

УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Амина Караматовна Мусаева

Азиатский Международный университет
Ассистент кафедры “История и филология”

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10925572>

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальность развития коммуникативной компетентности учащихся на основе инновационных подходов, значение коммуникативности в созревании личности, теоретические основы коммуникативной компетентности, требования, предъявляемые к современному педагогу, обеспечение достижения развития коммуникативных способностей посредством применения эффективных методов в образовательном процессе, разработка и внедрение эффективных методик на основе подходов, основанных на дружеских отношениях с обучающимися создавая инновационную образовательную среду, даны данные и рекомендации по поиску новых стратегий повышения коммуникативности.

Ключевые слова. методологическое, коммуникативное, инновационное, компетентностное, интеграционное, конструктивное, культурное, речевое, реляционное, дружественное окружение, качество образования.

IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE

Abstract. In this article, the relevance of the development of communicative competence of students on the basis of innovative approaches, the importance of communicativity in personality maturation, theoretical foundations of communicative competence, requirements for a modern teacher, ensuring the achievement of the development of communicative abilities through the use of effective methods in the educational process, developing and introducing effective methodologies based on, information and recommendations have been made regarding the search for new strategies to increase communicativity.

Keywords. communicative, competence, integration, constructive, methodology, Innovation, communication, culture, speech, attitude, friendly environment, quality of Education.

Процесс обновления и модернизации в сфере образования в нашей стране непрерывен во всех звеньях системы образования, в том числе и в высшем образовании, подготовка зрелых специалистов, способных отвечать требованиям времени, формирование новых знаний и навыков. В них работа требует совершенствования умения целенаправленно использовать достижения современной техники.

В современном образовании профессиональные навыки будущих учителей, их современные знания современного образования и инновационных технологий, современные знания освоения передового зарубежного опыта являются основой реформ образования, направленных на обеспечение качества преподавания в образовательных учреждениях и является одной из актуальных задач. В нашей стране модернизация процесса создания коммуникации студентов, совершенствование образовательного содержания и качества преподавания на основе современных тенденций развития отрасли,

передового зарубежного опыта и инновационных подходов подняты на уровень государственной политики.

Воспитание студентов вузов как умственно, нравственно, интеллектуально, эстетически и физически совершенных людей, происходит исходя из требований времени.

Коммуникативная компетентность является одним из основных навыков, необходимых для достижения успеха в современном мире, самосознания и социализации. Развитие этой компетенции представляет собой сложный процесс, требующий интеграции различных видов деятельности. Несмотря на то, что в этой области проведено множество исследований, проблема эффективной интеграции предметов в развитии коммуникативной компетентности студентов до сих пор недостаточно изучена.

Целью данной статьи является разработка модели интеграции дисциплин, направленной на эффективное формирование коммуникативных навыков студентов. Для достижения цели были решены следующие задачи:

- Проанализированы в научной литературе имеющиеся подходы к развитию коммуникативной компетентности студентов.

- Рассмотрен вопрос разработки комплексной модели интеграции предметов, направленной на эффективное формирование коммуникативных навыков студентов. Другим важным аспектом коммуникативной компетентности является стратегическая компетентность, которая включает в себя способность использовать коммуникативные стратегии для преодоления возможных барьеров к пониманию. Это может включать в себя использование знаков или наглядных пособий для пояснения нашего сообщения или обращение к говорящему за разъяснениями, если мы кого-то не понимаем. Используя эти стратегии, мы можем улучшить нашу способность эффективно общаться в различных ситуациях.

Для развития коммуникативной компетентности им, т.е. студентам, важно активно общаться как на уроке, так и за его пределами. Это может быть участие в дискуссиях в аудитории, проведение презентаций, вступление в дискуссионный клуб или даже участие в простых беседах со сверстниками.

Методы развития коммуникативной компетентности студентов можно разделить на две группы: традиционные и инновационные. К традиционным методам объяснения относятся иллюстративные, репродуктивные, проблемные презентации и другие. К инновационным методам относятся интерактивные технологии, проектное обучение, промышленность и другие. Многие исследователи подчеркивают, что сочетание традиционных и инновационных методов является наиболее эффективным.

В научной литературе особое внимание уделяется проблеме сочетания различных дисциплин в развитии коммуникативной компетентности студентов. Исследователи утверждают, что комплексный подход, включающий взаимодействие предметов, приведет к более глубокому пониманию и овладению коммуникативными навыками учащихся.

На основе анализа научной литературы разработана комплексная модель интеграции наук, направленная на эффективное формирование коммуникативных навыков студентов. Данная модель включает в себя следующие компоненты:

- Грамматика, лексика, фонетика и другие аспекты языка, иноязычный компонент.

- Социокультурный компонент, направленный на изучение культурных особенностей и норм общения.
- Психологический компонент, который включает в себя развитие навыков эффективного общения, разрешения конфликтов и другие аспекты.
- Профессионально-ориентированный компонент, направленный на развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешной карьеры.

Каждый из компонентов интегрирован в систему взаимосвязанных предметов и методов обучения.

В заключение можно сказать, что развитие коммуникативной компетентности студентов представляет собой непрерывный процесс, требующий постоянных усилий и практики. Уделяя внимание лингвистическим, социолингвистическим и стратегическим компетенциям, активно участвуя в коммуникативной деятельности, стремясь получить обратную связь, подвергаясь различным стилям и ситуациям общения, используя технологии и используя этическое общение, мы можем повысить способность студентов эффективно выражать свои мысли и справляться со сложностями.

REFERENCES

1. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311-319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
2. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation* (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
3. Karamatovna, M. A. (2024). OLIY TA'LIM JARAYONI SIFATINI INNOVATSION YONDASHUVLAR ASOSIDA OSHIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.
4. Musayeva, A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *ModernScienceandResearch*, 3(2), 624-633.
5. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *InternationalJournalofPedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
6. Мусаева А. . . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

7. Musayeva , A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
8. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182–186. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19208>
9. Musayeva , A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>
10. Musaeva Amina Karamatovna. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5. Retrieved from <https://journals.researchparks.org/index.php/IJOT/article/view/4915>
11. Musaeva, A. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(3), 164–171. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/28854>
12. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK AHAMIYATI. В YANGI O'ZBEKISTON ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI (Т. 1, Выпуск 3, сс. 60–63). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10821635>
13. Musaeva , A. . (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>
14. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
15. Musaeva , A. . (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>
16. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311-319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>

17. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLA TUSHUNCHASINING VUJUDGA KELISHI HAQIDA.
18. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MIRZO SIROJ HAKIM VA UNING MEROSI.
19. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
20. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631–636. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30324>
21. Shokir o'g'li, S. U. (2023). MAHALLANING JAMIYAT IJTIMOYIY TARAQQIYOTIDAGI O'RNI. *Научный Фокус*, 1(6), 369-371.
22. Sadullayev, U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. *Modern Science and Research*, 3(2), 902–910. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29502>
23. Sadullayev, U. (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
24. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
25. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
26. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
27. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 30-35.
28. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.
29. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 554-559.
30. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.
31. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556). OOO «SupportScience».

32. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.
33. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>
34. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>
35. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>
36. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN’S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>
37. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>
38. Sur’at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA “AMERIKA ORZUSI” KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.
39. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>
40. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.
41. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN’S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>
42. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>
43. Рушана, Н. Р. (2023). ПАРЕМИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. *Научный Фокус*, 1(7), 1193-1200.
44. Набиева, Р. (2024). ПАРЕМИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ: ЛИНГВИСТО-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ. *Современная наука и исследования* , 3 (2), 892–901. Получено с <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29501>.
45. Рушана, Н. Р. (2023). ЭВОЛЮЦИЯ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ: СЛИЯНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ. *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH*, 6(10), 199-206.

46. Рушана, Н. Р. (2023). СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ И ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛН ТОЛСТОГО. Научный Фокус, 1(6), 424-429.
47. Набиева, Р. Р. (2023). ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЗМА ПЬЕС А. ВАМПИЛОВА.
48. Nabiyeva, R. (2023). FEATURES OF PSYCHOLOGISM OF A. VAMPILOV'S PLAYS. *Modern Science and Research*, 2(9), 109–111. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23906>
49. Рушана, Н. Р. (2023). ПАРЕМИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Научный Фокус, 1(7), 1193-1200.
50. Lerich С. Т. The Psychologism of the Plays of A. Vampilov // *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*. – 2023. – Т. 4. – №. 5. – С. 273-277.
51. Чхетиани Т. Л. ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА В РАССКАЗАХ ЭДГАРА ПО «МАСКА КРАСНОЙ СМЕРТИ» И «ЧЕРНЫЙ КОТ» // *Языки и литература в поликультурном пространстве*. – 2021. – С. 236-240.