



Zertifikatskurs "Forschungsdaten-  
management für Studierende":  
Spring School 2024 der  
Landesinitiative für  
Forschungsdatenmanagement in  
Brandenburg

**C. Literaturverzeichnis**

Gefördert mit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Finanziert von der  
Europäischen Union  
NextGenerationEU

# IN-FDM-BB

Institutionalisiertes und nachhaltiges  
Forschungsdatenmanagement in Brandenburg

Zertifikatskurs "Forschungsdatenmanagement für Studierende":

Spring School 2024 der Landesinitiative für  
Forschungsdatenmanagement in Brandenburg

## C. Literaturverzeichnis

**Autor\*innen:** Daniela Mertzen (UP)  
Heike Neuroth (FHP)  
Carsten Schneemann (FHP)  
Claudia Haase (BTU)  
Boris Jacob (UP)  
Jens Mittelbach (BTU)  
Janine Straka (UP)  
Katrin Weise (BTU)  
Miriam Zeunert (FHP)

**Projektleitung:** Daniela Mertzen (UP)  
Heike Neuroth (FHP)  
Carsten Schneemann (FHP)

**Herausgeber:** FDM-BB

Empfohlene Zitierweise:

Mertzen, Daniela, Heike Neuroth, Carsten Schneemann, Claudia Haase, Boris Jacob, Jens Mittelbach, Janine Straka u. a. „Zertifikatskurs ‚Forschungsdatenmanagement für Studierende‘: Spring School 2024 der Landesinitiative für Forschungsdatenmanagement in Brandenburg“. Herausgegeben von FDM-BB. Zenodo, Version 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11564808>.

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.

# 1. Modulkurs 1: Einführung in das Forschungsdatenmanagement

## Zu Moduleinheiten 1.1 und 1.2

### Einführung in das Forschungsdatenmanagement / Der Forschungsdaten-Lebenszyklus

- Einführung Forschungsdaten(management)/Forschungsdatenlebenszyklus (“Unsere Kinder, die Forschungsdaten”, Paul Vierkant @ Science Slam); <https://www.youtube.com/watch?v=w9SCtL43vDM>
- <https://forschungsdaten.info/themen/informieren-und-planen/was-sind-forschungsdaten/>

## Zu Moduleinheit 1.2

### Der Forschungsdaten-Lebenszyklus / FAIR Data Principles

FAIR Data Principles:

- <https://forschungsdaten.info/themen/veroeffentlichen-und-archivieren/faire-daten>
- Hansen, Karsten Kryger, Buss, Mareike, Haahr, Lea Sztuk, Lang, Ilona, und Dreher, Lena. *A FAIRy tale - Ein Märchen mit wahren Kern. Die FAIR-Prinzipien für Forschungsdaten*. Zenodo, 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4311177>.

## Zu Moduleinheit 1.3

### Open Science

- Open Science: [https://www.youtube.com/watch?v=jyufsoO\\_Rlw](https://www.youtube.com/watch?v=jyufsoO_Rlw)

### Weiterführende Literatur (optional)

- Wilkinson, Mark D., Michel Dumontier, IJsbrand Jan Aalbersberg, Gabrielle Appleton, Myles Axton, Arie Baak, Niklas Blomberg, u. a. „The FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship“. *Scientific Data* 3, Nr. 1 (15. März 2016): 160018. <https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>.

## 2. Modulkurs 2: Grundlagen Datenmanagementpläne

### Metadaten(management)

- Neuroth, Heike. „Haben Metadaten ihre Unschuld verloren?“ In Bibliotheksentwicklung im Netzwerk von Menschen, Informationstechnologie und Nachhaltigkeit: Festschrift für Achim Oßwald, herausgegeben von Simone Fühles-Ubach und Ursula Georgy, 167–78. Bad Honnef: Bock + Herchen Verlag, 2019. [https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/studium/studiengaenge/f03/bib\\_inf\\_ma/festschrift\\_osswald.pdf](https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/studium/studiengaenge/f03/bib_inf_ma/festschrift_osswald.pdf).

### Datenmanagementpläne

- Der Datenmanagementplan: früh geplant, ist halb gewonnen (YouTube), 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=xM67MO5tJol>

### Research Data Management Organiser (RDMO)

- Video unter: <https://rdmorganiser.github.io/dokumentation/> mit Antworten zu:
  - Wie beantworte ich einen Fragenkatalog? (Dauer: 4:02 min.)

### Weiterführende Literatur (optional)

- Jeffrey Pomerantz(2013): **Metadata MOOC**. Youtube-Version eines Massive Open Online Course (MOOC), 2017. Insgesamt ca. 100 thematisch aufeinander aufbauende Kurzvideos. Sehr empfehlenswert, <https://www.youtube.com/playlist?list=PLkp3pG2Rd3yqfln313V32fXG4nng9Tb-H>  
insbesondere:
  - Metadata MOOC 1-4: Data About Data (Dauer: 8:13 min)
  - Metadata MOOC 1-8: Thesauri (Dauer 14:18 min)
  - Metadata MOOC 1-13: Purposes of Metadata (Dauer 6:14 min)
- Forschungsdaten Bayern (21.10.2020): Beschreibung von Forschungsdaten am Beispiel von **DataCite** (YouTube), 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=y7Xullpa6gk> (Dauer 7:17 min)

### 3. Modulkurs 3: Grundlagen technischer Forschungsdaten-Infrastruktur & -Tools

#### Vorbereitende Literatur und Ressourcen (Quiz-Vorbereitung)

- Bosman, Jeroen, und Bianca Kramer. „101 Innovations in Scholarly Communication: How researchers are getting to grip with the myriad of new tools“. *Impact of Social Sciences* (blog), 11. November 2015. <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2015/11/11/101-innovations-in-scholarly-communication/>.
- Bustamante, Diego, und William-Elijah Clark. „How Do the Pros Do Data Analysis?“ *FSULIB* (blog), 1. Februar 2022. <https://fsulib.com/pros-data-analysis/>.
- „Datensicherheit und Backup“, 2022. <https://forschungsdaten.info/themen/speichern-und-rechnen/datensicherheit-und-backup/>.
- „Datenspeicherung und die Lebensdauer von Datenträgern“, 2022. <https://forschungsdaten.info/themen/speichern-und-rechnen/datenspeicherung-und-die-lebensdauer-von-datentraegern/>.
- Fahrenkrog, Gabriele, Rudolf Mumenthaler, und Karsten Schuldt. „Schreiben im digitalen Raum“. In *Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek*, 87–104. Berlin, Boston: De Gruyter, 2019. <https://doi.org/10.1515/9783110594140-009>.

#### Weiterführende Literatur

- Baumeister, Harald, und Kathrin Schwärzel. *Wissenswelt Internet: Eine Infrastruktur und ihr Recht*. Bd. 56. Bibliotheks- und Informationspraxis. De Gruyter Saur, 2019. <https://doi.org/10.1515/9783110338966>.
- Ben Youssef, Adel, Mounir Dahmani, und Ludovic Ragni. „ICT Use, Digital Skills and Students' Academic Performance: Exploring the Digital Divide“. *Information* 13, Nr. 3 (3. März 2022): 129. <https://doi.org/10.3390/info13030129>.
- Boxhammer, Tim, Bentrup, Steff, und Meinecke, Isabella. „Factsheet | ORCID – meine persönliche iD in der Wissenschaft“, 9. November 2021. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5639154>.
- CoreTrustSeal Standards And Certification Board. „CoreTrustSeal Requirements 2023-2025“, 5. September 2022. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7051012>.
- Biernacka, Katarzyna, Helbig, Kerstin, Senft, Matthias, und Trautwein-Bruns, Ute. „Datendokumentation leicht gemacht! Ein interaktiver Online-Workshop“, 21. September 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4037151>.
- Engelhardt, Claudia, Raisa Barthauer, Katarzyna Biernacka, Aoife Coffey, Ronald Cornet, Alina Danciu, Yuri Demchenko, u. a. *How to be FAIR with your data: A teaching and training handbook for higher education institutions*. Göttingen: Göttingen University Press, 2022. <https://doi.org/10.17875/gup2022-1915>.
- Goh, Hock-Ann, Chin-Kuan Ho, und Fazly Salleh Abas. „Front-End Deep Learning Web Apps Development and Deployment: A Review“. *Applied Intelligence*, 30. November 2022. <https://doi.org/10.1007/s10489-022-04278-6>.
- Kraft, Angelina. „Die FAIR Data Prinzipien für Forschungsdaten“. *TIB-Blog, TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek* (blog), o. J. <https://blogs.tib.eu/wp/tib/2017/09/12/die-fair-data-prinzipien-fuer-forschungsdaten/> oder <https://blogs.tib.eu/wp/tib/wp-content/uploads/sites/3/2017/09/Die-FAIR-Data-Prinzipien.pdf>.
- Pampel, Heinz, Paul Vierkant, Frank Scholze, Roland Bertelmann, Maxi Kindling, Jens Klump, Hans-Jürgen Goebelbecker, Jens Gundlach, Peter Schirmbacher, und Uwe Dierolf. „Making Research Data Repositories Visible: The Re3data.Org Registry“. Herausgegeben von Hussein Suleman. *PLoS ONE* 8, Nr. 11 (4. November 2013): e78080. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078080>.

- Peikert, Aaron, und Andreas M. Brandmaier. „A Reproducible Data Analysis Workflow“. *Quantitative and Computational Methods in Behavioral Sciences* 1 (11. Mai 2021): e3763. <https://doi.org/10.5964/qcmb.3763>.
- Weber, Andreas, und Claudia Piesche. „4.2 Datenspeicherung, -kuration und Langzeitverfügbarkeit“. In *Praxishandbuch Forschungsdatenmanagement*, herausgegeben von Markus Putnings, Heike Neuroth, und Janna Neumann, 327–56. De Gruyter, 2021. <https://doi.org/10.1515/9783110657807-019>.
- Vierkant, Paul, Daniel Beucke, Gernot Deinzer, Sarah Hartmann, Sebastian Herwig, Kathrin Höhner, Uwe Müller, Jochen Schirrwagen, und Friedrich Summann. „Autorenidentifikation anhand der Open Researcher and Contributor ID (ORCID) - Positionspapier“, 6. November 2018. <https://doi.org/10.18452/19528>.

## 4. Modulkurs 4: Forschungsdatenpublikation und rechtliche Aspekte des FDM

### Datenpublikation:

- <https://forschungsdaten.info/themen/veroeffentlichen-und-archivieren/daten-publizieren/>
- <https://open-access.network/informieren/open-access-grundlagen/open-access-bei-forschungsdaten>
- Möllenkamp, Andreas. „Öffnen und Teilen von Interviews. Ein Leitfaden“, 27. August 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3925304>.

### Lizenzen:

- Ruthenfranz und Kostrzewa: Erklärung der CC-Lizenzkombinationen <https://www.youtube.com/watch?v=Qal5LrffRw> (5:45 min)

### Rechtliche Aspekte:

- <https://dsgvo-gesetz.de/> (besonders: Art. 4 Nr 1 - 12; Art. 5)



## 5. Modulkurs 5: Gute wissenschaftliche Praxis und Projektmanagement

### Zu Moduleinheit 5.1: Gute wissenschaftliche Praxis

- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). „Kodex ‚Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis‘“, September 2019. <https://wissenschaftliche-integritaet.de/>.
- ———. „Information für die Wissenschaft Nr. 72 | 21. September 2023. KI, ChatGPT und die Wissenschaften – DFG formuliert Leitlinien für Umgang mit generativen Modellen zur Text- und Bilderstellung“, 21. September 2023. <https://www.dfg.de/de/aktuelles/neuigkeiten-themen/info-wissenschaft/2023/info-wissenschaft-23-72>.
- ———. „Information für die Wissenschaft Nr. 76 | 29. September 2023. Umgang mit Risiken in internationalen Kooperationen“, 29. September 2023. <https://www.dfg.de/de/aktuelles/neuigkeiten-themen/info-wissenschaft/2023/info-wissenschaft-23-76>.
- ———. „Pressemitteilung Nr. 26 | 19. Juni 2000. Task Force legt Abschlußbericht vor: Unstimmigkeiten auch im Umfeld von Friedhelm Herrmann“, 19. Juni 2000. [https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2000/pressemitteilung\\_nr\\_26/](https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2000/pressemitteilung_nr_26/).
- sfb841tv, 2014. Gute wissenschaftliche Praxis – Forscher im SFB 841 nehmen Stellung. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=zeSpWdBMR-w>.
- SWR Doku, 2021. Von Chatbots bis zu Waffensystemen - Fluch und Segen der Künstlichen Intelligenz. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=oNk6ESLpxKI>.
- European Parliament, 2021. Dual-use goods: what are they and why the new rules? Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=UqhPvIKQ-F0>.

#### Weiterführende Literatur (optional)

- Baum, Kevin. „Sicherheitsrisiko KI“. *VolkswagenStiftung* (blog), 2022. <https://www.volkswagenstiftung.de/de/news/aktuelles/sicherheitsrisiko-ki>.
- Bundesamt für Wirtschaft und Ausfuhrkontrolle. *Handbuch Exportkontrolle und Academia*, 2. Auflage. [https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Aussenwirtschaft/afk\\_aca\\_broschue\\_re\\_handbuch.html](https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Aussenwirtschaft/afk_aca_broschue_re_handbuch.html).
- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). „Pressemitteilung Nr. 57 | 11. Dezember 2020. Wissenschaftliches Fehlverhalten: Entscheidungen in fünf DFG-Verfahren“, 11. Dezember 2020. Verfügbar unter [https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2020/pressemitteilung\\_nr\\_57/index.html](https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2020/pressemitteilung_nr_57/index.html).
- ———. „Pressemitteilung Nr. 25 | 30. Juni 2022. Wissenschaftliches Fehlverhalten: Entscheidungen in drei Fällen“, 30. Juni 2022. Verfügbar unter [https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung\\_nr\\_25/index.html](https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung_nr_25/index.html).
- Informationsbroschüre des Gemeinsamen Ausschusses zum Umgang mit Sicherheitsrelevanter Forschung. „Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung in Deutschland — Auf einen Blick“, 2022. Verfügbar unter [https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/09/Informationsbroschuere\\_Sicherheitsrelevante-Forschung-auf-einen-Blick\\_Webversion-1.pdf](https://www.sicherheitsrelevante-forschung.org/wp-content/uploads/2022/09/Informationsbroschuere_Sicherheitsrelevante-Forschung-auf-einen-Blick_Webversion-1.pdf).
- Quarks, 2018. Betrug statt Wissenschaft – Wenn Forscher schummeln. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=a3cGhVBjQjw>.

## Zu Moduleinheit 5.2: Sicherheitsrelevante Forschung

- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), „Information für die Wissenschaft Nr. 76 | 29. September 2023. Umgang mit Risiken in internationalen Kooperationen“, 29. September 2023. Verfügbar unter <https://www.dfg.de/de/aktuelles/neuigkeiten-themen/info-wissenschaft/2023/info-wissenschaft-23-76>.
- European Parliament, 2021. Dual-use goods: what are they and why the new rules? Verfügbar unter <https://youtu.be/UghPvIKQ-F0>.
- SWR Doku, 2021. Von Chatbots bis zu Waffensystemen - Fluch und Segen der Künstlichen Intelligenz. Verfügbar unter <https://youtu.be/oNk6ESLpxKI>. Insbesondere Videosequenz von 12:12 – 17:20 min und 31:31 – 37:00 min.