



Хорижий тилларни ўқитишда ноанъанавий усуллардан фойдаланиш.

Илмий раҳбар- Халдарчаева Г.С. Чирчиқ давлат

Педагогика университети Туризм
факултети

Факултетлараро чет тиллар
кафедраси катта

Ўқитувчиси

Эсонова Ирода- Чирчиқ давлат
педагогика

университети ТСМГ 22/2 гуруҳ
талабаси

Калит сўзлар-Маданият, Skype ,Интернет воситалари, Технология, индивидуал, мақсад ва вазифалар ,YouTube, интерактив.

Абстракт-Бу мақолада хорижий тилни катта синфларда ўқитишда креатив ёндашувнинг яна бир самарали қисми ҳақида гап боради.

Хорижий тилни катта синфларда ўқитишда креатив ёндашувнинг яна бир самарали қисми бу компьютердан фойдаланиш. Бу ўқитувчиларга тил ўргатишни талабалар учун қизиқарли, енгил ва мазмунли қилишга ёрдам беради. Компьютер орқали талабаларнинг ишини индивидуал ва гуруҳ шаклида ҳам назорат қилса бўлади, уларни вазифалар билан банд қилиш ва катта аудитория ёнида туриб вазифа бажармоқдан деган ҳис туйғудан ҳоли равишда янги тилни амалиётга қўллашга ундаш мумкин. Хосе Пикардо (2010), Ноттингем мактаби Испан тили ўқитувчиси - технология орқали ўқитиш ўрганишни ривожлантириш ва талабалар қизиқишини уйғотиш учун ас қотадиган бир қанча таклифни киритди:

Ҳеч қачон технологияни технология учун фойдаланманг. Аксинча сизнинг иш схемангиз учун энг муносиб нарсаси бу технология эканига ишонч ҳосил қилинг айнан шу сизга дарсдан кўзланган мақсад ва вазифаларга эришишга ёрдам беради.

Оммавий видеолардан фойдаланинг. Технологиянинг кириб келиши дарс жараёнида интернетдан тўғридан тўғри видеони юклаб олиш имконини яратади.

Турли вебсайтлардан, YouTube ёки миллий ТВ каналлардан олинган қизиқарли видео материаллар иштиёқи бўлмаган ўсмирларни маълум маданиятга, айримларини эса ўзларининг она юртидан завқ олишга жалб қиладиган ажойиб услубдир.



Талабаларингизни хорижий талабалар билан алоқа ўрнатиши учун телеконференция ускуналарида фойдаланинг масалан “Skype”дан. Уларнинг ҳаммаси бошқа мамлакатда ҳам ўзлари сингари одамлар борлигини тушунишади ва баъзи дастурлар ёрдамида (МСМ Чат, Хотмаил, ҳакозо.) алоқа ўрнатишга уринишади.

Интерактив оқ доскани самарали қўлланг, унга доир бўлган бошқа бўлимларни ўрганиш учун курсга қатнашинг. Озгина билим сиз ва сизнинг талабаларингиз учун фойдали интерактив синф ўйинларини ташкил қилишга ёрдам беради

Талабаларингизга дарс тайёрлаш ва уйга вазифаларни қилишда Интернет воситаларидан тез-тез фойдаланиб туринг. Бундай восита талабаларингизнинг илҳом олишига ундайди.

Креатив ўқитувчи шунингдек ўқувчиларнинг ақлий қобилиятини ривожлантириш, уларнинг умумий ақлий даражасини ошириш ҳақида ўйлайди.

Бу эса ўқитувчининг талаба ўйлаш қобилияти ривожланиши устида мақсадли иш олиб боргани эвазига юзага келган.

Ўқитувчининг мажбурияти фақатгина жараёни назорат қилишдир. Бундай креатив вазифанинг намунаси сифатида қуйидаги машғулот таклиф қилиниши мумкин.

Activity I: Талабалар кичик гуруҳларга бўлинади (4 кишидан ҳар бири). Ҳар бир гуруҳ “тижорат компанияси” электрон луғатларнинг паст нархдаги сотув ва харидини амалга оширади. Ўқитувчи ягона харидор, яхши электрон луғатни сотиб олиш учун энг яхши компанияларда бўлди. Ўқитувчи буюртмасига эга бўладиган компания мусобақа ғолибига айланади

Натижада шуни гувоҳи бўламизки талабаларимиз ижтимоий тармоқларда улар ўрганаётган тилда фаол бўлишади.

Инглиз тили ўқитиш устувор мақсад қилиб қўйилса, талабаларнинг инглиз тилини ўқитиш фаолияти жадал ривожланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Beskorovaynaya N., Fyodorova M. The development of intercultural communication skills at the lesson of foreign languages // “3i: intellect, idea, innovation — intellect, idea, innovation”. — 2017. — № 2. — p.50.



2. Bruner, J. (1962). *The process of education*

3. Jones, R. (Ed.). (2012). *Discourse and creativity*. Harlow: Pearson

4. <http://www.ziynet.uz>.

