

*Caro(a) Educando(a), é hora de contar sobre a experiência educacional que você teve através deste evento. Este momento é chamado de avaliação de reação – quando você e os demais educandos falam sobre suas **principais percepções** acerca do evento e dos resultados decorrentes dele. Para nós é uma importante ferramenta para o aprimoramento de nossos eventos, por isso, dedique um tempo especial para responder as questões que seguem. Agradecemos sua **atenção e colaboração**.*

IDENTIFICAÇÃO		
Título do Evento:		
Nº da Avaliação		____/____/____

### Seção I – DADOS GERAIS PREDITIVOS

A. Informações sobre o evento | B. Conhecimentos prévios | C. Participação e interesse  
D. Disponibilidade para mudança | E. Suporte à transferência

→ Assinale com um X a resposta que melhor representa sua opinião acerca das questões a seguir.

**A.1** Minha chefia imediata (assinale mais de uma alternativa, se necessário):

- informou-me sobre a proposta (objetivo, conteúdos, capacidades) do evento.  
 explicou-me sobre o porquê eu deveria participar do evento.  
 definiu expectativas claras para meu desempenho pós-evento.  
 nenhuma das afirmativas anteriores.

**B.1** Você conhecia os conteúdos que foram explorados no evento?

- não.  vagamente.  tinha bons conhecimentos.  tinha amplos conhecimentos.

**B.2** O evento realizado:

- não me proporcionou conhecimentos além dos que eu já possuía.  
 proporcionou-me novos conhecimentos sobre os assuntos.

**C.1** Considero que minha participação e meu interesse neste evento foram:

- excelentes.  bons.  regulares.  ruins.

**C.2** Você recomendaria este evento para um colega?

- sim.  não. → Por quê? \_\_\_\_\_

**D.1** Durante o evento tive a oportunidade de reformular conceitos e pontos de vista que tinha a respeito dos assuntos:

- verdadeiro.  falso. → Por quê? \_\_\_\_\_

**D.2** O evento levou você a uma reflexão sobre a oportunidade de introduzir mudanças?

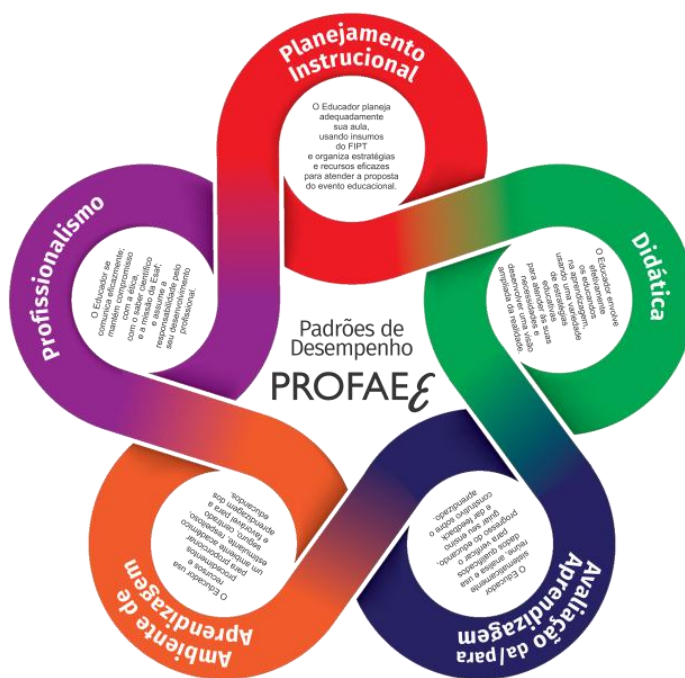
Se sim, onde (assinale mais de uma alternativa, se necessário)?

- no seu comportamento.  nos processos de trabalho que você realiza.  
 \_\_\_\_\_

**E.1** Acredito que (assinale mais de uma alternativa, se necessário):

- minha chefia imediata irá me apoiar e me encorajar a aplicar, no meu trabalho, o que aprendi neste evento.  
 meus colegas irão levar em consideração minhas sugestões em relação ao que foi ensinado neste evento.  
 nenhuma das afirmativa anteriores.

*Nota: O Centresaf/CE avalia e desenvolve seus educadores por meio de cinco padrões de desempenho que refletem práticas orientadas para o sucesso da instrução em sala. Para termos uma visão global do ensino de nossos educadores avaliamos 37 indicadores, reunindo a opinião do educador, da Coordenação Pedagógica e dos educandos. Com sua contribuição a seguir temos uma compreensão mais abrangente do evento educacional.*



## Seção II – PADRÕES DE DESEMPENHO PROFAEE

2. Didática | 3. Avaliação da/para Aprendizagem | 4. Ambiente de Aprendizagem

→ Observe cada afirmativa a seguir e assinale com um X a resposta que melhor representa sua opinião, considerando: Concordo Fortemente (CF), Concordo (CO), Discordo (DI) ou Discordo Fortemente (DF).

2. Com relação a Didática, o educador:	CF	CO	DI	DF
2.4 Comunicou-se claramente.				
2.5 Reforçou os objetivos de aprendizagem consistentemente durante a aula, impregnando de sentido as atividades e conteúdos desenvolvidos em sala.				
2.6 Estimulou os educandos a uma análise crítica, multidimensional e integrada da realidade.				
3. Com relação a Avaliação da/para Aprendizagem, o educador:	CF	CO	DI	DF
3.2 Verificou a compreensão dos educandos ao longo da transição dos conteúdos, usando vários níveis de questionamento e ajustando o ensino de acordo com o feedback dos educandos.				
3.5 Forneceu, a cada aula, feedback construtivo aos educandos acerca de sua aprendizagem e o domínio dos conteúdos propostos.				
3.7 Apontou aos educandos, ao término do evento educacional, medidas para continuarem aprimorando o desempenho, com base na avaliação final do evento educacional.				
4. Com relação a Ambiente de Aprendizagem, o educador:	CF	CO	DI	DF
4.3 Respeitou a diversidade linguística, cultural, racial, sexual, de gênero e as necessidades especiais dos educandos.				
4.4 Promoveu a empatia e a sensibilidade cultural nos educandos.				
4.5 Manteve um clima de confiança e um espaço de aprendizagem seguro, aberto e democrático, propício ao debate, questionamento e à construção de novos conhecimentos.				
4.6 Maximizou o tempo de ensino e minimizou as interrupções que não agregavam valor a aprendizagem.				
4.7 Escutou ativamente e aproveitou as experiências e conhecimentos socializados pelos educandos como pontos de convergência e integração de conteúdos e de objetivos do evento educacional.				
4.8 Promoveu um ambiente academicamente estimulante, desafiador e próximo da realidade profissional/organizacional dos educandos.				