

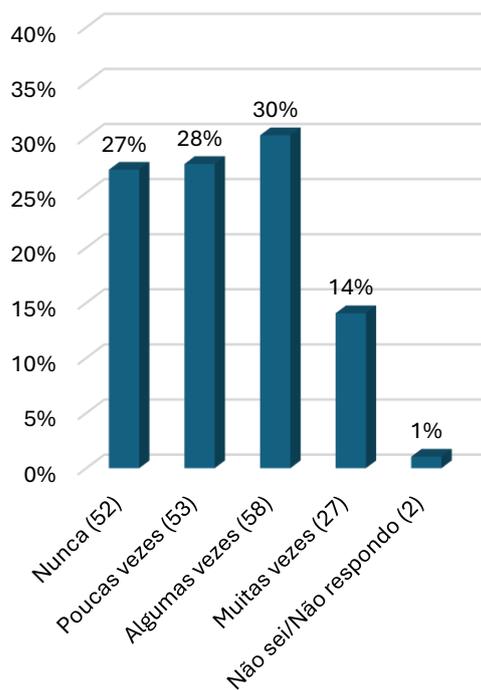


Fig. 19 - Já apresentei uma sugestão de melhoria
 27% dos participantes (52), nunca apresentou uma sugestão de melhoria. Os restantes 72% (138) dizem já ter apresentado (28% poucas vezes, 30% algumas vezes, e 14% muitas vezes).

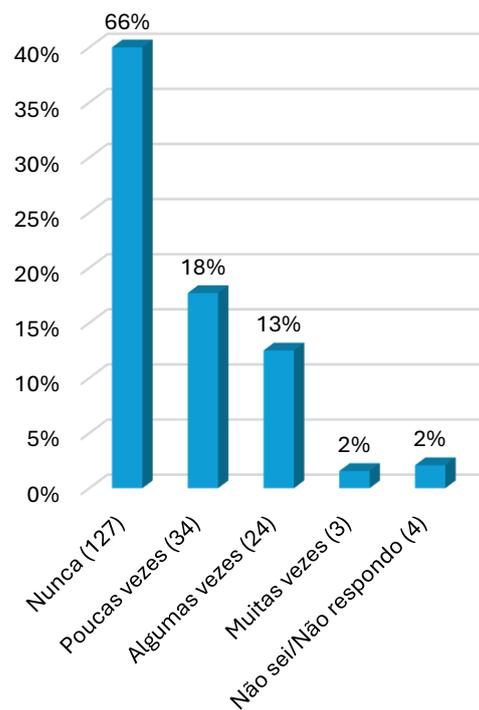


Fig. 20 - Já criei e implementei uma iniciativa própria
 A maioria diz nunca ter criado e implementado uma iniciativa própria (66%, 127 respostas). No entanto, 18% refere tê-lo feito poucas vezes, 13% algumas vezes e 2% muitas vezes. 2% NS/NR.

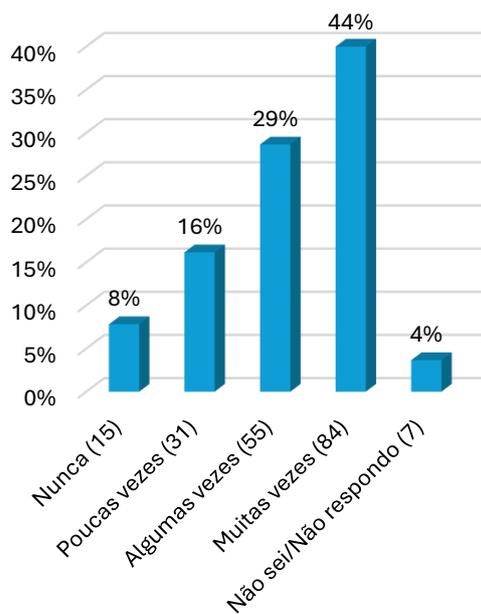


Fig. 21 - Já expressei a minha opinião sobre assuntos que são importantes para mim
 8% dos participantes refere nunca o ter feito (15 respostas). 16% refere tê-lo feito poucas vezes, 29% algumas vezes, 44% muitas vezes e 4% NS/NR.

- Associações

A maioria dos participantes do inquérito, 44%, refere que, até agora, nunca fez parte da criação duma associação, mas que gostava de criar uma associação no futuro. 20% diz já ter feito parte da criação duma associação, 23% diz que nunca fez parte da criação duma associação e que não tem intenções de criar uma associação no futuro, e 13% responderam “Não sei/Não respondo”.

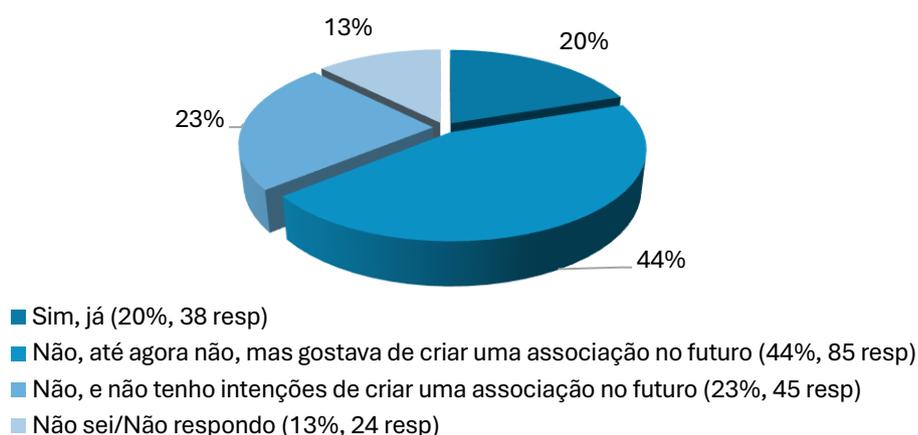


Fig. 22 - Já fizeste parte da criação de alguma associação?

- Orçamentos Participativos (OPs)

Mais de metade dos inquiridos, 53%, já participou em processos de Orçamentos Participativos (OPs). 47% nunca participou num OP.

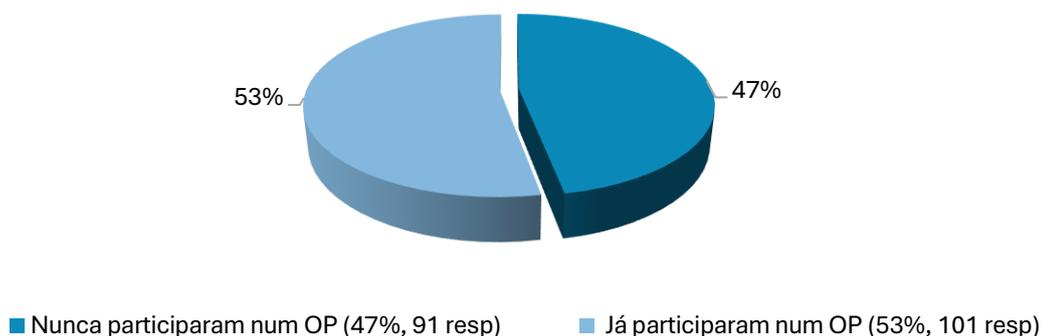


Fig. 23 - Já participaste em algum Orçamento Participativo (OP)?

- Orçamentos Participativos em que já participaram

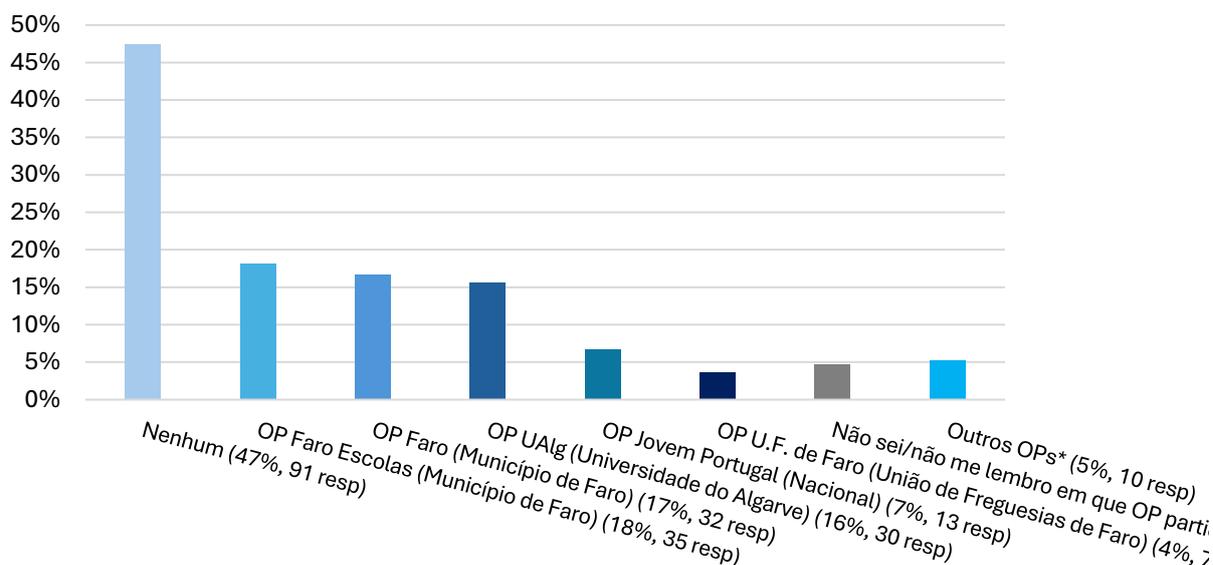


Fig. 24 - Orçamentos Participativos em que já participaste

| Orçamentos Participativos em que já participaste | % | Qtde. |
|--|-----|-------|
| Nenhum | 47% | 91 |
| OP Faro Escolas (Município de Faro) | 18% | 35 |
| OP Faro (Município de Faro) | 17% | 32 |
| OP UAlg (Universidade do Algarve) | 16% | 30 |
| OP Jovem Portugal (Nacional) | 7% | 13 |
| OP U.F. de Faro (União de Freguesias de Faro) | 4% | 7 |
| Não sei/não me lembro em que OP participei | 5% | 9 |
| Outros OPs* | 5% | 10 |

Tabela 5 - Orçamentos Participativos em que já participaste

- **Orçamento Participativo de Faro - Geral e Escolas (Município de Faro)** - Do total, 32 inquiridos (17%) participaram no OP Faro Geral e 35 (18%) participaram no OP Faro Escolas. Destes, 3 participantes dizem ter participado em ambos, acrescentando ainda o OP UAlg e o OP U.F. de Faro. O OP UAlg apresenta-se como o 3º OP com maior participação com 30 respostas (16%).

- **Outros OPs** - Outros OPs em que os jovens que responderam ao inquérito já participaram foram: OP de Loulé (2 respostas), OP de Alcanena (2 respostas), OP de Lagoa (1 resposta), OP do Agrupamento de Escolas de Almeirim (1 resposta), OP de Escola Básica em São Brás de Alportel (1 resposta), OP do Concelho de residência original - não especificado (1 resposta), OP Escolar 3º Ciclo - não especificado (1 resposta), Orçamento Participativo na Escola Básica - não especificada (1 resposta).

- Formas de participação no Orçamento Participativo

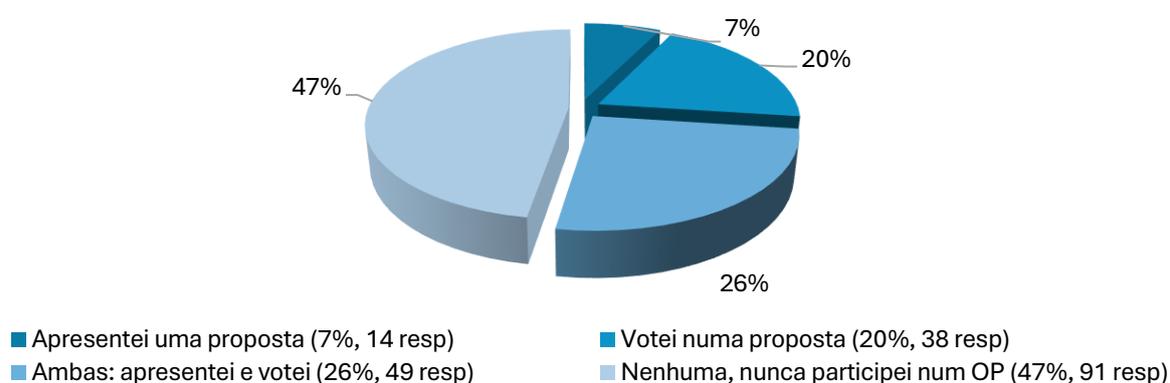


Fig. 25 - Como participaste no Orçamento Participativo?

Dos 53% que já participaram num OP: 20% votaram numa proposta que foi apresentada; 7% apresentaram uma proposta; e 26%, a maioria, participou de ambas as formas, através da apresentação e da votação de propostas.

- Afirmações

Apresentam-se, de seguida, um conjunto de afirmações, acerca das quais os 192 participantes do inquérito expressaram a sua maior ou menor concordância (1-Discordo totalmente, 2-Discordo, 3-Não concordo nem discordo, 4-Concordo, 5-Concordo totalmente; ou Não sei/Não respondo).

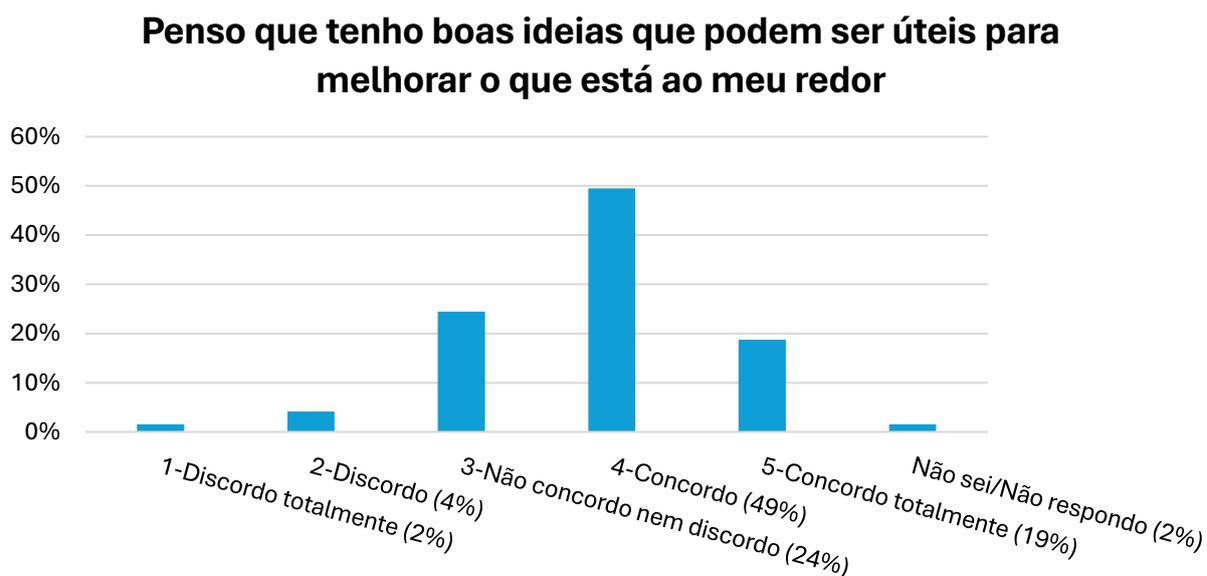


Fig. 26 - Afirmação: Penso que tenho boas ideias que podem ser úteis para melhorar o que está ao meu redor

| Penso que tenho boas ideias que podem ser úteis para melhorar o que está ao meu redor | % | Qtd. |
|---|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 2% | 3 |
| 2-Discordo | 4% | 8 |
| 3-Não concordo nem discordo | 24% | 47 |
| 4-Concordo | 49% | 95 |
| 5-Concordo totalmente | 19% | 36 |
| Não sei/Não respondo | 2% | 3 |

Tabela 6 - Afirmação: Penso que tenho boas ideias que podem ser úteis para melhorar o que está ao meu redor

68% - A maioria dos participantes **concorda (49%) e concorda totalmente (19%)**, com o facto de ter boas ideias que podem ser úteis para melhorar o que está ao seu redor. **2%** discorda totalmente, **4%** discorda, **24%** não concorda nem discorda, e **2%** não sabe/não responde.

Considero-me ser uma pessoa participativa

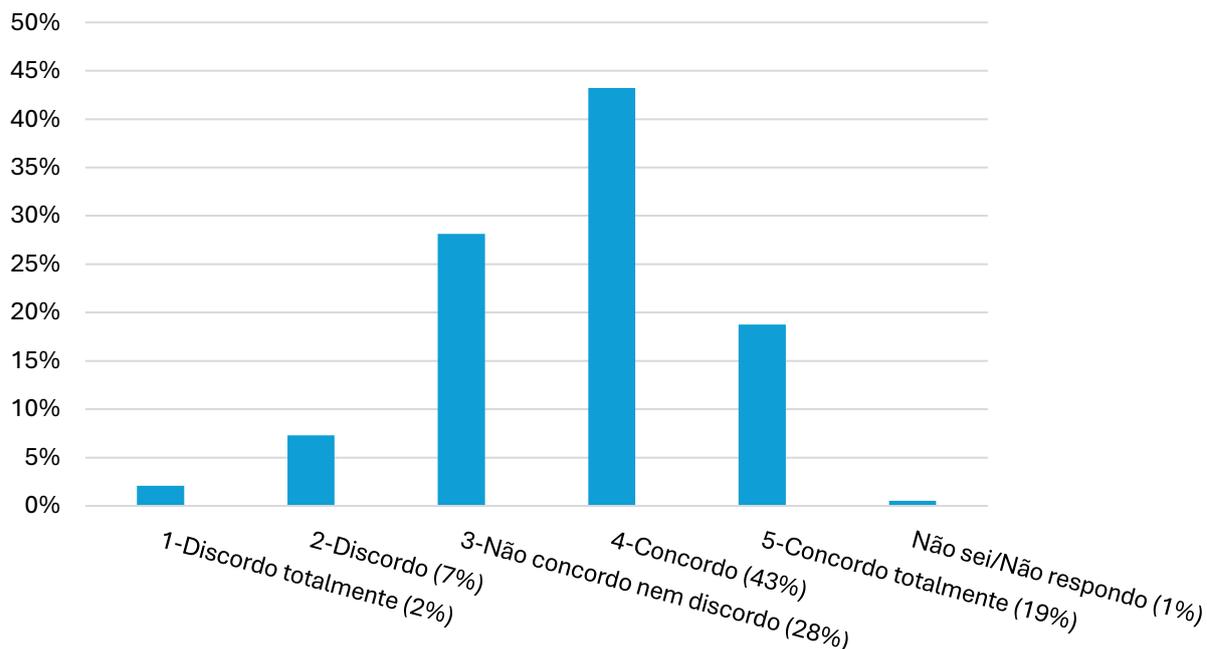


Fig. 27 - Afirmação: Considero-me ser uma pessoa participativa

| Considero-me ser uma pessoa participativa | % | Qtd. |
|---|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 2% | 4 |
| 2-Discordo | 7% | 14 |
| 3-Não concordo nem discordo | 28% | 54 |
| 4-Concordo | 43% | 83 |
| 5-Concordo totalmente | 19% | 36 |
| Não sei/Não respondo | 1% | 1 |

Tabela 7 - Afirmação: Considero-me ser uma pessoa participativa

62% - A maioria dos participantes **concorda (43%) e concorda totalmente (19%)**, com o facto de se considerar uma pessoa participativa.

2% discorda totalmente, **7%** discorda, **28%** não concorda nem discorda, e **1%** não sabe/não responde.

Sinto que posso influenciar as decisões do Município de Faro

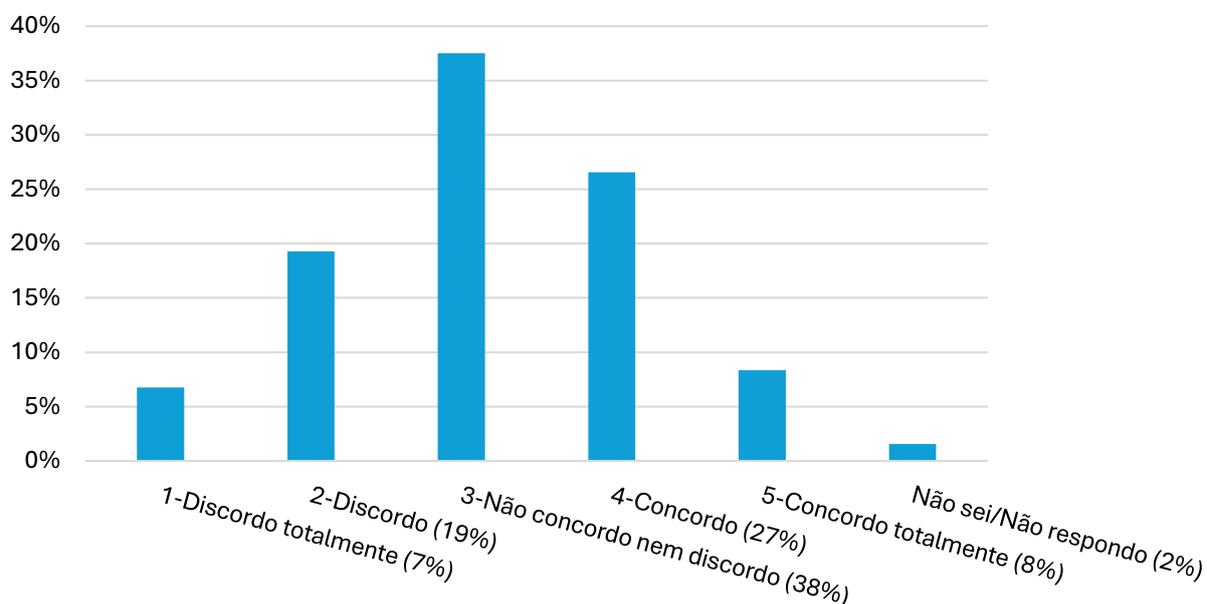


Fig. 28 - Afirmação: Sinto que posso influenciar as decisões do Município de Faro

| Sinto que posso influenciar as decisões do Município de Faro | % | Qtd. |
|--|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 7% | 13 |
| 2-Discordo | 19% | 37 |
| 3-Não concordo nem discordo | 38% | 72 |
| 4-Concordo | 27% | 51 |
| 5-Concordo totalmente | 8% | 16 |
| Não sei/Não respondo | 2% | 3 |

Tabela 8 - Afirmação: Sinto que posso influenciar as decisões do Município de Faro

26% dos participantes **discorda totalmente (7%) e discorda (19%)** que sinta que possa influenciar as decisões do Município de Faro. A maioria, **38%**, **não concorda nem discorda. 35%** dos participantes **concorda (27%) e concorda totalmente (8%)** que sinta que possa influenciar as decisões do Município de Faro. **2%** não sabe/não responde.

Conheço muitas formas e oportunidades de como posso influenciar as decisões em Faro

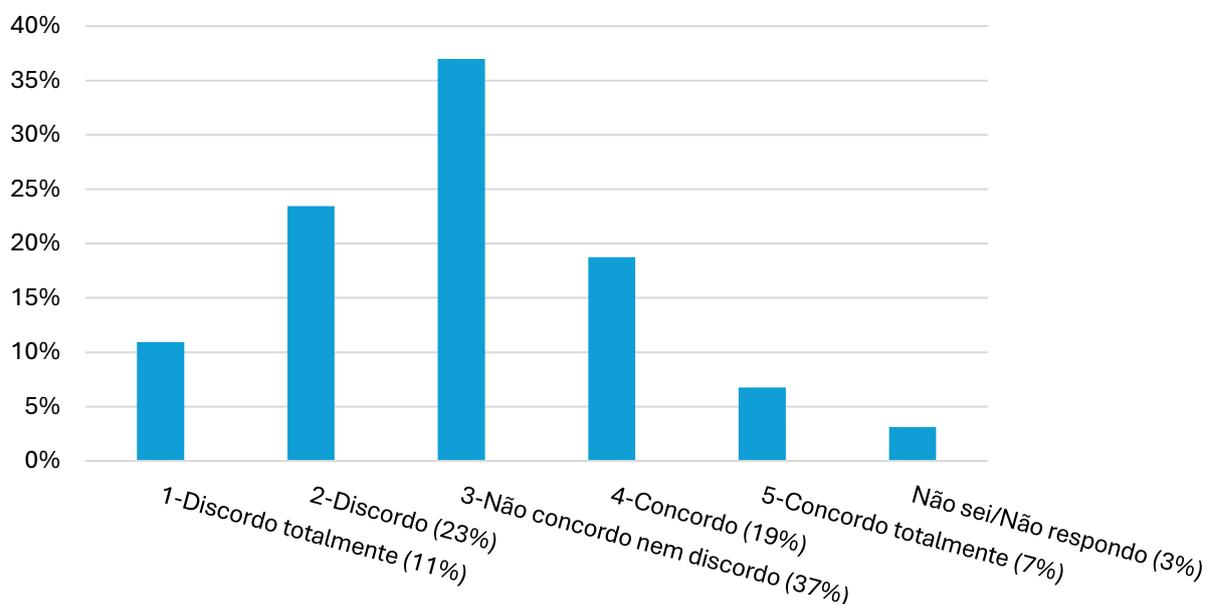


Fig. 29 - Afirmação: Conheço muitas formas e oportunidades de como posso influenciar as decisões em Faro

| Conheço muitas formas e oportunidades de como posso influenciar as decisões em Faro | % | Qtd. |
|---|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 11% | 21 |
| 2-Discordo | 23% | 45 |
| 3-Não concordo nem discordo | 37% | 71 |
| 4-Concordo | 19% | 36 |
| 5-Concordo totalmente | 7% | 13 |
| Não sei/Não respondo | 3% | 6 |

Tabela 9 - Afirmação: Conheço muitas formas e oportunidades de como posso influenciar as decisões em Faro

34% dos participantes **discorda totalmente (11%) e discorda (23%)** que conheça muitas formas e oportunidades de como pode influenciar as decisões em Faro. A maioria, **37%**, **não concorda nem discorda**. **26%** dos participantes **concorda (19%) e concorda totalmente (7%)**. **3%** não sabe/não responde.

Gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro

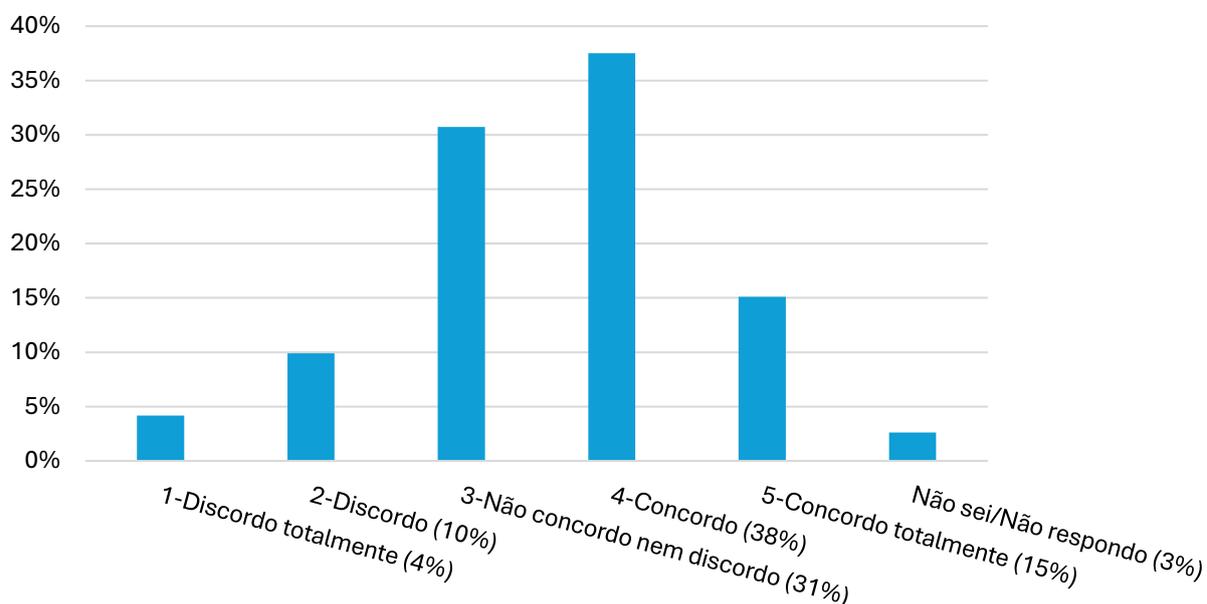


Fig. 30 - Afirmação: Gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro

| Gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro | % | Qtd. |
|---|-----|------|
| 1-Discordo totalmente (4%) | 4% | 8 |
| 2-Discordo (10%) | 10% | 19 |
| 3-Não concordo nem discordo (31%) | 31% | 59 |
| 4-Concordo (38%) | 38% | 72 |
| 5-Concordo totalmente (15%) | 15% | 29 |
| Não sei/Não respondo (3%) | 3% | 5 |

Tabela 10 - Afirmação: Gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro

53% - Cumulativamente, pouco mais de metade dos participantes **concorda (38%) e concorda totalmente (15%)** que gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro. **31%**, **não concorda nem discorda**. **14%** dos participantes **discorda (10%) e discorda totalmente (4%)**. **3%** não sabe/não responde.

Acredito que quando nós, jovens, participamos ativamente na nossa comunidade local, podemos realmente mudar a forma como esta é gerida

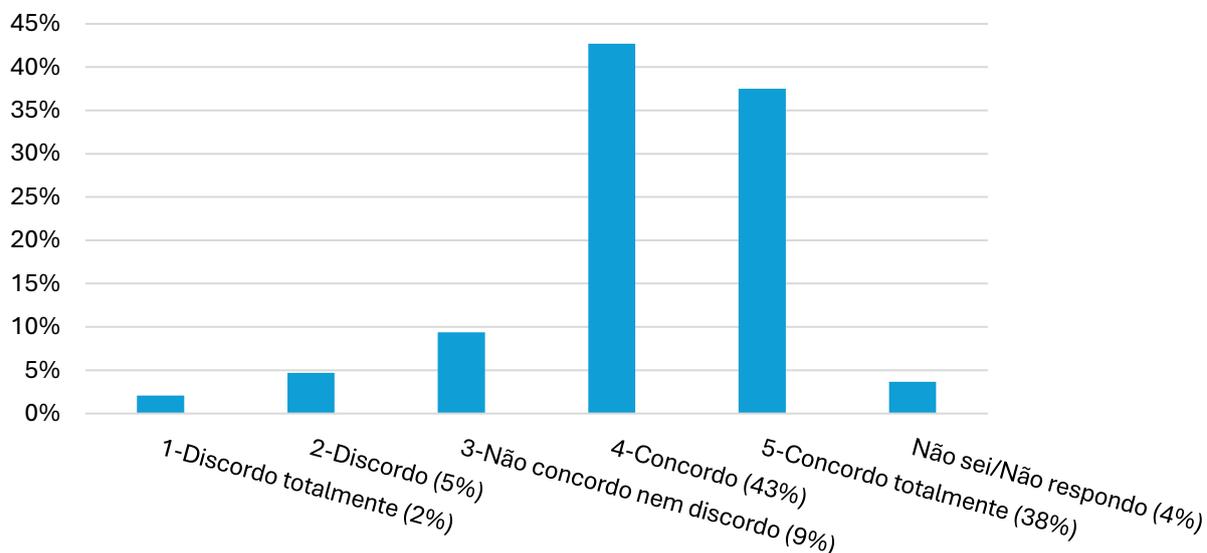


Fig. 31 - Afirmação: Acredito que quando nós, jovens, participamos ativamente na nossa comunidade local, podemos realmente mudar a forma como esta é gerida

| Acredito que quando nós, jovens, participamos ativamente na nossa comunidade local, podemos realmente mudar a forma como esta é gerida | % | Qtd. |
|--|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 2% | 4 |
| 2-Discordo | 5% | 9 |
| 3-Não concordo nem discordo | 9% | 18 |
| 4-Concordo | 43% | 82 |
| 5-Concordo totalmente | 38% | 72 |
| Não sei/Não respondo | 4% | 7 |

Tabela 11 - Afirmação: Acredito que quando nós, jovens, participamos ativamente na nossa comunidade local, podemos realmente mudar a forma como esta é gerida

81% - A grande maioria dos participantes **concorda (43%) e concorda totalmente (38%)** com o facto de acreditar que quando eles, jovens, participam ativamente da sua comunidade local podem realmente mudar a forma como a mesma é gerida. **2%** discorda totalmente, **5%** discorda, **9%** não concorda nem discorda, e **4%** não sabe/não responde.

Penso que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades

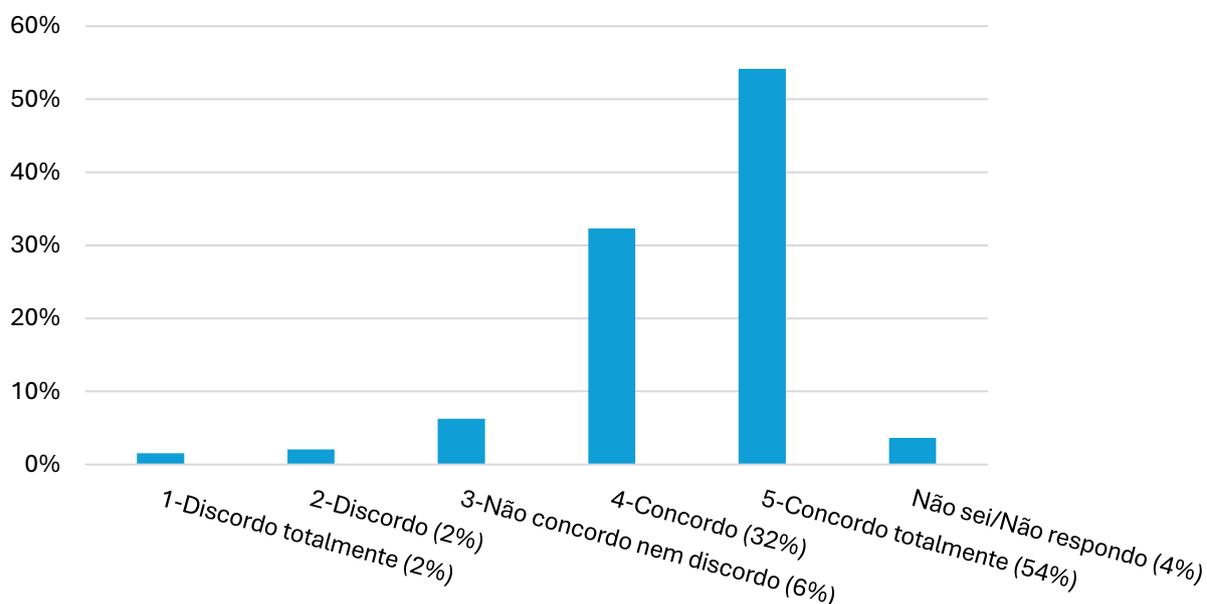


Fig. 32 - Afirmação: Penso que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades

| Penso que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades | % | Qtd. |
|---|-----|------|
| 1-Discordo totalmente | 2% | 3 |
| 2-Discordo | 2% | 4 |
| 3-Não concordo nem discordo | 6% | 12 |
| 4-Concordo | 32% | 62 |
| 5-Concordo totalmente | 54% | 104 |
| Não sei/Não respondo | 4% | 7 |

Tabela 12 - Afirmação: Penso que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades

86% - A grande maioria dos participantes **concorda (32%) e concorda totalmente (54%)**, com o facto de pensar que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades. De referir que deste grupo de afirmações, esta é a única questão em que **mais de 50% dos participantes** dá a mesma resposta, com um forte **“Concordo totalmente”**. **1%** discorda totalmente, **2%** discorda, **3%** não concorda nem discorda, e **4%** não sabe/não responde.

7. Redes Sociais e canais de comunicação

Seguem-se as respostas dos participantes do inquérito referentes ao uso das redes sociais e serviços de mensagens.

Redes sociais e serviços de mensagens que usas mais no teu dia a dia

Foi pedido que cada participante indicasse as 3 redes sociais/ serviços de mensagens que utiliza mais no seu dia a dia.

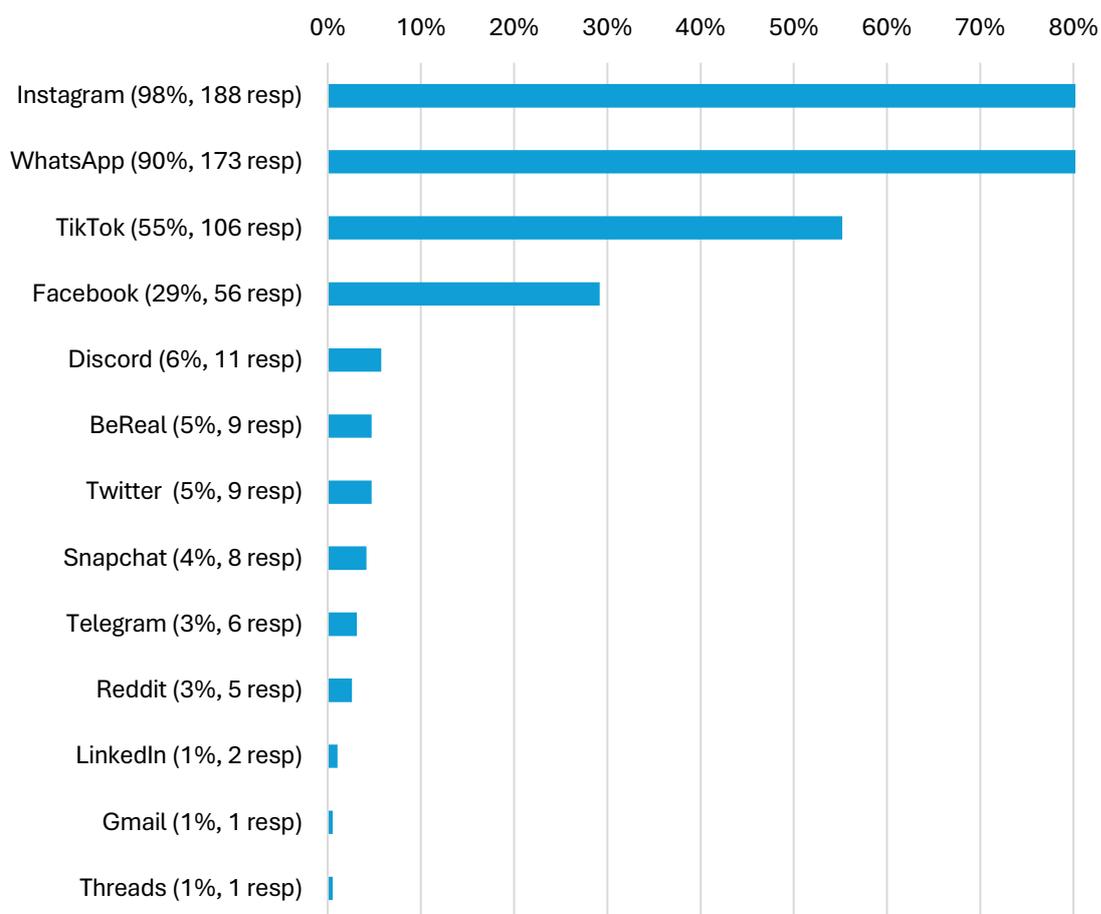


Fig. 33 - Redes sociais e serviços de mensagens que usas mais no teu dia a dia

A quase totalidade dos participantes utiliza o **Instagram** no seu dia a dia - **98%**

Segue-se o **WhatsApp** - **90%**

E o **TikTok** - **55%**

Rede social ou serviço de mensagens a partir da qual preferirias receber informações sobre as questões em Faro que são importantes para ti

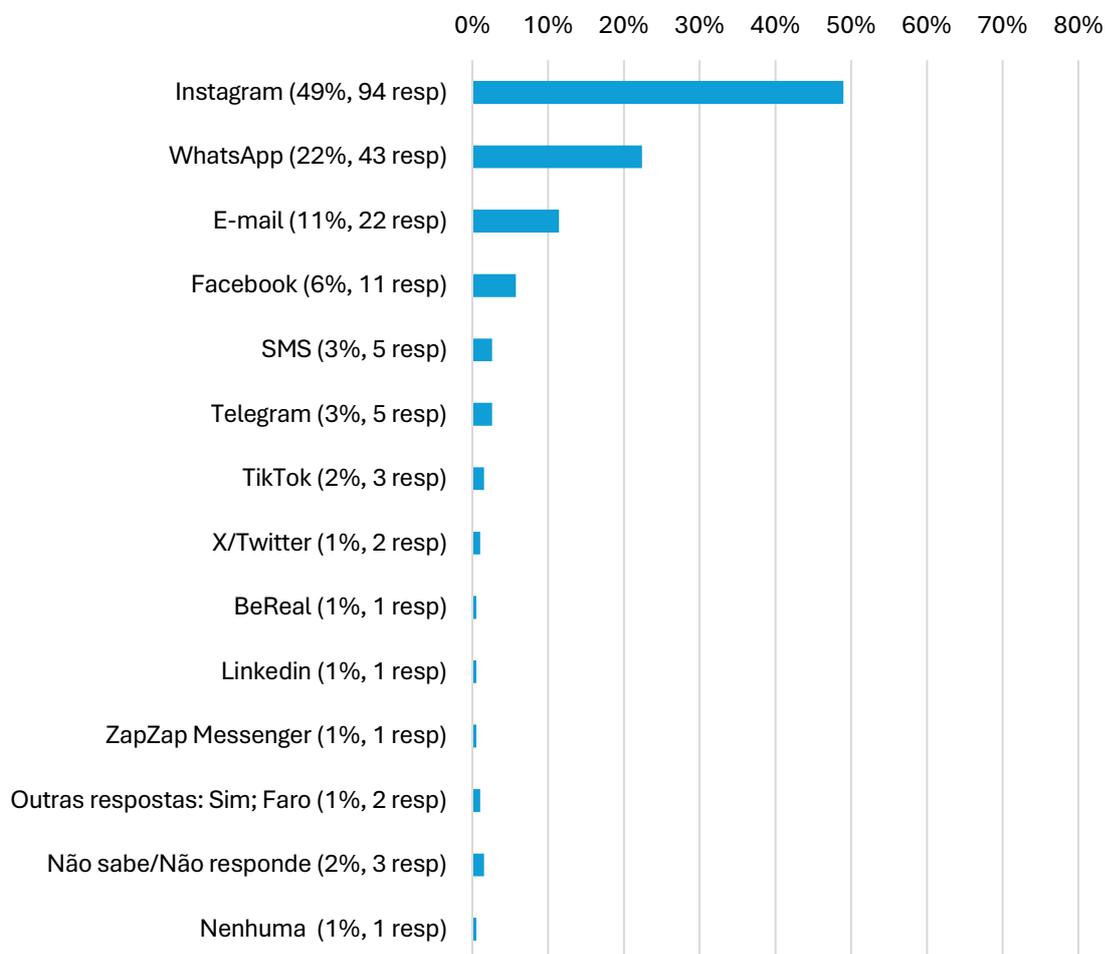


Fig. 34 - Rede social ou serviço de mensagens a partir da qual preferirias receber informações sobre as questões em Faro que são importantes para ti

Para receber informações sobre as questões em Faro que são importantes para os participantes, a maioria prefere o **Instagram - 49%**

Segue-se o **WhatsApp - 22%** (1 pessoa específica, acrescentando: «um grupo só com informações e notícias diárias ou semanais»).

E o **E-mail - 11%**

- Como Souberam do inquérito

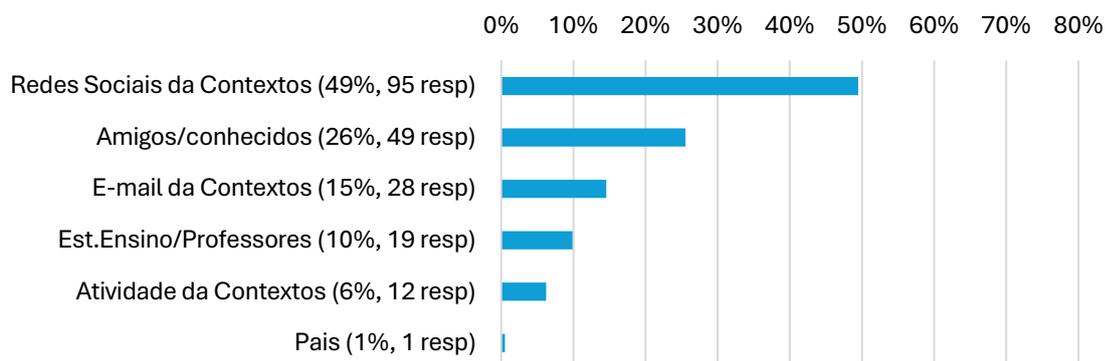


Fig. 35 - Como Souberam do inquérito

49% - A maioria dos participantes tomou conhecimento do inquérito através das **Redes Sociais da Contextos**, sendo que se recorreu a publicidade patrocinada. **26%** soube do inquérito através de amigos/conhecidos. **15%** através do e-mail da Contextos. **10%** através de estabelecimentos de ensino/professores, sendo que 8 referiram especificamente a Universidade do Algarve, e 2 a escola/professores da Escola Secundária Pinheiro e Rosa; **6%** através duma atividade da Contextos e **1%** através dos pais. Vários participantes tomaram conhecimento do inquérito através de mais do que uma origem.

8. Recomendações para aumentar a participação jovem

Apresentam-se aqui as ideias de recomendações dos jovens participantes, desenvolvidas nas atividades presenciais de Hackathon-Conferência, para aumentar a participação jovem em Faro, sob a forma de abordagens diretas e indiretas:

- Criar **meios de acesso à informação** por parte dos jovens para saberem **como podem “aceder” à participação** e promover a educação/capacitação dos jovens, pois, **muitos jovens não sabem como podem participar** (*«muitos jovens não sabem o poder que têm e, portanto, não sabem como agir»*);
- **Promover mais a educação cívica e a literacia em participação** nas escolas através de **projetos extracurriculares relacionados com a participação cívica** - **trazer os organismos às escolas** para informar os jovens sobre como podem exercer o seu poder de tomada de decisão, complementando o currículo de formação cívica já em prática nas escolas;
- **Implementar Oficinas Municipais com o intuito de aumentar conhecimentos essenciais**, que não são oferecidos no ensino tradicional (**IRS, consciência financeira, política, educação para a sustentabilidade, etc.**);
- **Promover mais a participação das associações existentes** em Faro em feiras, como a Feira de Emprego (UAlg Career Fair, outras), **divulgando o trabalho que estas associações fazem**, *«mostrando que [para além das empresas] estas organizações existem na nossa comunidade, e fazem mudanças»* e promover a divulgação de informação sobre participação jovem;
- **Criar/Melhorar a Feira de Associativismo Jovem**, promovendo a sua realização durante os **dias úteis da semana**, e promover a participação dos jovens na mesma através de **visitas à feira articuladas com as escolas**, apresentando as

associações e o trabalho que desenvolvem [*o Faro Jovem era desconhecido dos participantes, no entanto, a sua proposta vai mais além*];

- **Criação duma aplicação para telemóvel e/ou um website** onde estejam agregadas **todas as informações num só sítio** sobre o **Associativismo** e as **associações em Faro, Voluntariado**, informação sobre como é que as pessoas **podem participar em Faro/ mecanismos de participação** existentes (Orçamento Participativo, outros), etc. Promover a sua **divulgação em articulação com as escolas** (divulgação no **website** das escolas; **dias abertos** em que os professores/ outros divulgam a aplicação/website e como utilizar [*participantes desconheciam a Plataforma Web já existente, criada recentemente para as Associações de Faro, no entanto, a sua proposta vai mais além*];
- **Criar uma estratégia de comunicação e identidade apelativa e atualizada** para conseguir **chegar aos jovens** (ex.: «*Sou Fareense*»), considerando que o **excesso de informação atual “rouba” a atenção** dos jovens e que esse um obstáculo a combater. Os órgãos de decisão políticos devem pensar numa forma atualizada e adaptada para «*jogar o mesmo jogo*» e conseguir chegar aos jovens. Usar **Redes Sociais, aplicação para telemóvel, website**, etc., criar um **conceito atrativo identitário**, e **envolver jovens na sua criação** «*jovens a verem outros jovens*». Trabalhar com «*jovens multiplicadores*» (jovens da comunidade que podem multiplicar a informação: «*é muito mais fácil ser um jovem a falar com outro jovem*»). Fazer **divulgação na Rádio Universitária** e através das **Redes Sociais da Associação Académica**, considerar a distribuição de **folhetos**, etc.;
- **Criação de um Gabinete em Faro para jovens** com **informações úteis/recursos** para os mesmos;

- **Promover a realização de mais debates entre os jovens nas escolas e universidades**, e promover **debates em que são os políticos que ficam a ouvir o que os jovens têm a dizer**;
- **Criar mais espaços de diálogo**, promover a participação dos jovens em **reuniões municipais**, na **Assembleia Municipal de Faro**, etc.;
- **«Dar ênfase às opiniões dos jovens»**, **ouvir** o que os jovens têm para dizer;
- **Promover o voluntariado**, nomeadamente, iniciativas de voluntariado que vão ao encontro dos diversos **interesses dos jovens**, criar **grupos de jovens voluntários**, promover o apoio voluntário dos jovens a **outros grupos etários, como os idosos**;
- **Criar eventos diversos para os jovens: eventos culturais com temas de interesse juvenil, encontros juvenis, atividades lúdicas de sensibilização, workshops, palestras, etc.**;
- **Apoiar mais as associações juvenis**, promover **projetos comunitários**, e **apoiar novos projetos criados pelos jovens**;
- Promover **Orçamentos Participativos**;
- Promover o **recrutamento de jovens para partidos políticos**;
- **Reconhecer e recompensar os jovens** pela sua participação;
- Realizar **inquéritos/questionários**.

9. Considerações finais

Chegando ao fim do projeto *Designing Dialogue* é essencial reconhecer a voz e a visão inovadora que os jovens de Faro trouxeram ao longo do percurso. Este Manifesto é mais do que uma compilação de opiniões e sugestões; é um testemunho da capacidade e da determinação dos jovens em moldar o futuro da sua cidade e concelho.

A participação juvenil não é apenas um direito, mas uma necessidade vital para o desenvolvimento urbano sustentável. Como destacado por David Driskell em "**Creating Better Cities with Children and Youth**" (2002), os jovens são agentes cruciais de mudança, cujo envolvimento no planeamento urbano resulta em cidades mais inclusivas, seguras e acolhedoras para todos. Eles representam a energia, a criatividade e o entusiasmo que impulsionam a transformação positiva. São os líderes de amanhã e, ao mesmo tempo, os atores cruciais de hoje.

As propostas aqui apresentadas refletem um compromisso genuíno com a construção de um Faro mais inclusivo, dinâmico e resiliente.

Os Laboratórios de Democracia e Sociais e o Hackathon-Conferência não foram apenas etapas de um projeto, mas sim momentos de verdadeira colaboração e cocriação; e o Inquérito "Prioridades e Participação dos Jovens de Faro" permitiu-nos chegar ainda a mais jovens. Cada atividade deu voz às preocupações e aspirações dos jovens, e cada ideia partilhada é uma semente para o futuro, mais participado, que desejamos construir.

Este Manifesto não termina com a sua leitura; pelo contrário, é um ponto de partida para a ação. Esperamos que sirva como um guia inspirador para os jovens, organizações de juventude, o Município de Faro e todos os *stakeholders* interessados em promover uma maior e melhor participação dos jovens nos processos de decisão local.

A obra de Jan Gehl, "**Cities for People**" (2010), reforça a importância de projetar cidades que priorizem a qualidade de vida dos seus habitantes. Gehl argumenta que cidades bem-sucedidas são aquelas que consideram as necessidades e desejos de todas as gerações, incluindo os jovens. **Incorporar a visão dos jovens no planeamento urbano**

não só melhora o ambiente urbano, mas também fortalece a coesão social e promove um sentido de pertença e responsabilidade cívica.

Que este Manifesto possa inspirar o diálogo e políticas públicas mais inclusivas e participativas, que reforcem a confiança dos jovens nas instituições e que demonstrem que as suas vozes não só são ouvidas, mas também valorizadas e implementadas. Que Faro se torne um exemplo de como a participação jovem pode contribuir positivamente para as cidades e municípios, tornando-os mais vibrantes e sustentáveis.

Por fim, deixamos um apelo a todos os jovens: continuem a envolver-se, a questionar, a propor e a sonhar. A vossa participação é a chave para um futuro melhor. Juntos, podemos fazer de Faro uma cidade e um concelho onde cada jovem tem a oportunidade de contribuir e prosperar. Obrigado por acreditarem na mudança e por serem a força motriz desta transformação.

Jorge Machado,

19 de Junho de 2024

10. Anexos

Anexo I - Modelo de Inquérito

Inquérito: Prioridades e Participação dos Jovens de Faro

Resides, estudas, e/ou trabalhas no Concelho de Faro?

Tens entre **14 e 30 anos**?

Se sim, **queremos saber a tua opinião!**

Integrado no projeto **Erasmus+ Designing Dialogue da Contextos**, este inquérito tem como objetivo ajudar a identificar as prioridades dos jovens de Faro, e a perceber melhor de que forma participam e como gostariam de participar na comunidade. Estes dados serão usados para o desenvolvimento de recomendações que serão depois entregues aos decisores políticos e técnicos municipais locais, e disponibilizados no nosso website.

Contamos contigo? 🤝👥

As respostas a este inquérito são anónimas e confidenciais.

Tempo estimado de preenchimento: 5-10 minutos.

Desde já, obrigado!

CONTEXTOS

info@contextos.org

<https://contextos.org.pt/>

[FB](#) | [IG](#) | [LK](#)

* Indica uma pergunta obrigatória

Política de Privacidade. Todos os dados pessoais recolhidos neste formulário são tratados com toda a confidencialidade e apenas são conservados pela Contextos durante o período necessário para o qual foram recolhidos. *

Marcar apenas uma oval.

Aceito.

1. Idade: *

Este inquérito destina-se a jovens entre os 14 - 30 anos.

2. Relação com o Concelho de Faro *

Assinala todas as opções que se aplicam a ti.

Marcar tudo o que for aplicável.

- Residente
- Estudante
- Trabalhador(a)

2.1. Em que freguesia(s)? *

Assinala todas as opções que se aplicam a ti, onde resides, estudas e/ou trabalhas.

Marcar tudo o que for aplicável.

- U.F. Faro
- Montenegro
- U.F. Conceição e Estoi
- Santa Bárbara de Nexe

PRIORIDADES

3. Qual dos seguintes eixos do Plano Estratégico da Juventude do Município de Faro consideras ser mais importante para ti? *

Marcar apenas uma oval.

- Faro Dinâmico - Cidadania e Participação Juvenil
- Faro Empreendedor - Emprego, Empreendedorismo e Formação
- Faro Ativo - Desporto, Cultura e Lazer
- Faro Sustentável - Desenvolvimento Urbano e Ambiental

4. E das seguintes áreas de atuação específicas em Faro, quais são as 10 que são mais importantes para ti? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Acessibilidade pedonal (passeios, rampas, etc.)
- Apoio às associações
- História, museus e património
- Atividades culturais e artísticas (dança, teatro, etc.)
- Desporto
- Educação
- Espaços verdes e arborização urbana
- Estacionamento automóvel
- Estradas
- Gestão de resíduos, limpeza e manutenção do espaço público
- Habitação
- Inclusão e apoio social
- Espaços de lazer, atividades e eventos
- Mobilidade suave (bicicleta, trotinete, patins, skate, etc.)
- Participação e envolvimento dos cidadãos
- Promoção dos negócios locais
- Proteção da Natureza
- Requalificação do edificado
- Saneamento e controlo de pragas
- Serviços relacionados à saúde
- Serviços relacionados às crianças
- Serviços relacionados aos idosos
- Transportes públicos
- Outra: _____

4.1. Tens alguma(s) proposta(s) que gostarias desde já de fazer? Se sim, qual/quais? *

PARTICIPAÇÃO

5. Como costumamos participar? *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | Já fiz, no passado | Faço, atualmente | Nunca fiz | Não sei/Não respondo |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Já fiz ou faço voluntariado. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já fiz ou faço parte duma associação, clube, ou outro grupo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já fiz ou faço parte dum partido político. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Como costumás participar? (continuação) *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 1 - Nunca | 2- Poucas vezes | 3- Algumas vezes | 4 - Muitas vezes | Não sei/Não respondo |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Já participei numa manifestação. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já assinei um abaixo-assinado/petição. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já apresentei uma reclamação. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já apresentei uma sugestão de melhoria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já criei e implementei uma iniciativa própria. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Já expressei a minha opinião sobre assuntos que são importantes para mim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Já fizeste parte da criação de alguma associação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, já.
- Não, até agora não, mas gostava de criar uma associação no futuro.
- Não, e não tenho intenções de criar uma associação no futuro.
- Não sei/Não respondo.

7. Já participaste em algum Orçamento Participativo (OP)? Se sim, em qual/quais? *

Assinala todas as opções de OP em que já participaste.

Marcar tudo o que for aplicável.

- OP Faro (Município de Faro)
- OP Faro Escolas (Município de Faro)
- OP U.F. de Faro (União de Freguesias de Faro)
- OP UAlg (Universidade do Algarve)
- OP Jovem Portugal (Nacional)
- Não sei/não me lembro em que OP participei
- Nenhum
- Outra: _____

7.1. E de que forma participaste nesse(s) Orçamento(s) Participativo(s) (OP)? *

Marcar apenas uma oval.

- Apresentei uma proposta.
- Votei numa proposta.
- Ambas: apresentei e votei.
- Nenhuma, nunca participei num OP (assinala esta opção se indicaste "Nenhum" na questão anterior).

8. Até que ponto concordas ou discordas com as seguintes afirmações: *

Marcar apenas uma oval por linha.

| | 1-Discordo totalmente | 2- Discordo | 3-Não concordo nem discordo | 4- Concordo | 5- Concordo totalmente | Não sei/Não respondo |
|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|
| Penso que tenho boas ideias que podem ser úteis para melhorar o que está ao meu redor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Considero-me ser uma pessoa participativa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sinto que posso influenciar as decisões do Município de Faro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conheço muitas formas e oportunidades de como posso influenciar as decisões em Faro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gostaria de estar mais envolvido nos processos de decisão em Faro. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Acredito que quando nós, jovens, participamos ativamente na nossa comunidade local, podemos realmente mudar a forma como esta é gerida.

Penso que as opiniões dos jovens são importantes para melhorar as comunidades.

**9. Como jovem, qual é a causa que é mais importante para ti neste momento? *
Porquê?**

Estamos quase a terminar. Precisamos só de mais algumas informações sobre ti.

10. Quais são as 3 redes sociais e serviços de mensagens que usas mais no teu dia a dia? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- BeReal
- Facebook
- Instagram
- Reddit
- Snapchat
- Telegram
- TikTok
- WhatsApp
- nenhuns
- Outra: _____

10.1. E qual é a rede social ou serviço de mensagens a partir da qual preferirias receber informações sobre as questões em Faro que são importantes para ti? *

11. Género: *

Marcar apenas uma oval.

- Feminino
- Masculino
- Não binário
- Outra: _____

12. Ocupação atual. Estás a: *

Assinala todas as opções que se aplicam a ti.

Marcar tudo o que for aplicável.

- Estudar
- Trabalhar
- Desempregado/a
- À procura de emprego
- A fazer voluntariado
- Outra: _____

13. Escolaridade máxima (a frequentar neste momento ou já concluída): *

Marcar apenas uma oval.

- Ensino Básico
- Ensino Secundário
- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento
- Outra: _____

14. Nacionalidade: *

Marcar apenas uma oval.

- Portuguesa
- Outra: _____

15. Como soubeste deste inquérito? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Redes Sociais da Contextos
- E-mail da Contextos
- Através de amigos/conhecidos
- Outra: _____

16. Tens algo mais que queiras dizer?
