

Nota (para estudantes): Em razão de ajustes de consistência metodológica, a atividade de aprofundamento da disciplina passa a ser regida pelos termos que seguem, constituindo norma completa e final, substituindo todos os entendimentos, mensagens e compromissos anteriores em relação aos aspectos aqui normatizados.

## 1. ATIVIDADE DE APROFUNDAMENTO DA DISCIPLINA

### 1.1 Informações Gerais

#### O que é?



Exercício avaliativo complementar à avaliação de aprendizagem de cada disciplina (correspondendo a 50% da nota final), composto por duas questões dissertativas nas quais o estudante demonstra domínio aprofundado sobre tópicos específicos abordados durante a disciplina, por meio de resposta elaborada em texto dissertativo.

#### No que consiste?

Na avaliação de aprendizagem por meio de questões objetivas, o estudante tem a oportunidade de demonstrar domínio de tópicos gerais explorados na disciplina. Na atividade de aprofundamento, o estudante pode demonstrar capacidade refinada de compreensão de tópicos essenciais ao discorrer sobre eles estabelecendo relações, fazendo comparações, formulando conclusões e analisando informações, fatos e fenômenos. Essencialmente demonstrando que sabe o que sabe, mediante texto dissertativo de sua autoria, com linguagem impessoal e sem emissão de opinião pessoal.

Cada questão dissertativa da atividade de aprofundamento será constituída por uma situação-problema e um comando próprios, conforme figura abaixo. Um pequeno texto de apoio (150 palavras, máximo) apresenta dados e informações que caracterizam a situação-problema (que não seja estudo de caso) de forma explícita e direta. Em seguida é fornecido comando para resolução da questão, apontando ao estudante a tarefa a ser executada.

**Exemplo da estrutura de questão dissertativa na atividade de aprofundamento da disciplina**

	+	<p><u>QUESTÃO 1</u></p> <p><i>A sociedade empresária AB Ltda., devedora de tributos não pagos no prazo devido e de multas tributárias punitivas não pagas, foi incorporada pela sociedade CD Ltda. A sociedade CD Ltda. resolveu pagar os tributos atrasados da sociedade incorporada, mas interpôs recurso para não pagar as multas tributárias moratórias e punitivas devidas pela sociedade AB Ltda., alegando não ser plausível a cobrança por se tratar de fatos anteriores à incorporação.</i></p>
		<p>Diante desse quadro, <b>justifique</b> porque a Administração Tributária não deve acatar o recurso, prosseguindo exigência do pagamento pela incorporadora.</p>

Cada questão dissertativa se limitará a verificar domínio de, no máximo, três tópicos-chaves de conteúdos explorados na disciplina, delimitando o tamanho e a complexidade da situação-problema e do comando. Cada questão dissertativa terá comando único (não sendo possível pedir mais de uma tarefa por questão dissertativa), alternando entre os tipos: justifique; compare; explique; descreva.

### De que forma será entregue?

De acordo com o comando, o estudante responderá a questão dissertativa adotando estratégia global correspondente.

COMANDO	ESTRATÉGIA
Justifique	Provar conclusões.
Compare	Descrever e relacionar por semelhança e diferença.
Explique	Apontar razões, causas.
Descreva	Caracterizar como é em detalhes.

Na resposta à questão dissertativa, o estudante observará a coerência textual de um texto dissertativo, ciente de que deve fundamentar sua resposta, visto que a simples menção ou transcrição de textos de referência não confere pontuação. Assim, o estudante deverá estruturar sua resposta em exposição textual de 300 a 500 palavras, preservando um esquema básico de introdução, desenvolvimento e conclusão; contemplando satisfatoriamente os tópicos-chaves de conteúdos requisitados pela questão dissertativa.

### Quando será entregue?

A atividade de aprofundamento da disciplina será entregue respondida e concluída pelo estudante ao término da disciplina, em data limite estipulada no calendário acadêmico. Para viabilizar sua entrega dentro da abrangência da disciplina, a atividade de aprofundamento será disponibilizada desde o início da disciplina. Os prazos para entregas serão estritamente observados para que haja tempestiva correção e atribuição de nota da atividade pelo tutor em período não superior a 10 dias úteis após o encerramento da disciplina.

## 1.2 Condições e Critérios de Avaliação

Como é composta a nota final?

A nota final da atividade de aprofundamento será atribuída numa escala de 0 a 5 pontos, sendo obtida pela soma das notas alcançadas na Questão 1 (até 2,5 pontos) e na Questão 2 (até 2,5 pontos) da referida atividade.

O que será avaliado na questão dissertativa?

A questão dissertativa será avaliada em termos metodológicos (forma) e técnicos (conteúdo), com os seguintes critérios e escala:

Critério		Escala de Nota		
		Atende	Atende Parcialmente	Não Atende
FORMA	1. O texto dissertativo de resposta à questão dissertativa apresenta coerência textual que respeita estrutura, sentido, tema, uso, estilo e gênero do texto.	1 ponto	Até 0,5 ponto	0 ponto
CONTEÚDO	2. O texto dissertativo de resposta à questão dissertativa contempla satisfatoriamente, em fundamento e amplitude, todos os tópicos-chaves requeridos na questão e projetados na rubrica de correção.	1,5 ponto	Até 1 ponto	0 ponto

O que é a rubrica de correção?

A rubrica de correção é um texto desenvolvido pelo professor conteudista da disciplina em resposta à questão dissertativa elaborada por ele próprio na atividade de aprofundamento e que servirá de guia para correção pelo tutor, do texto elaborado pelo estudante. Na rubrica, são definidos tópicos-chaves de conteúdo que devem ser contemplados pelo texto do estudante, identificando processos, datas, nomes, contextos, relações e conceitos que o estudante deverá mobilizar para sustentar sua resposta.

**Exemplo de aspectos (mínimos) dispostos em rubrica para correção**

**QUESTÃO 1**  
A sociedade empresária AB Ltda., devedora de tributos não pagos no prazo devido e de multas tributárias punitivas não pagas, foi incorporada pela sociedade CD Ltda. A sociedade CD Ltda. resolveu pagar os tributos atrasados da sociedade incorporada, mas interpôs recurso para não pagar as multas tributárias moratórias e punitivas devidas pela sociedade AB Ltda., alegando não ser plausível a cobrança por se tratar de fatos anteriores à incorporação.

Diante desse quadro, **justifique** porque a Administração Tributária não deve acatar o recurso, prosseguindo exigência do pagamento pela incorporadora.

Deve justificar tendo em conta que a **responsabilidade dos sucessores** abrange os tributos devidos pela sucedida (Art. 132 do CTN), mas não se limita a eles, cabendo também à sucessora as **multas moratórias ou punitivas** referentes a fatos geradores ocorridos até a data da sucessão (Súmula 554 do STJ).

[...]

principal  
tópico-chave da questão

tópico-chave  
secundário da questão

principal  
instrumento legal de suporte

outros tópicos pertinentes

aspectos de contexto, relação...

Quanto maior for a amplitude de aspectos contemplados pelo texto dissertativo elaborado pelo estudante em atendimento à proposta da questão, melhor será seu aproveitamento na questão dissertativa.

### 1.3 Referências

BIAGIOTTI, L. C. M. [Conhecendo e aplicando rubricas de avaliações](#) In: Anais Congresso Internacional de Educação a Distância, Florianópolis, 2005.

CAED. Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação. [Item](#). Portal Avaliação, CAED/UFJF. Juiz de Fora, [s.d.].

CAPORAL, A. S.; PRADO, M. R. M.; BINI, I. R.; BOLLER, C. [Padronização da Correção de Questões Dissertativas para Professores de Saúde Coletiva do Curso de Medicina em uma Instituição de Ensino Superior do Oeste do Paraná](#). Meta: Avaliação, Rio de Janeiro, v. 10, n. 28, p. 54-74, jan./abr. 2018.

CARMEN, E. C. [Cognição e texto](#): a coesão e a coerência textuais. Ciências & Cognição, Rio de Janeiro, v.12, p. 214-218, nov. 2007.

CRUZ, N. K. S.; NUNES, L. C. [Delineando rubricas para uma avaliação mediadora da aprendizagem em educação online](#) In: Anais Congresso Internacional de Educação a Distância, Rio de Janeiro, 2009.

DUARTE, P. et al. [Avaliação para a aprendizagem em educação a distância](#): uma revisão integrativa de estudos sobre a utilização de e-rubricas In: II Congresso Internacional TIC e Educação, [S.l.], 2012.

NASCIMENTO-E-SILVA. [Como redigir respostas a questões discursivas](#) In: Manual de redação para trabalhos acadêmicos: position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas. Editora Atlas, 2012.

NESCON. Núcleo de Educação em Saúde Coletiva. [Guia de Elaboração de Itens de Avaliação](#). Faculdade de Medicina, UFMG. [S.l.] [s.d.].

OAB. Ordem dos Advogados do Brasil. [Direito Tributário](#): prova prático-profissional. XXVI Exame de Ordem Unificado. 2018.

PEREZ, L. C. A. [Tipos de coerência](#) In: Construção Textual. Português: o seu sítio da Língua Portuguesa. [S.l.] [s.d.].

UNESP. Universidade Estadual Paulista. [Os enunciados e seus comandos](#). Blog Unesp, Fundação Unesp. [S.l.], 2015.

VILLARE. Escola Villare. [Verbos de Comando](#). PortuguesVillare, [S.l.], 2014.