

Valoriser ses recherches sur Wikipédia

Pierre-Yves Beaudouin
Wikimédien résidence



Objectifs

- Connaître les dynamiques institutionnelles de science ouverte
- Comprendre le format encyclopédique sur Wikipedia
- Comprendre Wikipédia : principes fondateurs, règles de modération
- Savoir éditer Wikipédia
- Savoir interagir et trouver de l'aide sur Wikipédia

Plan

- Contexte institutionnel
- Wikifier la science
- Wikipédia : un acteur clef de la valorisation scientifique
- Fonctionnement de Wikipédia
- Activités

Contexte institutionnel

Communs numériques, science ouverte, science et société

Agence national de la recherche (2019)

- Depuis 2019, l'ANR encourage les **actions de transfert de connaissances**. La rédaction d'articles Wikipédia en fait explicitement partie (règlement financier).
- Depuis 2022, les publications scientifiques issues d'un projet ANR doivent être publiées sous une **licence Creative Commons CC-BY** ou équivalente (science ouverte).

11 COMMUNICATION

Le Ministère en charge de la recherche et l'ANR peuvent communiquer sur les objectifs généraux du Projet, ses enjeux et ses résultats. Cette communication ne peut en aucun cas porter sur des éléments confidentiels, qui doivent avoir été au préalable identifiés comme tels par écrit à l'ANR par le Bénéficiaire.

L'ANR doit être informée de toute communication ou publication portant sur le Projet.

Le Bénéficiaire s'engage à mentionner le soutien apporté par l'ANR en indiquant le numéro de l'Acte attributif d'Aide, dans ses propres actions de communication sur le Projet, ses résultats et publications.

Le Bénéficiaire ou le Partenaire coordinateur le cas échéant s'engage à participer activement aux opérations de communication et de suivi de programme tels que séminaires et colloques.

Dans le cadre de la promotion de la culture scientifique, technique et industrielle et les relations entre science et société, l'ANR encourage les bénéficiaires d'Aide et, le cas échéant, leurs partenaires à mener et/ou participer à des actions de transfert de connaissances vers les citoyens et décideurs : publication d'articles dans la presse, intervention dans les médias, aide à la décision publique, participation à des festivals de science, organisation de débat grand public, actions de vulgarisation, rédaction d'articles dans une encyclopédie libre en ligne Wikipedia ou équivalent.

Loi sur l'école de la confiance (2019)

Dans le cadre du projet de loi sur l'école de la confiance, les députés [Emmanuel Maquet](#), [Pierre-Henri Dumont](#), [Arnaud Viala](#), [Vincent Rolland](#), [Nicolas Forissier](#) et [Claude de Ganay](#) ont déposé un amendement au sujet de Wikipédia.

Amendement n°437

Le chapitre Ier du titre II du livre Ier de la première partie du code l'éducation est complété par un article L. 121-8 ainsi rédigé :

« Art. L. 121-8. – Le service public de l'éducation reconnaît le rôle d'utilité publique de Wikipédia dans l'accès au savoir pour tous, concrétisant le projet encyclopédique des Lumières. Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur relevant du ministère chargé de l'éducation nationale assurent un enseignement consacré à son utilisation et aux manières d'y contribuer. Ils font de Wikipédia un de leurs supports d'enseignement et contribuent en même temps à augmenter le nombre et la qualité des articles. »

Exposé des motifs

Wikipédia a changé le monde en rendant le savoir accessible partout et pour tous. C'est la poursuite du rêve encyclopédiste de Diderot qui, le premier, avait identifié la connaissance comme le prérequis de la liberté et de l'égalité.

Le présent amendement vise à reconnaître son rôle primordial dans notre société actuelle et à intégrer son utilisation par l'Éducation nationale, à la fois pour former les élèves à sa consultation et les inciter à y contribuer dans le respect des règles qui lui sont propres.

L'intérêt général en profitera à deux titres : cela mettra les élèves dans la situation de partager leurs connaissances, ce qui est le meilleur moyen de les acquérir ; et cela permettra à tout un chacun de profiter d'une encyclopédie régulièrement mise à jour et augmentée.

Amendement de députés LR
(non poussé par l'association
Wikimédia France).

Accélérateur d'initiatives citoyennes (2021)

La mission

Des initiatives innovantes portées par les citoyens

Bénéficier d'un accompagnement dans le développement de son initiative ...

 <p>OPEN KNOWLEDGE FRANCE</p>	 <p>Vikidia</p>	 <p>INFOCLIMAT</p>
Numérique Citoyenneté	Numérique Education	Environnement Education Numérique
Ma Dada Faciliter l'accès aux documents administratifs des ...	Vikidia Proposer un outil contributif et ouvert d'éducation aux ...	Infoclimat Vulgariser la météo et le climat grâce aux sciences ...
→	→	→

Accompagnement humain et financier dans le développement de son initiative.

<https://citoyens.transformation.gouv.fr/>

Ministère de l'éducation nationale (2021)

Libre éducatif: Alexis Kauffmann, fondateur de Framasoft, rejoint la Direction du numérique à l'Education nationale

Open Source : *Professeur de mathématiques à l'origine de la très active association libriste Framasoft, Alexis Kauffmann devient "chef de projet logiciels et ressources éducatives libres et mixité dans les filières du numérique" à la Direction du numérique de l'Education nationale.*



Par Thierry Noisette pour L'esprit libre | Dimanche 05 Septembre 2021

Réactions

2

Tweet

plus +

Recrutement en 2021 d'une figure des communs numériques en France.

Rapport sur les communs numériques (2022)



Rapport « Digital Commons » publié à l’occasion de la présidence française du Conseil de l’Union européenne.
Propositions :

- Création d’un **guichet unique européen** pour orienter les communautés vers les financements et aides publiques adéquats ;
- Appel à projets pour déployer une **aide financière aux communs les plus stratégiques** ;
- Création d’une **fondation européenne pour les communs numériques**, avec une gouvernance partagée entre les États, la Commission européenne et les communautés des communs numériques ;
- Mise en place du **principe « communs numériques par défaut »** dans le développement des outils numériques des administrations publiques.

Rapport sur la culture statistique (2023)



Objectif : Faire de la culture statistique une préoccupation plus visible et davantage partagée, afin de développer les compétences des élèves et du grand public.

Recommandation n° 12. **Organiser une veille active sur Wikipédia sur les grands thèmes de la statistique publique et animer un réseau de contributeurs bénévoles.**

<https://www.vie-publique.fr/rapport/289807-la-culture-statistique-des-francais-constats-enjeux-et-perspectives>

Partenariat MESR & Wikimedia France (2023-2025)

Comité pour la science ouverte
@ouvriirlascience

Un partenariat @sup_recherche – @Wikimedia_Fr pour favoriser la contribution à Wikipédia au sein de la communauté scientifique et accroître la présence des résultats de la recherche française dans cette encyclopédie collaborative.
bit.ly/43k7qT9
#scienceouverte



11:00 AM · 2 juin 2023 · 13,7 k vues

Ministère Enseignement supérieur et Recherche
@sup_recherche

Partenariat MESR / @Wikimedia_Fr

Réalisé dans un contexte de science ouverte, il permettra à la communauté scientifique d'alimenter la plus grande encyclopédie ouverte, collaborative et multilingue au monde @Wikipedia avec des contenus de qualité.

swll.to/NHuro



11:03 AM · 16 juin 2023 · 16,8 k vues

Partenariat MESR & Wikimedia France



Plan national pour la science ouverte 2021-2024 : « En partenariat avec Wikimedia France, inciter à l'utilisation des résultats de la recherche française dans l'encyclopédie collaborative française ».



Plan d'action national pour un gouvernement ouverte 2021-2023 : « Renforcer l'acculturation à Wikipédia dans l'enseignement supérieur et la recherche, renforcer l'influence des produits de la recherche française dans Wikipédia. »

Financement de 4 postes par an



**Charlotte
Bultel**

Wikimédia
France

Coordinatrice



**Delphine
Montagne**

Urfist
Lyon

Lyon



**Mickaël
Schauli**

Urfist
Strasbourg

Strasbourg



**Hugo
Lopez**

Urfist
Occitanie

Toulouse



**Pierre-Yves
Beaudouin**

Urfist
Méditerranée

Nice

Qu'est-ce qu'une résidence Wikimedia ?

Un Wikimédien en résidence est **une personne employée par une institution pour travailler sur et autour des projets Wikimedia**. Les missions sont généralement :

- Améliorer directement les contenus des projets,
- Faire la promotion et former les agents et le public à contribuer par eux-mêmes.

Les proportions de ces deux missions peuvent varier, certaines résidences sont plus concentrées sur le contenu, d'autres sur la formation. Dans tous les cas, **c'est un rôle transversal de coordination et d'animation**.

Pour en savoir plus : [Wikifier la science](#).



Wikipédia : un acteur clef de la valorisation scientifique

Wikipédia : un vecteur de diffusion et un levier de visibilité efficace

Changement climatique :
Wikipédia arrive dans les
premiers résultats d'une
recherche Google.

The image shows a Google search results page for the query "changement climatique". The search bar at the top contains the text "changement climatique". Below the search bar, there are navigation tabs for "Tous", "Images", "Actualités", "Vidéos", "Livres", "Plus", and "Outils". The main content area displays the search results, starting with a featured snippet for "Changement climatique" with sub-tabs for "Aperçu", "Causes", "Actions", "Effets", and "Vidéos". The snippet text reads: "Le changement climatique fait référence aux variations à long terme des températures et des conditions météorologiques. Ces changements peuvent être naturels, dus à des modifications de l'activité solaire ou à de grandes éruptions volcaniques." Below this, there are several search results, including one from the United Nations titled "Changements climatiques | Nations Unies" and another from "notre-environnement" titled "Comprendre le changement climatique". A sidebar on the right contains a "Définition" section, a list of "Actions" such as "Économiser l'énergie à la maison" and "Se déplacer à pied, à vélo ou en transports en commun", and a section titled "Les internautes recherchent aussi" with related terms like "Variabilité et changem...", "problème environne...", "Environne...", and "Biodiversité". At the bottom of the search results, a yellow box highlights the Wikipedia entry for "Changement climatique", which includes the text: "Le changement climatique, également nommé « réchauffement climatique » ou plus rarement « dénégement climatique », est l'augmentation rapide de la ...".



Changement climatique

Sommaire

masquer

Début

Terminologie

Hausse de température observée

> Facteurs de l'augmentation récente de la température

Réchauffement futur et budget carbone

> Impact

Émetteurs

> Réponses : atténuation et adaptation

> Politiques et mesures politiques

> Consensus scientifique et société

Découverte

> Annexes

> Notes et références

Article Discussion

Lire

Voir le texte source

Voir l'historique

Outils

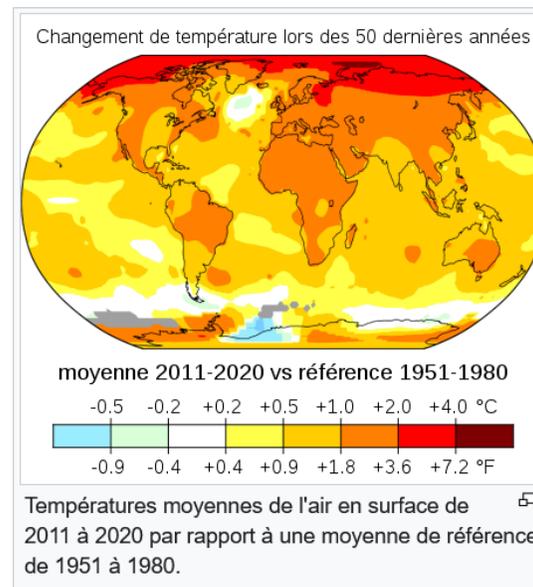


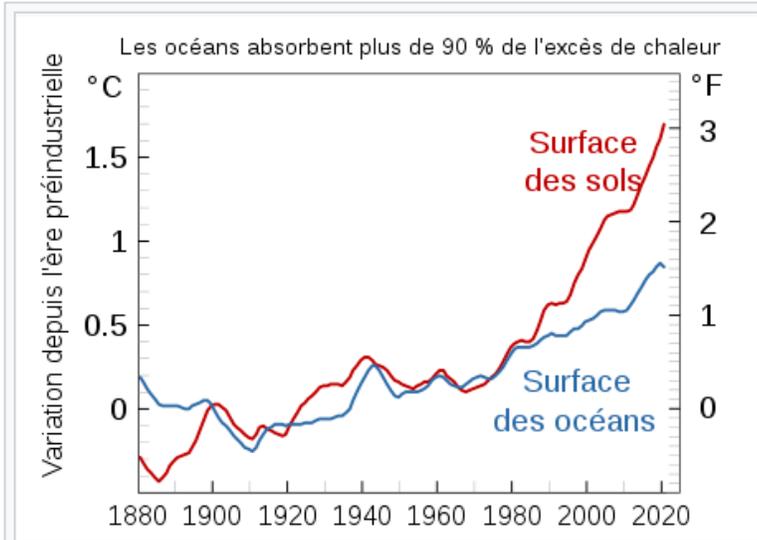
Cet article concerne le changement climatique en cours. Pour les changements du système climatique en général, voir *Variabilité du climat*.

Pour l'histoire du climat sur Terre jusqu'à la révolution industrielle, voir *Histoire du climat*.

Le **changement climatique**, également nommé « **réchauffement climatique** » ou plus rarement « **dérèglement climatique** », est l'augmentation rapide de la **température moyenne de la surface terrestre** en cours aux **xx^e** et **xxi^e** siècles ainsi que, plus généralement, la modification des régimes météorologiques à grande échelle qui en résulte. L'une comme l'autre sont attribuées aux émissions de **gaz à effet de serre d'origine humaine** : bien qu'il y ait eu précédemment des périodes de **variabilité du climat**, celui en cours depuis le milieu du **xx^e** siècle et provoqué par les activités humaines a des conséquences sans précédent sur le **système climatique** de la Terre.

Le **dioxyde de carbone** (CO₂) et le **méthane** (CH₄) représentent 90 % des émissions de gaz à effet de serre dues aux activités humaines. La combustion de **combustibles fossiles** comme le **charbon**, le **pétrole** et le **gaz naturel** pour la production d'énergie est la principale source de ces émissions, à laquelle s'ajoutent des contributions de l'**agriculture**, de la **déforestation** et de l'**industrie**. La cause humaine du changement climatique fait l'objet d'un **consensus scientifique**. L'augmentation de la température est accélérée ou tempérée par les **rétroactions climatiques**, telles que la perte de **couverture de neige et de glace réfléchissant la lumière** du soleil, l'augmentation de la **vapeur d'eau** (un gaz à effet de serre lui-même) et



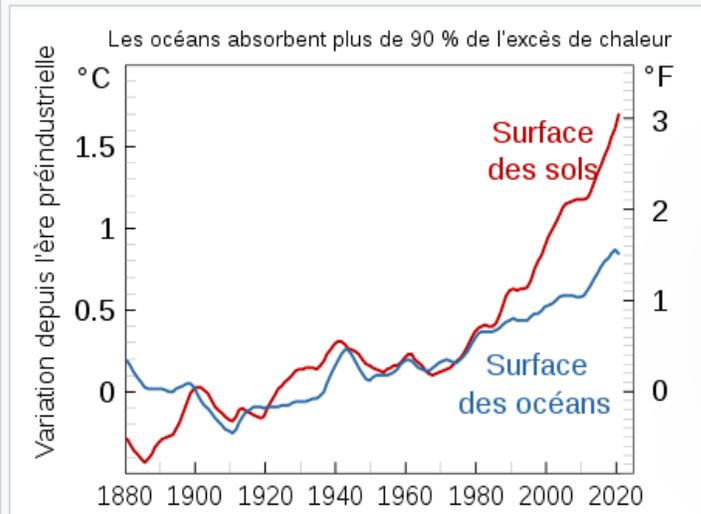


Les données de la NASA¹⁹ montrent que les températures à la surface des terres ont augmenté plus rapidement que celles des océans.

océans³⁹ et par le fait que les océans perdent davantage de chaleur par évaporation⁴⁰. Plus de 90 % du surplus d'énergie du système climatique a été stocké dans l'océan au cours des 50 dernières années ; le reste réchauffe l'atmosphère, fait fondre la glace et réchauffe les continents^{41, 42} [réf. incomplète].

Les preuves de réchauffement fournies par les mesures de la température de l'air sont renforcées par un large éventail d'autres observations³² : l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des fortes précipitations, la fonte de la neige et de la glace terrestre, et l'augmentation de l'humidité atmosphérique^{33, 34}. La flore et la faune ont également un comportement compatible avec le réchauffement ; par exemple, les plantes fleurissent plus tôt au printemps³⁵. Un autre indicateur clé est le refroidissement de la haute atmosphère, qui démontre que les gaz à effet de serre piègent la chaleur près de la surface de la Terre et l'empêchent de rayonner dans l'espace^{36, 37}.

Le réchauffement varie selon les endroits. Les tendances sont indépendantes de l'endroit où les gaz à effet de serre sont émis, car les gaz persistent suffisamment longtemps pour se diffuser autour de la planète. Depuis la période préindustrielle, les températures terrestres moyennes mondiales ont augmenté presque deux fois plus vite que les températures de surface moyennes mondiales³⁸. Cela s'explique par la plus grande capacité thermique des



Les données de la NASA¹⁹ montrent que les températures à la surface des terres ont augmenté plus rapidement que celles des océans.

Les preuves de réchauffement fournies par les mesures de la température de l'air sont renforcées par un large éventail d'autres observations³² : l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des vagues de chaleur, la fonte de la glace terrestre, et l'augmentation de la durée de la saison chaude. De plus, la faune ont également un comportement inhabituel, les plantes fleurissent plus tôt au printemps et plus tard en automne, et les animaux qui dépendent de la haute atmosphère, comme les oiseaux migrateurs, ont des difficultés à l'empêcher de rayonner dans l'espace.

Référence

Kennedy *et al.* 2010, p. S26.

Le réchauffement varie selon les endroits. Les tendances sont indépendantes de l'endroit où les gaz à effet de serre sont émis, car les gaz persistent suffisamment longtemps pour se diffuser autour de la planète. Depuis la période préindustrielle, les températures terrestres moyennes mondiales ont augmenté presque deux fois plus vite que les températures de surface moyennes mondiales³⁸. Cela s'explique par la plus grande capacité thermique des océans.

(en) J. J. Kennedy, W. P. Thorne, T. C. Peterson, R. A. Ruedy, P. A. Stott, D. E. Parker, S. A. Good, H. A. Titchner et K. M. Willett, « How do we know the world has warmed? », *Bulletin of the American Meteorological Society*, vol. 91, n° 7, 2010 (DOI 10.1175/BAMS-91-7-StateoftheClimate).

« Réchauffement climatique » : historique des versions

 Aide

[Article](#) [Discussion](#)

[Lire](#) [Voir le texte source](#) [Voir l'historique](#) [Outils](#) 

[Voir les opérations sur cette page](#) (voir le journal des filtrages)

▼ Filtrer les versions

Outils externes et statistiques

[Auteurs et statistiques](#) - [Rechercher l'auteur d'un passage de l'article](#) - [Statistiques de consultation](#) - [Contributeurs suivant cette page](#) - [Modifications par utilisateur](#) - [Détecter les plagats](#)

Autres discussions [\[liste\]](#)

[Admissibilité](#) - [Neutralité](#) - [Droit d'auteur](#) - [Article de qualité](#) - [Bon article](#) - [Lumière sur](#) - [À faire](#) - [Archives](#) - [Commons](#)

Légende : (actu) = différence avec la version actuelle - (diff) = différence avec la version précédente - **m** = modification mineure

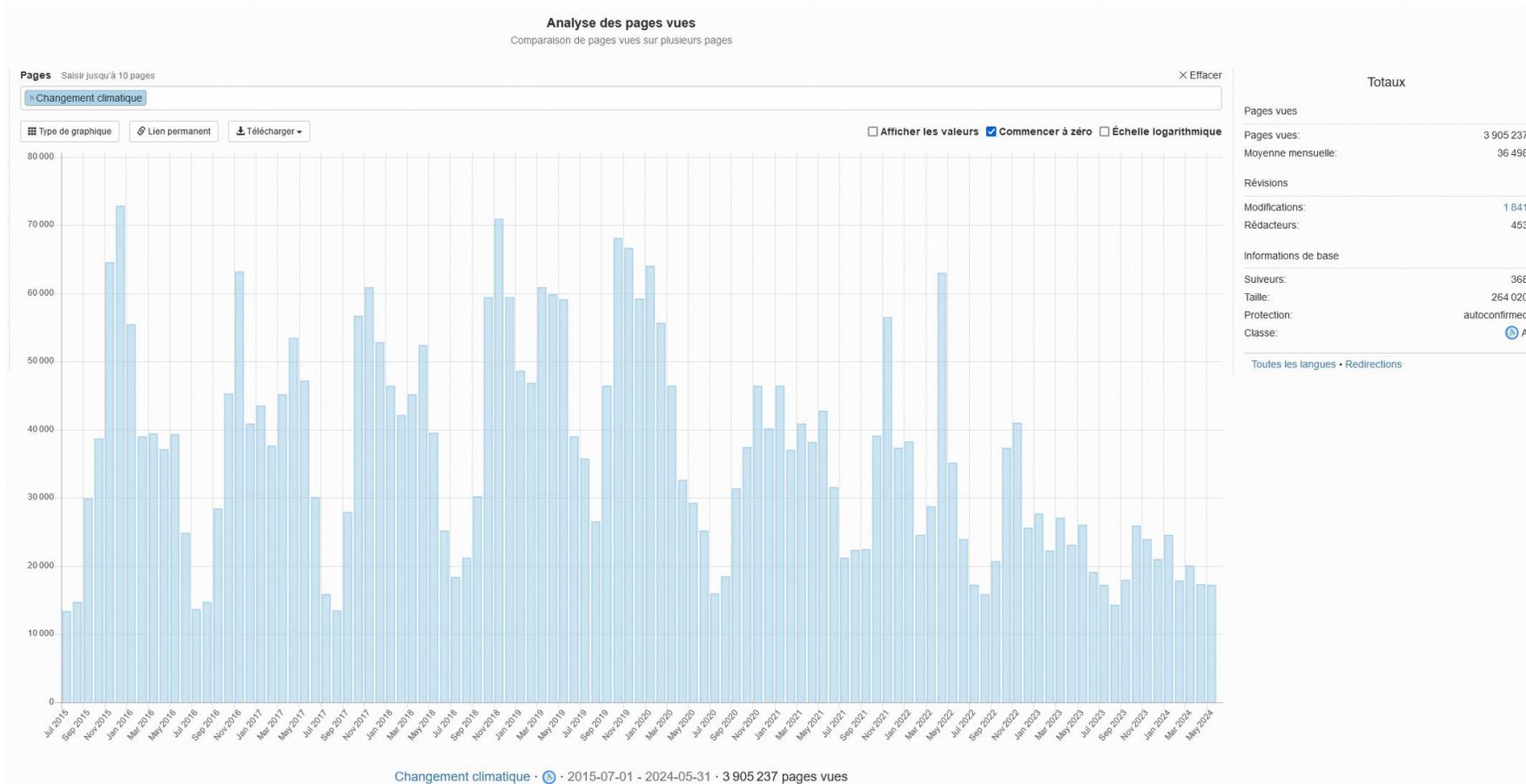
(les plus récentes | [les plus anciennes](#)) Voir (50 plus récentes | [50 plus anciennes](#)) (20 | 50 | 100 | 250 | 500)

Comparer les versions sélectionnées

- (actu | diff)  27 mai 2023 à 21:18 [Pautard](#) ([discuter](#) | [contributions](#)) . . (252 583 octets) **(+176)** . . (*/* Éducation à l'environnement et au développement durable*)
- (actu | diff)  18 mai 2023 à 09:39 [Espandero](#) ([discuter](#) | [contributions](#)) . . (252 407 octets) **(-1 212)** . . (*Annulation : la source anthropique est déjà expliquée dans l'article et il n'est pas nécessaire de répertorier les records de hauteur des mers dans cet article*) (*Balise : Annulation*)

https://fr.wikipedia.org/wiki/Discussion:Changement_climatique

Audience d'un article Wikipédia



<https://pageviews.wmcloud.org>

Audience global de Wikipédia

mediametrie // NetRatings

Communiqué de Presse
Audience Internet Global en France en avril 2024

Top 50 des Marques les plus visitées en France

	Marque 	Visiteurs Uniques par mois	Visiteurs Uniques moyens par jour
1	Google	54 249 000	41 026 000
2	Facebook	49 380 000	29 710 000
3	YouTube	49 184 000	19 063 000
4	WhatsApp	44 011 000	24 901 000
5	Instagram	39 549 000	20 159 000
6	Amazon	36 337 000	7 969 000
7	Messenger	33 175 000	13 189 000
8	Wikipedia	28 065 000	3 813 000
9	TikTok	27 642 000	13 676 000
10	Snapchat - T ACPM	27 192 000	20 416 000

- Depuis 15 ans, Wikipédia est l'un des 10 sites les plus visités (France & Monde),
- 4 français sur 10 consultent l'encyclopédie chaque mois,
- Corpus massivement consulté par les humains... et les robots.

Contenu massivement réutilisé

Google covid 19

Environ 9 620 000 000 résultats (0,54 secondes)

À la une

- Coronavirus en Italie, Espagne, Chine... Le bilan dans le monde du Cov... L'Internaute Il y a 3 heures
- Coronavirus en Nouvelle-Aquitaine : Pourquoi la région est-... 20 Minutes Il y a 7 heures
- Coronavirus. Guéri du Covid-19, le maire de Bazouges-Cré-sur-Loir témoigne Ouest-France Il y a 6 minutes

Aide et information

Information sur le coronavirus en France
Gouvernement français
gouvernement.fr/info-coronavirus

Conseils et informations sur le Coronavirus
Organisation mondiale de la Santé
who.int/fr/emergencies

Coronavirus, informations générales
Organisation mondiale de la Santé
who.int/fr/health-topics

Coronavirus, questions-réponses
Organisation mondiale de la Santé
who.int/fr/news-room/q-a-detail

Statistiques

Voir la carte complète

Lieu	Confirmés	Personnes guéries	Décès
Monde entier	1 503 900	340 112	89 931
France	82 048	21 254	10 869
États-Unis	435 646	24 178	15 634
Espagne	152 449	52 165	15 351
Italie	139 422	26 491	17 669

Dernière mise à jour : Il y a 20 minutes - Source : [Wikipédia](#) - [À propos de ces données](#)

La maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) est une maladie infectieuse provoquée par un nouveau virus qui n'avait encore

Outil de suivi du COVID

Nombre total de cas confirmés
Mise à jour : il y a 10 min

2 404 249

- Nombre de malades : 1 614 290 +45 214
- Nombre de guérisons : 624 725 +29 496
- Nombre de décès : 165 234 +4 517

Parcourir : Monde 2 404 249

États-Unis 770 564

Espagne 198 674

Italie 178 972

Allemagne 145 794

Royaume-Uni 120 067

France 112 606

Chine (continentale) 88 302

Turquie 86 306

Iran 82 211

Data is collected from multiple sources that update at different times and may not always align. Some regions may not provide complete breakdown of COVID-19 related stats.

Trending data represents changes over the last 24 hours

Data from: CDC - WHO - ECDC - Wikipedia - 24/7 Wall St. - BNO News

112 606

- Nombre de malades : 56 310 +190
- Nombre de guérisons : 36 578 +595
- Nombre de décès : 19 718 +395

Tendances

Propagation dans le temps

Actifs : 56 310
Guérisons : 36 578
Décès : 19 718

Actualités

- Coronavirus: Nouvelles manifestations anti-confinement aux USA - Reuters - 2 h
- Coronavirus: Le Drian invite les Français expatriés à "rester là où" - BFMTV - 2 h

[Suivre le coronavirus](#)



Marie Curie

biographie | Pierre Curie | Sciences naturelles et mathématiques - Histoire
Histoire des sciences | Marie Curie | DOI - Entrées sur la Science | 530.09
Philosophie | physique | Curie | D04 - Physique | Curie : Correspondance
Joliot-Curie : Correspondance | Mères et filles : Correspondance
Irène Joliot-Curie | Eve Curie | Correspondance épistolaire
Curie : Biographies



Tout



Biographie



Les documents



Les collaborateurs



Les interviews



La chaîne YouTube

Biographie

Travaux

La radioactivité : une propriété physique et non chimique

Marie Curie est d'abord embauchée par Gabriel Lippman pour étudier différentes sortes d'acier. Elle travaille dans des conditions limitées et recherche dès lors un sujet recelant davantage de possibilités. Elle se rend en Pologne dans ce but, en vain. Elle revient en France, prend des contacts, se renseigne, et décide finalement de se dédier à l'étude des rayons uraniques. Elle utilise ingénieusement l'électromètre de précision inventé quinze ans plus tôt par les frères Curie pour quantifier l'ionisation produite par ces rayons. De cette façon, elle étudie métaux, sels et minéraux dont l'uranium et la pechblende. Elle en déduit que celle-ci est quatre fois plus active et la chalcocite deux fois plus active que l'uranium. L'activité de l'uranium se révèle indépendante de sa forme chimique. Elle ne dépend au contraire que de la quantité de l'élément uranium. Elle vient de démontrer que la propriété des rayons uraniques est une propriété physique de l'atome et non une propriété chimique : la radioactivité. Ses travaux sont présentés à l'Académie des sciences par Gabriel Lippman le 12 avril 1898, moins d'un an après le début de sa thèse de doctorat.

Découverte du radium et du polonium

Marie et son mari Pierre supposent que l'activité de la pechblende, particulièrement élevée, provient d'éléments plus actifs que l'uranium. Ils mettent alors au point une méthode radiochimique permettant d'isoler ces éléments. Cette idée se révèle fructueuse puisqu'elle permet aux époux Curie de découvrir en

Introduction

Biographie

Œuvres

Hommages

Dans la culture

Notes et références

Annexes

– Source: Wikipedia





Contexte

[Théorie conspirationniste des chemtrails](#)

Wikipedia

La théorie conspirationniste des chemtrails [ˈkɛmtrɛɪls] avance que certaines traînées blanches créées par le passage des avions en vol sont composées d'agents chimiques ou biologiques délibérément répandus en haute altitude par...



Après les Chemtrails voici les Chembombs

Filtres

À propos de ces résultats

Contexte

[QAnon](#)

Wikipedia

QAnon est une mouvance conspirationniste d'extrême droite venue des États-Unis, regroupant les promoteurs de théories du complot selon lesquelles une guerre secrète a lieu entre Donald Trump et des ...



Immersion au cœur de la nébuleuse conspirationniste...

10 k vues • il y a 2 ans

euronews (en français)

Dans ce nouveau numéro de Unreported Europe, immersion dans la nébuleuse conspirationniste pro-Trump de Qanon, qu...



Qanon / Mytho-théories - Info ou Mytho

65 k vues • il y a 1 an

Info ou Mytho ?

c'est bien mignon de croire en la Terre plate, le 11 septembre, les Illuminati ou les francs-maçons, mais avez-vous essayé...

Wikipédia influence la science

“In the months after uploading it, an average new Wikipedia article in Chemistry is read tens of thousands of times and causes changes to hundreds of related scientific journal articles. Patterns in these changes suggest that **Wikipedia articles are used as review articles**, summarizing an area of science and highlighting the research contributions to it. Consistent with this reference article view, we find causal evidence that **when scientific articles are added as references to Wikipedia, those articles accrue more academic citation.**”

(Thompson et Hanley, Science is Shaped by Wikipedia: Evidence from a Randomized Control Trial, 2019)

<https://www.econ.pitt.edu/scientists-are-using-wikipedia-too>



Wikipédia et la recherche : récapitulatif

- Un contexte politique favorable ;
- Un facteur de découvrabilité des articles ;
- Un vecteur de diffusion des connaissances au-delà de la communauté académique.

Fonctionnement de Wikipédia

Structure d'un article



Tupolev Tu-114

32 langues

Article Discussion Lire Modifier Modifier le code Voir l'historique Plus

★ Vous lisez un « bon article » labellisé en 2022.

Le **Tupolev-114** (en russe : Туполева-114) est un avion de ligne soviétique à quatre turbopropulseurs construit par Tupolev dans les années 1950 et produit à 32 exemplaires. Il a été conçu à partir du bombardier stratégique Tu-95, dont il reprend la voilure, les moteurs, les hélices, le train d'atterrissage, une partie de l'empennage et de nombreux équipements, mais il possède un fuselage totalement différent, de plus grand diamètre, et entièrement pressurisé. Présentant des caractéristiques exceptionnelles pour un avion à hélices en matière d'altitude et de vitesse, il est pendant plusieurs années le plus gros avion de ligne existant dans le monde. Il est rendu célèbre par son utilisation par Nikita Khrouchtchev pour les visites officielles (notamment aux États-Unis en 1959), les records qu'il remporte et sa présentation dans des salons de l'aviation.

Il s'agit néanmoins d'un appareil de transition, mis au point en attendant qu'un long-courrier à réaction soit réalisable (ce sera l'Iliouchine Il-62). Ainsi, il n'est construit qu'en petite série, exclusivement pour Aeroflot, et sa carrière opérationnelle est assez brève.

Historique [modifier | modifier le code]

Au début des années 1950, l'industrie aéronautique soviétique, ayant concentré ses efforts sur les activités militaires, ne propose qu'une offre limitée en matière d'avions de ligne. Les lignes intérieures soviétiques sont principalement assurées par des Il-14, petits avions bimoteurs, qui doivent effectuer des escales pour traverser l'immense territoire soviétique et ne transportent que 28 passagers au maximum¹. Plusieurs projets de nouveaux avions de ligne sont lancés, dont celui d'un grand appareil long courrier, qui être une vitrine technologique. L'avion doit aussi servir aux voyages diplomatiques : Nikita Khrouchtchev, dans le cadre de sa politique de coexistence pacifique, compte

pour concevoir un tel avion, le bureau d'études Tupolev décide de travailler à partir de son bombardier stratégique Tu-95 (Bear), qui a effectué son premier vol fin 1952. Le Tu-95 est un bombardier à très long rayon d'action, propulsé par quatre énormes turbopropulseurs Kouznetsov NK-12. Les turboréacteurs sont encore très consommateurs en carburant à cette époque, et même s'il ne fait de doute pour personne que l'avenir à long terme est aux jets, le turbopropulseur est une solution de transition raisonnable, en particulier pour un long courrier^{3,4}.

Tupolev lance deux projets distincts sur la base du Tu-95. Le Tu-116, qui ne dépassera pas le stade de prototype, se veut une modification très simple du bombardier. Un compartiment pressurisé, pour 24 passagers VIP, est aménagé à l'intérieur de la soute à bombes, accessible par une rampe ventrale⁵. Le Tu-114 est un véritable avion de ligne : son fuselage est totalement différent de celui du bombardier, de plus grand diamètre, pressurisé, et doté de hublots⁶.



Rôle	Avion de ligne
Constructeur	 Tupolev
Équipage	12
Premier vol	15 novembre 1957
Mise en service	1963
Retrait	1976
Client principal	Aeroflot
Production	32
Dérivé de	Tupolev Tu-95
Variantes	Tupolev Tu-126
Dimensions	
Longueur	53 m
Envergure	51,1 m
Hauteur	15,5 m
Aire alaire	311,1 m ²
Masse et capacité d'emport	
Max. à vide	93,5 t
À vide	131 t
Max. au décollage	173,5 t
Passagers	220
Fret	25 000 kg
Motorisation	
Moteurs	4 turbopropulseurs Kouznetsov NK-12 de 14 800 ch chacun

Fonctionnement général

Pour éviter de propager des rumeurs ou de fausses informations, Wikipédia propose un **état de l'art** des connaissances en se basant **sur des sources reconnues**.

→ Pas de sources = Pas d'article

Créer un article



Critères généraux de notoriété :

faire l'objet d'un développement substantiel dans un ouvrage de référence, comme une encyclopédie ou un dictionnaire encyclopédique.

avoir été l'objet principal d'un ouvrage publié à compte d'éditeur ou d'au moins deux articles ou émissions espacés d'au moins deux ans d'une longueur suffisante dans des médias d'envergure nationale ou internationale.

<https://fr.wikipedia.org/wiki/WP:CAA>



Critères spécifiques : ex. scientifiques et universitaires

avoir reçu un prix scientifique reconnu nationalement ou internationalement, tel qu'un prix Nobel ou équivalent, une médaille d'or et d'argent du CNRS, etc. ;

être considéré comme un auteur de référence dans le domaine concerné ;

être considéré comme étant à l'origine d'une théorie largement diffusée.

Modifier un article

- Pour ajouter du contenu : une source est requise.
- Pour retirer du contenu (erroné, non pertinent, obsolète, etc.) : vous devez le justifier en laissant un mot en page de discussion.

Conseils

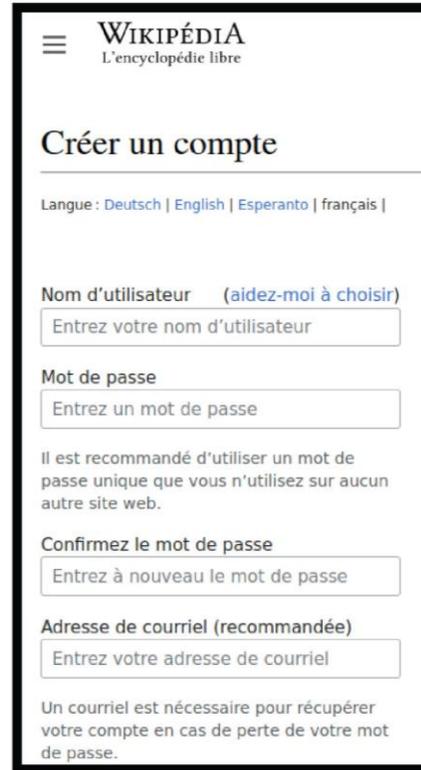
Faites vos gammes et vos preuves

- Débutez par améliorer des articles existants.
- Si vous voulez créer des articles, évitez les biographies de personnes vivantes, les centres de recherche, les associations et les sujets conflictuels. Utilisez le brouillon et le forum de relecture.
- Répondez rapidement aux messages.

Créer un compte



Cliquer sur ce lien (en haut et à droite de l'interface)



Remplir les champs



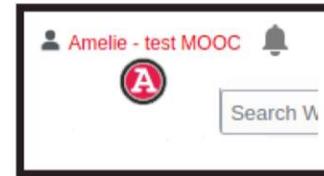
Votre compte est créé

Créer sa page personnelle

Créer sa page personnelle

Ce n'est pas obligatoire.

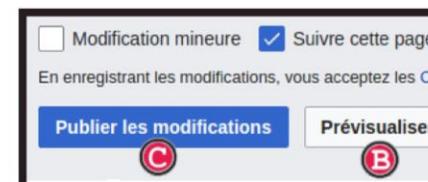
Une page personnelle remplie aidera les autres bénévoles à mieux vous connaître.



Cliquer sur le lien rouge de son identifiant (en haut à droite)



Rédiger une présentation



Prévisualiser et publier

Exemple

Utilisateur:Aimable bouvier

 [Ajouter des langues](#) ▼

[Page d'utilisateur](#)

[Discussion](#)

[Lire](#)

[Modifier](#)

[Modifier le code](#)

[Voir l'historique](#)

[Outils](#) ▼

Bonjour,

Je suis étudiante en Master 1 Documentation à l'INSPE de Mérignac et je participe à un projet de découverte du fonctionnement de Wikipédia.

Avec Aimable chouette et Aimable mésange, nous avons pour tâche de rajouter des sources pertinentes à la page E-Réputation.

Navigation

Par défaut, le moteur de recherche n'indique que les articles encyclopédiques. Pour chercher dans les autres espaces de nom, il faut préciser :

- **Utilisateur:** ou **Utilisatrice:** pour les pages perso
- **Aide:** pour les pages d'aide
- **Wikipedia:** pour le fonctionnement du site (règles, forums de discussion)



The screenshot shows the top navigation bar of the French Wikipedia website. The search bar contains the text "Utilisateur:Aimable" and the "Rechercher" button is visible. Below the search bar, a dropdown menu lists three user pages: "Utilisateur:Aimable mesange", "Utilisateur:Aimable bouvier", and "Utilisateur:Aimable chouette". To the right of the search bar, there are links for "Créer un compte", "Se connecter", and a language selector set to "338 langues". Below the search bar, there are links for "Lire", "Voir le texte source", "Voir l'historique", and "Outils". At the bottom of the search bar, there is a link for "Version pour appareil mobile".

ARTICLE LABELLISÉ DU JOUR

Le **temple de Portunus** est un petit [temple antique](#) situé à [Rome](#), en [Italie](#).

Cet édifice de [style ionique](#) et de dimensions modestes se trouve, dans l'Antiquité, sur le [forum Boarium](#), non loin du [Tibre](#). À l'ère moderne, il est situé dans la partie nord de la [piazza della Bocca della Verità](#), intégré à un jardin public où se trouve également le [temple d'Hercule Olivarius](#).

Après de nombreuses hésitations sur sa dédicace, il apparaît acquis au [xxi^e siècle](#) que le temple est voué au culte de [Portunus](#), dieu romain des [ports](#). Il est en effet situé à proximité du [portus Tiberinus](#), premier port fluvial de Rome, et des entrepôts que ce dernier desservait. Il est probablement édifié vers le [iv^e siècle av. J.-C.](#) mais il est plusieurs fois restauré ou reconstruit, notamment vers 75 av. J.-C. et à cette date qu'il acquiert son aspect définitif. Il est



PRÉSENTATION

[Wikipédia](#) est un projet d'encyclopédie collective en ligne, universelle, multilingue et fonctionnant sur le principe du [wiki](#). Ce projet vise à offrir un contenu librement réutilisable, objectif et vérifiable, que chacun peut modifier et améliorer.

Wikipédia est définie par des [principes fondateurs](#). Son contenu est sous [licence Creative Commons BY-SA](#). Il peut être [copié et réutilisé sous la même licence](#), sous réserve d'en respecter les conditions.

Wikipédia fournit tous ses contenus gratuitement, sans publicité, et sans recourir à l'exploitation des données personnelles de ses utilisateurs.

Prise en main de l'interface

En haut à droite de l'interface

Barre d'outils personnelle



→ votre page de brouillon, pour tester la rédaction d'un nouvel article

→ la liste de vos contributions sur Wikipédia

Barre d'outils



Style du texte

Gras, italique...

lien interne

Insère un lien vers un autre article de Wikipédia

Caractères spéciaux

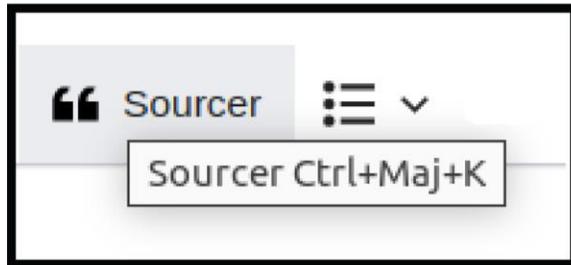
œ, æ, À...

Basculer vers le wikicode

Comment sourcer ?



En haut de
l'interface



Cliquer sur "sourcer"



ajouter la source
automatiquement
(avec son URL, DOI, ISBN, etc)



ou ajouter la source
manuellement

Résumé de modification

× **Enregistrer vos modifications** **Publier les modifications**

Afin que les participants à cette page puissent rapidement comprendre vos modifications, merci de les **résumer** ci-dessous (par exemple, *ajout d'un paragraphe, mise en forme...*) :

Décrivez ce que vous avez modifié

Modification mineure

Suivre cette page indéfiniment ▾

- **Ne copiez pas de texte, ni d'une page web, ni d'un autre support** : respectez le [droit d'auteur](#) ([aide](#)).
- **Vos apports doivent être vérifiables** : [citez vos sources](#) ([aide](#)).

En publiant votre contribution, vous acceptez de la placer irrévocablement sous licence [CC BY-SA 3.0](#) et [GFDL](#). Vous acceptez d'être crédité via un hyperlien ou une URL vers l'article auquel vous contribuez. Voyez les [conditions d'utilisation](#) pour plus de détails ([aide](#)).

Relire vos modifications

Aides et questions

Documentation

Pages d'aide

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Accueil>

Taper Aide: dans la barre de recherches

La réponse à votre question peut se trouver dans la liste déroulante.

Consulter le sommaire détaillé de l'aide

https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:Sommaire_détaillé

Consulter la foire aux questions

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Aide:FAQ>



Forum des nouveaux

Wikipédia:Forum des nouveaux

 [Ajouter des langues](#) ▾

Page [Discussion](#)

[Voir l'historique](#) [Outils](#) ▾

 [Parcourir les sujets](#)

[Sujets actifs récemment](#) ▾

Démarrer un nouveau sujet

MA QUESTION

2 commentaires • il y a une heure

196.250.116.233

BJR,COMMENT PUBIER UN ARTICLE SCIENTIFIQUE DANS WIKIPEDIA?

Répondre

il y a 2 heures

Speculos

Bonjour, la démarche est expliquée en détail ici : [Aide:Comment créer un article](#). En résumé, il faut d'abord s'assurer que le sujet n'a pas déjà été traité, et qui corresponde bien aux [critères d'admissibilité](#). Pour cela il faut identifier des [sources secondaires](#) de [qualité](#), et éviter de faire du [travail inédit](#). Bonnes contributions.

Répondre

il y a une heure

Forum de relecture

Wikipédia:Forum de relecture

Page [Discussion](#)

☰ [Parcourir les sujets](#)

Sujets actifs récemment ▾

Démarrer un nouveau sujet

Demande de [Utilisateur:Lilhya78/Brouillon](#)

4 commentaires • il y a 5 minutes

Résumé par [80.214.73.129](#)

page publiée et supprimée

Lilhya78

respecte t'il les critères d'admissibilité?

Répondre

il y a 4 heures

80.214.73.129

Bah non, comme vous avez publié votre brouillon trop tôt, la page a été supprimée.

Répondre

il y a 4 heures

Culex

Bonjour. votre article [Moreno Fendero](#) a été supprimé car il ne fournissait aucune preuve de respect des critères d'admissibilité, ne comportant aucune source secondaire. Il faut des articles (de type portrait) parus sur cette personne dans des médias d'envergure nationale et sur au moins deux ans. Une rapide recherche ne m'a permis de n'en trouver aucun.

Répondre

il y a 2 heures

Lilhya78

je ne comprend pas ce que c'est les sources secondaires? Pouvez-vous me donner des explications

Répondre

il y a 5 minutes

https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikipédia:Forum_de_relecture

Tutorat

WIKIPÉDIA L'encyclopédie libre

Rechercher sur Wikipédia

Rechercher

Etape 1

Pyb en résidence

Bonjour, Pyb en résidence !

Page d'accueil Page d'utilisateur Discussion Outils

Courriel : pierre-yves.beaudouin@univ-cotedazur.fr (modifier)

Modifications suggérées

Sélectionner les sujets

Modifications faciles

Suggestion 1 sur 152 775



Éric Vigner
Éric Vigner, né le 27 octobre 1960 à Rennes, est un homme de théâtre français, metteur en scène, a...

192 visites (dans les 60 derniers jours)

Corriger

FACILE 5-10 minutes
Corriger l'orthographe, la grammaire et le ton

D'autres utilisateurs ont indiqué que les articles suivants ont besoin d'être retravaillés. Aidez à améliorer Wikipédia pour ses 8 M lecteurs par jour.

Votre impact

4 715 Total des modifications

89 Remerciements reçus

il y a un jour Dernière modification

11 jours Séquence la plus longue

Votre activité récente (les 60 derniers jours)

132 Modifications

1 644 Visualisations des articles que vous avez modifiés

Les plus vus (depuis vos modifications)

Lycée Masséna	609
Cimetière marin	285
Isabelle Falque-Pierrotin	188
Wikipédia en russe	147
Daryl Gates	133

Afficher toutes les modifications

Votre tuteur

Nous vous avons affecté un contributeur expérimenté pour répondre à vos questions concernant la modification. [En savoir plus sur le tutorat.](#)

Antmuonium
75 773 modifications • Actif aujourd'hui

« Bienvenue sur Wikipédia ! N'hésitez surtout pas à m'envoyer un message en cas de question. :) »

Poser une question à votre tuteur

Afficher les autres conversations de votre tuteur

? **Etape 2**

Être aidé dans la modification d'une page

Meilleures pages d'aide à la rédaction

- Conventions de style
- Comment modifier une page
- Insérer une image
- Insérer une référence
- Comment créer un article

Voir davantage d'articles d'aide

Activité n°1



Créer un compte ([indiquez votre courriel](#))



Créer votre page personnelle ([visible de tous](#))



Créer un brouillon ([visible de tous](#))



Laissez un message sur ma page de discussion ([utilisateur:Pyb en résidence](#))

Activité n°2



Ajouter une référence dans un article



Référence : E. C. Bufkin, Foreign literary prizes: Romance and Germanic languages, R. R. Bowker Company, 1980. ISBN 0-8352-1243-2 ([BBF](#), [Internet Archive](#))



Articles Wikipédia : https://fr.wikipedia.org/wiki/Catégorie:Prix_littéraire_en_France
(<https://w.wiki/ALfk>)



Twitter



Mastodon



Canal U



YouTube



Wikipedia



Moodle



Zenodo



Zotero

Restons en contact :

pierre-yves.beaudouin@univ-cotedazur.fr