

## РОЛИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИИ.

**Бахронова Комила Ядгоровна,  
(PhD), доцент, БИМУ**

**Аннотация:** Статья посвящена роли инновационных технологий в обучении психологии. Описываются основные принципы и методы использования современных технологий в психологическом образовании, а также их влияние на повышение эффективности учебного процесса. Рассматриваются примеры практического применения технологий в различных областях психологии.

**Ключевые слова:** инновации, технологии, образование, психология, обучение.

**Введение.** Современный мир характеризуется стремительным развитием информационных технологий, которые оказывают значительное влияние на различные сферы жизни человека, в том числе и на образование. В области психологии использование инновационных технологий становится все более актуальным и востребованным. В данной статье рассматривается вопрос о том, какие инновационные технологии применяются на занятиях по психологии и какие выгоды они приносят.

### **Основная часть**

1. Использование виртуальной и дополненной реальности в психологическом образовании

- Описание основных принципов работы виртуальной и дополненной реальности.

- Примеры использования в обучении психологии: симуляция клинических ситуаций, тренировка навыков общения и эмпатии.

- Преимущества: улучшение вовлеченности студентов, создание условий для практического опыта безопасным образом.

2. Применение онлайн-платформ для дистанционного обучения

- Обзор популярных онлайн-платформ для обучения и проведения практических занятий в области психологии.

- Возможности проведения вебинаров, онлайн-лекций, групповых обсуждений.

- Преимущества: доступность образования для широкой аудитории, гибкость в организации учебного процесса.

### 3. Использование интерактивных приложений и программ

- Обзор приложений для самостоятельного изучения материала, тренировки навыков и проведения психологических тестирований.

- Примеры приложений: психологические тесты, тренажеры для развития памяти и внимания, игровые симуляторы психологических ситуаций.

- Преимущества: возможность индивидуальной работы студентов, моментальная обратная связь и оценка результатов.

Инновационные технологии играют все более значимую роль в образовании, включая и область психологии. В частности, виртуальная и дополненная реальность представляют собой мощные инструменты, которые могут значительно улучшить процесс обучения и понимание психологических концепций. Давайте подробнее рассмотрим основные принципы работы этих технологий.

#### 1. Виртуальная реальность (VR):

- Определение: VR создает искусственную среду, полностью имитирующую реальность, в которой пользователь может взаимодействовать и испытывать различные ситуации.

- Принципы работы: Пользователь надевает специальное оборудование, такое как VR-очки и контроллеры, чтобы погрузиться в виртуальную среду. Главным образом, VR использует технологии 3D-моделирования, обработки изображений и звука для создания полноценного визуального и звукового опыта.

- Применение в обучении психологии: С помощью VR можно создавать симуляции реальных психологических ситуаций, таких как терапевтические сессии, исследования в области стресса и тревоги, тренировочные сценарии для студентов и практикующих психологов.

## 2. Дополненная реальность (AR):

- Определение: AR добавляет виртуальные элементы в реальное окружение, позволяя пользователям взаимодействовать с ними в реальном времени.

- Принципы работы: AR использует камеры и сенсоры устройств (таких как смартфоны, планшеты) для распознавания окружающей среды и добавления виртуальных объектов поверх нее. Технологии компьютерного зрения и распознавания образов играют ключевую роль в AR.

- Применение в обучении психологии: AR может быть использована для создания интерактивных учебных материалов, позволяющих студентам исследовать и взаимодействовать с психологическими концепциями в реальном мире. Например, симуляции экспериментов, демонстрации аномальных психологических состояний и т. д.

## **Заключение**

Инновационные технологии активно внедряются в образовательный процесс, в том числе и в области психологии. Их использование позволяет сделать обучение более интересным, доступным и эффективным. Важно продолжать исследования в этой области для оптимального использования технологических решений в образовательной практике.

Основная сила этих технологий в их способности создавать иммерсивные и интерактивные среды обучения, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию практических навыков. Благодаря VR и AR студенты и специалисты в области психологии могут экспериментировать, анализировать и применять свои знания в более реалистичных и контролируемых условиях, что в конечном итоге

способствует повышению качества образования и исследований в данной области.

### **Список литературы:**

1. Edgarovna, B. K. (2022). Features of the organization of family psychological correction in children with disabilities behavioral disorders. *Thematics Journal of Social Sciences*, 8(3).

2. Бахронова, К. (2020). Причины возникновения поведенческие расстройства у школьников. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).

3. Бахронова, К. Я. (2023). ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ШКОЛЬНИКОВ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1), 800-805.

4. Ишанкулов, Ф. М., & Бахронова, К. Я. (2023). РОЛЬ ВОИНОВ-ВETERАНОВ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНОГО И ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МОЛОДЕЖИ, СОДЕЙСТВИИ ИХ АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 25(1), 195-198.

5. Yadgorovna, B. K. (2021). FAMILY PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF CHILDREN WITH BEHAVIORAL DISORDERS. *European Journal of Humanities & Social Sciences*, (4).

6. Бахронова, К. Я. (2021). СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, (4), 50-54.