

## EDUCATIONAL MANAGEMENT

**Baxtiyorova Shahzoda Yodgor qizi**

the student of Uzbekistan state world languages university, faculty of English philology, 2311-  
group

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10897240>

**Annotation:** This article provides information on educational management and its current importance, its impact on the educational system, and the achievements made due to educational management.

**Key words:** management, management principles, education, success, education sector, infrastructure, budget, technology.

### **Introduction**

The word management is a borrowed word from the English language, and in our native language it means "management" - "management, office". In the 19th-20th centuries, management became an independent field of science as human knowledge. In 1881, American scientist Joseph Wharton first developed a management course for teaching in colleges. The American engineer F. Taylor published his book "Principles of Scientific Management" in 1911, which caused general interest and management was recognized for the first time as an independent field of science and research. Later, management became a field that plays an important role in our life. Educational management ensures the efficient allocation of resources such as funds, infrastructure and personnel, and optimizes their use to improve the learning environment and student outcomes. It also leads to quality education, which means that by setting clear objectives, developing effective teaching strategies and monitoring progress, educational administration plays a crucial role in improving the quality of education provided to students. Good management practice is an area that helps to regulate administrative processes, ensure proper work performance, and create a conducive environment for teaching and learning, which is the students' own focuses on creating a safe and supportive environment where academic success is a priority. Educational management has evolved to meet the changing demands of the education sector, integrating technology, research-based practices, and innovative leadership strategies. Challenges such as budget constraints, curriculum reform, student diversity, and rapid advances in educational technology require educational managers to constantly adapt and innovate. Educational managers play a critical role in shaping educational policy, creating a positive learning environment, and ensuring the success of students and staff. Their leadership and strategic decisions affect the quality of education, student success, and the overall development of educational institutions.

### **The main part**

In F.Taylor's book "Principles of Scientific Management", he formed four principles of managing the personal labor of workers based on the study of the basics of work and labor operations. These are:

- a scientific approach to the performance of each element of the work;
- scientific approach to selection, education and training of workers;
- cooperation with workers;
- distribution of responsibility for results between managers and workers.

As a result of these principles, we will give an example of “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” (National personnel training program). “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” (The national personnel training program) was prepared in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Uzbekistan "On Education", based on the analysis of national experience and world-

class achievements in the education system, and high general and professional culture, it is aimed at forming a new generation of personnel capable of promoting and solving independent tasks, who have the ability to independently set goals for creative and social activity, socio-political life.

The program provides social-political, legal, psychological-pedagogical and other conditions for the realization of the national model of personnel training, the conscious selection of educational and professional programs, fully matured, adapted to life in society, and subsequent thorough mastering. means to create, educate citizens who feel their responsibility before society, state and family.

Foreign languages, choreography, visual and musical arts, computer literacy are taught by qualified specialists in pre-school educational institutions, schools and higher educational institutions. We know that almost 20,000 teachers and qualified specialists are working in the educational institutions.

### **Summary**

As a conclusion, it can be said that educational management is a field that ensures more achievements in the field of education and determines the future of education. Based on evidence, we can say practices and theories, educational managers aim to elevate educational standards, boost student accomplishments, and cultivate a positive learning atmosphere for all stakeholders involved in the educational journey. It provides leadership, and guidance to educational institutions, contributing significantly to the development of well-rounded individuals and the advancement of society as a whole.

### **References:**

1. N.K. Yuldoshev, G.E. Zaxidov “Menejment” (Management) textbook – Tashkent: “O`zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”, 2018.Pp392. (in Uzbek)
2. <http://lex.uz/docs/-48401> Kadrlar tayyorlash milliy dasturi

### **Администрация образования**

**Бахтиёрова Шахзода Ёдгоровна**, студентка Узбекского государственного университета мировых языков, факультет английской филологии, группа 2311.

### **Аннотация**

В этой статье представлена информация об управлении образованием и его нынешнем значении, его влиянии на систему образования и достижениях, достигнутых благодаря управлению образованием.

Ключевые слова: менеджмент, принципы управления, образование, успех, сфера образования, инфраструктура, бюджет, технологии.

### **Вводная часть**

Слово менеджмент – заимствованное слово из английского языка, и на нашем родном языке оно означает «управления, администрация». В XIX-XX веках менеджмент стал самостоятельной областью науки как человеческое знание. В 1881 году американец Джозеф Уортон впервые разработал курс менеджмента для преподавания в колледжах. Американский инженер Ф. Тейлор в 1911 опубликовал книгу «Принципы научного менеджмента», вызвавшую всеобщий интерес и менеджмент впервые был признан самостоятельной областью науки и исследований. Позже менеджмент стал сферой, играющей важную роль в нашей жизни. Управление образованием обеспечивает эффективное распределение ресурсов, таких как средства, инфраструктура и персонал, оптимизирует их использование для улучшения учебной среды и результатов учащихся.

Это также приводит к качественному образованию, а это означает, что устанавливая четкие цели, разрабатывая эффективные стратегии преподавания и отслеживая прогресс, администрация образования играет решающую роль в повышении качества образования, предоставляемого учащимся. Хорошая практика управления - это область, которая помогает регулировать административные процессы, обеспечивать надлежащее выполнение работы и создавать благоприятную среду для преподавания и обучения, что является основной задачей студентов на создании безопасной и благоприятной среды, в которой академический успех является приоритетом. Менеджмент в сфере образования развивался, чтобы удовлетворить меняющиеся потребности сектора образования, интегрируя технологии, научно-обоснованные практики и инновационные стратегии лидерства. Такие проблемы, как бюджетные ограничения, реформа учебных программ, разнообразие студентов и быстрый прогресс в образовательных технологиях, требуют от менеджеров образования постоянной адаптации и инноваций. Менеджеры в сфере образования играют решающую роль в формировании образовательной политики, создании позитивной среды обучения и обеспечении успеха студентов и сотрудников. Их лидерство и стратегические решения влияют на качество образования, успехи учащихся и общее развитие учебных заведений.

#### **Основная часть**

В работе Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента» он сформировал четыре принципа управления личным трудом рабочих, основанные на изучении основ труда и трудовых операций. Это:

- научный подход к выполнению каждого элемента работы;
- научный подход к подбору, обучению и подготовке кадров;
- сотрудничество с работниками;
- распределение ответственности за результаты между руководителями и работниками.

В результате этих принципов приведем пример национальной программы подготовки кадров. Национальная программа подготовки кадров разработана в соответствии с положениями Закона Республики Узбекистан «Об образовании», на основе анализа отечественного опыта и мировых достижений в системе образования, высокой общей и профессиональной культуры. направлена на формирование нового поколения кадров, способных к выдвижению и решению самостоятельных задач, обладающих способностью самостоятельно ставить цели творческой и общественной деятельности, общественно-политической жизни.

Программа обеспечивает социально-политические, правовые, психолого-педагогические и другие условия для реализации национальной модели подготовки кадров, осознанного выбора образовательно-профессиональных программ, полностью вызревших, адаптированных к жизни в обществе, и последующего глубокого освоения средств, создавать, воспитывать граждан, чувствующих свою ответственность перед обществом, государством и семьей.

Иностранные языки, хореографию, изобразительное и музыкальное искусство, компьютерную грамотность преподают квалифицированные специалисты в дошкольных образовательных учреждениях, школах и высших учебных заведениях, и ещё в стране образования работают почти 20 тысяч педагогов и квалифицированных специалистов.

#### **Заключение**

В заключение можно сказать, что менеджмент в сфере образования – это область, обеспечивающая большие достижения в сфере образования и определяющая будущее образования. Основываясь на фактических данных, мы можем сказать, что посредством применения практики и теории менеджеры в сфере образования представляют собой область, ориентированную на создание позитивной среды обучения для всех заинтересованных сторон, что способствует повышению образовательных стандартов и повышению успеваемости учащихся. Он руководит учебными заведениями, воспитывает всесторонне развитых людей и вносит большой вклад в развитие всего общества.

### **Литературы**

1. Юлдошев Н.К. , Захидов Г.Е. “Менеджмент”// Узбекистон файласуфлари миллий жамияти- Ташкент, 2018. -Б 392
2. <http://lex.uz/docs/-48401> Kadrlar tayyorlash milliy dasturi

### **Ta`lim menejmenti haqida**

**Baxtiyorova Shahzoda Yodgor qizi**, O`zbekiston davlat jahon tillari universiteti ingliz filologiyasi fakulteti 2311-guruh talabasi

### **Annotatsiya**

Ushbu maqolada ta`lim menejmenti va uning hozirgi kundagi ahamiyati, ta`lim tizimiga ta`siri to`g`risida va ta`lim boshqaruvi sabab erishilgan yutuqlari haqida ma`lumot beriladi.

Kalit so`zlar: menejment, boshqaruv tamoyillari, ta`lim, muvaffaqiyat, ta`lim sektori, infratuzilma, byudjet, texnologiya.

### **Kirish**

Menejment so`zi ingliz tilidan o`zlashma so`z bo`lib, ona tilimizda “management”- “boshqaruv, idora” ma`nolarini beradi. XIX-XX aslar oralig`ida menejment insoniy bilimlar sifatida fanning mustaqil sohasiga aylangan. Amerikalik Jozef Varton 1881-yilda birinchi marta kollejlarda o`qitish uchun menejment kursini ishlab chiqqan. Amerikalik muhandis F.Teylor 1911-yilda o`zining “Ilmiy menejment tamoyillari” kitobini nashr qilgan, u umumiy qiziqishni keltirib chiqargan va unda menejment birinchi marta fan va tadqiqotning mustaqil sohasi deb tan olingan. Keyinchalik menejment hayotimizda muhim rol o`ynovchi sohaga aylandi. Ta'lim boshqaruvi mablag'lar, infratuzilma va xodimlar kabi resurslarni samarali taqsimlashni ta'minlaydi, o'quv muhiti va talabalar natijalarini yaxshilash uchun ulardan foydalanishni optimallashtiradi. Shuningdek, sifatli ta`limga sabab bo`ladi, ya`ni aniq maqsadlarni belgilash, samarali o'qitish strategiyalarini ishlab chiqish va taraqqiyotni nazorat qilish orqali ta'lim boshqaruvi o'quvchilarga taqdim etilayotgan ta'lim sifatini oshirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. To`g`ri boshqaruv amaliyoti ma`muriy jarayonlarni tartibga solish, to`g`ri ish faoliyatini ta`minlash, o`qitish va o`qitish uchun qulay muhitni yaratishga yordam beruvchi soha bo`lib, u o'quvchilarning o`z ustida ishlashga sharoit yaratadi va akademik muvaffaqiyati ustuvor bo`lgan xavfsiz va qo`llab-quvvatlovchi muhitni yaratishga e'tibor qaratadi. Ta'lim boshqaruvi ya`ni menejmenti ta'lim sektorining o'zgaruvchan talablarini qondirish, texnologiyalarni, tadqiqotga asoslangan amaliyotlarni va innovatsion yetakchilik strategiyalarini integratsiyalashgan holda rivojlandi. Byudjet cheklovlari, o'quv dasturlarini isloh qilish, talabalar xilma-xilligi va ta'lim texnologiyalaridagi tezkor yutuqlar kabi muammolar ta'lim menejerlaridan doimiy ravishda moslashish va innovatsiyalarni talab qiladi. Ta'lim menejerlari ta'lim siyosatini shakllantirish, ijobiy ta'lim muhitini yaratish va talabalar va xodimlarning muvaffaqiyatini ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ularning yetakchiligi va

strategik qarorlari ta'lim sifatiga, o'quvchilarning muvaffaqiyatlariga va ta'lim muassasalarining umumiy rivojlanishiga ta'sir qiladi.

### **Asosiy qism**

F.Teylorning “Ilmiy menejment tamoyillari” asarida ishlarni bajarish asoslari va mehnat operatsiyalarini o'rganish asosida ishchilarning shaxsiy mehnatlarini boshqarishning to'rtta tamoyillarini shakllantirgan. Bular:

- ishning har bir elementi bajarilishiga ilmiy yondashuv;
- ishchilarni tanlash, o'qitish va mashq qildirishga ilmiy yondashuv;
- ishchilar bilan kooperatsiyalashish;
- natijalar uchun javobgarlikni menejer va ishchilar o'rtasida taqsimlash.

Bu tamoyillarning natijasi o'laroq, kadrlash tayyorlash milliy dasturini misol qilamiz. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi “Ta'lim to'g'risida”gi O'zbekiston Respublikasi Qonunining qoidalariga muvofiq holda tayyorlangan bo'lib, milliy tajribaning tahlili va ta'lim tizimidagi jahon miqyosidagi yutuqlar asosida tayyorlangan hamda yuksak umumiy va kasb-hunar madaniyatiga, ijodiy va ijtimoiy faollikka, ijtimoiy-siyosiy hayotga mustaqil ravishda mo'ljalni to'g'ri ola bilish mahoratiga ega bo'lgan, istiqlol vazifalarini ilgari surish va hal etishga qodir kadrlarning yangi avlodini shakllantirishga yo'naltirilgandir.

Dastur kadrlar tayyorlash milliy modelini ro'yobga chiqarishni, har tomonlama kamol topgan, jamiyatda turmushga moslashgan, ta'lim va kasb-hunar dasturlarini ongli ravishda tanlash va keyinchalik puxta o'zlashtirish uchun ijtimoiy-siyosiy, huquqiy, psixologik-pedagogik va boshqa tarzdagi sharoitlarni yaratishni, jamiyat, davlat va oila oldida o'z javobgarligini his etadigan fuqarolarni tarbiyalashni nazarda tutadi.

Maktabgacha ta'lim muassasalarida, maktablarda va oliy ta'lim muassasalarida ta'lim boshqaruvi o'z natijasini berayotganini chet tillari, xoreografiya, tasviriy va musiqiy san'ati, kompyuter savodxonligi malakali mutaxassislar tomonidan o'rgatilayotgani, boshlang'ich kasb-hunar ta'limi o'quv yurtlatida qariyb 20 ming o'qituvchi va malakali mutaxassislar ishlayotganligidan bilsak bo'ladi.

### **Xulosa**

Xulosa sifatida aytish mumkinki, ta'lim menejmenti ta'lim sohasida bundanda ko'p yutuqlarga erishishni ta'minlovchi va ta'lim kelajagini belgilovchi sohadir. Dalillarga asoslangan holda ayta olamizki, amaliyot va nazariyalarni qo'llash orqali ta'lim menejerlari ta'lim standartlarini oshirishga, o'quvchilarning muvaffaqiyatlarini ko'paytirishga hissa qo'shadigan barcha manfaatdor tomonlar uchun ijobiy o'quv muhitini rivojlantirishga qaratilgan soha hisoblanadi. U ta'lim muassasalariga rahbarlik, yo'l-yo'riq ko'rsatib, har tomonlama barkamol shaxslarni yetishtiradi va butun jamiyat taraqqiyotiga katta hissa qo'shadi.

### **REFERENCES**

1. “Menejment” darslik / N.K. Yo'ldoshev, G.E. Zaxidov – Toshkent: “O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati” nashriyoti, 2018. -392 b.
2. <http://lex.uz/docs/-48401> Kadrlar tayyorlash milliy dasturi