

# Le DH nei corsi di studio e di dottorato

## Questioni formative, disciplinari, istituzionali (versione completa)

Paolo Monella

Bari, 06/10/2022



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

1 Questione disciplinare

2 Formativa

3 Istituzionale

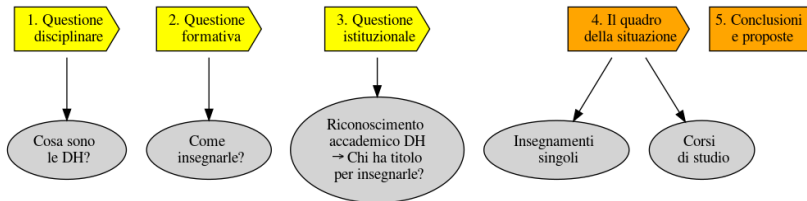
4 Il quadro/insegnamenti

5 Il quadro/CdS

6 Conclusioni

# Outline

---



## Come eravamo

---

- Orlandi, T. & Mordenti, R. (2003), 'Lo status accademico dell'Informatica Umanistica', *Archeologia e Calcolatori* **14**, 7-32.

# Questione disciplinare

# Questione disciplinare

---



## Questione disciplinare: per fare...

---

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Per fare...	le stesse cose, nello stesso modo, con strumenti nuovi	cose nuove, o con <b>metodi</b> nuovi
	<b>Schede catalografiche in un database; l'utente legge a schermo</b>	<b>Un software individua legami tematici tra pubblicazioni e le raggruppa in una rete</b>

---

## Questione disciplinare: per fare...

---

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Per fare...	<p>le stesse cose, nello stesso modo, con strumenti nuovi</p> <p><b>Il filologo costituisce il testo, e lo impagina in PDF</b></p>	<p>cose nuove, o con <b>metodi</b> nuovi</p> <p><b>“Edizione” come rete che mette in relaz. textus constitutus, trascriz. diplomatica e normalizzata dei MSS, immagini, dati codicologici e paleografici</b></p>



## Questione disciplinare: questioni di ricerca

---

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Questioni	Delle discipline	Proprie delle DH
	<b>Quale variante è più vicina alla alla volontà dell'autore?</b>	<b>Come definire la “variante” in un ambiente formale?</b>
	<b>Come si evolve la metrica latina nella tarda antichità?</b>	<b>Come può il computer processare la metrica quantitativa?</b>

---

## Questione disciplinare

---

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
<i>Per fare...</i>	le stesse cose, nello stesso modo, con <b>strumenti</b> nuovi	cose nuove, o con <b>metodi</b> nuovi
<i>Questioni di ricerca</i>	Delle discipline	Proprie delle DH
<i>Specialisti</i>	Latinisti, linguisti... (digitali)	Informatici umanisti (digital humanists)
<i>Che cos'è</i>	Community of practice	(Trans)disciplina

---

# Formativa

# Questione formativa



## Questione formativa: una formazione per fare...

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Per fare...	le stesse cose, nello stesso modo, con strumenti nuovi	cose nuove, o almeno le stesse cose in modo nuovo
	<b>Schede catalografiche in un database</b>	<b>Un software individua legami tematici tra pubblicazioni</b>
	<i>Addebro un bibliotecario a inserire dati al PC</i>	<i>Formo un data scientist con solide basi in biblioteconomia</i>

## Questione formativa: una formazione per fare...

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Per fare...	<p>le stesse cose, nello stesso modo, con strumenti nuovi</p> <p><b>Il filologo costituisce il testo, lo impagina in PDF</b></p> <p><i>Addebro un filologo a scrivere al PC</i></p>	<p>cose nuove, o almeno le stesse cose in modo nuovo</p> <p><b>“Edizione” come rete (textus constitutus, trascriz. etc.)</b></p> <p><i>Formo un filologo digitale che si chieda come formalizzare la “variante”</i></p>

## Questione formativa: tre tipi di corsi

---

- 1 **Humanities Computer Literacy.** A very large number of courses [...] basic computational skills for Humanities students. [...] A student of Russian needs to know how to write [...] Cyrillic. [...] they do not influence the way in which scientific results are gained → *application of tools*
- 2 **Humanities Computing.** A much smaller number [...] use computationally based methods (like database technology) or computationally dependent ones (like statistics) to gain scientific results, which could not be gained without the tools employed → *application of methods*
- 3 **Humanities Computer Science.** An even smaller number [...] the study of computational methods themselves, [...] without claiming directly to gain a new insight in the discipline → *development of methods*

*Da ACO\*HUM 1999, par. 2.3.2 (M. Thaller)*

## Questione formativa

---

HUM Computer Literacy	HUM Computing/ Computer Science
Scrivere in cirillico	Usare/perfezionare database o statistica (o LOD, word vectors...)
Addestrare all'applicazione di <b>strumenti</b>	Formare all'applicazione/messa a punto/sviluppo di <b>metodi</b>
Approccio strumentale	Approccio metodologico

*Da ACO\*HUM 1999, par. 2.3.2 (M. Thaller)*

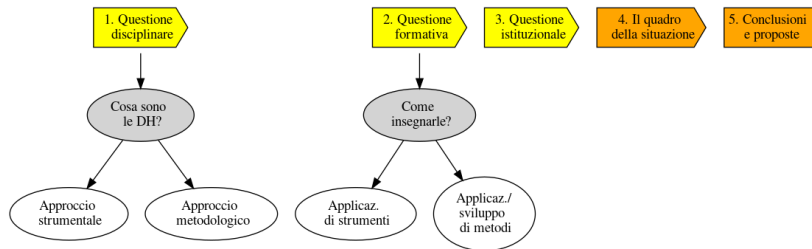


## Questione formativa: chi formiamo?

---

	Approccio strumentale	Approccio metodologico
Specialisti	Latinisti, linguisti... (digitali)	Informatici umanisti (DHers)

# Questione formativa



# Istituzionale

## Questione istituzionale (in Italia)

---

- La risposta del Ministero alla **questione disciplinare** (“Cosa sono le DH?”) è *strumentale*
  - Non esistono informatici umanisti, ma *latinisti* digitali, *italianisti* digitali etc.
- → Non esiste un *SSD* DH (né altra forma di validazione)
  - → Non esistono *strutturati* in DH
  - → Non esiste una *declaratoria*
- Eppure servono specialisti DH *strutturati* per
  - Ricerca
  - Insegnamento → **Questione formativa**
    - Reclutamento docenti
    - Indirizzo insegnamenti

## Il quadro/insegnamenti

# Insegnamenti singoli: sondaggio AIUCD

Singoli insegnamenti di x +

ilbuonme.dyndns.org/index.php/apps/forms/KSGARMJN8tnT4LF5

**Singoli insegnamenti di informatica umanistica in Italia**

**Singoli insegnamenti di informatica umanistica in Italia**

Censimento permanente dei corsi (singole materie, non corsi di laurea o dottorato) di informatica umanistica all'interno di corsi di laurea triennali o magistrali in Italia.  
 Il censimento \*non\* include i corsi di alfabetizzazione informatica/abilità informatiche di base (Word, Excel) in corsi di studio umanistici.

**Denominazione del corso**

Inserisci la tua risposta

---

**Ateneo**

Inserisci la tua risposta

Figura 1: lstu.fr/sondaggiocorsidh2022

# Insegnamenti singoli: sondaggio AIUCD

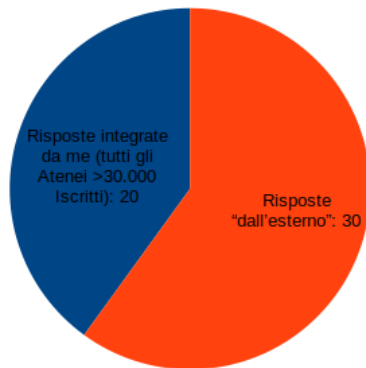


Figura 2: aiucd.it/didattica

# Insegnamenti singoli: sondaggio AIUCD

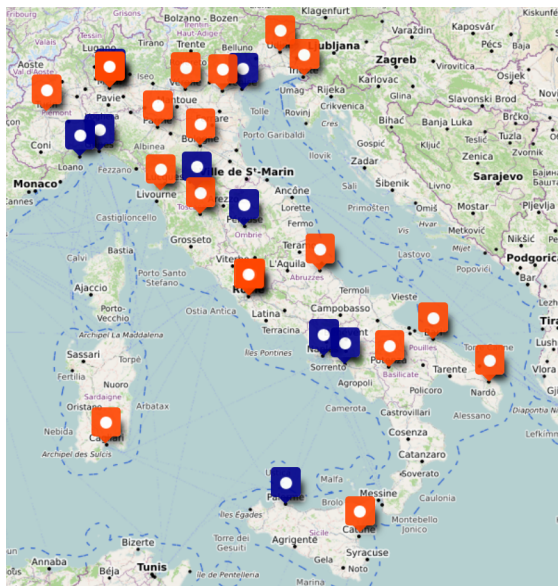
---

Sondaggio AIUCD 2022: 50 risposte → [aiucd.it/didattica/](https://aiucd.it/didattica/)



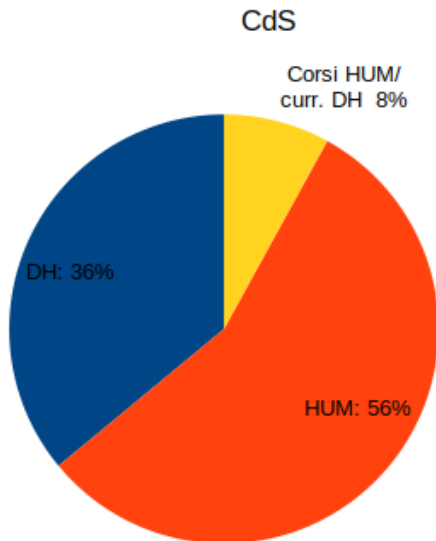


# Insegnamenti: sondaggio AIUCD



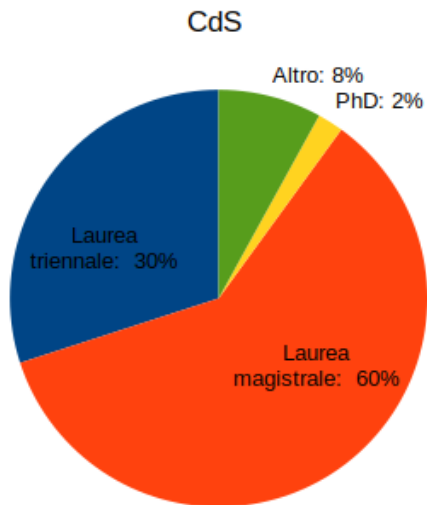
## Insegnamenti: corsi di studio

---

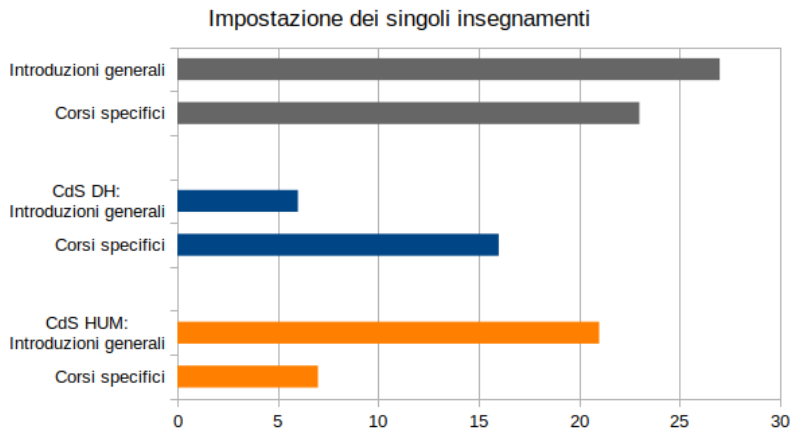


## Insegnamenti: corsi di studio (livello)

---

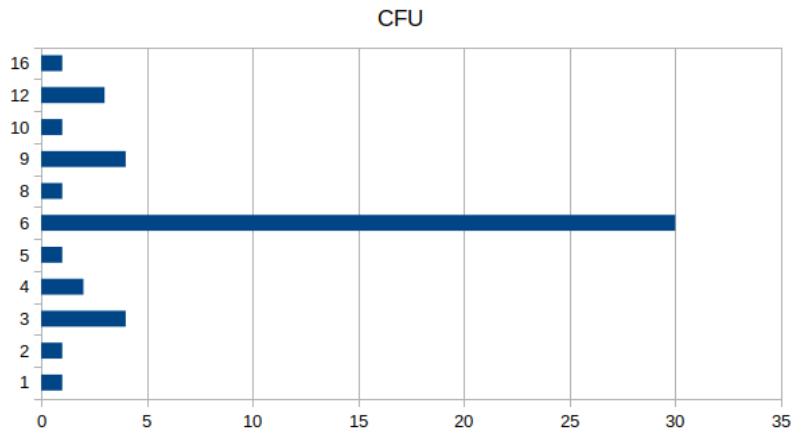


# Insegnamenti: Impostazione



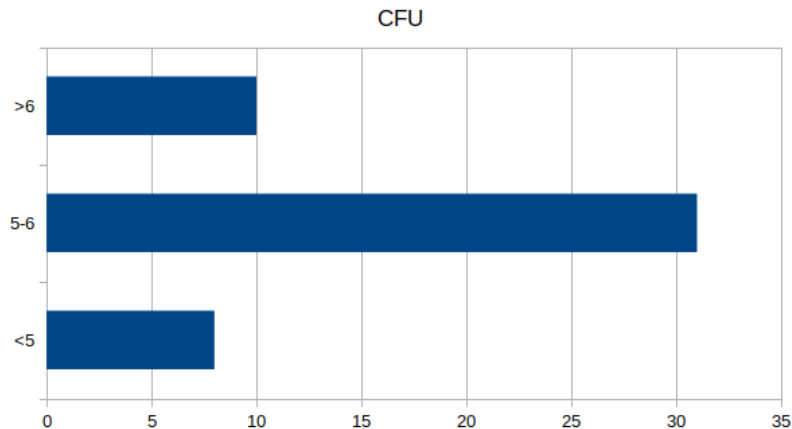
# Insegnamenti: CFU

---

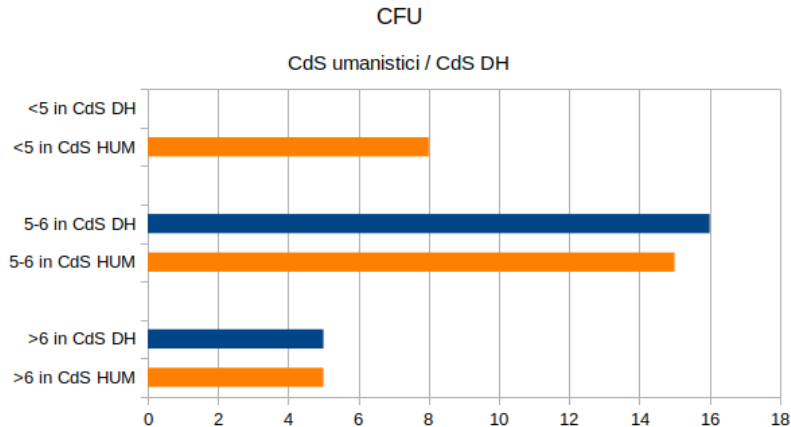


# Insegnamenti: CFU

---

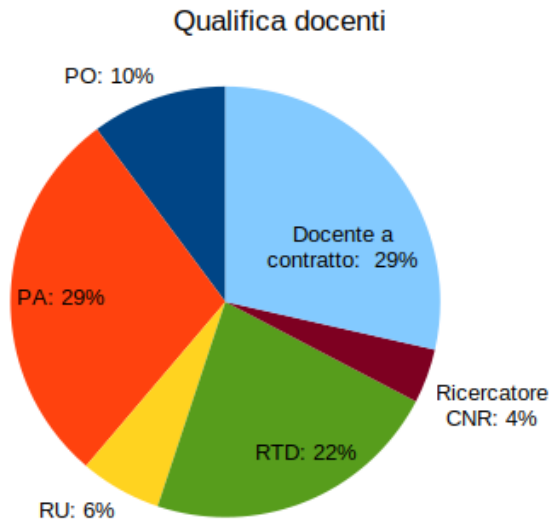


# Insegnamenti: sopravvivono i “corsicini” (CdS HUM)



# Insegnamenti: docenti

---

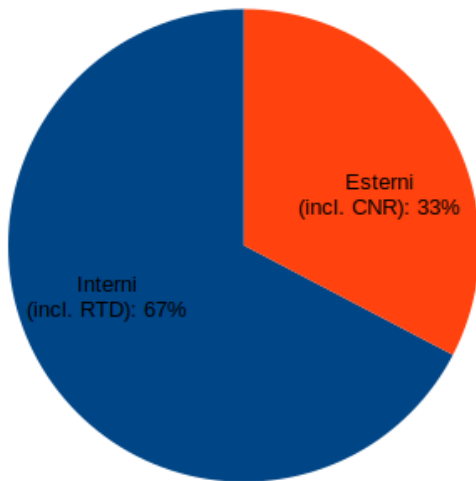




# Insegnamenti: docenti

---

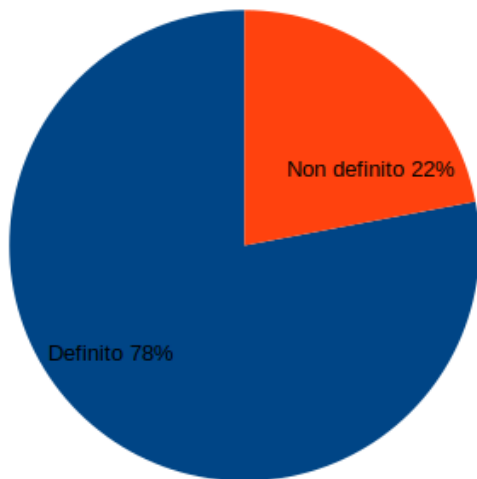
## Reperimento docenti



# Insegnamenti: SSD

---

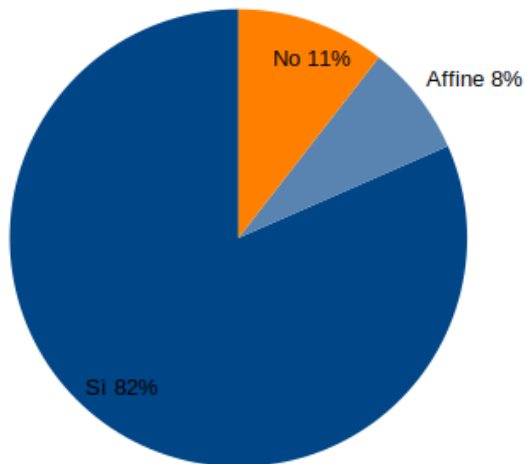
## SSD dell'insegnamento



## Insegnamenti: SSD e docenti

---

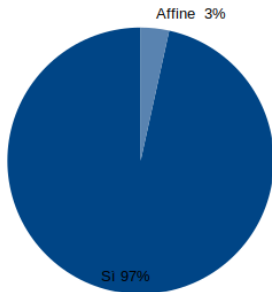
SSD corso/docente coincidono?



## Insegnamenti: SSD del corso = SSD del docente

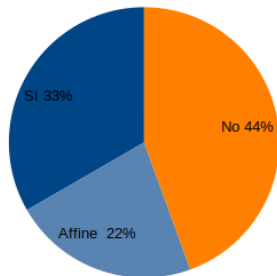
SSD corso/docente coincidono?

INTERNI (PO, PA, ricercatori)



SSD corso/docente coincidono?

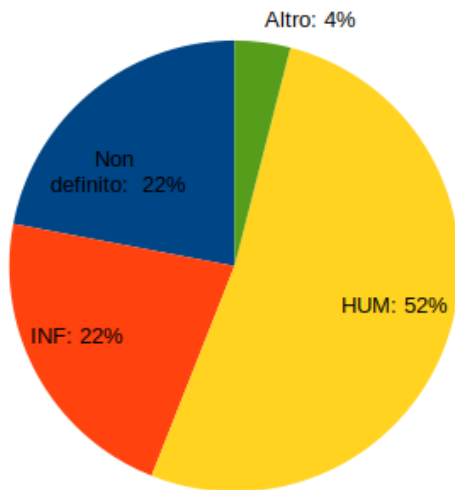
ESTERNI (contrattisti, incl. CNR)



# Insegnamenti: SSD

---

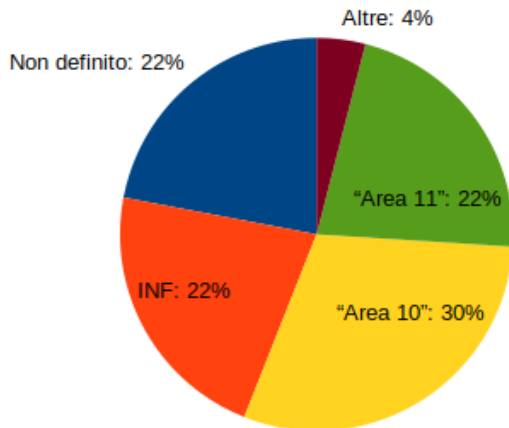
## SSD: ambiti generali



# Insegnamenti: SSD

---

## SSD: aree



# Insegnamenti: SSD

---

---

## Area 10

---

- |   |   |
|---|---|
| 1 | L-FIL-LET/05 - Filologia classica                         |
| 2 | L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica  |
| 1 | L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza            |
| 1 | L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea         |
| 1 | L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana                       |
| 3 | L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana       |
| 2 | L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate |
| 1 | L-FIL-LET/15 - Filologia germanica                        |
-

## Insegnamenti: SSD

---



---

### Area 11

---

- |   |   |
|---|---|
| 1 | M-STO/04 - Storia contemporanea                         |
| 8 | M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia |
| 1 | M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi             |
| 1 | M-PED/02 - Storia della pedagogia                       |
-



# Insegnamenti: SSD

---

---

## Informatica

---

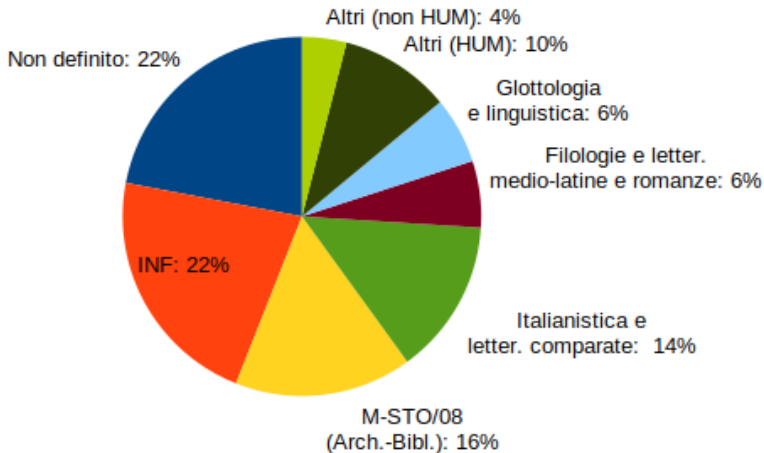
7      INF/01 - Informatica

4      ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione  
delle informazioni

---

# Insegnamenti: SSD

## SSD: macrosettori



## Il quadro/insegnamenti: ricapitolando

---

- Nuovi **corsi di studio** DH (quasi metà)
  - Introduzioni generali → CdS HUM
  - Insegnamenti specifici → CdS DH
- Sopravvivono **piccoli** insegnamenti (<5 CFU) in CdS HUM
  - Impostazione strumentale
- Più **docenti** interni (2/3)
- **SSD** = docente
  - 22% INF
  - 16% Archivistica/bibl.
  - 14% Italianistica/compar.

## Il quadro/CdS

## Pagina *Didattica* sito AIUCD

---

<http://www.aiucd.it/didattica/>

- 1 Insegnamenti singoli (sondaggio)
- 2 Corsi di studio



[HOME](#)

[CHI SIAMO](#) ▾

[PUBBLICAZIONI](#) ▾

**[DIDATTICA](#)**

[CENTRI](#)

[CONVEGNI](#)

[PROGETTI](#)

[INIZIATIVE](#) ▾

[NEWS](#)



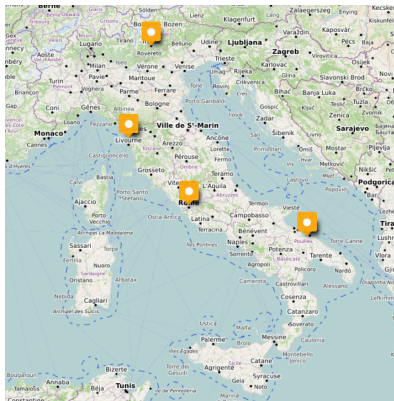
Didattica

[🏠 > Didattica](#)



## Corsi di studio: triennali

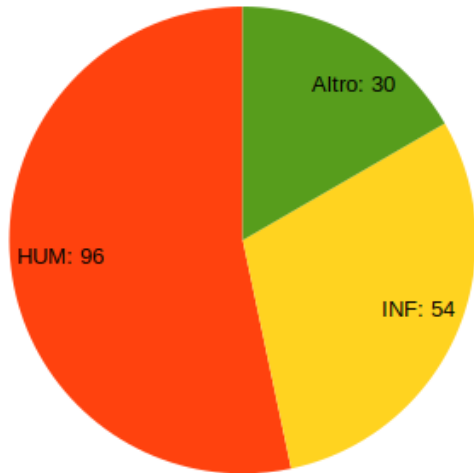
- **Pisa** *Informatica umanistica* (L-10 Lettere)
- **Verona** *Lingue e letterature per l'editoria e i media digitali* (L-11 Lingue)
- **Tor Vergata** *Lingue nella società dell'informazione* (L-11 Lingue)
- **Trento** *Interfacce e tecnologie della comunicazione*: (L-20 Comunicazione)



# Corsi di studio: Pisa triennale

---

## CFU Pisa triennale



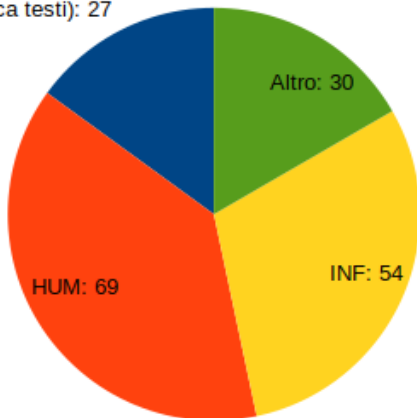


# Corsi di studio: Pisa triennale

---

## CFU Pisa triennale

DH con SSD HUM  
(Ling. comp.,  
Codifica testi): 27



## Corsi di studio: magistrali (LM-43)

---

- **LM-43:** *Metodologie informatiche per le discipline umanistiche*

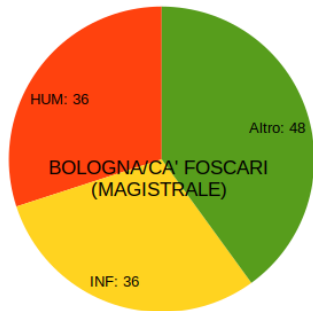
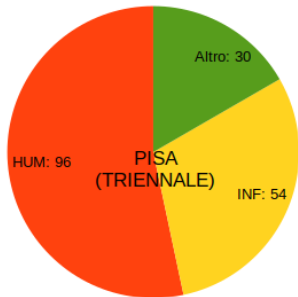
## Corsi di studio: magistrali (LM-43)

---

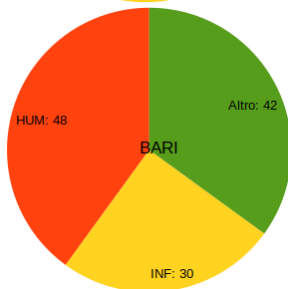
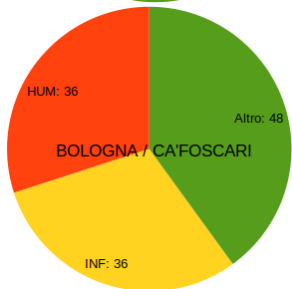
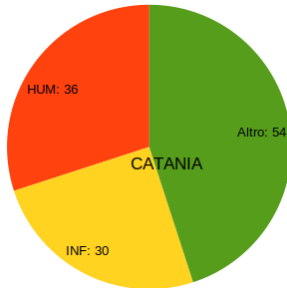
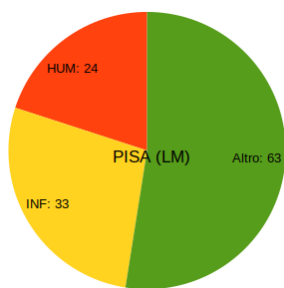
- Beni culturali
  - **Bari** *Patrimonio digitale. Musei archivi biblioteche* (LM-5 Archivistica e Biblioteconomia - LM-43)
  - **Salento** *Digital humanities*
  - **Calabria** *Gestione e conservazione dei documenti digitali*
- Linguistico-letterario
  - **Catania** *Scienze del testo per le professioni digitali*
  - **Torino** *Language technologies and DH*
  - **MO-RE** *Media Education per le discipline lett. e l'editoria*
- (Entrambi: due curricula)
  - **Suor Orsola** *DH: Beni culturali e materie letterarie*
- DH
  - **Pisa** *Informatica umanistica*
  - **Bologna** *DH and digital knowledge*
  - **Ca' Foscari** *Digital and public humanities*
  - **GE/Savona** *DH: Comunicazione e nuovi media* (**LM-92** Teorie della Comunicazione)

## Corsi di studio: triennale / magistrale

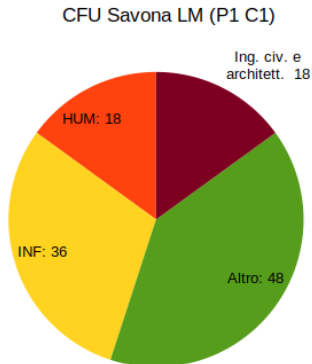
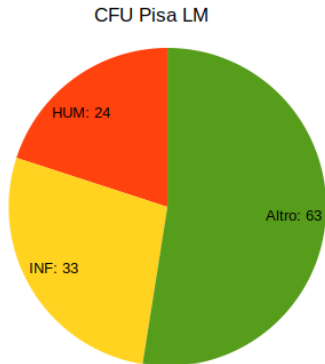
---



# Corsi di studio: magistrali a confronto

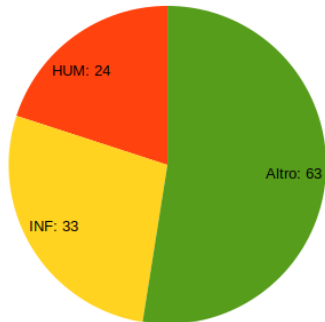


## Corsi di studio: Savona LM-92 (Perc. 1, curr. 1)

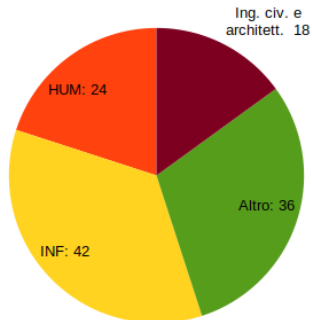


## Corsi di studio: Savona LM-92 (Perc. 1, curr. 2)

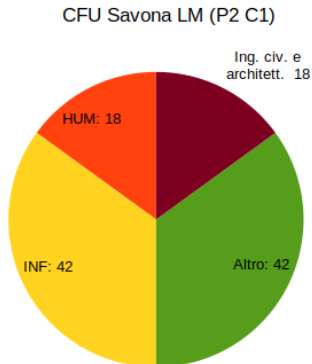
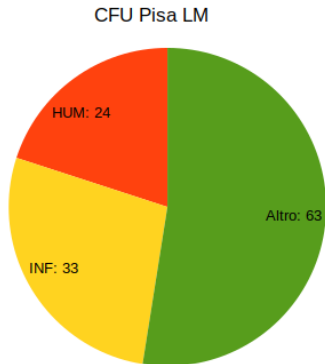
CFU Pisa LM



CFU Savona LM (P1 C2)

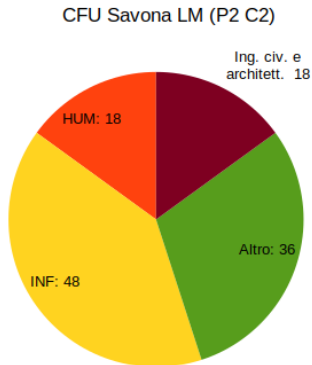
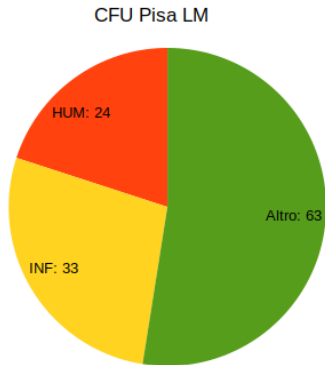


## Corsi di studio: Savona LM-92 (Perc. 2, curr. 1)





## Corsi di studio: Savona LM-92 (Perc. 2, curr. 2)



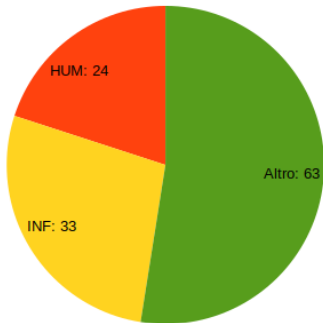
## Dove sono le DH?

---

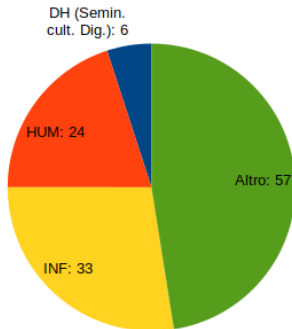


# Stratagemmi/1: “Altro” → DH

CFU Pisa LM

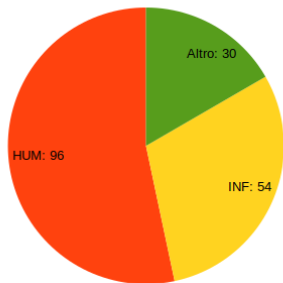


CFU Pisa LM



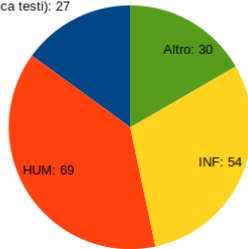
# Stratagemmi/2: “HUM” → DH

CFU Pisa triennale



CFU Pisa triennale

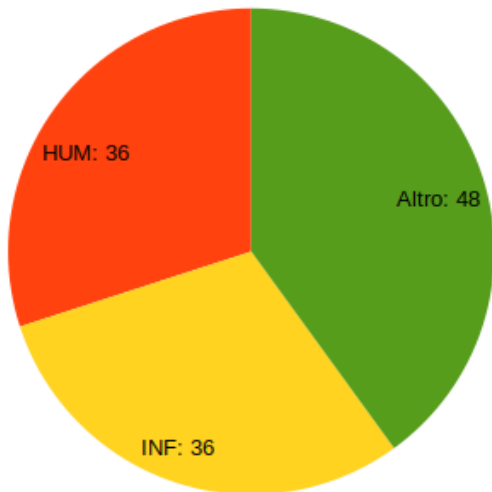
DH con SSD HUM  
(Ling. comp.,  
Codifica testi): 27



## Stratagemmi/2: "HUM" → DH

---

CFU Ca' Foscari LM



## Stratagemmi/2: “HUM” → DH

CFU parziale	Codice	Settore	Anno	INSEGNAMENTO	CFU
6	FM0482	L-FIL-LET/08	1	<b>INTRODUCTION TO DIGITAL AND PUBLIC HUMANITIES</b>	6
	FM0536	L-FIL-LET/15	2	<b>DIGITAL TOOLS AND RESOURCES FOR TEXTUAL DATA</b>	6
12	FM0484	L-LIN/01	1	<b>LITERARY AND LINGUISTIC COMPUTING</b>	6
	FM0486	L-FIL-LET/08	2	<b>MODELLING AND VISUALIZING TEXTUAL DATA</b>	6
	FM0485	L-FIL-LET/08	2	<b>TEXT ENCODING AND DIGITAL SCHOLARLY EDITING</b>	6
	FM0506	L-FIL-LET/05	2	<b>XML DATABASES IN THE HUMANITIES</b>	6

Figura 3: Ca' Foscari/Caratterizzanti/Discipl. ling. e lett.

## Il quadro/CdS: ricapitolando

---

- 4 triennali, 10 LM-43
  - LM-43: INF = HUM
  - Più GE/Savona: ING/LM-92
- Mancano... le DH
  - Stratagemmi
    - “Altro” → DH
    - “HUM” → DH

# Conclusioni



## Conclusioni

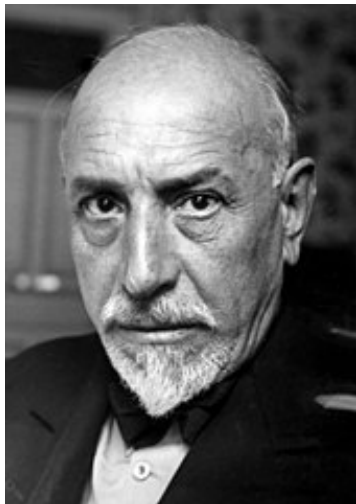


Figura 4: La vita e la forma

- **Questione istituzionale**
  - Manca il SSD DH
  - Mancano strutturati DH
- **“Fioritura” formativa (anche LM-43)**
  - Sostanza e qualità
  - Sostenibilità

### Riferimenti

- **Mei materiali:**  
[paolomonella.it/bari2022](http://paolomonella.it/bari2022)
- **Sondaggio:**  
[lstu.fr/sondaggiocorsidh2022](http://lstu.fr/sondaggiocorsidh2022)
- **Pagina *Didattica* sito AIUCD:** [aiucd.it/didattica](http://aiucd.it/didattica)

## Funding disclaimer

---



**European Research Council**

Established by the European Commission

ERC PAGES (AdG 2019 n° 882588)

This project has received funding from the European Research Council (ERC) under the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme (grant agreement No 882588)

## Fonti delle immagini

---

Grafici e screenshot (sondaggio e sito aiucd.it) Prodotti dall'autore

Screenshot mappa dell'Italia <https://umap.openstreetmap.fr>  
(link mappa insegnamenti e CdS)

Meme dal prequel di Guerre Stellari Picture memes rtPJruZ67,  
<https://www.pinterest.it/pin/when-you-nish-the-trilogy-and-go-to-the-store-to-buy-spiderman-4-it-ought-to-be-here-but-it-isnt--694328467535360396>

Luigi Pirandello Autore ignoto, Pubblico dominio, tramite Wikimedia Commons,  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luigi\\_Pirandello\\_1934b.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luigi_Pirandello_1934b.jpg)

# Licenza

---



Figura 5: Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License