



Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools

2021-1-ES01-KA220-SCH-000032607



Co-funded by
the European Union

PR1. Inclusion perception at the school: Teachers' survey – TURKISH

GRIAL Research Group, USAL

November 2022

Amendment History

Version	Revision	Date	Author	Modification
1	0	15/11/2022	Lucía García Holgado	Final version in Turkish

OKULLARDA KAPSAMLILIK ALGISI

ÖĞRETMEN ANKETİ

DEMOGRAFİK VE ÖĞRETMEN PROFİLİ

1. OKUL ADI: _____
2. ÜLKE: _____
3. YAŞ: _____
4. CİNSİYET: Kadın – Erkek – Yukarıda belirtilmemiş – Cevap yok
5. KONULAR: _____ ÖĞRETİLEN SEVİYELER: _____
6. Lütfen konunuzun dilini veya alanını belirtin
7. Göçmenlerin eğitimi ile ilgili herhangi bir hizmet öncesi veya hizmet içi öğretmen yetiştirme kursuna katıldınız mı? EVET HAYIR
8. Öğretmenleri göçmen öğrencilere eğitim vermeye hazırlamayı amaçlayan özel eğitim seminerlerine veya etkinliklerine katıldınız mı? EVET HAYIR
9. Genel öğretmenlik deneyimi yılı: 0-5, 6-10, 11-15,16-20, 21-25
10. 25+Göçmen öğrencilere öğretim deneyimi yılı: 0-1, 2-5, 6-10, 11 -15,16-20, 21-25, 25+

Bölüm A. Öğretim içeriğine genel bakış

11. Bu okul yılında kaç öğrenciye ders veriyorsunuz? _____
12. Öğrencilerinizden yaklaşık kaç göçmen kökenlidir? _____
13. Hangi yıl gruplarında göçmen kökenli öğrenciler var? Lütfen geçerli olanların hepsini işaretleyin.
Birinci Yıl İkinci Yıl Üçüncü Yıl Geçiş Yılı
Beşinci Yıl Altıncı Yıl
14. Sınıf(lar)ınızdaki ortalama öğrenci sayısı nedir? 10'un altında 10-15 16-20 20'den fazla
15. Öğrencilerinizin çoğu menşe ülkede herhangi bir örgün eğitim aldı mı? EVET-HAYIR-Bilmiyorum
16. Öğrencileriniz ders almak konusunda ne düşünüyor? Ana dillerinden farklı bir dilde öğrenmeye karşı olumlu mu yoksa olumsuz bir tutumları mı var?
17. Bu öğrenme materyallerini ne sıklıkla kullanıyorsunuz? Hiçbir zaman – Nadiren – Bazen – Sık sık
 Hâlihazırda yapılmış (ve Eğitim Bakanlığı veya hükümet tarafından yabancı dil öğretilen göçmenler için özel olarak tasarlanmış ve dağıtılmış)
 Halihazırda hazırlanmış (ve Eğitim Bakanlığı veya hükümet tarafından yabancı dil öğrenen



öğrenciler için (ve mutlaka göçmenler olması gerekmeyen) için dağıtılmıştır)

okulunuz tarafından göçmenlerin eğitimi için geliştirildi

göçmenlerin eğitimi için sizin tarafınızdan geliştirildi (ne olduğunu açıklayın (kitap, notlar, çalışma sayfaları vb):

diğer (lütfen belirtiniz:)

18. Öğretim ortamınızda, öğretirken size yardımcı olan başka tesisler var mı? (birden fazla işaretleyiniz)

projektör interaktif tahta

bilgisayar(lar) İnternet bağlantısı

yabancı dil sınıfı CD oynatıcılar

bilgi kartları Diğer (lütfen belirtin:)

Bölüm B. Öğretmenlerin göçmen öğrencilere ders verirken karşılaştıkları sorunlar

Anketin bu bölümü, öğretmenlerin sınıfta karşılaştıkları gerçek sorunlara odaklanmaktadır.

22.	Göçmenlere öğretmek sizin için zor oldu mu?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Bir dereceye kadar				
23.	Göçmenlere eğitim verirken karşılaştığınız sorunları/zorlukları en sık (5) en az sıklıkta (1) doğru derecelendirin							
		1	2	3	4	5		
a)	Göçmen öğrencilerin kültürel geçmişlerinin çeşitliliği ile ilgilenmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b)	İletişime engel teşkil eden dil farklılıklarıyla ilgilenmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c)	Göçmen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için öğretim yöntemlerini uyarlamak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d)	Materyallerin uyarlanması veya ders kitaplarının göçmen öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde zenginleştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e)	Öğrencilerin okuryazarlık seviyesinin düşük olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
f)	göçmen öğrencilerin önceki sporadik eğitim deneyimleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
g)	Çok büyük sınıflar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
h)	Öğrencilerin ihtiyaçlarını nasıl karşılayacağını bilmemek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
i)	Gerginlikler ortaya çıktığında göçmen ailesiyle nasıl olumlu bir ilişki sürdüreceğini bilmemek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
j)	Öğrencileri yenilikçi projelere katılmaya nasıl motive edeceğini bilmemek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
k)	Diğer öğrencilere kıyasla öğrencilerin yaşamlarında meydana gelen travmatik deneyimlerle nasıl başa çıkacaklarını bilmeme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
l)	Göçmen öğrencilerin ailelerine ulaşamama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
24.	Sonunda karşılaştığınız sorunlara hazırlıklı mıydınız?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Bir dereceye kadar				
25.	Bir göçmen öğrenci sınıfını devralmak üzere olan yeni bir öğretmene ne tavsiye edersiniz? Bir mülteci/göçmen sınıfındaki sorunlarla başa çıkmanıza yardımcı olacak herhangi bir pratik ipucu verebilir misiniz?.....							

Bölüm B. Öğretmenlerin algıları/tutumları/inançları

Anketin bu bölümü, inançlarınızın nasıl ve değişip değişmediğini ve göçmenlere öğretmenlik



yapmanın sizi profesyonel olarak nasıl şekillendirdiğini araştırmayı amaçlamaktadır.

26.	Göçmenlere ders vermeye başladığınızdan beri öğretim tarzınız değişti mi?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	Bir dereceye kadar
27.	Göçmen krizi konularında daha hassas hale geldiniz mi?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	Bir dereceye kadar
28.	Göçmenlere eğitim verme deneyiminiz bir başlangıç oldu mu?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	
29.	Konuyla ilgili daha fazla araştırma için nokta?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Belki
30.	Göçmenlere eğitim vermeye devam etmeyi düşünüyor musunuz?	<input type="radio"/> Evet	<input type="radio"/> Hayır	<input type="radio"/> Belki

Bölüm C. Göçmen öğrencilerle ilgili mevcut okul uygulamalarına genel bir bakış

Lütfen okulunuzun göçmen öğrencilerle ilgili şu anda uyguladığı POLİTİKA VE UYGULAMALARI belirtiniz (örneğin, atanmış irtibat kişisi, dil sınıfları vb.). Sizce en önemli 3 tanesini seçin.

1. Öğrencinin ihtiyacına göre uyarlanmış müfredatın benimsenmesi
2. Öğrencilerin iyi bir okul iklimi oluşturmalarına yardımcı olmak
3. Ebeveyn/veli desteği
4. Müfredat dışı ilgi alanlarını takip etme ve yetenekleri geliştirme fırsatları
5. Diğer

Bölüm D. Sınıfta göçmen öğrencilerle ilgili öğretim stratejilerinize genel bir bakış (hükümet veya okul politikalarından bağımsız olarak)

Lütfen göçmen öğrencilerin dahil edilmesini teşvik etmek için sınıflarınızda fiilen UYGULADIĞINIZ öğretim stratejilerini belirtin. Sizce en önemli 3 tanesini seçin.

1. Projelerle çalışmak
2. İşbirlikli öğrenme
3. Bire bir destek
4. Oyun tabanlı öğrenme
5. Sınıf temelli ilgi alanlarını takip etme fırsatları
6. Diğer



Bölüm E. Göçmen öğrencilerle ilgili okul uygulamalarındaki olası gelişmelere genel bir bakış

Lütfen okulunuzda göçmen öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde GELİŞTİRMEK istediğiniz politika ve uygulamaları belirtiniz. Sizce en önemli 3 tanesini seçin.

1. Akran mentorluğu eylemleri
2. Karşılama etkinlikleri
3. Dil desteği
4. Ödev ile destek
5. Öğrenme kaynakları
6. Yeni metodolojiler
7. Diğer

Bölüm F. Göçmen öğrencilerle ilgili okul uygulamalarını geliştirmek için gereken kaynaklara genel bir bakış

Göçmen öğrencilerin okul deneyimlerini geliştirmek için okulunuzun ihtiyaç duyacağı KAYNAKLARI lütfen belirtiniz.

1. BİT araçları
2. Öğretmenlerin eğitim fırsatları
3. Daha fazla insan kaynağı (eğitim danışmanları, dil desteği...)
4. Daha fazla öğrenme kaynağı
5. Sınıflar azaltıldı
6. Diğer...

Katıldığınız için teşekkürler.

