

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10718185>

Алижонов Бахтияр Хашимович

Преподаватель Ферганского государственного университета

Анататсия

Республика Узбекистан, проводя политику мира, берет на себя обязательства по обеспечению безопасности, мира и стабильности граждан. Организация Объединенных Наций реализует право, которое никто не может нарушить в отношении обороны согласно Уставу, обеспечивая военную и оборонительную мощь государства на уровне моральной адекватности.

Молодежь-это будущее нашей родины, нации. Доверяя им судьбу нашей Родины, они прежде всего должны глубоко осознавать всю суть возложенной на них сложной и ответственной задачи, вносить в нее свой вклад. Ведь любовь к Родине, любовь к ней напрямую определяются созидательной работой, которую каждый совершает на пути к процветанию этой страны. Большое значение в развитии национального самосознания имеет воспитание глубоко мыслящей молодежи, проникнутой идеями национального патриотизма. Поэтому каждый из наших молодых людей, готовящихся к защите Отечества, должен воспитываться в духе высокого патриотизма. Патриотизм считается высоким человеческим качеством. Патриотизм-один из самых ярких аспектов совершенства. Вот почему в хадисе Шариф призывает: «любить Родину - значит верить».

Ключевое слово

педагог – учитель, воспитатель; военный потенциал – возможности; военные блоки – военные союзы; террорист – террорист, политический убийца; экстремист – подрывная сила, выступающая против политики; доктрина – военно – политический документ; объективное мнение – беспристрастное выражение мнения; ИКТ-организация, способствующая обороне; статистика-определенное направление или орган, изучающий область количественно.

Приобретение студентами теоретических и практических знаний военно – патриотического воспитания, всесторонняя подготовка их к военной службе и выполнение ими своего долга по защите процветания независимого Узбекистана-одна из важнейших задач педагогических коллективов учебных

заведений. В ее успешном решении поможет дисциплина" военно-патриотическое воспитание".

Организует организацию, содержание, формы и методы духовно – политической, психологической и физической подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

Основными задачами дисциплины" военно-патриотическое воспитание " являются:

Во-первых, воспитывать студентов в духе национального патриотизма, всегда готовых встать на защиту своей Родины с оружием в руках, в сочетании с другими предметами, изучаемыми в учебных заведениях;

Во-вторых, развивать у учащихся педагогические качества, воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, людей, преданных идеям национальной независимости, трудолюбивых, мужественных и отдающих свою жизнь за Родину;

В-третьих, вооружить учащихся теоретическими и практическими знаниями по вопросам "военно-патриотического воспитания", сформировать у них навыки и умения по организации и проведению учебно-воспитательной работы в средних учебных заведениях, лицеях, колледжах на должности, присущей преподавателю «допризывной начальной подготовки».

Вопросы военно-патриотического воспитания начальной военной подготовки в результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- организацию и методику проведения внеклассных мероприятий, форм и методов, защитной и спортивной работы во время и во внеурочное время занятий „допризывная подготовка молодежи" в образовательных учреждениях среднего специального и профессионального образования;

-Организацию и проведение военно-спортивной игры" Патриот", "нормы здоровья "и" Шунгоры ,, проведение учебно-полевых занятий, праздников, посвященных завершению дисциплины" допризывная начальная подготовка молодежи".

В результате изучения дисциплины" военно-патриотическое воспитание " учащиеся должны уметь:

- планирование и реализация мероприятий в средне-специальных учебных заведениях по военно-патриотическому воспитанию учащихся, то есть организация поездок по местам боевой и трудовой славы нашего народа;

- организация встреч с ветеранами войны и труда, проведение встреч с военнослужащими Вооруженных сил;

- проведение теоретических конференций на тему военного патриотизма, отбор и подготовка кандидатов для обучения в военных высших учебных заведениях;

- организация военных кружков для изучения основ военного дела.

В процессе изучения данной дисциплины каждый студент должен самостоятельно подготовить 4-5 докладов (докладов, рефератов) на тему военного патриотизма.

Военно - патриотическое воспитание-как достигается эффективность воспитания молодежи.

Успешное решение вопросов укрепления обороны страны тесно связано с воспитанием молодежи, политическим сознанием, темпами трудовой деятельности и научно-технического развития.

Воспитание состоит из объективно обоснованных процессов направленности людей на физико - умственный труд или другую полезную для общества деятельность, одновременно готовя их к выполнению многогранных социальных задач. Военно-патриотическое воспитание является его неотъемлемой частью.

Методика и научные основы военно-патриотического воспитания применимы к человеческому фактору. Это понятие включает в себя совокупность идейно-политических, духовно-физических и других качеств человека.

Теоретические и практические основы военного патриотического воспитания заложены Конституцией Узбекистана, идеями Президента Республики Узбекистан о патриотизме и защите независимой родины, законами и постановлениями Олий Мажлиса, приказами и распоряжениями Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования, Министерства обороны, военными педагогическими и психологическими, военными науками и другими нормативными и нормативными документами место.

Основной документ об обороне Отечества отражен в законе нашего государства "об обороне". Настоящий закон определяет правовые основы организации обороны и управления Вооруженными Силами Республики Узбекистан, определяет полномочия государственных органов в обеспечении обороны страны, а также участие органов гражданского самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и граждан.

В законе Об обороне отдельная страна носит оборонительный характер, готовит вооруженные силы к отражению и отражению агрессии, формирует

систему мнений, имеющих важное значение для защиты Отечества. При наличии потенциальных источников военной опасности Узбекистану необходимо укрепить обороноспособность государства на необходимом уровне достаточности.

Возможные причины риска:

1. Высокий уровень концентрации вооруженных группировок в разных регионах мира;
2. Обострение политической ситуации в мире;
3. Силовое решение отдельных государств и государственных блоков своей политики;
4. Стремление некоторых стран укрепить свои группировки Вооруженных сил вблизи границ других стран;
5. Нестабильность политической ситуации, сложившейся в приграничных странах, и наличие возможности их усиления;
6. Стремление некоторых стран усилить свое влияние на компетенции в Центральноазиатском регионе;
7. Террористические акты, организованные политическими экстремистскими группами, незаконными-военными объединениями. В то же время подрывная деятельность политики среди народов.

Гарантия мирной жизни народа и безопасности страны, историческая задача наших Вооруженных сил, которые будут курировать независимость молодой страны, вступившей на путь самостоятельного развития и обновления общественных отношений.

Статья 52 Конституции Республики Узбекистан гласит: Защита Республики Узбекистан является обязанностью каждого гражданина Узбекистана. Поэтому военная доктрина, утвержденная Олий Мажлисом 30 августа 1995 г., определяет основные направления развития экономики, региона и подготовки населения к обороне.

В том числе военная подготовка населения:

В учебных заведениях и других учебных заведениях, в учебных кружках организации содействия обороне (ИКТ) "Ватанпарвар", в системе военной подготовки молодежи допризывного и призывного возраста;

В период прохождения срочной военной службы личным составом в Вооруженных силах;

Военные лицеи, военные факультеты и кафедры гражданских вузов республики;

В специальных структурах, принадлежащих вооруженным силам.

Подготовка граждан страны к защите Отечества осуществляется во всех формах образовательно-воспитательной системы.

Любовь к родине, земле-это черта, глубоко укоренившаяся в сердцах нашего народа, имеющая многовековой национальный характер. Наш первый президент И.А.Как сказал Каримов: "наша главная задача в области духовности - сохранение и развитие наших человеческих ценностей, воспитание наших детей как совершенных сыновей и дочерей свободного демократического Узбекистана".

Политические, идеологические, религиозные, эстетические и другие виды воспитания означают, что в каждом Узбекистане есть гармоничное Поколение нового общества, формирование высоких духовно - политических качеств, а также одна из самых актуальных задач по обеспечению в нем неприкосновенности границ страны.

Одной из основных задач нашего государства является формирование постоянной готовности противостоять любым посягательствам на сознание человека с помощью методов и форм военно-патриотического воспитания, Воспитание в духе чувства личной ответственности за защиту своей Родины.

Большое значение в военно - патриотическом воспитании учащихся-молодежи приобретает широкое использование правил педагогики и психологии.

Военное образование представляет собой сложный социально - педагогический процесс, в котором в основном необходимо осознавать: вооружать учащихся-молодежь знаниями, умениями и навыками; воспитывать в них необходимые для вооруженного защитника своей Родины качества личности; развивать в них как совершенную личность, развивать навыки творческого подхода к решению различных возникающих задач и умение выполнять стоящие перед ними задачи и разнообразные задачи. формирование психической готовности к успешному действию в ситуации. В то время как "чувство Родины, понятие Отечества для нас так же свято, чисто и величественно, как поклонение", - подчеркнул первый президент И.А.Каримов.

Великий просветитель Абдулла Авлани говорил: "наука - это богатство мира. Знание-высшее и священное достижение человека. Ведь знание, как зеркало, показывает нам наш взгляд на мир, наши устремления. Он обостряет наш разум, наш разум, как меч".

Президент Республики Узбекистан-Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Ш.Мирзиёев неоднократно подчеркивал важность

овладения искусством воспитания, "каждый слой должен терпеливо и осторожно подходить к пониманию особенностей профессии и психологии, ее отличительных черт". "Мы должны воспитывать наших детей в духе патриотизма, чтобы они были любящими, честными, добросовестными".

Нравственность-это прежде всего чувство совести, добросовестности. Это- уверенность и правдивость. Наши предки разработали комплекс критериев нравственной оценки человека, создали, говоря современным языком, "восточный Моральный кодекс". В душе человека должно родиться сопротивление нечестности, нечестности, тем, кто не находит хлеба честным. Только такой человек стоит на своем слове, не моргает глазом на чужое право, не жалеет своей жизни на защиту Родины и народа, и наоборот, находясь в каззоб махмадоне, не испытывает чувства патриотизма. Любой злой поступок, эгоизм, лицемерие - предательство по отношению к Родине.

Мораль-одна из форм общественного сознания, совокупность правил поведения, которым должны следовать люди, живущие в определенном обществе. Мораль проявляется в системе правил поведения, которые определенным образом регулируют отношения людей друг к другу, к обществу, государству, народному достоянию, семье, Родине, родному краю.

Мораль-это совокупность требований, норм и правил, принятых обществом, предъявляемых к поведению людей в обществе, семье, труде, отношении друг к другу и к себе.

Утверждалось, что строитель демократического общества должен честно трудиться на благо общества, обладать высоким пониманием общественного долга, честностью, правдивостью, нравственной чистотой, простотой и скромностью в общественной и личной жизни. Большое значение приобретает то, что наша военно - патриотическая студенческая молодежь показывает, на что она способна, с одной стороны, самоотверженным воспитанием и повышением уровня глубоких знаний, а также поведением, нравственностью, духовной красотой.

В настоящее время они остаются горячим источником общественного уважения и любви, демонстрируя жизнелюбие, патриотизм, человечность в самых тяжелых сферах труда и творчества. Потому что перед нами стоит задача воспитать гармоничных наследников, свободных от сложностей прошлого, имеющих самостоятельное мнение, способных к самопожертвованию в интересах своей нации и Отечества.

Важное значение для организации военно-патриотического воспитания имеет и военная психология, изучающая психологическую активность познания в условиях военной службы в мирной и боевой обстановке.

Военная психология разрабатывает практические рекомендации по психологической подготовке молодежи к выполнению своего долга по защите Отечества.

Психологическая наука помогает лучше понять правильную организацию военно-патриотического воспитания с людьми, которые отличаются друг от друга личностью, внутренним духовным миром, факторами поведения, характером, интересами.

Хорошее знание воспитателями психологической науки помогает им успешно решать вопросы профессионального отбора и подготовки старшеклассников к поступлению в военные учебные заведения и службе в различных видах деятельности и Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

Военно-патриотическое воспитание молодежи, а также характер современной войны, вооруженного боя-военная наука, раскрывающая средства и формы, законность, условия ведения боевых действий, организуемая с учетом правил и выводов. Военная наука отвечает на вопросы о том, какими морально-политическими, психологическими и боевыми качествами должен обладать каждый человек, какие знания, умения необходимы ему для успешного выполнения обязанностей защитника Отечества.

Научные основы военно-патриотического воспитания реализуются и конкретизируются в принципах, определяющих содержание, организацию, формы и методы практической деятельности по морально-политической и физической подготовке молодежи к защите Отечества, исходных положениях, основополагающих правилах, требованиях.

Принципы военно-патриотического воспитания объективны по своей сути. Они являются отражением реального положения дел, реальных связей и отношений, выражением научно обоснованной, целенаправленной деятельности государственных и общественных организаций по подготовке народа к обороне страны.

2. Принципы научности и объективности военно-патриотического воспитания.

Требует строго объективного подхода к анализу фактов, процессов и событий и всестороннего их рассмотрения. Военно-патриотическое

воспитание должно носить воинственный, активный, наступательный характер, раскрывать недостатки подготовки молодежи страны к защите Отечества и принимать меры по их преодолению.

Большое значение в военно – патриотическом воспитании имеет принцип конкретно-исторического подхода, предполагающий рассмотрение всех реальных случаев как развития и изменения во времени.

Этот принцип имеет первостепенное значение-он предполагает соответствие содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания исторической ситуации.

Принцип конкретно-исторического подхода проявляется и в военно-патриотическом труде, тесно связанном с воспитанием человека на основе героической истории народа, вооруженных сил. Соответственно, большое значение имеет объективное освещение исторических событий без изменения действительности.

Одним из важнейших принципов военно – патриотической работы является единство патриотического и интернационального воспитания. Патриотические и интернациональные задачи в деятельности всех воспитателей органическая взаимосвязанность и взаимная обусловленность служат мощным фактором, формирующим личность воина, постоянным напоминанием о том, почему он берет в руки оружие и защищает его.

Один из принципов военно-патриотического воспитания воплощен в различном подходе к разным группам молодежи. Этот принцип требует, чтобы военно – патриотическое воспитание строилось с учетом интересов и особенностей, обычаев и национальных традиций разных национальностей и народов нашего многонационального государства.

Эффективность военно-патриотического воспитания реализуется через существующую определенную систему, включающую в себя различные государственные и социальные органы, организации и учреждения, решающие конкретные задачи, содержание, формы, методы и средства.

Эта система носит общий характер, то есть формирование патриотического сознания молодежи является задачей всех высших и средних специальных учебных заведений нашего общества. Во-вторых, она считается целостной, целостной деятельностью на всех этапах жизнедеятельности человека, а в-третьих, ноль в том, что армия и народ основаны на неразрывном единстве.

Основные задачи и направления военно-патриотического воспитания.

Главной задачей военно – патриотического воспитания является всестороннее воспитание чувства гордости за свою независимую, развивающуюся по-своему родину, любви к вооруженным силам, верности боевым и трудовым традициям, уважения к воинскому труду, формирование постоянной готовности защищать свою свободу и независимость, с оружием в руках, исполнять свой гражданский долг.

Военно-патриотическое воспитание предполагает развитие у молодежи интереса к военной службе, освоение военных профессий, содействие подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

Целью военно-патриотического воспитания является формирование мысли, убеждения, мировоззрения, обеспечивающего готовность к защите Родины, отдавая ей все силы, а при необходимости и жизнь. Он заключается в воспитании у будущих воинов духовно – нравственных, морально – дисциплинарных, боевых качеств.

Являясь военно – технической подготовкой, в них формируются следующие боевые качества: военные знания, боевое мастерство, дисциплинированность и организованность, Боевое братство безоговорочно выполняет требования воинской присяги и Устава, приказы и распоряжения командиров и начальников. Большое место здесь занимает начальная военная подготовка, оборонно – массовая работа.

Академия Вооруженных сил, созданная в соответствии с постановлением Кабинета Министров „Об организации академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан” от 15 июля 1994 года, является ведущим учебным заведением по подготовке и повышению квалификации офицерских кадров, необходимым научно – методическим и информационно – аналитическим центром военно-учебных заведений Министерства обороны.

На вооружении войск находятся ракетное вооружение, автоматизированные системы управления, современные средства связи, различные устройства автоматики и телемеханики. Значительно расширились боевые возможности самолетов, боевой техники и вооружения пехоты и других видов Вооруженных сил.

Это формирует физическую выносливость, способность справляться с тяжелыми физическими задачами в повседневной военной службе, а также в боевых условиях.

Физическая подготовка – свежесть и оптимизм, которые важны не только сами по себе

источник, а также готовность к труду и защите Родины, форма продуктивного использования досуга.

Школьные годы-это время, когда закладывается фундамент на всю жизнь, то есть закладываются основы здоровья. Движение, гимнастика, спортивные игры формируют положительные качества молодежи. Воспитывает такие чувства, как смелость, воля, умение преодолевать трудности. Недостатки физического воспитания, допущенные в детстве, представляют собой сложный, а порой и вовсе не восполняемый во взрослом возрасте процесс.

Физическая подготовка современной молодежи не в полной мере отвечает требованиям современного производства и службы в рядах Вооруженных сил. От этой болезни, связанной с психическим, физическим, морально – духовным и психическим состоянием молодежи, сильно страдают и отрасли народного хозяйства.

Статистика показывает, что среди молодежи велик процент молодых людей с избыточным весом, склонных к заболеваниям, с дефектами туловища и опорно – двигательного аппарата, эксперты считают, что 58% среди отстающих школьников отстают от сверстников не из-за лени или плохого развития, а из-за физических недостатков и недостатков.

Районные, городские культурно-просветительские и спортивные учреждения целесообразно использовать для повышения качества проведения физкультурно-оздоровительных занятий, повышения активности различных спортивных кружков и секций.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Узбекистан.
2. Военная доктрина Республики Узбекистан.
3. Программа подготовки студентов по специальности nicht vajt.