

## РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Базарбаева Умида Гульмирзаевна

Кафедра “Общеэкономических наук”, Ташкентский Университет прикладных наук

(99)520-42-41 umida37my@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10805529>

**Annotatsiya.** *Ta'limga investitsiyalar rivojlanayotgan bozorlar ehtiyojlari, shuningdek, ularni qondirish uchun sanoat g'oyalari va strategiyalari haqida tushuncha beradi. Bu soha ehtiyojlarini aniqlash, ta'limning iqtisodiy, ijtimoiy va ma'naviy afzalliklari bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish va ularni amalga oshirish xizmatlarini o'z ichiga oladi. Maqolada ta'limga investitsiyalarning rivojlanishi va ularning raqamli iqtisodiyotdagi ahamiyati ko'rsatilgan.*

**Kalit so'zlar:** *Raqamli iqtisodiyot, ta'lim, investitsiya, investitsion jozibadorlik, rivojlanish, raqobatbardoshlik*

**Аннотация.** *Инвестиции в образование позволяют проанализировать потребности развивающихся рынков, а также отраслевые идеи и стратегии их удовлетворения. Сюда входят услуги по выявлению потребностей отрасли, проведению исследований экономических, социальных и моральных преимуществ образования и их реализации. В статье показано развитие инвестиций в сферу образования и их значение в условиях цифровой экономики.*

**Ключевые слова:** *Цифровая экономика, образование, инвестиция, инвестиционная привлекательность, развитие, конкурентоспособность.*

**Abstract.** *Investments in education will provide insights into the needs of emerging markets, as well as industry ideas and strategies to meet them. Investing in education will offer a better understanding of the requirements of developing markets, along with industry concepts and strategies to address them. This encompasses services for identifying industry needs, conducting research on the economic, social, and ethical advantages of education, and implementing them. The article illustrates the evolution of investments in education and their significance in the digital economy.*

**Keywords:** *Digital economy, education, investition, investment attractiveness, development, competitiveness*

Концепция перехода к цифровой экономике, основанной на новых знаниях, связана с переходом от индустриальной эпохи к информационно-технологической эпохе. Цифровая экономика – это область, которая занимает сегодня большую часть мира. Это имеет большое значение для обеспечения оптимальных инвестиций и массовой выгоды для различных секторов. Развитие инвестиционной привлекательности в сфере образования является одним из важнейших вопросов, в которых существует большая потребность в условиях цифровой экономики.

Инвестиции в сферу образования открывают большие возможности для развития цифровой экономики и предоставляют обществу ее альтернативу путем системного и эффективного использования. Кроме того, в статье показано развитие инвестиций в сферу образования и их значение в контексте цифровой экономики. Инвестиции в сферу образования открывают большие возможности для развития цифровой экономики и предоставляют обществу ее альтернативу посредством системного и эффективного использования. Инвестиции в образование играют важную роль в развитии образования.

Инвестиции могут осуществляться государством или частным сектором и направлены на повышение качества образования, обновление учебников, повышение квалификации педагогических кадров и развитие инфраструктуры учебных заведений. Поддержка инвестиций в образование, улучшение доступа и качества образования имеют важное значение.

В сегодняшнюю эпоху глобализации, когда речь идет о странах, которые адекватно ответили на все вызовы развития и развили свою экономику, нас всех интересуют причины этого и стратегии, которые они использовали. Во многих случаях результаты анализа дают один и тот же вывод – это инвестиции в образование. Ведь уделяя внимание жизни молодого поколения и его зрелости во всех аспектах, используя передовые технологии в образовательном процессе, средства, затрачиваемые на воспитание и обучение талантливых мальчиков и девочек, несомненно, являются прочным фундаментом на будущее. Эти аспекты глава нашего государства также затрагивает каждый раз на встречах с интеллектуалами, направляя молодежь в профессии, развивая лидерские качества и навыки публичных выступлений, критическое мышление, поиск, анализ и обработку информации, получаемые знания, подчеркивают, что это необходимо для ускорения работы, например применения на практике. Ведь подготовка широко мыслящих, амбициозных кадров, характерных для шагов новой эпохи, позволит нам достойно конкурировать на мировой арене [1].

Подобные оптимистические изменения, осуществляемые от низшего уровня образования к высшему, не являются популистскими проектами, рассчитанными на четыре-пять лет, а включают в себя долгосрочную перспективу. Потому что известный китайский философ Конфуций сказал несколько столетий назад, следующая мудрость очень актуальна и сегодня: «Если вы хотите прокормить свой народ в течение года, посадите пшеницу». Если хочешь прокормить десять лет, посадите дерево. Если хочешь прокормить века, развивай науку». Итак, неслучайно в Новом Узбекистане приоритет отдается тому, чтобы сделать молодежь знающей и образованной, подготовить ее как конкурентоспособные кадры, чтобы с уверенностью войти в будущее. Именно по этой причине шаги к современному прогрессу начинаются с порогов образовательных учреждений. Соответственно, в сегодняшние сложные и трудные времена все больше родителей осознают, что интеллект – это величайшее сокровище, и поощряют своих детей делать то же самое. Можно также сказать, что это наиболее правильный подход с прагматической точки зрения.

Этот факт давно признан в наиболее передовых странах и доказан на практике. Например, американцы говорят, что инвестиции в образование ребенка стоят вложений. «Если вложить один доллар в сферу добычи нефти и золота, то можно получить прибыль в четыре-пять раз, а если продать что-то с рынка, то можно получить прибыль от двадцати-тридцати процентов до одного раза. Если вы потратите эту сумму на образование своего ребенка, она вернется в тысячи долларов», — говорят люди из-за океана. Сегодня вы сами хорошо осведомлены об инновациях, науке, развитии образования и возможностях в западных странах. [2]

**Ограниченные объемы средств, выделенных распределителям средств бюджета первого уровня на 2023 год**

Министерство народного образования – 26,7 трлн  
(2022 г. – 25,8 трлн)

Министерство дошкольного образования – 8 трлн  
(6,5 трлн)

Министерство высшего и среднего специального  
образования – 6 трлн (4,1 трлн)

Сегодня дети нашей Родины работают во всех уголках мира, в самых инновационных компаниях развитых стран. Недаром нашим юным студентам нет равных на международных научных олимпиадах, а нашим юным шахматистам нет равных на Всемирной шахматной олимпиаде. Конечно, добиться таких результатов было непросто. Родители ценят, прежде всего, то, что родители умеют целенаправленно направлять своих детей, тратить заработанное на образование своих детей, а не на преходящие прихоти и фантазии, трудолюбие учителей и драгоценное богатство, называемое временем. То, что ребенок смог правильно потратиться – это один из важных факторов, приведших к результату. Светлая перспектива нового Узбекистана, конечно, зависит от образования.

Именно поэтому глава нашего государства уделяет приоритетное внимание вопросу инвестирования в систему образования. При этом каждый из нас должен подойти к этому вопросу ответственно, понимая, что качественное образование – это фундамент нашего будущего. Конечно, не только государство, но и каждая организация, каждый субъект предпринимательства, каждый преподаватель-тренер, каждый родитель, каждый человек, каждый ученик обратят внимание на инвестиции, которые окупятся в ближайшем будущем. Ведь основываясь на благословенном хадисе «Нет спасения кроме знания», мы сейчас выскажем свои мысли поэтому жизненно важному вопросу. В последние годы, в связи с быстрым ростом национальной экономики, расходы на образование, особенно высшее, из государственного бюджета регулярно увеличиваются. Чтобы увеличить охват высшим образованием, государство резко увеличило квоты приема в высшие учебные заведения. При этом даже увеличилось количество студентов, получающих гранты из государственного бюджета. На 2016-2017 учебный год на государственный грант на бакалавриат было принято 19 120 студентов, на 2022-2023 учебный год этот показатель составил 31 748 человек. То есть за последние шесть лет квота приема на основе государственного гранта на степень бакалавра увеличена в 1,66 раза. На подготовку магистров на 2016-2017 учебный год выделено 1548 квот, на 2022-2023 учебный год - 8852 квоты на основе государственных грантов. То есть за последние шесть лет этот показатель увеличился в 5,72 раза. Однако в целях сокращения расходов госбюджета эти показатели регулярно снижались вплоть до 2017 года. С другой стороны, государственные вузы,

исходя из своей материально-технической базы, получили право самостоятельно устанавливать нормы приема по договору оплаты. Практическая работа уже начата. В последние годы женщинам были предоставлены особые льготы при поступлении в высшие учебные заведения. Также на основании постановления Президента Республики Узбекистан от 7 марта 2022 года «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» с 2022-2023 учебного года - определены: отдельно и была начата практическая работа по образованию женского населения: [3]

На погашение контрактов женщин, обучающихся в высших и профессиональных учебных заведениях сроком на 7 лет без процентов, из бюджета банкам ежегодно будет направлено 1,8 трлн сумов, всем женщинам, обучающимся в магистратуре в государственных вузах, - возмещение платы за контракты девушек и выделение на эти цели не менее 200 миллиардов сумов ежегодно; выделение дополнительных грантов 50 женщинам на получение степени бакалавра и 10 женщинам на получение степени магистра в зарубежных вузах ежегодно через фонд «Эл-Юрт Умид»; 2100 социально нуждающимся членам семьи, детям-сиротам или студенткам, лишенным родительской опеки, будут выплачиваться ежегодно из местного бюджета по образовательным договорам; выделение целевой квоты не менее 300 ежегодно, что предусмотрено решением «О мерах по оплате Контрактные фонды» было принято, что коммерческие банки стали выделять беспроцентные кредиты для выплаты контрактных средств женщинам, обучающимся в высших и профессиональных учебных заведениях. Конечно, отрадно, что в этом отношении ведется обширная пропагандистская работа. [4]

Частные инвестиции в государственные и частные образовательные учреждения невозможны в силу особенностей организационно-правовой формы этих юридических лиц, что предполагает особый режим использования государственного и коммунального имущества. Этот режим исключает законные варианты возврата и приумножения вложенных средств, поскольку любое имущество, переданное государственному или частному учреждению, становится общественным или частным. [5]

Подводя итоги данной работы нужно отметить, что инвестиции являются одним из важнейших проявлений перехода к цифровой экономике. В данной статье с целью предоставления информации о путях и важности развития инвестиционной привлекательности в условиях цифровой экономики, стратегиях расширения и увеличения инвестиций в системы образования, а также новейших разработках, связанных с цифровой экономикой, основные представлены руководящие принципы и может быть предоставлен анализ. В статье показано, как можно развивать инвестиционное образование, его изменяющиеся аспекты, необходимые условия для создания и стратегии, которые следует использовать. Эта статья является обязательной для ознакомления с последними исследованиями в области инвестиций и образования. Сегодня, когда мы уделяем внимание переходу к инновационной системе образования и ее финансированию, самым необходимым этапом образования должно стать представление проектов по привлечению инвестиций в государственное школьное образование, которые он может потратить на самые необходимые нужды своей образовательной сферы.

Необходимо внедрить эффективные механизмы контроля за распределением денег и выделяемыми средствами. Основная проблема в этом плане возникает из-за несовместимости двух законов «Об образовании» и «Об органах местного самоуправления». В настоящее время в Узбекистане действует более 10 090 школ, 91 из

которых являются частными учебными заведениями. Из-за коррупции в стране создается ситуация двоевластия: из государственного бюджета выделяются средства на существующие проблемы в системе образования.

### **REFERENCES**

1. <https://m.kun.uz/uz/news/2019/12/04/turonbank-talimga-kiritilgan-investitsiya-kelajakka-qoyilgan-sarmoyadir>
2. <https://yuz.uz/uz/news/talimga-yonaltirilgan-sarmoya--eng-samarali-investitsiya>
3. <https://bfa.uz/viewnews/151>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/ta-lim-tizimida-investitsiyalarning-kiritishning-ahamiyati-va-rivojlantirish-muomolari/viewer>
5. <file:///C:/Users/User/Downloads/innovatsion-ta-lim-tizimiga-investitsiyalarni-jalb-qilish-mexanizmlarini-takomillashtirish.pdf>