



Caro(a) Educador(a), é hora de contar sobre a experiência educacional que você teve através deste evento. Este instrumento propõe uma **autoavaliação** com base nos padrões de desempenho do PROFAEE e fornece uma **visão global sobre sua prática de ensino**. Cada indicador avaliado aqui é também avaliado por outro interessado (educando ou Coordenação Pedagógica), permitindo uma compreensão mais abrangente do evento educacional. Por isso, dedique um tempo especial para responder as questões que seguem. Agradecemos sua **atenção e compromisso**.

IDENTIFICAÇÃO								
Título do Evento:								
Nome do Educador:								

→ Observe cada afirmativa a seguir e assinale com um X a resposta que melhor representa sua opinião, considerando: Concordo Fortemente (**CF**), Concordo (**CO**), Discordo (**DI**) ou Discordo Fortemente (**DF**).

1. Com relação a Planejamento Instrucional:	CF	СО	DI	DF
1.1 Usei informações diagnósticas provenientes do FIPT para orientar meu planejamento.				
1.2 Alinhei os objetivos da aula ao currículo do evento educacional e às necessidades dos educandos.				
1.3 Planejei o tempo de modo realístico, sequenciado e atento ao ritmo de domínio dos conteúdos.				
1.4 Planejei para o ensino diferenciado.				
1.5 Desenvolvi planejamento apropriado e fui capaz de adaptá-lo, quando necessário.				
2. Com relação a Didática:	CF	СО	DI	DF
2.1 Construí atividades a partir dos conhecimentos e habilidades já existentes dos educandos.				
2.2 Usei pelo menos quatro técnicas de ensino e uma variedade de recursos instrucionais que apoiaram a aprendizagem.				
2.3 Empreguei recursos tecnológicos que expandiram a experiência dos educandos e aprimoraram sua aprendizagem.				
2.5 Reforcei os objetivos de aprendizagem consistentemente durante a aula, impregnando de sentido as atividades e conteúdos desenvolvidos em sala.				
2.6 Estimulei os educandos a uma análise crítica, multidimensional e integrada da realidade.				
2.7 Envolvi e mantive os educandos numa aprendizagem ativa, com atividades de reflexão e solução de problemas.				
2.8 Diversifiquei o ensino para atender às diferenças de domínio da aprendizagem dos educandos em sala				
3. Com relação a Avaliação da/para Aprendizagem:	CF	со	DI	DF
3.1 Apresentei aos educandos os resultados da avaliação diagnóstica da seção 3 do FIPT e os instiguei a monitorarem seu progresso a partir desses resultados.				
3.2 Verifiquei a compreensão dos educandos ao longo da transição dos conteúdos, usando vários níveis de questionamento e ajustei o ensino de acordo com o feedback dos educandos.				
3.3 Utilizei avaliações válidas que verificaram as capacidades projetadas nos objetivos de aprendizagem de cada aula.				
3.4 Documentei o progresso dos educandos, utilizando os instrumentos de registros dispostos.				
3.5 Forneci, a cada aula, feedback construtivo aos educandos acerca de sua aprendizagem e o domínio dos conteúdos propostos.				
3.6 Apliquei avaliação final de aprendizagem que verificou o domínio final dos objetivos do evento educacional.				
3.7 Apontei aos educandos, ao término do evento educacional, medidas para continuarem aprimorando o desempenho, com base na avaliação final do evento educacional.				





4. Com relação a Ambiente de Aprendizagem:	CF	СО	DI	DF
4.1 Organizei física e metodologicamente a sala de aula para maximizar a aprendizagem.				
4.2 Estabeleci no início do evento educacional, com a contribuição dos educandos, acordo pedagógico com regras e procedimentos para o evento e o apliquei de forma justa e consistente.				
4.3 Respeitei a diversidade linguística, cultural, racial, sexual, de gênero e as necessidades especiais dos educandos.				
4.4 Promovi a empatia e a sensibilidade cultural nos educandos.				
4.5 Mantive um clima de confiança e um espaço de aprendizagem seguro, aberto e democrático, propício ao debate, questionamento e à construção de novos conhecimentos.				
4.6 Maximizei o tempo de ensino e minimizei as interrupções que não agregavam valor a aprendizagem.				
5. Com relação a Profissionalismo:	CF	СО	DI	DF
5.1 Segui as normas da Esaf, bem como suas diretrizes éticas e educacionais.				
5.2 Atendi às orientações pedagógicas do Centresaf/CE e me comuniquei eficazmente com a Coordenação Pedagógica.				
5.3 Utilizei linguagem precisa, vocabulário e gramática corretos e formas adequadas de comunicação oral e escrita.				
5.4 Expressei capacidade de trabalho em equipe com outros especialistas e interessados, estabelecendo diálogo entre minha área de conhecimento e a área educacional.				
5.5 Fundamentei os conteúdos de meu ensino nas melhores práticas organizacionais da área e em conhecimentos cientificamente robustos.				
5.6 Exibi postura investigativa, integrativa e propositiva no desenvolvimento de soluções instrucionais face aos problemas organizacionais e realidades complexas apresentados pelo Centresaf/CE, referentes às demandas de seus clientes.				
5.7 Demonstrei orientação para o desenvolvimento do Estado, tendo sido capaz de adaptar contextualmente práticas e conteúdos de outras esferas e instituições para a Administração Pública, especialmente para o Ministério da Fazenda.				
5.8 Manifestei compreensão do desenvolvimento intelectual, social e emocional de educandos adultos.				

Considerando sua autoavaliação, o que você mudaria na sua prática de ensino para um próximo evento?

