



ADVANTAGES AND POSSIBILITIES OF USING INTERACTIVE METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE CLASSES

Gulandom Juraeva¹

Sabriniso Burieva²

Economics and Pedagogical University

KEYWORDS

Advantages, opportunities, interactive methods, classes, Russian language, motivation, training, vocabulary, communication skills, individualization

ABSTRACT

A key element of successful language learning is the creation of a stimulating and interactive learning environment. Nowadays, with the development of technology and the availability of the Internet, many new techniques have appeared aimed at improving the process of learning a language. In this article we will look at the advantages and possibilities of using interactive methods in Russian language classes.

2181-2675/© 2024 in XALQARO TADQIQOT LLC.

DOI: **10.5281/zenodo.10701110**

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

¹ Lecturer, Economics and Pedagogical University, Uzbekistan

² Student, Economics and Pedagogical University, Uzbekistan

ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

KALIT SO'ZLAR/ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Преимущества,
возможности,
интерактивные методы,
занятия, русский язык,
мотивация, обучение,
лексический запас,
коммуникативные навыки,
индивидуализация

ANNOTATSIYA/ АННОТАЦИЯ

Ключевым элементом успешного обучения языку является создание стимулирующей и интерактивной обучающей среды. В наше время с развитием технологий и доступностью интернета появилось множество новых методик, направленных на улучшение процесса изучения языка. В данной статье мы рассмотрим преимущества и возможности использования интерактивных методов на занятиях по русскому языку.

В современном мире образования все больше внимания уделяется интерактивным методам обучения. И это не случайно. Интерактивные методы не только делают учебный процесс более увлекательным и эффективным, но и способствуют более глубокому усвоению материала. В данной статье мы рассмотрим преимущества и возможности использования интерактивных методов на занятиях по русскому языку. Одним из главных преимуществ интерактивных методов является их способность активизировать студентов. Вместо *passively* слушать лекции, студенты вовлечены в учебный процесс, участвуя в диалогах, упражнениях и играх. Это позволяет им применять свои знания в практических ситуациях и развивать коммуникативные навыки. Еще одним преимуществом интерактивных методов является их способность адаптироваться к различным стилям обучения и уровням подготовки студентов. Благодаря широкому спектру интерактивных упражнений и игр, преподаватели могут создавать индивидуализированные уроки, учитывающие потребности каждого студента.

Преимущества интерактивных методов:

Повышение мотивации учащихся: Использование интерактивных методов, таких как игры, викторины, онлайн-уроки, может существенно повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка. Возможность участвовать в увлекательных и интересных заданиях стимулирует студентов к активному участию.

Обогащение лексического запаса: Интерактивные методы позволяют студентам взаимодействовать с различными языковыми ситуациями в реальном времени. Это способствует усвоению новых слов и фраз, а также позволяет закрепить полученные знания.

Развитие коммуникативных навыков: Интерактивные методы обучения русскому языку акцентируют внимание на развитии навыков общения и взаимодействия на языке. Различные виды диалогов, обсуждения, ролевые игры способствуют формированию у студентов уверенности в использовании языка на

практике.

Индивидуализация обучения: Благодаря интерактивным методам преподаватели могут адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности каждого ученика. Это позволяет более эффективно работать с разными уровнями языковой подготовки и индивидуальными особенностями каждого студента.

Формирование навыков критического мышления: Многие интерактивные задания требуют от учащихся анализа и оценки информации, что способствует развитию их критического мышления и способности к самостоятельному решению задач.

Возможности использования интерактивных методов:

Онлайн-платформы и приложения: Существует множество онлайн-платформ и мобильных приложений, предлагающих интерактивные уроки и упражнения по изучению русского языка. Эти ресурсы позволяют студентам учиться в любом удобном для них месте и в любое время, что делает процесс обучения более гибким и доступным.

Игровые методики: Игры всегда были эффективным способом обучения. Сегодня существует множество языковых игр, разработанных специально для изучения русского языка, которые позволяют студентам учиться с удовольствием и без стресса.

Видеоуроки и аудиоматериалы: Использование видеоуроков и аудиоматериалов позволяет студентам погружаться в языковую среду, улучшая навыки восприятия и понимания на слух. Видеоуроки также могут включать интерактивные упражнения и тесты для закрепления материала.

Виртуальные классы и онлайн-тестирование: Виртуальные классы и онлайн-тестирование позволяют преподавателям создавать интерактивные уроки с возможностью мгновенной обратной связи для студентов. Это помогает отслеживать прогресс каждого ученика и корректировать обучающий процесс в соответствии с его потребностями. В целом, использование интерактивных методов на занятиях по русскому языку открывает широкие возможности для эффективного и увлекательного обучения. Подобные подходы не только способствуют улучшению знаний и навыков учащихся, но и делают процесс изучения более интересным и продуктивным.

В заключение, интерактивные методы играют важную роль в современном образовании, в том числе и на занятиях по русскому языку. Они делают учебный процесс более интересным, эффективным и доступным для студентов различного уровня подготовки. Поэтому применение интерактивных методов следует рассматривать как один из ключевых компонентов успешного обучения русскому языку.

Использованная литература:

1. Парпиева, М. М., Исраилова, С. М., & Мадумарова, М. Д. (2019). Преимущества применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) на уроках русского языка. Наука, техника и образование, (5 (58)), 90-92.
2. Чумбалова, Г. М. (2014). Опыт использования интерактивных методов на занятиях русского языка (поиск соответствий, кластер, инсерт). Вестник Казахского национального медицинского университета, (1), 385-387.
3. Иркабаева, М. В., & Прядильникова, О. В. (2020). Образовательные возможности web-квеста на уроках русского языка. Образование: традиции и инновации, (3), 55-58.
4. Орлова, Е. В. (2018). Обучающие ролевые игры на занятиях по русскому языку. Инновационные проекты и программы в образовании, (1), 40-45.