



Súbor nástrojov odbornej prípravy učiteľov na podporu implementácie a šírenia aplikácie MOBAK

Dana Masaryková, Pascale Lüthy, Lucas Schole, Manolis Adamakis, Andreas Bund, Fabienne Ennigkeit, Ilaria Ferrari, Erin Gerlach, Christopher Heim, Remo Mombarg, Benjamin Niederkofler, Janco Nolles, Petr Vlček a Christian Herrmann

Toto dielo je licencované pod licenciou Creative Commons Uvedte autora 4.0 International Licencia.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Technický list

Názov: Súbor nástrojov na vzdelávanie učiteľov na podporu implementácie a šírenia aplikácie MOBAK.

Autori: Dana Masaryková, Pascale Lüthy, Lucas Schole, Manolis Adamakis, Andreas Bund, Fabienne Ennigkeit, Ilaria Ferrari, Erin Gerlach, Christopher Heim, Remo Mombarg, Benjamin Niederkofler, Janco Nolles, Petr Vlček a Christian Herrmann

Počet strán: 9

Rok: 2024

Citovať ako: Masaryková, D., Lüthy, P., Schole, L., Ennigkeit, F., Ferrari, I., Niederkofler, B., Gerlach, E., Adamakis, M., Bund, A., Heim, C., Mombarg, R., Niederkofler, B., Nolles, J., Vlček, P. & Herrmann, C. (2024). *Súbor nástrojov na vzdelávanie učiteľov podporujúci implementáciu a šírenie aplikácie MOBAK*. Zürich: Vysoká škola pedagogická v Zürichu. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10691994>.

Projekt: Základné motorické kompetencie v Európe - digitálna propagácia

Koordinátor projektu: Andreas Bund

Financujúci subjekt: Európska komisia

Program: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Partnerstvá pre pripravenosť na digitálne vzdelávanie - 2020

Reference: 2020-1-LU01-KA226-SCH-078055

Časová os: jún 2021 - november 2023

Projektový list: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2020-1-LU01-KA226-SCH-078055>

Ďalšie informácie o projekte BMC-EU DigPro nájdete na tomto odkaze:

Webová stránka: <https://mobak.info/bmc-eu-digpro/>



Partneri projektu:

Autori by chceli poďakovať celému tímu zapojenému do projektu "Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion" (BMC-EU-DigPro; pozri tabuľku).

Nie.	Inštitúcia	Zapojení výskumníci
1	Európska asociácia telesnej výchovy [EUPEA], Luxemburg	Petr Vlček, Jaroslav Vrbas
2	Hanzehogeschool Groningen Stichting, Holandsko	Remo Mombarg, Janco Nolles
3	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt nad Mohanom, Nemecko	Fabienne Ennigkeit, Christopher Heim
4	Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Rakúsko	Benjamin Niederkofler, Björn Krenn
5	Pädagogische Hochschule Zürich, Švajčiarsko	Christian Herrmann, Ilaria Ferrari, Pascale Lüthy
6	Universität Hamburg, Nemecko	Erin Gerlach, Lucas Schole
7	Luxemburská univerzita, Luxembursko	Manolis Adamakis, Andreas Bund
8	Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko	Dana Masaryková

Upozornenie: Podpora Európskej komisie na vydanie tejto publikácie nepredstavuje schválenie obsahu, ktorý vyjadruje len názory autorov, a Komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.



Obsah

Technický list.....	2
1. Úvod.....	5
2. Konceptia odbornej prípravy učiteľov.....	5
2.1 Prehľad obsahu vzdelávania učiteľov	5
3. Používateľská príručka na školenie učiteľov	6
3.1 Privítanie a predstavenie účastníkov	6
3.2 MOBAK - Konceptia a meranie	6
3.3 MOBAK - Organizácia, postup a hodnotenie testov	7
3.4 Spracovanie a vyhodnocovanie údajov.....	7
3.5 Pokyny pre interpretáciu výsledkov testov.....	8
3.6 Implementácia učebného scenára učiteľom.....	8
3.7 Plánovanie a realizácia vzdelávacích scenárov	8
3.8 Hodnotenie, otázky, ďalšie kroky a ukončenie školenia.....	9
Referencie	9



1. Úvod

V rámci projektu "Základné pohybové kompetencie v Európe - digitálna propagácia (BMC-EU-DigPro)" bol na podporu implementácie a šírenia aplikácie MOBAK vytvorený súbor nástrojov na vzdelávanie učiteľov pozostávajúci z koncepcie vzdelávania učiteľov a používateľskej príručky (BMC-EU-DigPro Intellectual Output 5) (BMC-EU-DigPro Intellectual Output 3; Lüthy et al., 2023). Cieľom aplikácie MOBAK je podporiť učiteľov pri diagnostike a podpore základných pohybových kompetencií. Po účasti na školení učiteľov bude môcť každý učiteľ používať aplikáciu MOBAK...

1. ... na hodinách telesnej výchovy na diagnostikovanie základných pohybových kompetencií.
2. ... plánovať hodiny telesnej výchovy na podporu základných pohybových kompetencií.

Školenie pre učiteľov je určené všetkým učiteľom, ktorí sa chcú oboznámiť s konceptom MOBAK a majú záujem o aplikáciu na diagnostiku a podporu základných pohybových kompetencií. Učitelia môžu materiál využiť na to, aby sami ponúkli ďalšie školenia učiteľov.

2. Koncepcia odbornej prípravy učiteľov

Nasleduje prehľad obsahu odbornej prípravy učiteľov. Uvádzajú sa možné scenáre na realizáciu jednotlivých teoretických a praktických častí odbornej prípravy.

2.1 Prehľad obsahu vzdelávania učiteľov

Vo všeobecnosti možno prípravu učiteľov rozdeliť na teoretickú a praktickú časť. Niektoré témy majú teoretickú aj praktickú fázu. Nasledujúci harmonogram (tabuľka 1) ukazuje základný scenár odbornej prípravy učiteľov. Základný scenár vychádza z minimálneho času realizácie štyri hodiny. V závislosti od zamerania je možné predĺžiť trvanie odbornej prípravy učiteľov. Prípadne by sa odborná príprava učiteľov mohla rozdeliť na teoretickú a praktickú časť.

Tabuľka 1. Základný scenár vzdelávania učiteľov

Čas	Téma	Teória/praktika
20'	Dojemné privítanie a predstavenie	Teória a prax
10'	MOBAK - Koncepcia a meranie	Teória
40'	MOBAK - Organizácia, postup a vyhodnotenie testov	Teória a prax
20'	Spracovanie a vyhodnotenie údajov & Pokyny pre interpretáciu výsledkov testov	Teória
20'	Prestávka na kávu	
20'	Implementácia učebného scenára školiteľom	Cvičenie
80'	Plánovanie a realizácia vzdelávacích scenárov	Cvičenie
30'	Hodnotenie, otázky, ďalšie kroky a rozlúčka	

Pre celú odbornú prípravu učiteľov bola vytvorená prezentácia v programe PowerPoint, bez ohľadu na to, či ide o teoretickú, praktickú alebo kombinovanú časť. Na realizáciu je potrebný seminár alebo učebňa s projektorom a v lepšom prípade športová hala. S pozvánkou na účasť na školení učiteľov získajú učители prístup k aplikácii.

Obsah, možné použitie a realizácia prezentácií sú opísané v kapitole 3. Prezentácia pre učiteľov je k dispozícii na stiahnutie. Prezentáciu si stiahnete na tomto odkaze: <https://mobak.info/bmc-eu-digpro/>.

3. Používateľská príručka na školenie učiteľov

Táto kapitola obsahuje krátky opis každej časti odbornej prípravy učiteľov. Pre školenie učiteľov bola vytvorená prezentácia v programe PowerPoint s celým obsahom.

3.1 Privítanie a predstavenie účastníkov

Vzdelávanie učiteľov sa začína pohyblivým vstupom. Učiteľ - školiteľ spolu s účastníkmi predstaví učebnú úlohu "Ochrana mladých rýb" a následne učebnú úlohu "V teritóriu žralokov" (Schole et al., 2023). Nasleduje vzájomné predstavenie účastníkov. Ďalšie snímky prezentácie slúžia na štruktúrovanie celého školenia učiteľov. Obsahujú harmonogram a všeobecné informácie o projekte BMC-EU DigPro.

3.2 MOBAK - Konceptia a meranie

Časť "MOBAK - koncept a meranie" v prezentácii slúži na opis konceptu základných pohybových kompetencií a merania MOBAK. Najprv je vysvetlený rozdiel medzi základnými pohybovými kompetenciami a základnými pohybovými kvalifikáciami pomocou modelu štruktúry kompetencií základných pohybových kompetencií. Nasleduje usporiadanie a obsah testu MOBAK pre jednotlivé ročníky (MOBAK 1-2: prvý a druhý ročník; MOBAK 3-4: tretí a štvrtý ročník). Uvedené sú testové položky pre kompetenčné oblasti pohyb s náčiním a pohyb vlastným telom. V závere prezentácie sú uvedené všeobecné informácie o realizácii testu a kritériá kvality testu.

Štruktúra:

1. Konceptia MOBAK - Model štruktúry kompetencií
2. Meranie MOBAK
 - a. Testovacia konštrukcia
 - b. Testovacie položky (MOBAK 1-2; MOBAK 3-4)
 - c. Vykonávanie testov; posudzovanie a hodnotenie testov; kritériá kvality testov

Viac informácií: (Herrmann, 2018).

3.3 MOBAK - Organizácia, postup a hodnotenie testov

Táto časť prípravy učiteľov sa delí na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa využíva prezentácia, ktorá informuje o organizácii a realizácii testovacieho nástroja MOBAK. Obsahuje aj informácie o hodnotení testov pomocou aplikácie MOBAK.

V praktickej časti učitelia pracujú s aplikáciou MOBAK. Vytvoria novú triedu a vložia študentov. Potom učitelia sami vykonajú testové položky a pomocou aplikácie MOBAK zaznamenajú výsledky.

Štruktúra:

1. Teoretická časť
 - a. Organizácia testovania a postup testovania
 - b. Testovanie
2. Praktická časť
 - a. Vytvorenie triedy
 - b. Vloženie študentov (aspoň 10)
 - c. Vykonanie testovania položiek MOBAK v skupinách
 - d. Zaznamenávanie výsledkov pomocou aplikácie
 - i. Vyhodnotenie všetkých v skupine
 - ii. Fiktívne zhodnotenie zvyšných detí

Viac informácií: (Herrmann, 2018); Príručka a metodický materiál pre implementáciu aplikácie MOBAK (Masaryková et al., 2023.)

3.4 Spracovanie a vyhodnocovanie údajov

Táto teoretická časť prezentácie informuje o vyhodnotení a interpretácii testu MOBAK pomocou aplikácie MOBAK. Cieľom je spojiť výsledky testových položiek do skóre za pohyb s náčiním, vlastný pohyb a celkového skóre MOBAK.

Štruktúra:

1. Hodnotenie MOBAK 1-4
2. Základná motorická kvalifikácia a základné motorické kompetencie
3. MOBAK Celkové skóre
4. Zhrnutie

Viac informácií: (Herrmann, 2018).

3.5 Pokyny pre interpretáciu výsledkov testov

V tejto časti školenia školiteľ učiteľom ukáže, ako môžu učitelia vytvoriť PDF a exportovať výsledky testov. Je vysvetlené, ako možno výsledky testov interpretovať. Školiteľ učiteľom ukazuje a vysvetľuje export do PDF. Výsledky testu možno interpretovať diagnostikovaním vzdelávacích potrieb podpory. Možno ich interpretovať na úrovni triedy, ako aj na úrovni žiaka.

Štruktúra:

1. Export výsledkov testov do PDF - ako?
2. Sprievodca čítaním Export do PDF
3. Diagnostika vzdelávacích potrieb

Viac informácií: (Herrmann, 2018); Príručka a metodický materiál na implementáciu aplikácie MOBAK (Masaryková et al., 2023)

3.6 Implementácia učebného scenára učiteľom

V tejto praktickej časti odbornej prípravy učiteľov realizuje školiteľ učebný scenár "Práca s odporúčanými cvičeniami" (pozri prílohu 3). Cieľom tohto praktického príkladu je aktivizovať účastníkov a školiteľ učiteľom ukáže ďalšiu učebnú úlohu.

3.7 Plánovanie a realizácia vzdelávacích scenárov

V poslednej časti školenia sa preberajú všetky informácie z kapitol 3.4 - 3.6. Učitelia na základe výsledkov vlastných testov naplánujú v trojčlennej skupine scenár výučby (15 min.) a tento scenár so všetkými zrealizujú. Pred fázou plánovania školiteľ učiteľom vysvetlí, kde v aplikácii možno nájsť učebné úlohy. Uvádza sa príklad "behánie". Učitelia si vytvoria PDF súbory s výsledkami testov a identifikujú silné a slabé stránky svojich (fiktívnych) tried. Na základe týchto výsledkov naplánujú učebný scenár. Učitelia si majú v aplikácii vybrať jednu učebnú úlohu, pripraviť materiál a využiť varianty, vedomosti a porozumenie a ochotu. Potom usmernia svoj učebný scenár pre ostatných účastníkov.

Štruktúra:

1. Teoretická časť
 - a. Učebné úlohy - kde ich nájsť?
 - b. Príklad behu
2. Praktická časť

- a. Generovanie výsledkov testu vo formáte PDF
- b. Identifikovanie silných a slabých stránok svojej triedy
- c. Na základe výsledkov naplánovanie učebného scenára (15 min)
- d. Sprievodca vzdelávacím scenárom s ostatnými účastníkmi

3.8 Hodnotenie, otázky, ďalšie kroky a ukončenie školenia

Na konci školenia môžu účastníci zhodnotiť školenie učiteľov a položiť otázky. Spoločne môžu zvážiť, ako chcú aplikáciu používať v budúcnosti, a školiteľ sa s účastníkmi rozlúči.

Referencie

Herrmann, C. (2018). *MOBAK 1-4: Test zur Erfassung motorischer Basiskompetenzen für die Klassen 1-4.*

Hogrefe.

Masaryková, D., Lüthy, P., Schole, L., Ennigkeit, F., Ferrari, I., Niederkofler, B., Gerlach, E., Adamakis, M., Bund, A., Heck, S., Heim, C., Mombarg, R., Nollés, J., Scheuer, C., Vlček, P., Vrbas, J. & Herrmann, C. (2023). *MOBAK App.*

Masaryková, D., Schole, L., Lüthy, P., Adamakis, M., Bund, A., Ennigkeit, F., Ferrari, I., Heim, C., Herrmann, C., Mombarg, R., Niederkofler, B., Nollés, J., Vlček, P., Vrbas, J. & Gerlach, E. *Príručka a metodický materiál na implementáciu aplikácie MOBAK.* Zürich: Vysoká škola pedagogická v Zürichu

