



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
УЧАЩИХСЯ В ШКОЛАХ США

Мусурмонова Феруза – стажёр-преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания Джизакского государственного педагогического университета им. А.Кадыри

MODERN SYSTEM FOR ASSESSING STUDENTS ACADEMIC  
ACHIEVEMENTS IN SCHOOLS USA

Musurmonova Feruza – teacher-trainee of the  
Department of Russian Language  
and Methods of its Teaching at  
Jizzakh State Pedagogical University named after A.Kadyri.

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены современные системы оценивания учебных достижений учащихся-школьников США, шкала оценивания, их особенности, преимущества, недостатки, отличительные черты, буквенное обозначение баллов и отношение родителей к применяемым способам оценивания.

**Annotation:** This article discusses modern systems for assessing the educational achievements of US schoolchildren, the grading scale, their features, advantages, disadvantages, distinctive features, the letter designation of points and the attitude of parents to the assessment methods used.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada AQSh maktab o'quvchilarining ta'lim yutuqlarini baholashning zamonaviy tizimlari, baholash shkala si, ularning xususiyatlari, afzalliklari, kamchiliklari, farqlovchi xususiyatlari, ballarni harflar bilan belgilash va ota-onalarning qo'llaniladigan baholash usullariga munosabati ko'rib chiqiladi.

**Ключевые слова:** система, оценивание, учебные достижения, США, школьники, учащиеся, шкала оценивания, особенность, преимущество, недостаток, буквенное обозначение, черта, категория.



**Key words:** system, assessment, educational achievements, USA, schoolchildren, students, rating scale, feature, advantage, disadvantage, letter designation, trait, category.

**Kalit so'zlar:** tizim, baholash, ta'lim yutuqlari, AQSH, maktab o'quvchilari, talabalar, reyting shkalasi, xususiyat, afzallik, kamchilik, harf belgilari, belgi, toifa.

Оценки играют важную роль в школьной жизни. Во всем мире системы оценок работают почти одинаково – успешные учащиеся получают более высокий балл, а отстающие по программе – приличную условную «двойку». Однако каждая страна имеет свои особенности оценивания. Давайте узнаем, как работает механизм оценивания в школах США!

Как живут американские школьники? Судя по американским фильмам, основные проблемы учащихся: спорт (попадание в футбольную команду или группу поддержки), вечеринки (приглашены или нет, разрешают родители или нет) и поступление в институт (получение заветных писем с офферами присутствует, наверное, в каждом втором кино про старшеклассников). Видели ли вы когда-нибудь эпизод, где подросток в Америке расстраивается из-за оценки? Я нет! Окончательных выводов с точки зрения кинематографии мы, конечно, не делаем, но тем не менее в каком-то смысле это показательно. Школьные оценки в США не так важны, как в других странах.

В школах США используется пятибалльная система оценок. Однако, её нельзя сравнивать с системами других стран, где по сути, всего 4 оценки: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3) и неудовлетворительно (2 или 1), где двойка и единица являются непроходными оценками. Американская шкала оценивания включает полноценные 5 баллов, которые обозначаются буквами, а именно: А (отлично), В (хорошо), С (удовлетворительно), D (плохо) и E (неудовлетворительно). Дополнительно используются "+" и "-", но официально эти пометки не учитываются.

Используются понятные критерии для выставления оценок, каждому баллу соответствует определенный процент усвоения школьником учебного материала.



A (Excellent)	90-99%
B (Good)	80-90%
C (Satisfactory)	70-80%
D (Bad)	60-70%
E (Unsatisfactory)	0-59%

Во многих штатах буквенное обозначение неудовлетворительной оценки отличается: вместо E часто используется F (Fail, то есть "полный провал") или оценка U (от Unsatisfactory).

В американских школах принята семестровая система, то есть учащиеся и родители получают отчеты об успеваемости каждые шесть месяцев. Увидеть результаты семестра можно в личном кабинете родителя в школьном онлайн-портале. Помимо балльной системы педагоги используют возможность дать дополнительные краткие комментарии, которые обычно включают похвалу или рекомендации по дальнейшей учебе. Комментарий также может обозначить моменты, требующие особого внимания. Во многих штатах буквенное обозначение неудовлетворительной оценки другое.

Конфиденциальность как одна из норм системы оценивания учебных достижений учащихся

Права человека занимают центральное место в американском обществе. Уважение к частной жизни и личным границам уже прививается в школе: учитель в США никогда не сделает осуждающего замечания ученику в присутствии других учеников. Оценка за контрольную, устный ответ или письменная работа является конфиденциальной информацией, насколько хорошо или плохо он учится, знают только студент и его преподаватели. Не существует и такого явления как родительские собрания в отличие от многих стран, когда классный руководитель распекает отстающих учеников и ставит в пример отличников. Родители если и собираются вместе, то для того, чтобы просто неформально пообщаться, посмотреть



школьный концерт, познакомиться с учителями. Американских родителей не вызывают в школу в случае проблем с успеваемостью. Считается, что ученики самостоятельно должны нести ответственность за свои успехи и неудачи.

### Особенности американской школы

В средних школах США нет такого понятия, как класс, учебные группы формируются отдельно по каждому предмету. То есть, например, одни ребята будут вашими одноклассниками по математике, а другие по компьютерной грамотности. У этого подхода есть плюсы и минусы. Во-первых, отсутствие «класса» позволяет общаться со всеми учащимися потока, не ограничиваясь командой из 25-30 человек. Необходимость адаптироваться к различным группам развивает коммуникативные навыки и облегчает поступление в университеты или колледжи в будущем. Кроме того, у американского школьника старшего класса обычно очень широкий круг друзей, поскольку он каждый день встречается со многими другими детьми, чтобы общаться, узнавать друг друга и заниматься образовательными проектами. Плохое в этом то, что у школьника нет какой-либо тесной общности – общего понимающего класса, потому что тесный контакт возможен лишь с ограниченным числом людей. Теплая ежегодная встреча одноклассников, которые проучились вместе 10-11 лет и знают друг о друге почти всё, как во многих странах, в Америке маловероятна.

Программа обучения в США позволяет выбрать ряд предметов. Обязательные предметы включают математику, английский язык, естественные науки (биология, химия и физика) и социальные науки (история, география и экономика). Кроме того, в зависимости от интересов старшеклассники имеют возможность выбирать такие предметы, как основы бизнеса, бухгалтерское дело, маркетинг, навыки предпринимательства, программирование, графический дизайн, музыкальное производство, креативное письмо, искусство дебатов, кулинарию, ведение домашнего хозяйства, иностранные языки и т.д. Список далеко не полный, на выбор дается от 30 до 90 предметов в зависимости от возможностей школы. Американский школьник решает не только, какие предметы он будет изучать, но и на каком уровне. Так для большинства предметов существует градация на Regular, Honor и AP, где:



Regular - изучение предмета на базовом, стандартом уровне школьной программы; Honor – изучение предмета на углубленном уровне, для присоединения в группе требуется рекомендация учителя. Курсы уровня Honor выделяют кандидата при подаче документов в вузы; AP – изучение предмета на продвинутом уровне, любой ученик может записаться на AP курс, но получить зачет удастся не многим. AP курсы позволяют заработать кредиты (credits), которые в последствии будут зачтены в университетах.

### На что влияют оценки?

Хотя в США оценкам не придают такого большого значения, как в других странах, они, безусловно, важны. В первую очередь для тех, кто собирается получить высшее образование. Средний балл должен быть высоким. По статистике, примерно 10% выпускников после окончания обучения получают диплом High Honor (с отличием). Это «сливки» школьного сообщества, имеющие шанс поступить в ведущие вузы страны. Примерно 20% студентов отмечаются знаком Почета в своих аттестатах; Это тоже похвально и позволяет им претендовать на места в качестве студентов университета. Оставшиеся ученики получают стандартные дипломы средней школы и, как правило, продолжают обучение в многочисленных штатах США, так называемых общественных колледжах, где они могут закончить бакалавриат, а также профессиональные педагогические стажировки. Помимо этого, при выставлении итоговых оценок учитываются не только знания. Очень строго обстоит дело и с дисциплиной, пропустить занятия без уважительной причины можно не более 5 раз в учебном году! Невыполнение домашнего задания – серьезный проступок, влекущий за собой автоматическое выставление оценки F. Повысить свою успеваемость можно, участвуя во внеклассных социальных или волонтерских программах, а также олимпиадах различного уровня и конкурсах.

Американская система оценок, конечно, неидеальная, но различия с мировой системой очевидны, которых будет полезно перенять. Кардинально отличает школу в США, на мой взгляд, прежде всего то, что буквально с начальных классов ответственность за обучение берет на себя не учитель, не родители, а сам ученик.



## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://heritageschool.ru/blog/amerikanskaya-sistema-ocenok-v-shkole/#:~:text=>
2. Абдиназар Нурманов «О современных тенденциях развития методики преподавания русского языка в школах с узбекским и другими языками обучения»; «О современных тенденциях развития методики» 2020/8/27, Журнал, Архив Научных Публикаций ДжГПУ.
3. «Innovative technologies of teaching Russian» Айткулова Гульжавхар Шекербаевна. <file:///C:/Users/User/Downloads/1246-Article%20Text-2429-2-10-20210205.pdf>
4. Nurmanov, A.T., & Mustafaqulov, A.A. (2017). About improvement of process of preparation of pedagogical staff in the conditions of total quality management. Theoretical & Applied Science, Philadelphia (USA), №11(55), pp.26- 33.
5. А.Т. Нурманов, З.О. Каримова. Семантическое наполнение концепта «родина» в русской национальной концептосфере (по данным лексикографических источников)// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2023, № 1, с. 180–184.