

CURF - WIKIPEDIA EN EL AULA: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE (1^a EDICIÓN) febrero 2024 Universidad Rey Juan Carlos.

A continuación, se presenta la ficha del curso de formación, la estructura del curso y los enlaces a los materiales utilizados para llevarlo adelante.

Imagen del curso montado en Moodle.

Tabla de contenido

Ficha del curso	2
Información general	4
Presentación de la asignatura	4
Calendario de sesiones y contenidos	4
Docentes de la asignatura.....	4
Contenidos	5
1-Introducción al ecosistema Wikipedia	5
Materiales.....	5
Vídeos de ayuda.....	5
2-Proyectos Wikimedia	5
Metiendo mano a los proyectos Wikimedia	5
Materiales.....	5
Tarea para el 20 de febrero	5
3-Proyectos educativos en Wikipedia	6
Ejemplos de proyectos educativos en Wikipedia.....	6
Acceso a proyectos educativos en Wikipedia en español:	6
Categorías de artículos de Wikipedia por temáticas específicas	6
Tarea para el próximo encuentro	7
4-Desarrollo de un proyecto educativo	7
Evaluación	7
Entrega de proyecto	7
Otros recursos.....	7
Bibliografía sobre uso de Wikipedia en entornos educativos:	8

Ficha del curso

INFORMACIÓN GENERAL	ÁREA COMPETENCIAL 4:	Código Curso/Taller
	Título: Wikipedia en el aula: Herramientas para la innovación docente.	AF605M3
	Breve Descripción del Curso	El curso ofrece formación sobre Wikipedia y su ecosistema de conocimiento libre desde la perspectiva educativa. Se pretende dar a conocer las posibilidades que esta herramienta de construcción colectiva de conocimiento y memoria albergan para utilizarla como recurso de innovación docente en proyectos con el alumnado.
	ITINERARIOS	No aplica.
	Destinatarios	PDI
	Modalidad	Modelo mixto: teoría + taller presencial. Tutoría online
	Número Plazas	20
	TEMPORALIZACIÓN:	Duración del curso: 10 horas divididas en 4 encuentros síncronos y una tutoría individual para cada participante a modo de 5to encuentro. 10 horas de trabajo autónomo por parte del alumnado. Primera y última sesión presenciales, segunda y tercera via Teams. Fechas: febrero 2024 Espacios: Campus Alcorcón (o Quintana) y Teams.
	Requisitos previos	No se establecen requisitos previos.
	Criterios de admisión	Se seguirán los criterios generales establecidos en el plan de formación. No se establecen criterios específicos.
	Equipo Docente	José María García De Madariaga y Florencia Claes
Competencias	Competencia dominante: <ul style="list-style-type: none"> • CA6CL • CA4PIA: Gestión y uso de programas informáticos aplicados 	

Contenidos	<p>Tema 1. Introducción al ecosistema Wikipedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de Wikipedia. • Pilares de Wikipedia. • Lo que Wikipedia no es • Café y zonas internas de Wikipedia. • Cosas de Wikipedia que seguro no sabíamos. Interfaz. Cómo usar Wikipedia <p>Tema 2. Oros proyectos Wikimedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wikidata y posibilidades de trabajo con bases de datos. • Wikimedia Commons, repositorio audiovisual libre, reaprovechamiento de imágenes libres. • Wikiviajes y Wikinoticias, plataformas para hacer prácticas reales. • Wikilibros, wikiversidad, Wikcionario, Wikisource. <p>Tema 3. Desarrollo de un proyecto educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo de proyectos educativos dentro del entorno Wikimedia. • Diseño de proyectos educativos según área de conocimiento. • Potencialidad a nivel mundial de trabajo en red. <p>Tema 4. Trabajo práctico dentro del ecosistema Wikimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteo de proyecto educativo. • Trabajo de mejora de artículo.
Metodología	<p>Metodología teórico-práctica: el profesorado facilitará a través del aula virtual tanto los apuntes como los materiales necesarios para la comprensión del temario y alcanzar los objetivos de aprendizaje.</p> <p>En una primera parte, se aportarán conocimientos teóricos sobre Wikipedia y su entorno de conocimiento libre, fomentando la participación activa para compartir dudas, reflexiones, etc. En la segunda parte, se trabajará sobre las posibilidades de las herramientas aprendidas para desarrollar propuestas de trabajo para clase.</p>
Evaluación	<p>(RA) RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Ser capaz de diseñar un proyecto educativo a partir de los proyectos Wikimedia. Ser capaz de identificar las potencialidades de los proyectos Wikimedia. Ser capaz de editar la plataforma, incluir información fiable y verificar la existente.</p> <p>El sistema de evaluación comprende tanto los ejercicios de autoevaluación como el ejercicio final, que consistirá en la propuesta de un proyecto educativo utilizando alguno de los proyectos Wikimedia. La nota final será apto o no apto.</p> <p>Criterios para la certificación (acreditación actividad formativa): Para superar este curso será necesario realizar todos los ejercicios de autoevaluación, asistir a las sesiones presenciales y obtener la calificación de apto en los ejercicios de autoevaluación y en el ejercicio final.</p>

Información general

Presentación de la asignatura

El curso ofrece formación sobre Wikipedia y su ecosistema de conocimiento libre desde la perspectiva educativa. Se pretende dar a conocer las posibilidades que esta herramienta de construcción colectiva de conocimiento y memoria albergan para utilizarla como recurso de innovación docente en proyectos con el alumnado.

Calendario de sesiones y contenidos

Las sesiones presenciales serán el **AULARIO aula de 11.00 a 13.00**.

- **6 de febrero:** Presencial. Introducción al ecosistema Wikipedia
- **13 de febrero:** Presencial. Otros proyectos Wikimedia
- **20 de febrero:** Teams
- **27 de febrero:** Teams
- **5 de marzo:** Teams

Docentes de la asignatura

[Florencia Claes](#). Coordinadora de Cultura Libre de la Oficina de Conocimiento y Cultura Libres. Presidenta de Wikimedia España
florencia.claes@urjc.es
@FlorenClaes

[José M^a García de Madariaga](#). Coordinador para la mejora de contenidos científicos en español y del Club Wikipedia de la URJC
jose.garciademadariaga@urjc.es
@pepemadariaga

Contenidos

1-Introducción al ecosistema Wikipedia

Materiales

Material del primer encuentro

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Primer_encuentro_formaci%C3%B3n_PDI-1.pdf

Tarea para la próxima sesión

1. Crear usuario en Wikipedia y WikiCommons y configurar el perfil en ambos casos.
2. Entregar la tarea correspondiente en el apartado de evaluación (nombre de usuario)
3. Traer una foto para compartir en WikiCommons y trabajar en la próxima clase.

Vídeos de ayuda

- Creación de cuenta https://www.youtube.com/watch?v=y_5-Aumj8n4
- Creación de página de usuario/presentación a la comunidad
<https://www.youtube.com/watch?v=56ol43OTbHw>

2-Proyectos Wikimedia

Metiendo mano a los proyectos Wikimedia

En el encuentro del 13 de febrero trabajaremos:

1. Página de usuaria
2. Edición en Wikipedia. Búsqueda de artículos de temática afín.
3. Subida de imágenes a Wikimedia Commons
4. Herramienta de seguimiento de ediciones: Outreach-Dashboard

Materiales

Material segundo encuentro

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Segundo_encuentro_formaci%C3%B3n_PDI.pdf

Tarea para el 20 de febrero

1. Buscar un artículo de la Wikipedia para mejorar y traer fuentes preparadas para editarla en clase.
2. Entregar la tarea correspondiente.

3-Proyectos educativos en Wikipedia

Ejemplos de proyectos educativos en Wikipedia

Materiales sobre cómo editar- tercer encuentro

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tercer_encuentro_formaci%C3%B3n_PDI.pdf

Desarrollo de proyectos educativos y actividades formativas en Wikipedia

<https://view.genially.com/65d117fe5f53f4001445a8e6>

Acceso a proyectos educativos en Wikipedia en español:

- [Proyecto Fundación madri+d](#)
- [Proyecto de traducción e Universidad de Alcalá](#)
- [Proyecto en Periodismo URJC](#)
- [Proyecto sobre desinformación UV](#)
- [Proyecto Museo Reina Sofía](#)
- Listado de varios proyectos
https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Wikipedia:Proyectos_educativos

Categorías de artículos de Wikipedia por temáticas específicas

1. Periodismo: <https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Periodismo> (búsqueda)
2. Audiencias de televisión: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Audiencias_de_televisi%C3%B3n (búsqueda)
3. Educación física: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Educaci%C3%B3n_f%C3%ADsica (búsqueda)
4. Educación: <https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Educaci%C3%B3n> (búsqueda)
5. Informática: <https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Inform%C3%A1tica> (búsqueda)
6. Historia de la informática: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Historia_de_la_inform%C3%A1tica (búsqueda)
7. Tecnologías de la información: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n (búsqueda)
8. Leyes: <https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Leyes> (búsqueda)
9. Fuentes del derecho: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Fuentes_del_derecho (búsqueda)
10. Ingeniería aeroespacial: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Ingenier%C3%ADa_aeroespacial (búsqueda)
11. Empresas: <https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Empresas> (búsqueda)
12. Recursos humanos: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Recursos_humanos (búsqueda)
13. Gestión de proyectos: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Gesti%C3%B3n_de_proyectos (búsqueda)

14. Ingeniería biomédica:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Ingenier%C3%ADa_biom%C3%A9dica \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Ingenier%C3%ADa_biom%C3%A9dica_(b%C3%BAqueda))
15. Matemáticas:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Matem%C3%A1ticas \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Matem%C3%A1ticas_(b%C3%BAqueda))
16. Física: [https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:F%C3%ADsica \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:F%C3%ADsica_(b%C3%BAqueda))
17. Mercadotecnia:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Mercadotecnia \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Mercadotecnia_(b%C3%BAqueda))
18. Turismo: [https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Turismo \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Turismo_(b%C3%BAqueda))
19. Agencias de viajes:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Agencias_de_viajes \(búsqueda\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Agencias_de_viajes_(b%C3%BAqueda))

Tarea para el próximo encuentro

1. Identificar proyectos o contenidos que te hayan parecido interesantes o inspiradores para replicar o reaprovechar en tu área.
2. Compartirlo en el foro que encontrarás en el apartado de evaluación.
Debes proponer uno y al menos responder (con valor añadido) a las respuestas de los demás participantes del curso.
3. Pensar en el proyecto propio, puesto que lo trabajaremos en clase.

4-Desarrollo de un proyecto educativo

Trabajo práctico dentro del ecosistema Wikimedia: Plantear un proyecto educativo. -Trabajo en clase asistiendo al alumnado-

En clase prepararemos la propuesta de proyecto de actividad formativa

Entregar el proyecto en la tarea correspondiente en el apartado de evaluación.

Evaluación

Entrega de proyecto

Presenta aquí la URL de tu taller, en el que esté incorporado el proyecto de actividad formativa basado en la Wikipedia que te gustaría desarrollar. Puedes inspirarte en otros proyectos, como los vistos en clase en el tercer encuentro. Toma en cuenta que el taller debe tener:

1. Introducción
2. Planteamiento y descripción
3. Objetivos (con base en los resultados de aprendizaje de la asignatura)
4. Sistemas y métodos de evaluación
5. Recursos de ayuda
6. (y cualquier elemento que consideres oportuno)

Otros recursos

- [Canal de youtube Wikiconsultas](#)

Bibliografía sobre uso de Wikipedia en entornos educativos:

- Arquero Blanco, I., Alfeo Álvarez, J. C., Claes, F., Deltell Escolar, L., Gañán Martínez, R., Jorge, M., ... & Wang, H. (2022). Mapa sonoro y visual de la Facultad de Ciencias de la Información con apoyo de Wikimedia Commons como repositorio de materiales alojados. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/2829>
- Blas, S. D. (s. f.). *EL USO DE WIKIPEDIA EN ENTORNOS EDUCATIVOS COMO MÉTODO PEDAGÓGICO*.
- Claes, F. (2021). Wikipunto: desarrollo de habilidades multimedia en Wikipedia. En *Aplicaciones de las plataformas de enseñanza virtual a la Educación Superior*, 415-425. <https://ofilibre.gitlab.io/transpas/mesa-docencia-libre/florence-claes.pdf>
- Claes F. y Tramullas J. (2021). Estudios sobre la credibilidad de Wikipedia: una revisión. *Área Abierta*, 21(2), 187-204. <https://doi.org/10.5209/arab.74050>
- Claes F. y Deltell L. (2019). Wikipedia en español. Comportamiento de la comunidad hispanohablante en el trabajo colaborativo en Internet. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 25(3). <https://doi.org/10.5209/esmp.66992>
- Claes, F., & Tramullas, J. (2018). ¿ Me puedo fiar de Wikipedia. *The Conversation*.<https://theconversation.com/me-puedo-fiar-de-wikipedia-105320>
- De La Cueva González-Cotera, J. (2013). Innovación y conocimiento libre: cuestiones morales y políticas. *Isegoría*, (48), 51-74. <https://doi.org/10.3989/isegoria.2013.048.03>
- Deltell Escolar, L., Alfeo Álvarez, J. C., Gañán Martínez, R., Pérez Morán, E., Sánchez Noriega, J. L., Jorge, M., ... & Claes, F. (2021). Docencias alternativas con/en Wikipedia y el entorno Wikimedia. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/9780>
- Obregón Sierra, A & Fernandez, N. (2021). Por qué no editan en la Wikipedia los alumnos universitarios? *Trípodos (Barcelona)*, doi:10.51698/tripodos.2020.46p13-28
- Obregón Sierra, Á. (2021). Editar en Wikipedia: intereses y motivaciones de las personas en situación de desempleo. *Área Abierta*, 21(2).
- Obregón Sierra, A., & González Fernández, N. (2018). La wikipedia en las facultades de educación españolas. diseño y validación de herramientas diagnósticas cuantitativas y cualitativas. *Revista Iberoamericana De Educación*, 77(2), 55-76. doi:10.35362/rie7723174
- Obregón Sierra, Á, González-Fernández, N., & Universidad de Cantabria. (2020). Wikipedia en las facultades de educación españolas. La visión de los estudiantes universitarios. doi:10.17163/alt.v15n2.2020.06
- Rascón Gómez, M.T.; Cabello Fernández-Delgado, F. Hacia la construcción cooperativa de conocimiento libre. DEDiCA, 4: 87-107 (2013). [<http://hdl.handle.net/10481/46063>]
- Tomé, C. (2015, septiembre 21). *Wikipedia y Encyclopaedia Britannica: Ciencia y política*. Cuaderno de Cultura Científica. <https://culturacientifica.com/2015/09/21/wikipedia-y-encyclopaedia-britannica-ciencia-y-politica/>
- Tramullas, J. (2019). Wikipedia como mundo de información: Proyecto docente e investigador. doi:10.5281/zenodo.6066176