

**TA’LIM JARAYONIDA IJODIY FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH
METODIKASI DASTURINI ISHLAB CHIQISHDAGI PEDAGOGIK
YONDASHUVLAR**

Islamova Rahbarxon Ravshanovna

Toshkent davlat pedagogika universiteti tadqiqodchisi

Annotatsiya. Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish muammosining dolzarbli shaxsning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirishning psixologik va pedagogik yondashuvlari ijodiy qibiliyatlarni rivojlantirish modellari aniqlanadi va tavsiflanadi. Rag'batlantiruvchi eng samarali usullar va vositalar o‘rganilayotgan shaxsiy xususiyatni rivojlantirish talabalarning ijodiy faolligini rag'batlantirishga alohida e'tibor beriladi. Ijodiy qobiliyatlarni muvaffaqiyatli shakllantirish shartlari qatorida o‘qituvchilarning ijodiy faoliyatni boshqarish kompetensiyasi ham bor shaxsning o‘sishi, uning individualligining tabiatini hisobga olgan holda.

Kalit so‘zlar: ijodkorlik, ijodiy qobiliyatlar, usullar, vositalar, modellar.

Rivojlanish dasturlarini ishlab chiqishda shaxsning turli kontseptsiyalardan va ijodiy qobiliyatlaridan foydalaniladi. Modellar bo‘yicha tadqiqot hamda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishni quyidagi guruhlarga ajratish mumkin:

- a) umumiy tadqiqotlar;
- b) rivojlanish bo‘yicha tadqiqotlar maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatları;
- v) rivojlanish masalalari bo‘yicha tadqiqotlar talabalarning ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish o‘rta maktab;
- d) turli xil tadqiqotlar universitetlarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish.

Talabaning berilgan vazifani bajarishdir. Talabalarning kuzatishlari o‘qituvchiga individual o‘rganishga imkon beradi. Ta’limning bunday qurilishi ijodiy jarayonni rivojlantirish imkonini beradi. Individual va real yondashuv intellektual ta’lim uchun

vazifalarni belgilashni, ijtimoiy va hissiy rivojlanishni va har bir talabaning shaxsiyatini o‘rganishga imkon yaratadi.

Sinf xonasida joylashgan jihozlar va mebellar qayta tartibga solinadi faoliyat turiga qarab joylashtiriladi.

Kompakt trening reja - talabalarning ta’limni o‘zlashtirishi material bundan qisqaroq vaqt oralig’ida rejallashtirilgan jadvalda nazarda tutilgan.

Boyitish o‘quv guruhlari – oldindan talabalar ittifoqini tashkil qiladi umumiylardan tadqiqotlar uchun kooperativ guruhlari jismoniy manfaatlar birligi tuziladi.

Ijodkorlikni rivojlantirish dasturlarini tahlil qilish texnik qobiliyatlar shundan dalolat beradiki, turli mavzularda tadqiqotlar olib borish va uning yo‘nalishlari tushuntiriladi. Asosiysi, foydalanish muammoning umumiylari mohiyatini hisobga olgan holda, masalan, hissa qo‘sadigan sharoitlarni o‘rganish ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish uchun aloqalar, shuningdek, xususiyatlarni o‘rganishni hisobga olgan holda ta’lim dasturlarini qurish talabalarning yosh xususiyatlaridan kelib chiqib tashkil qilinadi.

Ta’lim va kognitiv jarayonda ijodiy motivatsiyani saqlab qolishda talabaning faolligi muhim ahamiyatga ega psixologik-pedagogik mantiqiy va uslubiy-pedagogik muhitlar shakllanishini faollashtiradigan xususiyatlar ijodiy qobiliyatlar sanaladi.

Ijodiy shaxsni rivojlantirish o‘quvchiga ishonchni singdirish orqali osonlashtiriladi. Ko‘proq hissiy qulaylik akademik muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini oshiradi.

Muvaffaqiyatli shakllanishning yana bir sharti ijodiy qibiliyatlarni rivojlantirish, bo‘yicha o‘qituvchilarining malakasi hisoblanadi. Ijodiy shaxsiy o‘sishni boshqarish uning individualligining tabiatini hisobga olgan holda amalga oshiriladi.

Hullosa o‘rnida aytish mumkinki, darslar va mashg‘ulotlar paytida o‘qituvchi yoki psixolog talabani ruhlantirib ijodiy faolligini oshirishga yordam beradi. Nizolarni konstruktiv tarzda hal qilish va inqirozli vaziyatlar, o‘z-o‘zini bilishning ikki tomonlama usullari, o‘zini-o‘zi yoki tashkilotchilik, o‘z-o‘zini rivojlantirish bartaraf qilish yo‘llarini o‘rganiladi.

Foydalanimilgan adabiyotlar

Sharipova, N., Sherqulova, N., Isayeva, R., Islamova, R., & Abdukadirova, M. (2024). RESEARCH OF THE PROCESS OF ENRICHMENT OF NATURAL SILK FIBER AND NITROINE FIBERS MATERIALS. Modern Science and Research, 3(2).

Yangiboyev, I., Kasimov, A., Shodiyev, D., & Panjiyev, O. (2024). IMPACT OF FIBER WASTE ON THE ECOLOGY. Modern Science and Research, 3(2).

Sharipova, N., Qaldibayev, R., & Jumabayeva, N. (2024). GENERAL INFORMATION ABOUT FIBERS USED IN THE PRODUCTION OF GARMENTS AND THEIR CLASSIFICATION. Modern Science and Research, 3(1), 1212-1216.

Yangiboyev, I., & Qaldibayev, R. (2024). 5LP LINTER SAW CYLINDER. Modern Science and Research, 3(1), 1217-1221.

Sharipova, N. (2023). IMPROVING THE METHODOLOGY OF DEVELOPING DESIGN SKILLS IN STUDENTS. Modern Science and Research, 2(12), 578-583.

Панжиев, О. Э., Исаева, Р. М., & Исмаилова, Л. (2023). ПОВЕРХНОСТНАЯ МОДИФИКАЦИЯ ВОЛОКНА КАК АСПЕКТ КОМФОРТА СВОЙСТВА ТКАНИ. RESEARCH AND EDUCATION, 2(3), 43-48.

Islamova, R. (2023). METHODS, STRUCTURE AND CONTENT OF IMPROVING THE METHODOLOGY OF CREATIVE ACTIVITY DEVELOPMENT IN STUDENTS. Modern Science and Research, 2(12), 187-192.

Ravshanovna, I. R. (2023). TALABALARDA IJODKORLIK FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHDA PEDAGOGIK YONDASHUVLAR. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(34), 121-125.

Ravshanovna, I. R., & Sharofovna, E. M. (2024). Methods of Developing and Analyzing Methods of Graphic Design Programs in Creative Activity. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 2(3), 84-89.

Islamova, R. (2024). TALABA YOSHLARNI IJODIY FAOLLIGINI RIVOJLANTIRISHDA O 'ZIGA XOS USULLAR. Interpretation and researches.

Ravshanovna, I. R. (2023). TALABALARDA IJODKORLIK FAOLIYATINI
RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISHNING USULLARI,
TUZILMASI VA MAZMUNI.Ravshanovna, I. R. (2023). TALABALARDA
IJODKORLIK FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISHNING USULLARI, TUZILMASI VA MAZMUNI.