





Alexander Lasch

Tempus

Ein konstruktionsgrammatischer Blick in die Kerngrammatik

Ist "abschloss" das richtige Tempus für eine Handlung, die erst passiert in der Zukunft einer Vergangenheit, die beeinflusst wird durch etwas aus der Zukunft?

TBBT // S1E4





Tempus

Ein konstruktionsgrammatischer Blick in die Kerngrammatik

- Tempus I
 Was bisher geschah.
- Prämissen gebrauchsbasierter KxG
 Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren,
 Konstruktikon.
- Tempus II
 Was geschehen sein wird.

Alexander Lasch. 2024. *Tempus. Ein konstruktionsgrammatischer Blick in die Kerngrammatik*. Zenodo. DOI: 10.5281/zenodo.10594353.



CC0 | Bildquelle







Tempus IWas bisher geschah.







Was bisher geschah.

Harald Weinrich:

Tempus.

Besprochene und erzählte Welt.

3. Auflage.

Kohlhammer

"Die Linguistik hat sich in den letzten Jahren zur Textlinguistik weiterentwickelt. Die Tempussignale der Sprache werden daher in diesem Buch als textuelle Anweisungen analysiert, mit denen ein Sprecher für einen Hörer die Kommunikation steuert. Im Mittelpunkt der Untersuchung steht die französische Sprache: abweichende Tempus-Strukturen anderer Sprachen, insbesondere der deutschen und englischen Sprache, werden jedoch ausführlich berücksichtigt. Der Autor zeigt dabei an einigen charakteristischen Beispielen, wie die linguistische Textanalyse auch die Grundlage einer literarischen Textinterpretation bilden kann."

Weinrich 1977, Klappentext.





Was bisher geschah.



"Die Linguistik bewegt sich – trotz teilweise erheblicher theorietechnischer Innovationen - noch immer weitgehend in den Grenzen grammatisch-syntaktischer beziehungsweise semantischer Analyse von Sprache, die in der Antike gezogen wurden. Die wichtigsten Analysekategorien gehen auf jene Forschungstradition zurück. Diese Kategorien sind über die schulische Vermittlung zugleich Bestandteil des Standardwissens geworden. Kategorien wie die der Wortarten ("partes orationis", beispielsweise "Verb", "Adjektiv") oder solche wie "Subjekt", "Prädikat" gehören dazu ebenso wie die elementaren Einheiten der Wort- und Formenlehre. Die neueren linguistischen Bemühungen haben zu neuen Terminologien und zur Einbeziehung neuer Theoriehintergründe geführt, doch sind die Einsichten in die Strukturen der Sprache dadurch nur zum Teil wirklich weiterentwickelt worden. Daraus ist einerseits abzulesen, das die antike Analyseweise von Sprache relativ erfolgreich war und für viele Zwecke der Beschäftigung mit Sprache ausreichte. Andererseits geht daraus aber auch hervor, daß es nicht gelungen ist, die Reduktion des Analyseobjekts rückgängig zu machen, die am Anfang dieser Analysetradition stehen."

Konrad Ehlich. 1976/2010. Sprechhandlungsanalyse. In: Ludger Hoffmann (Hg.). Sprachwissenschaft. Ein Reader. 3., erw. Aufl. Berlin, Boston. 242-257, hier 242.





Was bisher geschah.



Temporalität und Modalität

außersprachliche Konzepte von Zeit und **Faktizität**

Tempus und Modus

Formkategorien (Präsens, schwaches Präteritum, Konjunktiv Präsens/Präteritum und würde/täte- ,Ersatzform')

Das Deutsche verfügt weder über ein formal ausgebautes Tempussystem, noch über synkretismenfrei und formal ausdifferenzierte Konjunktive und ,Ersatzformen'.





Was bisher geschah.

Sprachliche Codierung von Temporalität

Grammatische Kategorien des Verbs

- Tempuskonstruktionen des Deutschen bilden ein Paradigma (als ,Kategorie des Verbs').
- "Mehrteilige Verbformen [zur Tempusmarkierung] bestehen aus (mindestens) einem Hilfsverb (haben, sein oder werden [...]) und einer infiniten Form (Infinitiv oder Partizip II) eines Vollverbs." DUDEN 82009 IV, 430.
- Die Gruppe dieser Konstruktionen lässt sich isoliert beschreiben.

Aspektuale Lesarten von Verben

telisch, atelisch, punktuell, statisch

Grammatischer Aspekt

perfektiv, imperfektiv

Adverbiale und Präpositionalphrasen mit temporaladverbialer Lesart

[...]







Was bisher geschah.

Präsens ich arbeite

Präteritum ich arbeitete

Perfekt ich habe gegeben

Plusquamperfekt ich hatte gegeben

Futur I ich werde arbeiten

Futur II ich werde gegeben haben

Traditionelle Tempusformen der 'Schulgrammatik' kategorisiert nach synthetischer und analytischer Form.





Was bisher geschah.

ich arbeite Präsens

Perfekt ich habe gegeben

ich werde arbeiten Futur I

Futur II ich werde gegeben haben

Präteritum ich arbeitete

Plusquamperfekt ich hatte gegeben

Traditionelle Tempusformen der "Schulgrammatik" kategorisiert nach präsentischen und präteritalen Grundformen.





Was bisher geschah.

Präsens ich arbeite

Präteritum ich arbeitete

Futur I ich werde arbeiten

Perfekt ich habe gegeben

Plusquamperfekt ich hatte gegeben

Futur II ich werde gegeben haben

Traditionelle Tempusformen der 'Schulgrammatik' formal kategorisiert nach Einbettung von Partizipien und Verwendung von 'Auxiliaren'.





Was bisher geschah.

Präsens ich arbeite

Perfekt ich habe gegeben

Präteritum ich arbeitete

Plusquamperfekt ich hatte gegeben

Futur I ich werde arbeiten

Futur II ich werde gegeben haben

Traditionelle Tempusformen der 'Schulgrammatik' kategorisiert nach Bezug zum Sprechzeitpunkt: Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft.





Was bisher geschah.

Präsens Ereigniszeit = Referenzzeit = Sprechzeit

Präteritum Referenzzeit = Ereigniszeit, vor Sprechzeit

Perfekt Referenzzeit = Sprechzeit, nach Ereigniszeit

Plusquamperfekt Ereigniszeit vor Referenzzeit vor Sprechzeit

Futur I Referenzzeit = Ereigniszeit, nach Sprechzeit

Futur II Sprechzeit vor Ereigniszeit vor Referenzzeit

Beschreibung des Tempussystems im Hinblick auf Sprechzeit (point of speech: S), Ereigniszeit (point of the event: E) und Referenzzeit (point of reference: R) nach Hans Reichenbach. 1947. *Elements of Symbolic Logic*. New York. 290.





Was bisher geschah.

Präsens ich arbeite

Perfekt ich habe gegeben Futur I ich werde arbeiten

Futur II ich werde gegeben haben

Perfekt II ich habe gegeben gehabt

Präteritum ich arbeitete

Plusquamperfekt ich hatte gegeben

Futurpräteritum I Futurpräteritum II

Doppelpqpf ich hatte gegeben gehabt

Erweiterte Tempusformen symmetrisch kategorisiert nach temporalem Verhältnis zwischen Ausgangspunkt (einer Handlung) und Sprechzeitpunkt. Thieroff 1992.







Was bisher geschah.

Tempusgruppe I: deiktisches Zentrum S

Präsens E nicht vor S

Perfekt E vor R & R nicht vor S

Tempusgruppe II: deiktisches Zentrum O

Präteritum E nicht vor O & O vor S

Plusquamperfekt E nicht vor R & R nicht vor O & O vor S

Sprechzeit (S), Orientierungszeit (als sekundäres deiktisches Zentrum in der Vergangenheit; O), Referenzzeit (nur in den Tempora, die Abgeschlossenheit markieren ('Perfekttempora'); R). Thieroff 1992.







Was bisher geschah.

Präteritum	E vor S	S→

...EEEEE...

...EEEEE...

Futur E nach S ------ S -------

...EEEEE...

S = Sprechzeitpunkt

E = Ereignis-, Geschehenszeit

O = Orientierungszeit

DUDEN4 2016: 508ff.



Was bisher geschah.

Präteritumperfekt O vor S; ------- S --------

E vor O ...EEEEE O

E vor O ...EEEEE O

Futurperfekt O nach S; ------ S -------

E vor O ...EEEEE O

S = Sprechzeitpunkt

E = Ereignis-, Geschehenszeit

O = Orientierungszeit

DUDEN4 2016: 508ff.





Prämissen gebrauchsbasierter KxG Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren







Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren

"These **learned pairings of forms and functions** are referred to here as grammatical CONSTRUCTIONS.

[...]

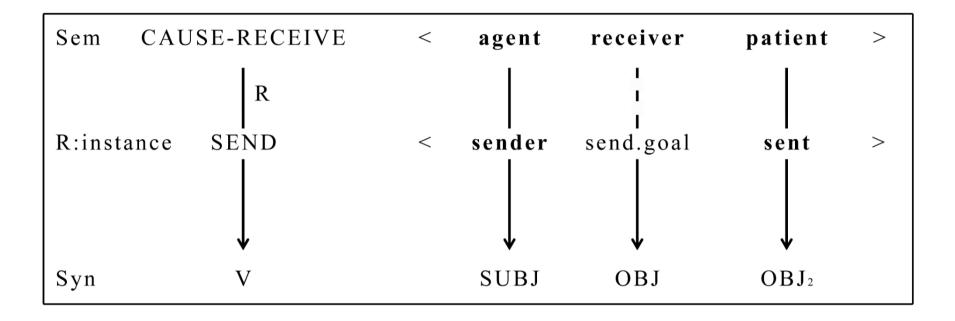
The paradox of PARTIAL PRODUCTIVITY of constructions is what this book aims to address".

Goldberg 2019: 2f. (Seitenzahlen nach der e-Book-Ausgabe zitiert)





Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren



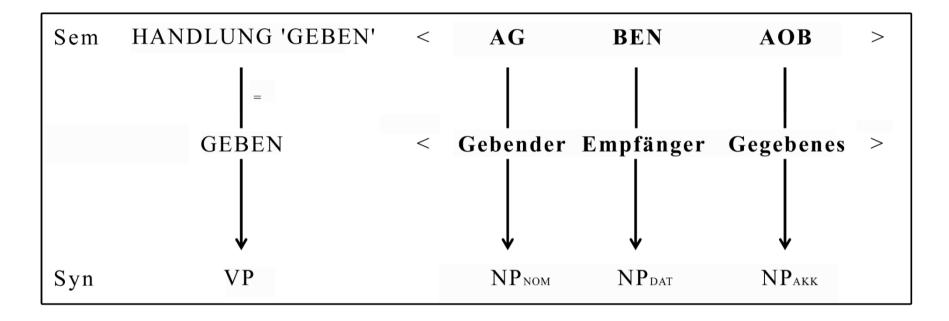
Das Verb send in einer – so Goldberg 1995: 53 – 'Ditransitivkonstruktion'.

In Goldberg 2019 werden Konstruktionen wie diese als *double-object-construction* geführt. Vgl. Goldberg 2019, Tab. 1.1 am Beispiel *Hey man, bust me some fries* oder Tab. 3.1 *She mooped him something* in der Bedeutung "X causes Y to receive Z" mit den formalen Merkmalen "Subj, V, Obj, Obj2.





Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren



Das Verb geben in einer – so Ziem/Lasch 2013: 196 – 'Ditransitivkonstruktion'.

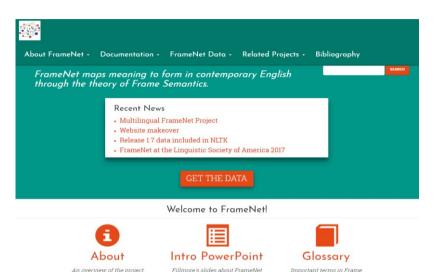
Erweiterung und Spezifizierung des (offenen) Sets semantischer Rollen nach von Polenz 2008 und Ziem & Lasch 2013 und Lasch 2016 usf.



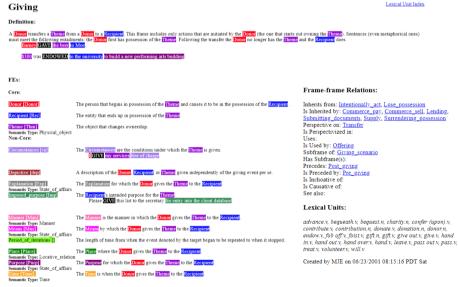


Semantics

Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren



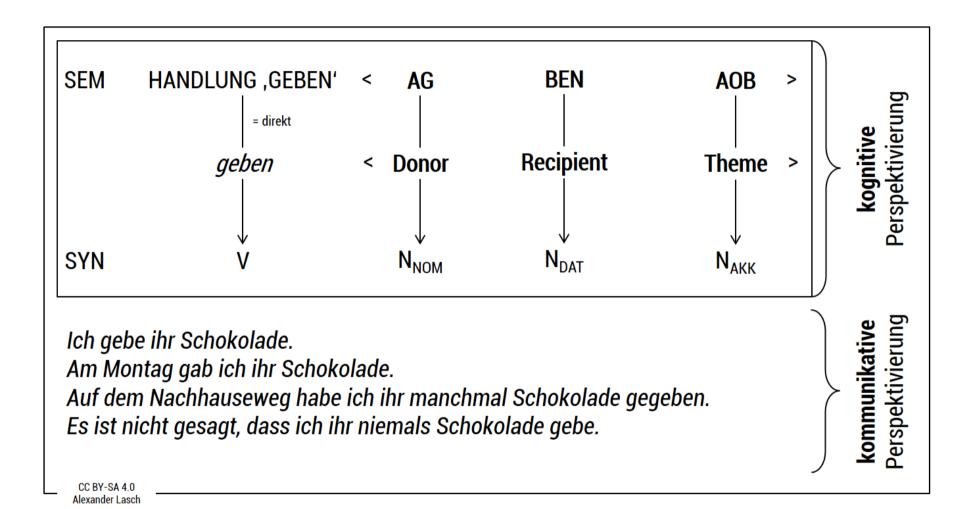








Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren



Kognitive und kommunikative Perspektivierung (nach Köller 2004) am Bsp. der Transferkonstruktion mit *geben* und der Implementierung von Frameelementen in die Beschreibung der Struktur der Konstruktion.





Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren

Creating Definition: A Cause leads to the formation of a Created entit Dr. Frankenstein CREATED a monste FEs: Core: Created entity [CrEnt] This FE identifies the entity that the Agent intentionally creates. They were ASSEMBLING grenades for export. The Creator creates a created entity. Creator [cre] Core Unexpressed: Cause [Cause] An animate or inanimate entity, a force, or event that produces an effect. Volitionality is not a necessary characteristic of Causes Excludes: Creator Non-Core: Beneficiary [ben] The Beneficiary benefits in some way from the creation of the Created entity Circumstances describe the state of the world (at a particular time and place) which is specifically independent of the event itself and any of its participants. Circumstances [] Co-participant [co-p] A secondary agent with whom the Creator intentionally creates the Created entity This FE identifies the Components that are attached together to form a Created entity Components [Cmpnt] The force of the rock above FORMED diamond out of the carbon Depictive [Depict] This FE identifies a depictive phrase describing the actor or undergoer of an action. We WANDERED around naked. Cicadas SCREECH unseen from within This frame element is defined as the number of times an event occurs per some unit of time. The Creator's intended purpose for the Created entity Imposed purpose [Imp] Instrument [ins] This FE identifies the instrument with which an Agent intentionally creates a Created entitiv. Manner [Manr] This FE identifies the Manner in which a Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: Manner This FE identifies the Means by which a Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: State of affairs Period of iterations [peri] The length of time from when the event denoted by the target began to be repeated to when it stopped This FE identifies the place ehere the Agent intentionally creates the new entity. Place [Place] Semantic Type: Locative_relation Purpose [pur] This FE identifies the purpose for which the Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: State_of_affairs The individual who is intended to receive the Created entity She MADE me this hammock. The Role that the Created entity takes (or is intended to take, if there is a Creator) Role [rol]



Semantic Type: Time





Lexical Unit Index

This FE identifes the Time when an Agent intentionally creates a new entity.

Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren

Creating Definition: A Cause leads to the formation of a Created enti-Dr. Frankenstein CREATED a mons FEs: Core: Created entity [CrEnt] This FE identifies the entity that the Agent intentionally creates. They were ASSEMBLING grenades for export. The Creator creates a created entity. Core Unexpressed: Cause [Cause] e or inanimate entity, a force, or event that produces an effect. Volitionality is not a necessary characteristic of Causes Excludes: Creator Non-Core: Beneficiary [ben] The Beneficiary benefits in some way from the creation of the Created entity Circumstances describe the state of the world (at a particular time and place) which is specifically independent of the event itself and any of its participants. Circumstances [] Co-participant [co-p] A secondary agent with whom the Creator intentionally creates the Created entity This FE identifies the Components that are attached together to form a Created entity Components [Cmpnt] The force of the rock above FORMED diamond out of the carbon Depictive [Depict] This FE identifies a depictive phrase describing the actor or undergoer of an action. We WANDERED around naked. Cicadas SCREECH unseen from within This frame element is defined as the number of times an event occurs per some unit of time. The Creator's intended purpose for the Created entity Imposed purpose [Imp] Instrument [ins] This FE identifies the instrument with which an Agent intentionally creates a Created entitiv. This FE identifies the Manner in which a Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: Manner This FE identifies the Means by which a Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: State of affairs The length of time from when the event denoted by the target began to be repeated to when it stopped This FE identifies the place ehere the Agent intentionally creates the new entity. Place [Place] Semantic Type: Locative_relation Purpose [pur] TE identifies the purpose for which the Creator intentionally creates a new entity. Semantic Type: State_o The individual who is intended to receive the Created entity She MADE me this hammock. The Role that the **Created_entity** takes (or is intended to take, if there is a **Creator**)



Semantic Type: Time

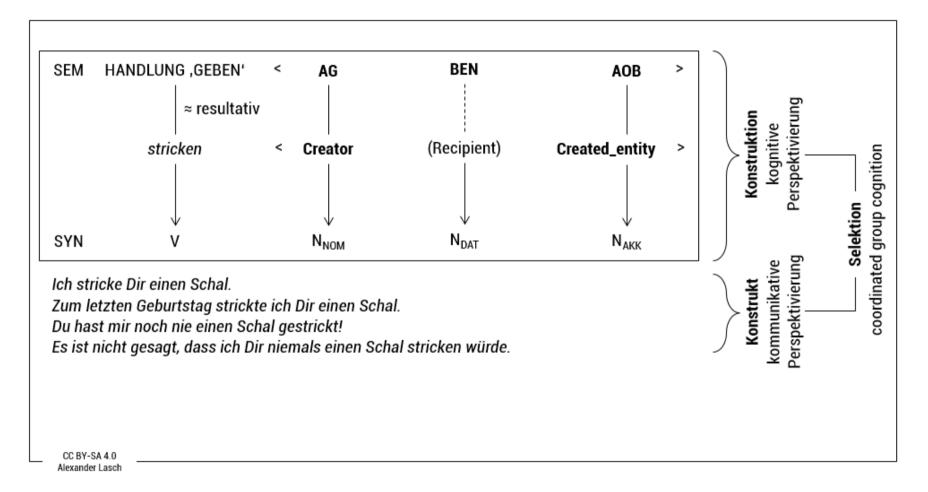




Lexical Unit Index

This FE identifes the Time when an Agent intentionally creates a new entity.

Interne Struktur von Konstruktionen als Bedeutungs-Form-Paaren



Kognitive und kommunikative Perspektivierung (nach Köller 2004) am Bsp. der Transferkonstruktion mit *stricken*. Selektionsmechanismen relationiert mit der *coordinated group cognition* (nach Hutchkins 2006 und Verhagen 2013).





Prämissen gebrauchsbasierter KxG Konstruktikon



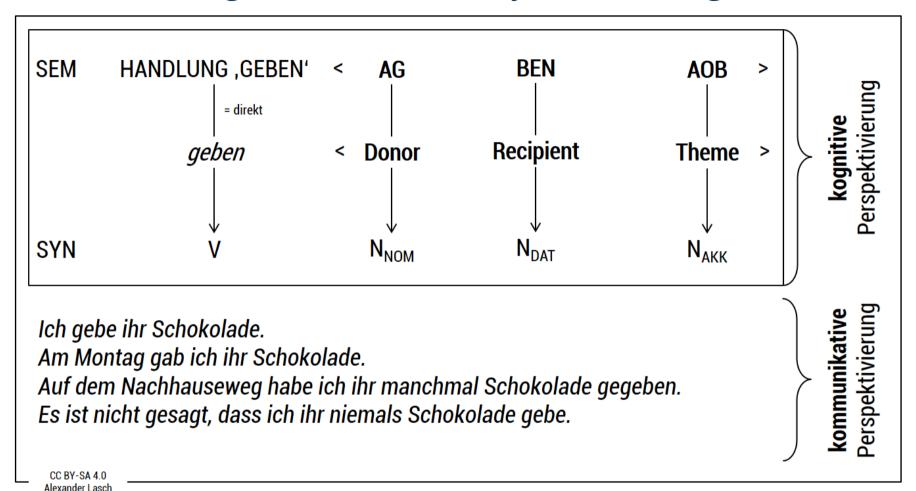


Er gab ihr Schokolade.





Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



Prämissen: Konstruktionen sind "Bedeutungs-Form-Paare", die Bedeutung von Konstruktionen lässt sich mittels **Aussagerahmen** und der spezifischen **kognitiven Perspektivität** analytisch fassen, Konstruktionen betten andere Konstruktionen auf unterschiedlichen **Schematizitätsstufen** ein, das **Konstruktikon** ist semantisch über die Perspektivierungsleistung von Konstruktionen aufzubauen.





Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



{Er gibt X}







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



Er gibt ihr X.







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'

[AG_HANDLUNG_KxN]

{Er gibt}







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



Er hatte ihr X gegeben.







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'

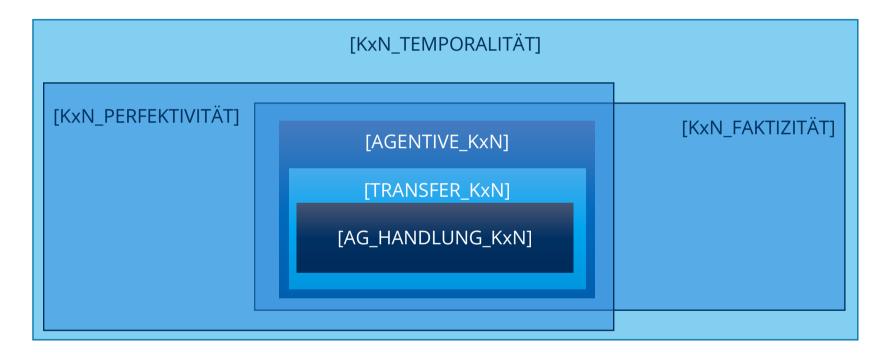


Er darf ihr X geben.





Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



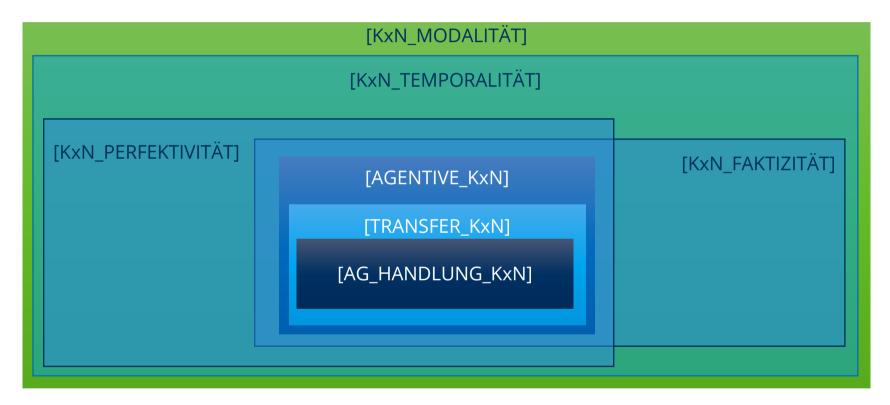
Er **gab** X. Er **hat** ihr X **gegeben**. Er **durfte** ihr X **geben**.







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'

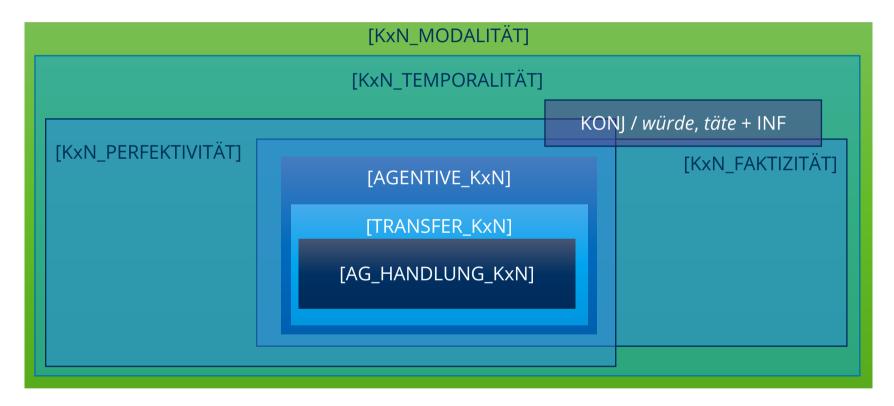


Noch nie hat er ihr X **so schnell** gegeben.





Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'



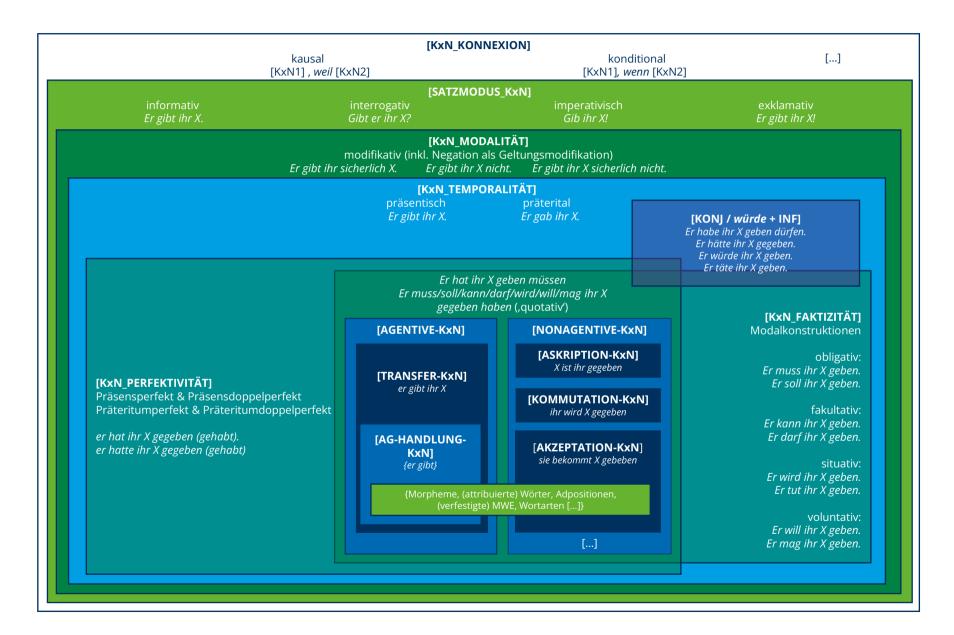
Er **hätte** ihr X **gegeben**. Er **würde** ihr X **geben**. Er **täte** ihr X **geben**.







Konstruktionsgrammatische Analyse der 'Kerngrammatik'









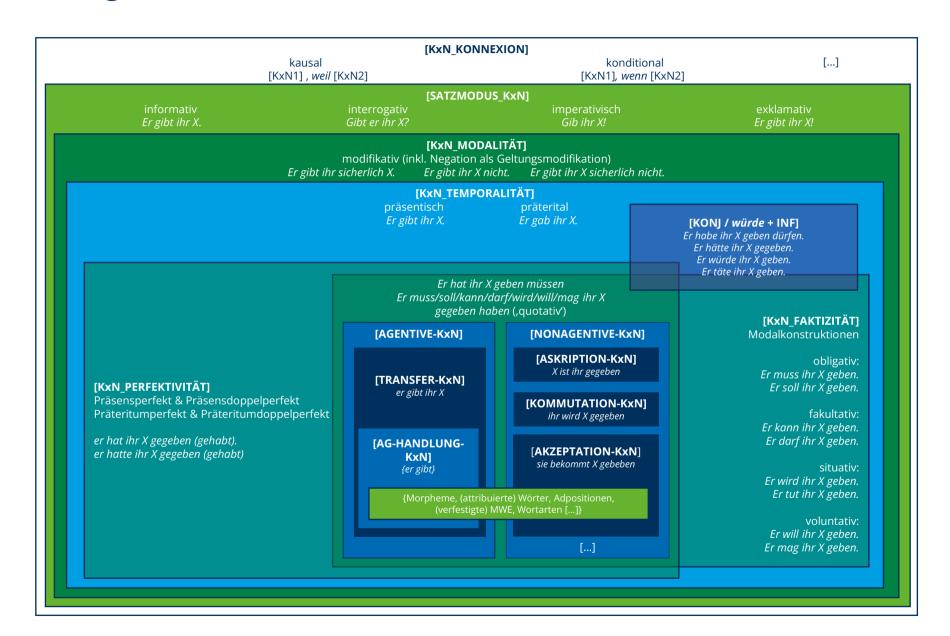
Tempus II Was geschehen sein wird.







Was geschehen sein wird.









Was geschehen sein wird.

Präsens ich gebe

Präsensperfekt ich habe gegeben

Präsensdoppelperfekt ich habe gegeben gehabt

Präteritum ich gab

Präteritumperfekt ich hatte gegeben

Präteritumdoppelperfekt ich hatte gegeben gehabt

(Futur?)Präsens ich werde geben

(Futur?)Präsensperfekt ich werde gegeben haben

(Futur?)Präsensdoppelperfekt ich werde gegeben gehabt haben





Was geschehen sein wird.

P	rä	S	e	n	S

Präsensperfekt

Präsensdoppelperfekt

Präteritum

Präteritumperfekt

Präteritumdoppelperfekt

(Futur?)Präsens

(Futur?)Präsensperfekt

(Futur?)Präsensdoppelperfekt

ich gebe

ich habe gegeben

ich habe gegeben gehabt

ich gab

ich hatte gegeben

ich hatte gegeben gehabt

ich werde geber

ich werde gegeben haber

ich werde gegeben gehabt haben





Was geschehen sein wird.

Präsens	E überlappt O O überlappt S	EOE	[KxG_Temporalität] ich gebe	
Präsensperfekt	E vor O;	EEE O	[KxG_Temporalität[KxG_Perfektivität]]	
	O überlappt S	S	ich habe gegeben	
Präsensdoppelperfekt	E_1 vor E_2 vor O ; O überlappt S	EEE ₁ EEE ₂ O	[KxG_Temporalität[KxG_Perfektivität]] ich habe gegeben gehabt	
Präteritum	E überlappt O O vor S	EOE S	[KxG_Temporalität] ich gab	
Präteritumperfekt	E vor O; O vor S	EEE O	[KxG_Temporalität[KxG_Perfektivität]] ich hatte gegeben	
Präteritumdoppelperfekt	E ₁ vor E ₂ vor O; O vor S	EEE ₁ EEE ₂ O	[KxG_Temporalität[KxG_Perfektivität]] ich hatte gegeben gehabt	







Was geschehen sein wird.

Konstruktionen der TEMPORALITÄT

Er gibt ihr Schokolade - Präsens Er gab ihr Schokolade - Präteritum

Konstruktionen der PERFEKTIVITÄT

Er hat ihr Schokolae gegeben (gehabt) – (doppeltes) Präsensperfekt *Er hatte ihr Schokolade gegeben (gehabt) -* (doppeltes) Präteritumperfekt

Konstruktionen der FAKTIZITÄT

Er wird/soll/darf/tut ihr Schokolade geben Er wird/soll/darf/tut ihr Schokolade gegeben haben

Komplexe Konstruktionen wie Konjunktive sowie [[würde/täte]+[VVINF]] lassen sich als konstruktionale Verschränkungen zwischen TEMPORALITÄT, PERFEKTIVITÄT und FAKTIZITÄT analysieren.







Haben Sie vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.





