

**Tsagaraeva Olga  
Batirbekovna,  
Senior Lecturer,  
Department of Uzbek Tili va  
Adabiet, Tashkent State  
Technical University named  
after. Islam Karimov**

**Tsagaraeva Olga  
Batirbekovna,  
nomidagi Toshkent davlat  
texnika universiteti “O‘zbek  
tili va adabiyoti” kafedras  
katta o‘qituvchisi. Islom  
Karimov**

**Цагараева Ольга  
Батырбековна,  
старший преподаватель  
кафедры Узбек тили ва  
адабиети, Ташкентский  
государственный  
технический университет  
им. Ислама Каримова**

## OLY TA'LIM MUASSASALARIDA RUS TILINI O'RGANISH MUAMMOLARI: HOZIRGI HOLAT VA YECHIMLAR

**ANNOTATSIYA:** Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida rus tilini o'rganish va o'qitishda talaba va o'qituvchilar duch keladigan dolzarb muammolar o'rganiladi. Bunday muammolarga o'quv mashg'ulotlari uchun cheklangan vaqt, talabalar motivatsiyasining etishmasligi va samarasiz o'qitish usullari kiradi. Maqolada ta'limga zamonaviy yondashuvlar va innovatsion o'qitish usullari asosida ushbu muammolarni hal qilishning mumkin bo'lgan yo'llari taklif etiladi.

**KALIT SO'ZLAR:** Rus tilini o'rganish, Oliy o'quv yurtlari, Muammolar, O'qitish, Talabalarni rag'batlantirish, O'qitishning samarali usullari, O'quv dasturi, interaktiv texnologiyalar, Ta'limdagi innovatsiyalar, Loyiha faoliyati.

## ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ:** Данная статья исследует актуальные проблемы, с которыми сталкиваются студенты и преподаватели при изучении и преподавании русского языка в высших учебных заведениях. Проблемы такого рода могут включать в себя ограниченное время на учебные занятия, недостаточную мотивацию студентов, а также неэффективные методики обучения. В статье предлагаются возможные решения этих проблем на основе современных подходов к образованию и инновационных методик преподавания.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА** Изучение русского языка, Высшие учебные заведения, Проблемы, Преподавание, Мотивация студентов, Эффективные методики обучения,

Учебный план, интерактивные технологии, Инновации в образовании, Проектная деятельность

## PROBLEMS OF STUDYING THE RUSSIAN LANGUAGE IN UNIVERSITIES: CURRENT STATUS AND SOLUTIONS

**ABSTRACT:** This article explores the current problems that students and teachers face when studying and teaching the Russian language in higher education institutions. Problems of this kind may include limited time for study sessions, lack of student motivation, and ineffective teaching methods. The article proposes possible solutions to these problems based on modern approaches to education and innovative teaching methods.

**KEY WORDS:** Studying the Russian language, Higher educational institutions, Problems, Teaching, Motivating students, Effective teaching methods, Curriculum, interactive technologies, Innovations in education, Project activities.

## Введение:

Изучение русского языка в высших учебных заведениях является ключевым компонентом образования, который не только способствует расширению лингвистических навыков студентов, но и открывает двери к пониманию культуры и истории России. Несмотря на важность этого предмета, существуют ряд проблем, затрудняющих эффективное изучение и преподавание русского языка в университетах.

Первая проблема заключается в ограниченном количестве часов, отведенных на изучение русского языка в учебном плане. Вторая проблема связана с недостаточной мотивацией студентов, которые часто не видят практической пользы от изучения русского языка. Третья проблема касается неэффективных методик преподавания, которые не всегда соответствуют современным требованиям и ожиданиям студентов.

В данной статье мы рассмотрим эти проблемы более детально и предложим возможные пути их решения на основе современных подходов к образованию и инновационных методик преподавания. Рассмотрение этих вопросов не только поможет повысить эффективность изучения русского языка в вузах, но и способствует развитию более глубокого понимания языка и культуры России у студентов.

Проблемы изучения русского языка в вузах:\*\*

Изучение русского языка в высших учебных заведениях сталкивается с рядом проблем, которые затрудняют эффективное освоение языка студентами. Ниже рассмотрены некоторые из ключевых проблем:

1. **\*\*Ограниченное количество часов\*\***: В учебных планах часто предусмотрено ограниченное количество часов на изучение русского языка, что затрудняет полноценное овладение языком студентами. Недостаточное количество часов не позволяет достаточно углубиться в языковой материал и развить необходимые навыки.
2. **Недостаточная мотивация студентов\*\***: Многие студенты не видят явной ценности в изучении русского языка, особенно если они не планируют связывать свою будущую карьеру с русскоязычными странами. Это приводит к недостаточной мотивации и, как следствие, к низкой активности на учебных занятиях.
3. **Неэффективные методики обучения\*\***: Традиционные методики обучения русскому языку, такие как лекции и учебники, могут оказаться неэффективными для современных студентов, которые ожидают более интерактивного и практического подхода к обучению. Отсутствие инновационных методик может привести к недостаточному усвоению материала и низкой мотивации.

4. **\*\*Недостаточная практика и взаимодействие с носителями языка\*\***: Для эффективного освоения языка необходима практика и общение с носителями языка. В учебных заведениях часто недостаточно возможностей для практического применения знаний и общения на русском языке, что ограничивает развитие навыков у студентов.

Эти проблемы создают вызовы как для студентов, так и для преподавателей русского языка в вузах. Решение этих проблем требует комплексного подхода и внедрения инновационных методик обучения, которые смогут повысить мотивацию студентов и обеспечить эффективное освоение языка.

**\*\*Реорганизация учебного плана:**

Реорганизация учебного плана является ключевым шагом для улучшения процесса изучения русского языка в вузах. Ниже представлены конкретные меры, которые можно принять для оптимизации учебного плана:

1. **\*\*Увеличение количества часов:** Необходимо увеличить количество часов, отведенных на изучение русского языка в учебном плане. Это позволит студентам иметь больше времени на усвоение языкового материала и развитие навыков в русском языке.

2. **\*\*Распределение часов по модулям:** Часы изучения русского языка следует распределить по различным модулям, учитывая разнообразие языковых

навыков, которые требуется развить у студентов. Это может включать в себя отдельные модули по грамматике, лексике, аудированию, говорению и письму.

3. **\*\*Практические занятия:** Важно предусмотреть достаточное количество практических занятий, нацеленных на развитие у студентов навыков общения на русском языке. Это могут быть уроки общения, ролевые игры, обсуждение тематических материалов и другие формы активной практики.

4. **\*\*Интеграция культурных аспектов:** Учебный план должен включать разделы, посвященные изучению культуры и истории русского языка. Это поможет студентам лучше понять контекст и особенности языка, а также расширит их культурный кругозор.

5. **\*\*Индивидуализация обучения:** В учебном плане стоит предусмотреть возможности для индивидуализации обучения, учитывая различные уровни подготовки и потребности студентов. Это может быть реализовано через дифференцированные курсы или дополнительные материалы для самостоятельного изучения.

Реорганизация учебного плана в соответствии с вышеперечисленными мерами поможет создать более эффективную и интересную образовательную среду для изучения русского языка в вузах. Это позволит студентам более полноценно освоить языковой материал и развить

необходимые навыки для успешного общения на русском языке.

**\*\*Стимулирование мотивации студентов:\*\***

Повышение мотивации студентов к изучению русского языка играет ключевую роль в успешном освоении языка. Ниже представлены некоторые методы и стратегии, которые могут быть использованы для стимулирования мотивации студентов:

1. **\*\*Практическая значимость:\*\***

Преподаватели должны демонстрировать практическую значимость изучения русского языка, связывая его с будущими профессиональными возможностями студентов. Это может включать в себя рассмотрение языковых требований для конкретных профессий или областей деятельности, где знание русского языка может быть преимуществом.

2. **\*\*Интересные и практические задания:\*\*** Преподаватели могут создавать интересные и практические задания, которые позволяют студентам применять полученные знания на практике. Это может быть выполнение проектов, составление текстов на русском языке, участие в дискуссиях и т.д.

3. **\*\*Поддержка и поощрение:\*\*** Важно обеспечить студентам поддержку и поощрение в процессе изучения русского языка. Преподаватели могут выражать признание за усилия

студентов, поддерживать их в трудных моментах и помогать развивать уверенность в своих языковых способностях.

4. **\*\*Интеграция культурных аспектов:\*\***

Изучение русского языка может быть связано с изучением культуры и истории русского народа. Преподаватели могут использовать интересные материалы о русской культуре, искусстве, литературе и истории для привлечения внимания студентов и создания позитивного образа языка.

5. **\*\*Интерактивные методики обучения:\*\***

Использование интерактивных методик обучения, таких как игры, ролевые игры, обсуждения и т.д., может сделать учебный процесс более увлекательным и заинтересовать студентов.

6. **\*\*Индивидуальный подход:\*\***

Важно учитывать индивидуальные потребности и интересы студентов при организации учебного процесса. Преподаватели могут предоставлять студентам возможность выбора тем для исследования, а также индивидуализированные задания и подходы к обучению.

Стимулирование мотивации студентов к изучению русского языка требует тщательной планировки и применения разнообразных методов и стратегий. Создание поддерживающей и мотивирующей образовательной среды способствует успешному освоению языка и развитию у студентов

устойчивого интереса к изучению русского языка.

**\*\*Внедрение инновационных методик обучения:\*\***

Использование инновационных методик обучения играет важную роль в повышении эффективности процесса изучения русского языка в высших учебных заведениях. Ниже приведены некоторые инновационные подходы, которые могут быть внедрены для улучшения образовательного процесса:

1. **\*\*Интерактивные технологии:\*\***  
Внедрение интерактивных технологий, таких как компьютерные программы, мультимедийные материалы, онлайн-курсы и приложения для мобильных устройств, позволяет сделать учебный процесс более интересным и доступным для студентов. Эти технологии позволяют создавать интерактивные уроки, игры, упражнения и задания, которые способствуют активному участию студентов и улучшают их понимание и усвоение материала.

2. **\*\*Проектная деятельность:\*\***  
Включение проектной деятельности в учебный процесс позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать творческое мышление и самостоятельность. Проекты могут быть связаны с созданием мультимедийных презентаций, разработкой видеороликов, написанием текстов на русском языке или проведением исследовательских проектов по культуре и истории России.

3. **\*\*Коммуникативные методики:\*\***  
Подход, основанный на коммуникативных методиках, акцентирует внимание на развитии у студентов коммуникативных навыков и способности к реальному общению на русском языке. Это включает в себя использование ролевых игр, дискуссий, заданий на парные и групповые работы, а также практических упражнений по развитию навыков аудирования и говорения.

4. **\*\*Индивидуальный подход:\*\***  
Индивидуализированный подход к обучению позволяет учитывать индивидуальные потребности, интересы и уровень подготовки каждого студента. Это может быть достигнуто через проведение диагностических тестов, консультации с преподавателями и разработку индивидуальных учебных планов для студентов с различным уровнем владения языком.

5. **\*\*Использование игровых элементов:\*\***  
Внедрение игровых элементов в учебный процесс, таких как игровые приложения, конкурсы, квесты и головоломки, помогает сделать обучение более увлекательным и мотивирующим для студентов.

Внедрение инновационных методик обучения в процесс изучения русского языка позволяет создать более динамичное, интересное и эффективное образовательное окружение, способствующее успешному освоению языка студентами. Эти методики



помогают развить не только языковые навыки, но и широкий спектр навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире.

#### **\*\*Развитие практических навыков:\*\***

Одним из важных аспектов успешного изучения русского языка в высших учебных заведениях является развитие практических навыков у студентов. Ниже представлены некоторые методы и стратегии, которые могут быть использованы для эффективного развития практических навыков студентов:

##### 1. **\*\*Разнообразные формы практики:\*\***

Преподаватели могут предоставлять студентам разнообразные формы практики на разных этапах обучения. Это могут быть устные диалоги, письменные задания, аудиозаписи для аудирования, чтение текстов и практика письма.

2. **\*\*Рольевые игры:\*\*** Организация рольевых игр позволяет студентам имитировать реальные ситуации общения на русском языке. Это может быть игра в ресторане, в аэропорту, в магазине и т.д. Рольевые игры способствуют развитию навыков общения и уверенности в использовании языка.

##### 3. **\*\*Практические задания:\*\***

Преподаватели могут предоставлять студентам практические задания, которые требуют применения полученных знаний на практике. Это

могут быть написание писем, составление резюме, выполнение заданий на практику говорения и т.д.

##### 4. **\*\*Общение с носителями языка:\*\***

Важно обеспечить студентам возможность общения с носителями русского языка для практики разговорной речи и развития устных навыков. Это может быть организация языковых клубов, разговорных групп, обменов студентами или использование онлайн-платформ для общения с носителями языка.

##### 5. **\*\*Практические проекты:\*\***

Проведение практических проектов позволяет студентам применить свои знания на практике и развить навыки решения реальных проблем. Проекты могут быть связаны с реальными ситуациями из жизни или профессиональной деятельности, где студенты должны использовать русский язык для выполнения конкретных задач.

6. **\*\*Обратная связь и коррекция ошибок:\*\*** Важно обеспечить студентам обратную связь по их практическим навыкам и предоставить возможность для коррекции ошибок. Преподаватели могут проводить индивидуальные или групповые консультации, а также предоставлять обратную связь в рамках практических заданий и проектов.

Развитие практических навыков у студентов играет важную роль в формировании их языковой компетенции и успешном использовании русского языка в

различных ситуациях. Практические занятия и задания позволяют студентам уверенно и грамотно общаться на русском языке, что является ключевым аспектом их языкового образования.

**\*\*Сотрудничество с носителями языка:\*\***

Взаимодействие со студентами, для которых русский язык не является родным, с носителями языка имеет огромное значение для успешного освоения и совершенствования речевых навыков. Ниже приведены несколько способов, с помощью которых учебные заведения могут сотрудничать с носителями русского языка:

1. **\*\*Языковые клубы и группы:\*\***

Организация языковых клубов и групп, где студенты могут общаться с носителями языка на неформальной основе, способствует развитию уверенности в общении и пониманию языка. Эти встречи могут включать в себя разговорные практики, обсуждение культурных тем и игры на языке.

2. **\*\*Разговорные партнеры:\*\*** Учебные заведения могут устанавливать партнерские отношения с местными организациями или общественными группами, где действуют носители русского языка. Студенты могут заниматься обменом языковыми навыками с носителями русского языка, что позволит им получить практику в общении и расширить свой языковой кругозор.

3. **\*\*Приглашение гостевых лекторов и преподавателей:\*\*** Учебные заведения могут организовывать приглашение гостевых лекторов и преподавателей из стран, где русский язык является официальным или широко используется. Это позволит студентам получить реальный опыт общения с носителями языка и узнать о культурных особенностях русского языка из первых рук.

4. **\*\*Языковые обмены и программы обучения за рубежом:\*\*** Учебные заведения могут организовывать программы обмена студентами с университетами в русскоязычных странах или предоставлять возможности для обучения русскому языку за рубежом. Это позволит студентам погрузиться в языковую среду и получить интенсивную практику общения на русском языке.

5. **\*\*Использование онлайн-ресурсов:\*\*** Учебные заведения могут использовать онлайн-платформы и ресурсы для общения с носителями русского языка. Это могут быть языковые форумы, чаты, социальные сети или специализированные онлайн-курсы, где студенты могут общаться с носителями языка и получать обратную связь по своим языковым навыкам.

Сотрудничество с носителями русского языка является важным компонентом обучения для студентов, изучающих язык как второй или иностранный. Это позволяет им погрузиться в языковую



среду, расширить свой словарный запас, улучшить произношение и развить навыки общения на русском языке.

В заключение можно отметить, что изучение русского языка в высших учебных заведениях представляет собой важный и многосторонний процесс, который сталкивается с рядом вызовов и проблем. Однако, применение современных методик и стратегий, описанных выше, может помочь в решении этих проблем и обеспечить более эффективное и интересное обучение.

Важно создать образовательную среду, которая стимулирует мотивацию студентов, развивает их практические навыки и обеспечивает взаимодействие с носителями языка. Сотрудничество между преподавателями, студентами и носителями языка играет ключевую роль в достижении этой цели.

Постоянное развитие и совершенствование образовательного процесса, а также адаптация к изменяющимся потребностям студентов и общества, поможет учебным заведениям обеспечить высокое качество обучения русскому языку и подготовить квалифицированных специалистов с глубоким пониманием и владением языка.

Изучение русского языка не только способствует расширению культурного и языкового кругозора, но также открывает новые возможности для межкультурного обмена и сотрудничества в глобальном мире. Поэтому, инвестирование в качественное образование по изучению русского языка в вузах имеет стратегическое значение для обеспечения успешного развития общества в целом.

#### Список литературы:

1. Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson Education.
2. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford University Press.
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
4. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How Languages Are Learned* (4th ed.). Oxford University Press.
5. Ellis, R. (2005). *Planning and Task Performance in a Second Language*. John Benjamins Publishing Company.
6. Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. Cambridge University Press.

7. Kumaravadivelu, B. (2006). *Understanding Language Teaching: From Method to Postmethod*. Routledge.
8. Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language Curriculum Design*. Routledge.
9. Swan, M. (2005). *Practical English Usage* (3rd ed.). Oxford University Press.
10. Scrivener, J. (2011). *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching* (3rd ed.). Macmillan Education.