

# Faire un état de l'art avec l'IA

## Atelier 10



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER



# Objectifs

- ▶ Analyser les pratiques des étudiants, en lien avec l'IA
- ▶ Identifier les besoins des étudiants dans ce domaine
- ▶ Intégrer l'IA dans les formations aux compétences informationnelles

# Programme

- 1** PRESENTATION DU DISPOSITIF
- 2** ANALYSE DES PRODUCTIONS EN GROUPE
- 3** RESTITUTION ET COMPLEMENT
- 4** PROPOSITION DE PISTES D'AMELIORATION

# Présentation du dispositif

## FAIRE UN ÉTAT DE L'ART EN ROBOTIQUE AVEC L'IA

AUTOMATIQUE, INFORMATIQUE TEMPS RÉEL ET  
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

### FORMATION

**31**  
étudiant.e.s

2ème année  
école d'ingénieur



SRI (Systèmes Robotiques et Interactifs)



UE "Initiation à la recherche documentaire et TER"



2x2h en  
présentiel

+



20 min  
d'entretien

# Analyse des productions

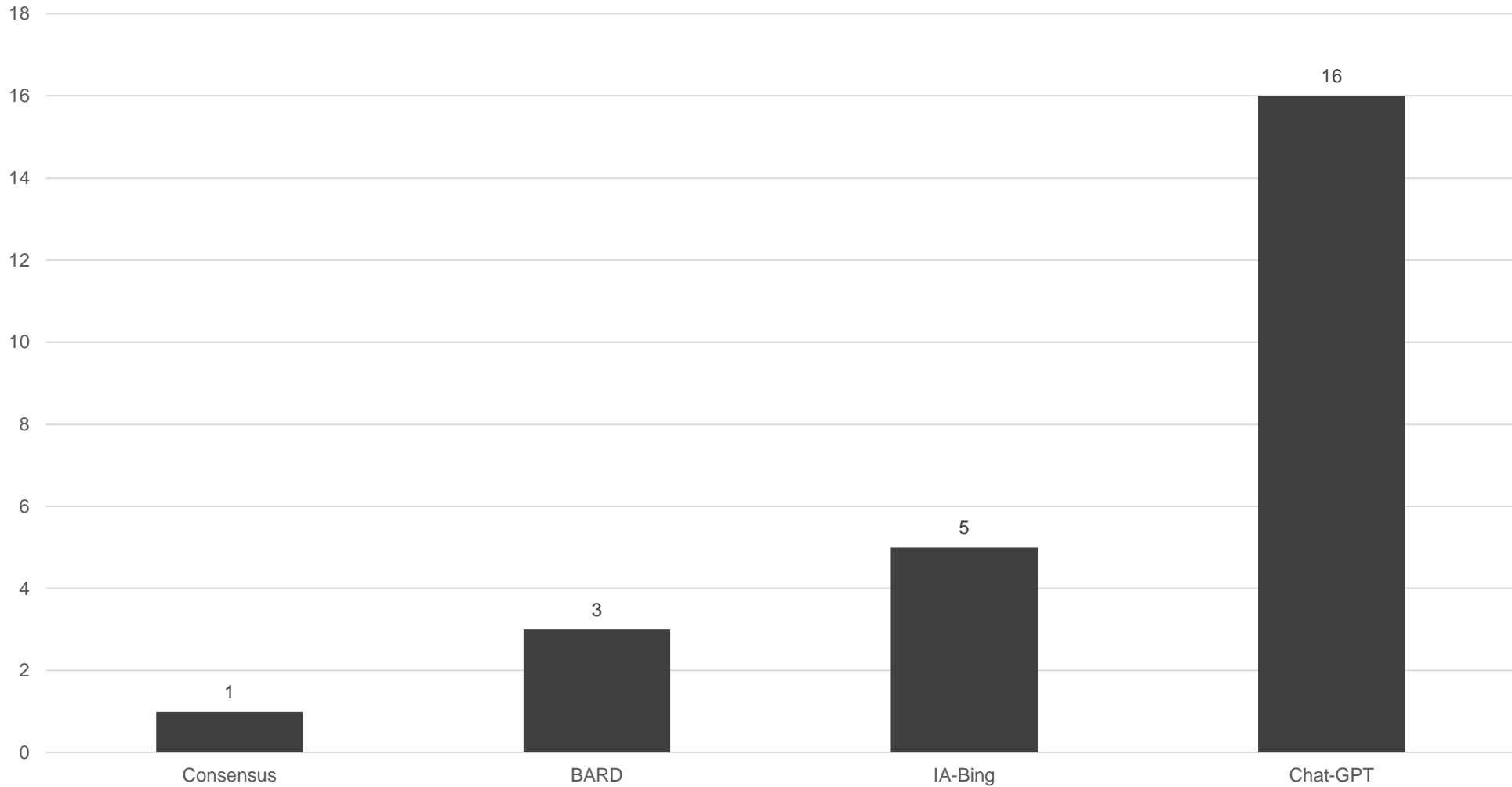
- A l'aide de la grille fournie, décrire la stratégie adoptée
- Remplir uniquement les items qui s'appliquent à votre cas d'étude
- Désigner un rédacteur et un rapporteur
- 25 min de réflexion / 5 min de restitution par groupe

# Restitution



# IA utilisées

Fréquence d'utilisation dans les 16 travaux



# Constantes observées dans les travaux

- Recherche documentaire menée **après** l'utilisation de l'IA
- Références bibliographiques anciennes
- Tâches demandées à l'IA :
  - Aider à mieux comprendre un sujet
  - Produire un plan
  - Rédiger des parties



# Acquis des étudiants après ce travail

- Meilleure compréhension des atouts et limites de l'IA pour cet usage
- Démarche d'utilisation + réfléchie
- Nécessité de vérifier l'information



## MAIS

- Moins bonne compréhension de ce qu'est un état de l'art
- Distance avec le sujet



# Comparaison

## Par rapport aux années précédentes

- Moins de fautes d'orthographe et de syntaxe
- États de l'art de moins bonne qualité

## Par rapport à la bibliographie établie sans IA

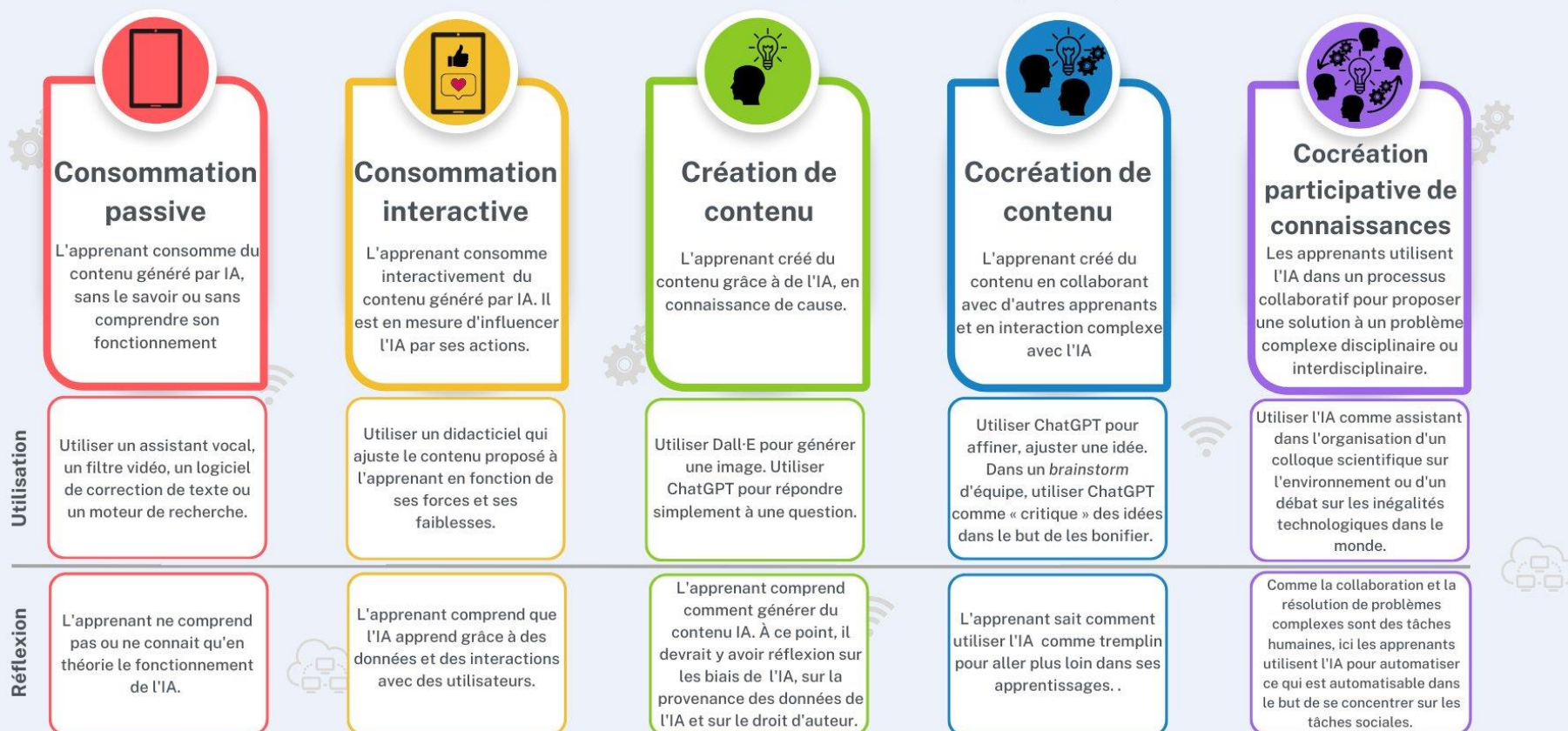
- Références plus anciennes
- Références de moins bonne qualité

**Tous ont jugé leur propre recherche documentaire + aboutie que celle de l'IA !!**

# Usages de l'IA

## Pistes de réflexion sur l'éducation à l'IA: passer de consommateur à créateur par l'IA

Basé sur les travaux de Romero (2015)

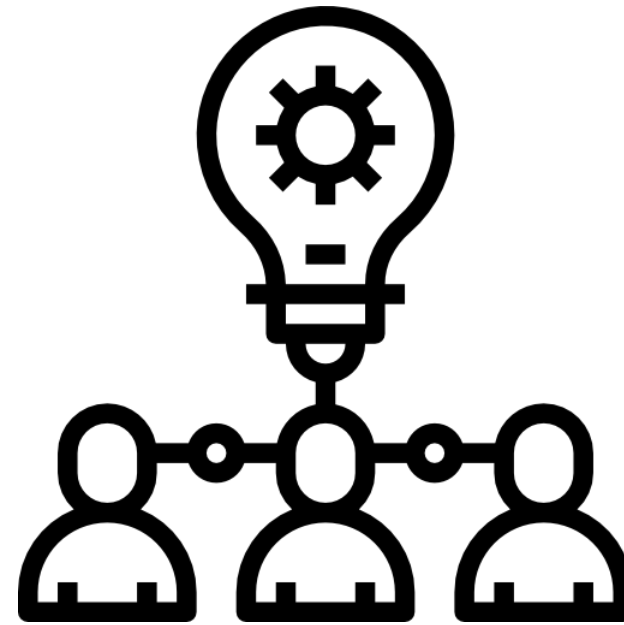


Infographie par Simon Duguay. Basé sur les travaux de Romero (2015). Usages pédagogiques des TIC : de la consommation à la cocréation participative.

# Besoins exprimés a posteriori

- Cours supplémentaire pour approfondir
- Plus d'indications dans la consigne
- Support dans l'utilisation de l'outil
- Aide pour rédiger des prompts

# Pistes d'amélioration : brainstorming



# Pour aller plus loin

Portail proposé par le **Service Universitaire de Pédagogie de l'Université Bretagne Sud**

**<https://start.me/p/PwabRd/lia-pour-lenseignement>**