

Sociology and its fields

Dr. Fatihat Zawahiria

touahriaelbayadh@gmail.com



Issn print: 2710-3005. Issn online: 2706 – 8455, Impact Factor: 1.705, Orcid: 000- 0003-4452-9929, PP 157-175.

Abstract: James Vander believes that sociology is a science that studies human behaviour and interaction, which appears in the relationship of individuals to each other, as it is concerned with what happens between people, the activities they practice among each other, and the relationships that grow and develop among them. This science includes topics It is diverse and extensive, as it deals with crime, religion, the family and the state, divisions in society, and social classes.

Keywords: Sociology, Fields, Religion, Crime, State.

علم الاجتماع وميادينه

الملخص: يعتقد جيمس فاندر أن علم الاجتماع هو علم يدرس السلوك والتفاعل الإنساني، والذي يظهر في علاقة الأفراد بعضهم البعض، حيث إنه يهتم بما يحدث بين الناس، وما يمارسونه من نشاطات بين بعضهم البعض، وبالعلاقات التي تنمو وتطور فيما بينهم ، ، يشتمل هذا العلم على مواضيع متنوعة وكثيرة حيث يتناول الجريمة ، والأسرة والدين ، والدولة ، والانقسامات في المجتمع، والطبقات الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: علم الاجتماع ، ميادين ، الدين ، الجريمة ، الدولة.

المقدمة

علم الاجتماع (بالإنجليزية: Sociology) هو الدراسة العلمية لسلوك الأفراد الاجتماعي، وللأساليب ، التي ينتظم بها المجتمع باتباع أسس المنهج العلمي، حيث يهتم بالأفراد والمجتمع ودراسة العلاقة بينهم، وتأثير هذه العلاقة في كل طرف منهم. وإذا كان هناك تعريف مبسط لعلم الاجتماع فبإمكان القول إنه "علم دراسة المجتمع ."

وهو العلم الذي يتناول دراسة المجتمع الإنساني؛ ويبحث في علاقة الناس مع بعضهم البعض، وما ينتج عن هذه العلاقات من ظواهر اجتماعية تختلف باختلاف المجتمعات الإنسانية، وتتغير بتغيير الزمان والمكان، وتنسب بعد كل هذه الملاحظات والمشاهدات قوانين علم الاجتماع التي تحدد مدى تقدم المجتمع وازدهاره أو تخلفه وتراجعه .

ويعرف ابن خلدون علم الاجتماع بأنه: (ما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر على بعضهم البعض، وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها، وما ينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم والصناعات، وأثر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الأحوال، وما لذلك من العلل والأسباب).

ولم يعد خافياً ما علم الاجتماع من أهمية وأثر في حياة الأفراد والجماعات، وفي تطور الأفكار والمجتمع، وقد وعى ابن خلدون أنه أسس بالعمل الذي جاء به علمًا جديداً، بالغ الأهمية حين قال في مقدمة): وأعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غير الفائدة).

تبرز أهمية علم الاجتماع في التأكيد على العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع. و العلاقات بين الظواهر المختلفة ومحاولة معرفة الوظائف الاجتماعية لها وأساليب تطورها ، و محاولة بناء النظرية الاجتماعية التي تؤسسها مجموعة من القضايا المتناقضة والمأخوذة من واقع التجربة الاجتماعية بالاستقراء ، والقياس السعي ومحاولة التوصل إلى نشأة وتطور واختلاف الحقائق الاجتماعية. والتعلم من الجوانب العلمية التطبيقية ؛ حيث إن دراسة أي نظام اجتماعي مرجعه زمان ومكان محددان، ودراسة مظاهره العامة كالانحراف عن هذا النظام والقوى التي تؤثر فيه، ويفيد بشكل كبير في إيجاد خطة واضحة للإصلاح الاجتماعي وتعديل انحرافه. والفهم العميق للقوانين الاجتماعية التي تحكم ظواهر المجتمع. ، والاشتراك في حل المشكلات الفلسفية والأخلاقية، مثل مشكلة القيم الإنسانية الاجتماعية والدينية. ، والمعرفة العامة للدعاوى والسلوك الإنساني. ، ومساعدة الجانب التطبيقي في علم الاجتماع المجتمع على تطويره. والتحليل والتوثيق للمشكلات الاجتماعية التي يعني منها المجتمع. ، والجمع بين المؤسسات الدينية والاقتصادية

والأسرية والسياسية والتربوية ضمن بوتقة واحدة.

وقد تأثر علم الاجتماع كغيره من العلوم الأخرى بالعديد من المؤثرات، كان أحدها ظاهرة التخصص التي تجلّت بشكل واضح مع توسيع الثورة الصناعية وتقديم البحث العلمي، فزادت اهتماماته وكثُرت ميادينه ، واحتضن كلًّ منها بوجهٍ من أوجه الحياة الاجتماعية، وأبرز علماء علم الاجتماع ابن خلدون ، أوغست كونت ، هيربرت سبنسر ، مما هو علم الاجتماع ، وما هي مواضيعه ، وميادينه ؟

١- مفهوم علم الاجتماع :

يعد "أوغست كونت " أول من اطلق مصطلح علم الاجتماع Soiologie سنة ١٨٣٠ ، فهو يتكون لديه من لغوس Logie بمعنى علم أو معرفة ، وكلمة Societe التي تدل على المجتمع ، وبذلك يكون مفهوم علم الاجتماع هو علم المجتمعات البشرية ، أو علم دراسة مجتمع الإنسان ، أو دراسة مجتمع دراسة الفرد والجماعة ، أو دراسة الظواهر أو الواقع أو الحقائق أو العمليات الاجتماعية ، في ضوء رؤية علمية وضعية وتجريبية ، وبعد ذلك استقل علم الاجتماع عن الفلسفة مع "إميل دوركايم " ، بعد صدور كتاب "قواعد المنهج في علم الاجتماع " سنة ١٨٩٥ م .

ومن هنا ، فتاريخ نشأة علم الاجتماع الغربي هو القرن التاسع عشر الميلادي . في حين ارتبط علم الاجتماع العربي بابن خلدون الذي أسس علم العمران البشري في ضوء فلسفة التاريخ والعلل العلمية والعقلية في القرن الثامن الهجري ، كما يتبيّن ذلك جلياً في كتابه (المقدمة) ^١ ، وبذلك سبق علم الاجتماع العربي علم الاجتماع الغربي بأكثر من ستة قرون .

ويدرج علم الاجتماع ضمن العلوم الإنسانية بصفة عامة ، والعلوم الاجتماعية بصفة خاصة ، والهدف الأساس الذي يسعى إليه هو دراسة المجتمع الإنساني بصفة عامة ، ودراسة التنظيمات والجمعيات والجماعات والمؤسسات السياسية التي تنتهي إليها أو تشكلها جماعة من الأفراد بصفة خاصة . بمعنى أن علم الاجتماع يدرس الإنسان في حضن المجتمع ، ويرصد مختلف العلاقات العلاقات الاجتماعية التي يسلكها الإنسان مع الآخرين داخل بنية المجتمع ، بالتركيز على البعد الاجتماعي فيما وتفسيراً وتأنيناً . وكذلك يدرس هذا العلم المجتمع ، كالأشطة السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والتربوية.....^٢

وإذا كان علم النفس يدرس سلوك الفرد ، فإن علم الاجتماع يدرس الظواهر المجتمعية التي

^١ ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون ، تحقيق : عبد الله محمد الدرويش ، دار يعرب ، الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٤ ، ص . 157
^٢ Salvador Giner : Sociologia , Edicionnes Peninsula , Barcelona , Espana , 1979 , P :11.

تصف بالعمومية ، والاستمرار ، والاطراد ، والإلزامية ، والقهر ، والجبرية المجتمعية ، وهناك علم النفس الاجتماعي الذي يدرس الجماعات الصغيرة ومختلف التفاعلات التي تتم بين الأفراد داخلها ، سواء أكانت سلبية أم إيجابية .

إذا كانت هناك دراسات سابقة حاولت فهم المجتمع وتفسيره مع أفلاطون ، وأرسطو ، والفارابي وميكافيلي ومونتسكيو ، وسان سيمون ، وابن خلدون ، فإنها محاولات تاميلية وفلسفية ينقصها الجانب العلمي والتجريبي ،

باستثناء مقدمة ابن خلدون التي تعتبرها أساس علم الاجتماع العماني ، لأنها قائمة على دراسة العلل في علاقتها بالنتائج . ولكن يبقى كل من أوغست كونت وإميل دوركايم مؤسسين حقيقين لعلم الاجتماع . ومن ثم يرى دوركايم أن علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للظواهر المجتمعية ، ومن ثم يتسم هذا العلم بالطبع العلمي الموضوعي الذي يتمثل في التخلص من الأفكار الشائعة والمسبقة على غرار توجهات ابن الهيثم ، وديكارت ،

والالتزام بالعلمية والحياد والنزاهة في دراسة الظواهر الاجتماعية ، والتمييز بين الظواهر الفردية والظواهر المجتمعية ، والاعتماد على الإحصاء في دراسة هذه الظواهر المجتمعية .

إذا ، فعلم الاجتماع ، بمفهومه العام ، هو الذي يدرس الظواهر المجتمعية في ضوء المقاربة العلمية الموضوعية ، على أساس أنها موضوعات ومواد وأشياء . ويعني هذا أن علم الاجتماع يدرس بالمجتمع دراسة وضعية مختبرية ، وميدانية ، بالتوقف عند بعض الظواهر المجتمعية القاهرة أو الملزمة للإنسان بالتحليل والدراسة والتشخيص والوصف فهما ، وتفسيرها ، وتأويلها .

وعليه فعلم الاجتماع " هو الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي للأفراد والأساليب التي ينتظم بها المجتمع باتباع خطوات المنهج العلمي .

أحياناً يتساءل البعض لماذا أصبح الأن مشجعوا كرة القدم أكثر عنفاً عما كانوا عليه في الماضي ؟ ولماذا يجد بعض الأزواج أن الحياة الزوجية أصبحت لا تطاق ؟ فعندما نسأل أنفسنا هذه النوعية من الأسئلة فإننا نسأل أنفسنا هذه النوعية من الأسئلة فإننا نسأل سؤالاً اجتماعياً ، بمعنى أننا معنيون أو مهتمون بالطريقة التي يسلك بها الأفراد في المجتمع ، وتأثير ذلك السلوك في أنفسهم وفي المجتمع . معنى ذلك أن مفهوم " " الاجتماعي " هو المفهوم الأساسي في علم الاجتماع ، لأن الفرد لا يمكن إلا أن يكون كائناً اجتماعياً يعيش في وسط اجتماعي ، وعلى اتصال مستمر ببقية أفراد المجتمع بحيث يندمج في محیطهم ، ويتفاعل معهم بصورة إيجابية ، وهذا يؤكد أنه دون وجود

تفاعل انساني مستمر لا يمكن أن يطلق علينا ذوي صفة "اجتماعية" .^٣
إذ لا يهتم علم الاجتماع فقط بدراسة الظواهر المجتمعية المرتبطة ببنية المجتمع ، بل يهتم
أيضاً بدراسة أفعال الأفراد حينما يتفاعلون فيما بينهم ويتواصلون لفظياً أو بصرياً . وإذا كان إميل
دوركايم قد ربط السسيولوجيا بدراسة المجتمع بمختلف ظواهره ووقائعه وأحداثه وعملياته
وحقائقه ، فإن ماكس فيير قد ركز على الفرد الفاعل أو الذات بما تقوم به من أفعال تجاه الذوات
الأخرى في علاقة تماثلية مع بنية المجتمع أي هناك من يربط السسيولوجيا بالمجتمع أو الموضوع
(دوركايم) ، وهناك من يربطه بالذات أو الفاعل (ماكس فيير) وهناك من يجمع بينهما في علاقة
تماثلية كما هو أنتوني غيدنر في كتابه (علم الاجتماع) .^٤

وثمة مجموعة من التعريفات التي تخص علم الاجتماع ، فقد عرفه بيتريم سروكين بقوله : "
وذلك المفهوم الذي يشير إلى جميع المعلومات الخاصة بالتشابه بين مختلف الجماعات الإنسانية
، وأنماط التفاعل المشترك بين مختلف جوانب الحياة الاجتماعية الإنسانية ، لذلك عرفه بأنه العلم
الذي يدرس الثقافة الاجتماعية ، كما عرفه بأنه دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع
المظاهر الاجتماعية .".

أما رايت ميلز فيرى " أن علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس البناء الاجتماعي للمجتمع ،
والعلاقات المتبادلة بين أجزائه ، وما يطرأ على ذلك من تغير ".^٥

أما جورج ليندبرج فيرى أن علم الاجتماع " هو علم المجتمع " هو علم المجتمع " بينما يرى
ماكيفر " أنه العلم الذي يدرس العلاقات الاجتماعية " .^٦
ويعرفه ماكس فيير بقوله : هو العلم الذي يعني بفهم النشاط الاجتماعي ، وتفسير حدثه و نتيجته
سببياً".^٧

وعلى العموم فعلم الاجتماع هو ذلك العلم الذي يدرس الواقع والظواهر والأحداث والحقائق
الاجتماعية من جهة أولى ، ويدرس أفعال الأفراد وتصرفاتهم وسلوكياتهم في علاقة بالآخرين ، ضمن
سياق تفاعلي اجتماعي معين من جهة ثانية ، ويدرس الأنظمة والمؤسسات الاجتماعية من جهة
ثالثة .

^٣ محمد ياسر الخواجة وحسين الدريري : المعجم الموجز في علم الاجتماع ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الأولى سنة ٢٠١١ ، ص ١١ .

^٤ أنتوني غيدنر : علم الاجتماع ، ترجمة فايز الصياغ ، منشورات المنظمة العربية للترجمة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٥ م .

^٥ محمد حامد يوسف : علم الاجتماع : النشأة وال المجالات ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، مصر ، طبعة ١٩٩٥ م ، ص ٥١ - ٥٥ .

^٦ Max Weber : Economie et société , Poquet , 1995 . P. 28 .

أما فيما يخص موضوع علم الاجتماع ، فإنه يدرس ثلاثة مواضيع أساسية كبرى هي الحقائق الاجتماعية ، والعمليات الاجتماعية والحقائق العلمية ، ويدرس كذلك العلاقات الاجتماعية المتبادلة بين الناس عبر عمليات التفاعل الاجتماعي من أجل معرفة مظاهر التماثل والاختلاف ، ودراسة المجتمع وظواهره وبنائه ووظيفته ، ودراسة مكونات البنية الاجتماعية المختلفة ، مثل الجماعات العامة والمقارنة بين الظواهر والحقائق الاجتماعية المختلفة^٧.

ويقول باشلار: العلم ، كل علم في بحثه عن الاكتمال ، وكذلك من حيث المبدأ عدو للرأي ، لأن الرأي يسيء التفكير فهو لايفكر ، وإنما يترجم الحاجات والميول إلى المعارف ، ويشير إلى الأشياء بمنافعها ، فيحجب بذلك نفسه عن معرفتها ، فالرأي يشكل العائق الأول الذي على العلم تجاوزوه^٨.

وعلى أي حال يدرس علم الاجتماع الإنسان داخل المجتمع ، والبنية الاجتماعية ، والتفاعل بين الأفراد والجماعات ، والسياق الاجتماعي ن والجماعات الإنسانية المختلفة

إذا يدرس علم الاجتماع العام الظواهر المجتمعية دراسة علمية من جهة ، أو يحاول فهم الفعل الإنساني وتأويله داخل بنية مجتمعية ما ، برصد مختلف الدلالات والمعانى والمقاصد التي يعبر عنها هذا الفعل في أثناء عملية التفاعل والتواصل الاجتماعي من جهة أخرى .

ومن جهة ، أخرى تستعين المقاربة السوسنولوجية بالدراسات التاريخية والتطورية ، والمقارنة ، والاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية ، والثقافية ، والإثنية ، والدينية ، واللسانية ... الخ . ويعنى هذا أن علم الاجتماع يتداخل مع مجموعة من العلوم والمعارف المساعدة والمكملة . ومن ثم يهدف إلى بناء نظرية عامة لوصف المجتمع ورصد بغيه التحكم فيه ، أو إصلاحه ، أو تعديله ، أو الحفاظ عليه .

وعلى العموم ، يعتمد علم الاجتماع على ثلاثة مبادئ منهجية أساسية هي : الفهم ، والتفسير والتأويل . ويعنى المبدأ المنهجي الأول فهم فعل الفرد في إطار نظرية التأثير والتأثير ، أو في إطار نظرية التفاعل الاجتماعي ، أي فهم المعانى التي يتخذها الفعل الفردى داخل المجتمع المعطى ، وينسجم هدا المبدأ مع العلوم الإنسانية أو علوم الثقافة والروح ، وبما أن الإنسان فاعل فردى يملك وعيًا ، ويصدر فعله عن معنى أو مقصودية ما ، فمن الصعب دراسته دراسة علمية سببية وعلية وموضوعية ، لأن ذلك يتنافي مع مبدأ الذاتية في العلوم الإنسانية ، وأكثر من هذا فالإنسان فرد واع وعاقل

^٧ محمد ياسر الخواجة وحسن الدربي: المعجم الموجز في علم الاجتماع ، ص . 14

^٨ غاستون باشلار، تكوين الروح العلمية ، فيران باريس ، ١٩٦٧ ، ص . 14

وحساس لا يمكن مقاربته في ضوء علوم التفسير ، لأن النتائج ستكون بلا ريب نسبية ليس إلا ، مهما حاولنا أن نتمثل العلمية والحياد والنزاهة الموضوعية في ذلك .^٩

وخلاصة القول ، فعلم الاجتماع هو ذلك العلم الذي يدرس الواقع الاجتماعية والأفعال والتنظيمات والمؤسسات الاجتماعية، بالتركيز على الواقع الاجتماعية والأفعال والتنظيمات والمؤسسات الاجتماعية ، بالتركيز على الواقع والحقائق والعمليات وال العلاقات الاجتماعية ، ضمن السياق التفاعلي اللغوي والرمزي ، باستخدام مناهج متنوعة، إما وضعية، وإما تفهمية ، وإما تأويلية ، بغية بناء نظرية عامة للمجتمع قصد وصفه وتشخيصه وتقويمه من أجل الحفاظ عليه، وإصلاحه ، أو تغييره جزئياً أو كلياً .^{١٠}

٢- وظائف علم الاجتماع :

- دراسة التركيب الاجتماعي
- دراسة العناصر والكتل الاجتماعية التي يتكون المجتمع منها .
- القيام بالدراسات الوصفية للحياة الاجتماعية .
- دراسة حضارة وأسلوب حياة المجتمع .
- إيجاد وفحص طرق البحث الإحصائية والنظرية لدراسة المجتمع .
- جعل المجتمع أكثر قدرة على تحقيق وظائفه والتزاماته تجاه الإنسان .
- الاتجاه إلى تغيير الإنسان بحيث يكون أكثر قدرة على تحقيق وظائفه والتزاماته تجاه المجتمع .
- المشاركة الجادة في النشاطات المجتمعية ، والتخطيط الاجتماعي .
- اعتبار حياة الناس الواقعية هي الاختبار الحقيقي لنظرية علم الاجتماع .

٣- ميادين علم الاجتماع :

نناقش في هذا العنصر ميادي علم الاجتماع وهي : علم الاجتماع التاريخي ، وعلم الاجتماع التربية ، وعلم الاجتماع التربوي ، وعلم الاجتماع التفسيري ، وعلم الاجتماع الريفي ، وعلم الاجتماع الحضري ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع السياسي ، وعلم الاجتماع الصناعي ، وعلم الاجتماع القانوني ، وعلم الاجتماع المعرفة ، وعلم الاجتماع الحيواني .

١- علم الاجتماع التاريخي :

^٩ جميل حمداوي : سosiولوجيا التربية ، منشورات حمداوي الثقافية ، تطوان ، الطبعة الأولى ، ٢٠١٨ ، ص . ١٤ .
^{١٠} المرجع نفسه ص . 17 .

وهو العلم الذي يدرس الحقائق والحوادث الاجتماعية ، التي مضى على حدوثها فترة تزيد على الخمسين عاما ، وهو نوع من الدراسة المقارنة للجماعات الاجتماعية من حيث التكوين والعلاقات والظروف الاجتماعية ، بمعنى أنه العلم الذي يدرس الجماعات الاجتماعية من خلال دراسة سجلات المجتمعات والحضارات السابقة ، والتي وجدت في فترات تاريخية طويلة .

٢- علم اجتماع التربية :

علم اجتماع التربية ، فرع من فروع علم الاجتماع ، يهتم بدراسة الطبيعة الاجتماعية للتربية وتحليل المؤسسات والمنظمات التربوية في المجتمع ، التي ينظر إليها كجزء مكمل للمجتمع وهو الجزء الذي أنشأه المجتمع لتربية أبنائه وتهيئتهم للحياة الثانية للمجتمع ، ويعتبر المؤسسة التربوية مصدراً للمعلومات الممكن تحليلها ، وتنحصر أبحاثه في المجتمع ، والناتج عن العملية التربوية ، وينصب اهتمامه على المجتمع وتأثيره بالمدرسة ، وفهم الظواهر الاجتماعية الناتجة عن العملية التربوية ، أو المدرسية ، أما محتواه فهو التغير الاجتماعي والتربية غير المدرسية والطبقات الاجتماعية والمدرسون في المدرسة^{١١}.

ومن أهم العلماء الذين اهتموا لأمر هذا العلم ماكس فيبر في بحثه الموسوم "التصنيف الاجتماعي لأهداف وأساليب التدريس" ، وكذلك دوركايم الذي درس علم اجتماع التربية دراسة وظيفية في كتابه "التربية وعلم الاجتماع" .

وقد كثرت الدراسات الموضوعية غب هذا العلم بعد الحرب العالمية الثانية.

٣- علم الاجتماع التربوي :

استخدم مصطلح علم الاجتماع التربوي لأول مرة ، في كلية المعلمين بجامعة كولومبيا بمدينة بيروت عام ١٩١٠ م ، كعلم يقوم البروفيسور هنري سوزالو بتدریسه ، ثم استخدم للدلالة على فرع مستقل من فروع علم الاجتماع .

ويقصد بعلم الاجتماع التربوي : العلم السلوكي الذي يدرس الإنسان في علاقته بـإنسان آخر أي أنه إطار تربوي هدفه تكوين الخبرة ، أو المعرفة ، أو الثقافة ، أو التعليم والتدريب ، سواء كانت هذه العلاقة بين تلميذ وآخر ، أو بين تلميذ ومعلم ، أو بين التلاميذ أنفسهم ، أو بين المعلمين أنفسهم ، أو بين غيرهم من العاملين في المؤسسة التربوية ، وكذلك بين كل الأطر التربوية والمؤسسات الاجتماعية ، في المجتمع الكبير ، وعلم الاجتماع التربوي علم سلوكي ، يتميز بجملة خصائص العلوم السلوكية ، فهو يبحث في السلوك ، حديث النشأة كالعلوم السلوكية الأخرى ، التي نشأت في الربع

^{١١} إبراهيم ناصر: علم الاجتماع التربوي ، دار الجيل ، بيروت ومكتبة الرائد ، عمان ، سنة ؟ ، ص. 13 - 12

الثاني من القرن العشرين^{١٢} ، وهو يستخدم المناهج ذاتها التي تستخدمها العلوم السلوكية الأخرى

^{١٣}.

ث- علم الاجتماع التفسيري :

هو قسم من أساس علم الاجتماع ، يبحث في الموضوع الدراسي ، الذي يركز على إيجاد قوانين ومقررات نظرية يمكن استعمالها في تحليل ودراسة البيانات الاجتماعية دراسة علمية يقدر بها التغلب على تلك المشكلات.

ج- علم الاجتماع الحضري :

وموضوعه حياة المدينة بما فيها تحليل المدينة كظاهرة اجتماعية مستقلة ، ودراسة مشكلاتها الاجتماعية والحضارية والإقليمية ، وكانت نشأته الأوربية والأمريكية في نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . وتتنوع المواضيع التي يعالجها علم الاجتماع الحضري ، فقد اهتم كل من فستيل كولا بخيز في كتابه " نشأة المدينة القديمة " (١٨٦٤ م) فنسب هذه النشأة إلى العامل الديني كعامل رئيسي ، فيما ناقش فيبر المسألة ذاتها موليا أهمية كبرى للعوامل السياسية والإدارية (١٩٢١) م ، وحقوق وواجبات المواطنين ، وطبيعة الفوارق الطبقية بين سكان المدن ، واهتم علماء الاجتماع الحضري من الأميركيين المعاصرين بالمشكلات البيئية في المدن الكبرى حال كل من : بارك وبرجسن ، ومكينزي من ممثلي المدرسة الحضري لجامعة شيكاغو ، كما اهتموا بمشكلات تضخم المدن الناجمة عن المناطق الدائمة حولها وذات البيئات المختلفة .^{١٤}

ح- علم الاجتماع الديني :

ونقصد هنا بالدين : "منظومة متماسكة من العقائد والطقوس المتعلقة بأشياء مقدسة ، أي بأشياء مخصوصة محظوظة ، وأن هذه العقائد والطقوس تؤلف بين قلوب أتباعها جميعاً في إطار اتحاد معنوي يسمى الملة ".^{١٥}

يقصد بعلم اجتماع الدين (religion la de Sociologie) أو علم اجتماع الأديان ، ذلك العلم الذي يعني بالظواهر ذات الطبيعة الدينية أو المقدسة، أو ذلك المبحث الذي يهتم بالعلاقة التي تجمع الإنسان بالله أو بمجموعة من المعبودات التي تجسد الذات الإلهية حسب معتقدات

^{١٢} حامد عبد الله ربيع : مقدمة في العلوم السلوكية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص . ٣٠

^{١٣} صلاح الدين شرخ : علم الاجتماع التربوي ، دار العلوم ، عناية ، ٢٠٠٤ ، ص . ٦-٧ .

^{١٤} دين肯 ميتتشل : معجم علم الاجتماع ، ترجمة : احسام محمد احسان ، دار الطليعة ، بيروت ، ١٩٨١ ، ص . ٢٤٩ - ٢٤٨

^{١٥} المستشرق جيب ود ، عادل العوا ، علم الأديان وبنية الفكر الإسلامي ، منشورات عويدات ، بيروت وباريس ، ط ١ ، ١٩٧٧ ، ص . ٦٩ .

الإنسان العابد. وقد يقصد به أيضا دراسة مختلف المعتقدات والأفكار السحرية و الدينية التي يؤمن بها الإنسان ، وما له علاقة بالوثنية، والكفر، والإلحاد ، والعلمانية، والتطرف ، والإرهاب ، والفكر الأصولي .^{١٦}

وموضوع علم الاجتماع الديني يتصرف بثلاث صفحات منهجية هي : نتاج أبحاث أوغست كونت ، وتايلور وسبنسر ، وهي الصفة التطورية ، والصفة الوضعية ، والصفة السيكولوجية ، وقد طرح أوغست كونت الأفكار التي تحمل هذه الصفة في دراسته للمراحل التاريخية ، التي مر بها الفكر البشري ، أي المرحلة اللاهوتية ، والمرحلة الوضعية ، ويفسر كونت الدين تفسيرا سيكولوجيا ، بدراسة العمليات الفكرية والإدراكية للإنسان القديم ، دراسة تحليلية ونقدية .

وتعتبر دراسة دوركايم في كتابه : الأشكال البدائية للحياة الدينية ، من أهم دراسات علم الاجتماع الديني ، فالناس جميعا يميزون المقدس من الشير ويصل من ذلك إلى التعريف الذي بدأنا به حديثا عن علم الاجتماع الديني وقد عارضه كل من مالينوفسكي ، وراد كليف براون في إهماله دور العقائد الدينية في تحقيق التماسك الاجتماعي ، فأكدا هذا الدور بكتاب مالينوفسكي السحر والعلم والدين ، وكتاب راد كليف براون : سكان جزر الإنديان .^{١٧}

خ- علم الاجتماع الاقتصادي :

يبحث هذا العلم في المجتمعات التي تعمل على تأمين الحاجات المادية للإنسان ، وغايتها دراسة النظم الاقتصادية ، من حيث الإنتاج والمبادلة والتوزيع ، ويعنى ببحث الجماعات البدائية ذات الوظائف المتعددة ، والأسرة والدولة من الناحية الاقتصادية ودور النقابات قديمها وحديثها في المجتمع والاقتصاد ، والجمعيات الزراعية والتعاونيات الاجتماعية ، والإنتاجية ، والاستهلاكية ، فالتنظيم الاجتماعي في كل العصور يستهدف أكثر ما يستهدف ، إشباع الحاجات العضوية ، وعلم الاجتماع الاقتصادي يعني بالتعرف على كيفية سعي الجماعات البشرية المختلفة ، زمانا ، مكانا ، إلى تحقيق هذه الغاية ، مثل الحفلات الدينية التي تسبيق العمل ، وتتلوه لمباركة الصيادين أو المحاربين .^{١٨}

ويبحث علم الاجتماع الاقتصادي في وظائف النقابات ومنها : حماية المصالح المسلكية ، وأعمال المساعدة والتأمين الاجتماعي ، والتدخل في الإنتاج ، وإجراء العقود المشتركة ، ويبحث أيضا في الجمعيات الزراعية ودورها الاقتصادي ، الاجتماعي ، وفي كونها لا تكتفي بالدفاع عن المصالح

^{١٦} جميل حمداوي : علم الاجتماع وميادينه ، الألوكة ، مصر ، الطبعة الأولى ، ٢٠١٥ ، ص . ١٤٣

^{١٧} صلاح الدين شروخ : مدخل في علم الاجتماع ، دار العلوم للنشر والتوزيع ، عناية ، ص . ٨٩

^{١٨} ميرسيا إلياد : تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية ، ترجمة عبد الهادي عباس ، ج ٢ ، دار دمشق ، ط ١ ، ١٩٨٦ - ١٩٨٧ ، ص . ٣٨

المسلكية ، وإنما تتدخل في تفاصيل الإنتاج أيضا ، وفي المبادلة ، وتجمع بين العاملين في الزراعة ، للعمل في صورة مشتركة ، كما يبحث هذا العلم في الجمعيات التعاونية ، اعتمادية كانت ، أم انتاجية ، أم تعاونية ، استهلاكية وفي كيفية إنشاء وإدارة وتسويير هذه الجمعيات طبقاً للقوانين النافذة .^{١٩}

كما يعني علم الاجتماع الاقتصادي بالعمل ، عضويًا كان ، أم عقليا ، وبشروط حياة العمال في تطورها التاريخي حتى الآن (الرق ، القنانة ، الإجارة) ... الخ ، كما يدرس أشكال التبادل في الاقتصاد المنزلي ، والمدني ، الوطني ، العالمي ، ويناقش القيمة والثمن ، والمزاحمة والحرص ، والعملة ، والاعتماد ، والاتمان ، والبيوت المالية ، والقطع ، والقوانين الناظمة لذلك ، ونجاجتها الاجتماعية ، كما يدرس الملكية وأشكالها وتطورها ، وعلاقة الملكية الابتدائية بالدين ، ويبحث في الملكية الثابتة ، والملكية المنقوله ، والملكية الخاصة ، والملكية العامة ، وأثر التطورات الاقتصادية ، والمؤسسات الاجتماعية والعادات والتقاليد والأفكار .^{٢٠}

ويعرفه (سميلسر) ، في كتابه : سosiولوجيا الحياة الاقتصادية بأنه " العلم الذي يقوم على تطبيق الإطار المرجعي لعلم الاجتماع ونمادجه التفسيرية لدراسة وتحليل الأنشطة الاقتصادية الحديثة التي تعالج عمليات الإنتاج ، والتوزيع والتبادل والاستهلاك للسلع والخدمات النادرة .^{٢١}"

د- علم الاجتماع السياسي :

وهو قسم من أقسام علم الاجتماع ، لأنّه يحاول تحويل موضوع العلوم السياسية من موضوع جامد إلى موضوع علمي تجريي ، يفسر الواقع ، والحقيقة الاجتماعية التي يشهدها المجتمع ، فهو يدرس الظاهرة السياسية منذ أقدم العصور ، وربما كان كتاب أرسطو : " السياسة " أقدم الكتب في هذا المجال ، ولعله لا يوجد عالم اجتماع لم يعن بالظاهرة السياسية : (مونتسكيو ، فيركسون . توکفیل ، ماکس فیرر ، کارل مارکس ، باریتو، موسکا ، جراهام ، والاس ، اندور ، سیفرید ، ... الخ) . وإذا كان علم السياسة يدرس الدولة أو السلطة السياسية^{٢٢} ، فإن علم الاجتماع السياسي ييرز السياق الاجتماعي للظواهر السياسية .^{٢٣}

ويهتم هذا العلم بالطبقة الحاكمة ، والطبقات المحكومة ، والعلاقة بينها ، وكذلك بدراسة أشكال

^{١٩} صلاح الدين شوخ: مدخل في علم الاجتماع ، المرجع السابق ، ص . 89
^{٢٠} المرجع نفسه ص . 90

^{٢١} Smelser,N:The sociology of economic life,prentice,Hall,New Jerry1976,p:43.

^{٢٢}- موريس دوفرجيه:علم اجتماع السياسي، ترجمة: سليم حداد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ٢١١٠، ص ٥ .

^{٢٣} محمد د فايز عبد أسيعيد: ، الأسس النظرية لعلم الاجتماع السياسي ، دار الطليعة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة ٢ . الثانية ١٩٨٨ م ، ص 29-

الصراع السياسي وطرق السيطرة عليه ، والقوى الضاغطة اجتماعياً وسياسياً ، وتكوين الرأي العام ، ودراسة الأحزاب السياسية كمؤسسات اجتماعية ودراسة أنظمة الحكم ، ويعتبر المؤسسات السياسية بمختلف أنواعها جزءاً من النظام الاجتماعي .

ر- علم الاجتماع الصناعي :

ومن أهم المساهمات في تطوير هذا القسم ، مساهمة الأمريكي -ألتون مايو " عام ١٩٣٠ م ، والذي أجرى تجربة عرفت باسم تجربة هوثرتون .

ظهر مع بداية العصر الحديث تطورات اجتماعية واقتصادية وسياسية ، أثرت بدورها على نوعية نمط الحياة الاجتماعية ، وأساليب الحياة التي عاشها الفرد والمجتمع خلال هذا العصر ، وجاءت هذه التطورات نتيجة طبيعية لرغبة الفرد أو المجتمعات البشرية في تحديد نمط حياتها ، وأساليب معيشتها وعلاقتها بالبيئة التي تعيش فيها عموماً ، وارتبط هذا التطور بمفهوم الصناعة أو التصنيع Industrialisation ، كما جاءت تسمية المجتمع الحديث ذاته ، بالمجتمع الصناعي Industria Society أو مايعرف عموماً بظهور مجتمع المصنع ، الذي تغير كلياً عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، التي كانت موجودة قبل ذلك ، فلقد أدت الصناعة أو مجتمع المصنع إلى تغيير نمط الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، ولا بعد تغيير نمط الإنتاج واستحداث أساليب جديدة للعمل ، وظهور طبقات اجتماعية مثل الطبقات الحاكمة الرأسمالية ، والطبقات العاملة ، وتغيير العلاقات الاجتماعية والسياسية بصورة عامة.^{٢٤}

وهذا مايفسر لنا طبيعة نشأة علم الاجتماع الصناعي ، كأحد الفروع الهامة لعلم الاجتماع ، والتي ظهرت مع البدايات الأولى للعصر الحديث أو المجتمع الصناعي الحديث ، ويعرف "A. Etizioni" ، "اميتاي اتيزيوني" علم الاجتماع الصناعي على " أنه العلم الذي يجب فهمه باعتباره أحد فروع علم اجتماع التنظيم ، في الواقع لقد حرصنا للإشارة إلى تعريف علم الاجتماع الصناعي أولاً في إطار اهتمامات علماء اجتماع التنظيم ، ولاسيما أن التنظيمات الصناعية ، كانت أول المؤسسات اهتماماً بواسطة علماء الاجتماع العامة ، وعلم اجتماع التنظيم على وجه الخصوص ، ولقد حرص أحد رواد هذا العلم على تحديد العلاقة بين الصناعة أو التنظيمات الصناعية ، ودراسة التنظيمات عموماً من وجهاً نظر علماء الاجتماع والمتخصصين في علم اجتماع التنظيم

كما حرص " اتيزيوني " على ان يؤرخ لمدى اهتمام الباحثين بدراسة التنظيمات الصناعية ، وخاصة عندما ظهرت كلمة اجتماعيات الصناعة أو علم اجتماع المصنع كمرادف لعلم الاجتماع الصناعة

^{٢٤} عبد الله محمد عبد الرحمن : علم الاجتماع الصناعي ، دار المعرفة الجامعية ، الأذربيجانية ، ٢٠٠٣ م ، ص . 15

Industrie Sociologie، الذي قد انتشر بعد ذلك وأصبح أكثر الاستخدامات شيوعا في الأوساط الأكاديمية والبحثية التي اهتمت بدراسة علم اجتماع الصناعي ككل .^{٢٥} ويحدد " لبتن " T. Lupton " مفهوم علم الاجتماع الصناعي " على أنه العلم الذي يهتم بدراسة النسق الاجتماعي للمصنع ، ويهتم أيضا بتحليل المؤثرات الخارجية (البيئية) التي تؤثر على هذا المصنع.^{٢٦}

كما يعرفه " رينهارد بندكس " ، R. Bendex «» ، بأنه العلم الذي يهتم بدراسة مؤسسات العمل وما يوجد فيها من جماعات ، ويرتبط بها من أدوار وعلاقات متعددة ، كما يضيف أيضا إلى أن علم الاجتماع الصناعي يحاول أن يهتم بتحليل علاقة مؤسسات العمل والأفراد الذين يعملون بها ، بالمجتمع المحلي الذي يوجدون فيه ، ويوضح لنا من هذا التعريف لأحد علماء الاجتماع البارزين (بندكس) مدى تأكيده على كل من أولا : المؤسسات أو التنظيمات الصناعية ، وثانيا : الأفراد والجماعات الذين يعملون في المؤسسات الصناعية ، وثالثا : طبيعة العلاقات والأدوار التي يقوم بها الأفراد داخل التنظيمات الصناعية ، ورابعا علاقة المؤسسات الصناعية أو تنظيمات العمل بالمجتمع المحلي .^{٢٧}

ز- علم الاجتماع القانوني :

ويقوم هذا العلم على أن القانون والأنظمة الشرعية تعتبر جزءا من المجتمع ، وعلى وجود علاقة جدلية بين القانون والمجتمع فإن أي تغيير في أي منها ينعكس على الطرف الآخر، كما أن القانون فيه وسيلة هامة من وسائل الضبط الاجتماعي ، وبالتالي فإنه متعلق بالنظام الأخلاقي ، والعادات والتقاليد الاجتماعية ، وعلم الاجتماع القانوني أوسع مجالا من مجال علم القانون ، ويشمل علم الاجتماع القانوني دراسة العلاقات بين أنظمة القانون ، والأنظمة الاجتماعية الأخرى ، كالنظام الاقتصادي ، والنظام السياسي ونظام العائلة والقرابة .^{٢٨}

ومن أدبيات هذا العلم الذي قام ببنائه الأوائل القانونيون : أبحاث اميل دوركايم ، الذي صنف القانون أصنافا مختلفة لدراسة العلاقة الجدلية بين القانون ، وبين مجتمع معين ، وكتاب " ماكس فيبر " : " القانون في الاقتصاد والمجتمع " ودراسة " اهرلنج " حول المباديء الجوهرية لعلم

^{٢٥} Etizioni , A , "Industrial Sociology : The study of Economic organization " in Etizioni , Complex organization , N.Y , 1962 .

^{٢٦} Smith ,D.H , The University Teaching of social Sciences : Industrial Sociology , unesco ,Paris , 1961 , PP.61-62 .
^{٢٧} المرجع السابق .

^{٢٨} صلاح الدين شروخ : مدخل في علم الاجتماع ، المرجع السابق ، ص 92 .

اجتمـاع القانون ، وكتاب جورج كيرفـج : علم اجتمـاع القانون .^{٢٩}

س- علم اجتمـاع الأدب :

ويبحث هذا العلم في المعرفة كنتاج اجتماعي ، وهي فكرة حديثة ، وكان " فيكو " برهن عام ١٧٢٥ م على ان الأدب البطولي يظهر في أنواع معينة من المجتمعات المتميزة ، بصفات اجتماعية وحضارـية معينة ، وبـحث هـردر، وكرـيزر فـكرة فيـكو مـطبقة في مجال العلاقة بين المجتمع والأدب ، وناقـشت المـاركـسيـة المـوضـوع ، فـقالـت بأنـ الصـراع بـينـ الطـبـقـاتـ المـسـتـغـلـةـ وـبـينـ الطـبـقـاتـ المـسـتـغـلـةـ قدـ شـوهـ المـعـرـفـةـ ، حـسـبـماـ تـبـيـنـ درـاسـةـ مـاضـيـ المـجـتمـعـاتـ الـبـشـرـيـةـ ، وـهـوـ التـشـوـيـهـ الـذـيـ سـيـنـتـهـيـ حالـ الوـصـولـ إـلـىـ مجـتمـعـ دـوـنـ طـبـقـاتـ .

وأـمـاـ دـوـرـكـاـيمـ فقدـ نـظـرـ فيـ علمـ اـجـتمـاعـ المـعـرـفـةـ فيـ كـتـابـيـهـ :

- الأشكـالـ الـبـدـائـيـةـ لـلـحـيـاـةـ الـدـيـنـيـةـ عـامـ ١٩٢١ـ مـ .

- علمـ الـاجـتمـاعـ وـالـفـلـسـفـةـ عـامـ ١٩٥٣ـ مـ .

وـيـعـدـ علمـ اـجـتمـاعـ الأـدـبـ (littérature la de Sociologie) فـرعاـ منـ فـروعـ علمـ الـاجـتمـاعـ العـامـ . ويـهـمـ هـذـاـ التـخـصـصـ بـدـرـاسـةـ الـظـواـهـرـ الـأـدـبـيـةـ وـالـفـنـيـةـ وـالـجمـالـيـةـ فيـ ضـوءـ المـقارـبـةـ السـوسـيـولـوـجـيـةـ ، باـسـتـخـدـامـ المـنـهـجـيـةـ الـكـمـيـةـ مـنـ جـهـةـ ، أوـ الـمـنـهـجـيـةـ الـكـيـفـيـةـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ ، أوـ هـمـاـ مـعـاـ . وـيـعـنيـ هـذـاـ أـنـ الـأـدـبـ يـعـكـسـ الـمـجـتمـعـ ، أوـ هـوـ بـمـثـابـةـ مـؤـسـسـةـ مـجـتمـعـيـةـ كـبـاـقـيـ المـؤـسـسـاتـ الـأـخـرىـ الـتـيـ لـهـاـ دـوـرـ هـامـ دـاـخـلـ النـسـقـ الـاجـتمـاعـيـ الـوـظـيفـيـ . وـمـنـ ثـمـ فـالـأـدـبـ لـهـ تـأـثـيرـكـيـرـيـ فـيـ الـمـجـتمـعـ . كـمـ لـلـمـجـتمـعـ تـأـثـيرـهـ الـخـاصـ فـيـ الـأـدـبـ ، إـذـاـ هـنـاكـ عـمـلـيـةـ تـأـثـيرـ وـتـأـثـيرـ مـتـبـادـلـةـ . وـمـنـ ثـمـ ، فـالـأـدـبـ هـوـ نـتـاجـ بـيـئـةـ الـمـبـدـعـ وـظـرـوفـهـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـثقـافـيـةـ وـالـدـيـنـيـةـ وـالـحـضـارـيـةـ .^{٣٠}

شـ-ـ علمـ النـفـسـ الـاجـتمـاعـيـ :

منـ المـعـلـومـ أـنـ علمـ النـفـسـ الـاجـتمـاعـيـ (psychosociologie La) فـرعـ منـ فـروعـ علمـ النـفـسـ العـامـ ، وـهـوـ يـدـرـسـ مـخـتـلـفـ التـفـاعـلـاتـ الـتـيـ تـحـدـثـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ دـاـخـلـ الـجـمـاعـاتـ . بـمـعـنـيـ أـنـ علمـ النـفـسـ الـاجـتمـاعـيـ لـاـ يـضـعـ حدـودـاـ فـاـصـلـةـ بـيـنـ ماـ هـوـ فـرـديـ أـوـ ماـ هـوـ مـجـتمـعـيـ ، بلـ يـجـمـعـ بـيـنـهـمـاـ . ضـمـنـ مـقـارـبـةـ يـنـصـهـرـ فـيـهاـ الـبـعـدـانـ النـفـسـيـ وـالـمـجـتمـعـيـ أـضـفـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ هـذـاـ عـلـمـ يـدـرـسـ التـصـرـفـاتـ الـإـلـاـنـسـانـيـةـ وـمـخـتـلـفـ التـفـاعـلـاتـ الـفـرـديـةـ وـالـسـيـكـوـلـوـجـيـةـ دـاـخـلـ بـنـيـةـ الـمـجـتمـعـ . وـمـنـ هـنـاـ يـتـمـ التـركـيزـ عـلـىـ الـعـلـاقـاتـ وـالـتـفـاعـلـاتـ السـيـكـوـ اـجـتمـاعـيـةـ . وـبـالـتـالـيـ ، يـسـتـحـيلـ فـصـلـ -ـ هـنـاـ -ـ بـيـنـ ماـ هـوـ نـفـسـيـ وـمـاهـوـاـ .

²⁹ المرجـعـ نـفـسـهـ صـ ٩٣ـ .

³⁰ جميلـ حـمـداـويـ : علمـ الـاجـتمـاعـ وـمـيـادـيـنـهـ ، المـرـجـعـ السـابـقـ ، صـ ٢٠٦ـ .

اجتماعي. أي: يدرس هذا العلم التفاعلات الذهنية والوجودانية والنفسية التي تحدث بين الأفراد داخل الجماعة ، أو يهتم بدراسة سيكولوجيات الأقليات النشيطة^{٣١}. ومن ثم، يصبح الفرد بمثابة ذات علائقية أو ذات متفاعلة مع الذوات الأخرى ضمن سياق اجتماعي معين .

ويعرف الباحث المصري خليل ميخائيل معوض علم النفس الاجتماعي بقوله: " علم النفس الاجتماعي فرع من فروع علم النفس، يتناول سلوك الأفراد والجماعات وتفاعلهم خلال المواقف الاجتماعية المختلفة، ودراسة العوامل التي تؤثر في هذا التفاعل والعمليات النفسية التي تحدث أثناء هذا التفاعل، وما يتربّط على هذا التفاعل من اكتساب الفرد اتجاهات وقيم وأساليب سلوكية معينة ترضي عنها الجماعة، وأنباء عمليات التفاعل الاجتماعي يتم تأثير متبادل بين الأفراد بعضهم مع بعض، وبين الجماعات بعضها مع بعض، وبين الأفراد والجماعات .^{٣٢}

ص- علم اجتماع الجريمة :

وتحفل أدبيات علم اجتماع الجريمة بكثير من الأسماء اللامعة ، فاصطلاح علم الجريمة ينسب إلى الفرنسي : " بي . توبناد " ، في نهاية القرن ١٩ م وقبله كان القيسير " بيكاريا" (١٧٤٩ - ١٩٣٨) م أجرى دراسات حول المجرمين والعقوب ، وقام الفيلسوف " جيرمي " بنتائج (١٨٣٢- ١٧٤٨) م بدراسات في الموضوع ذاته ، وكذلك فعل أندربي كوري إذ درس محللا التوزيع الجغرافي للجريمة في فرنسا ، وفي عام ١٨٣٥ م نشر الرياضي البلجيكي " " " أدolf كوتلت" التوزيع الاجتماعي للسلوك الإجرامي في فرنسا ، وهذه كلها درست الجريمة كظاهرة اجتماعية ، ثم كانت دراسات " لومبروزو" الإيطالي (١٨٣٥ - ١٩٠٩) م ، وتلميذه " أنييكو فيري (١٨٥٦ - ١٩٢٨) م والتي بها اعتبرًا قادة المدرسة الموضوعية في علم الإجرام .^{٣٣}

ويهتم علم اجتماع الجريمة بدراسة طبيعة وأشكال وقوع الجرائم ، وتوزيعها الاجتماعي الزمني والمكاني ، ودراسة صفات المجرمين من النواحي الفيزيولوجية، والنفسية ، الاجتماعية ، وتاريخ حياتهم ، وخلفيتهم الاجتماعية ، والعلاقة بين الجريمة وبين الصفات السلوكية الشاذة المميزة للمجرم ، بالمقارنة مع الرؤية الثقافية لهذه الصفات بغية تحديد السلوك السوي ، والسلوك غير السوي .

ض- علم اجتماع مزاج الشعوب :

يقوم هذا العلم بتفسير مزاج الشعوب ، ودراسته مثلما فعلت دراسة " شارل دي مونتسكيو"

^{٣١} Serge Moscovici, Psychologie des minorités actives, PUF, 1979.

^{٣٢} خليل ميخائيل معوض: علم النفس الاجتماعي ، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء، المغرب ، الطبعة الأولى ، سنة ١٩٨٢ ، ص . 13:

^{٣٣} صلاح الدين شروخ: مدخل في علم الاجتماع ، المرجع السابق ، ص 96.

(١٦٨٩ - ١٧٥٥) م في كتابه روح القوانين ، فأبرزت أثر المناخ في المعيشة البشرية ، وذلك وصولاً إلى المبدئين التاليين :

- ضرورة ملائمة التشريع والنظم الاجتماعية لطبع الشعب الذي شرعت القوانين له .
- التأثير المنسجم المتبادل للنظم والقوانين بحيث تضمن رقابة اجتماعية على الأفراد والسلوك الاجتماعي .

وغيرها من المبادئ التي توصل إليها مونتسكيو نتاج دراساته للعوامل الجغرافية ، ولا سيما المناخ ، ووصل بدراساته من الإطلاق إلى النسبية ، فالنظم الاجتماعية ليست صالحة ، ولا هي بالطالحة على الإطلاق ، وإنما ثمة نظام يتلاءم وحالة اجتماعية معينة ، فنظام الطغيان يلائم الشعوب ساكنة المناطق الحارة ، والملكية المقيدة تلائم شعوب المنطق المعتدلة ، والنظام الجمهوري يناسب المناطق الباردة والدين الإسلامي يلائم الشعوب المدارية ، والكاثوليكية تلائم الشعوب الساكنة في المناطق المعتدلة ، والبروتستانتية تلائم شعوب المناطق الباردة ، كما أن تعدد الزوجات يلائم المناطق المدارية ، والزواج الأحادي يلائم المناطق المعتدلة والباردة وهكذا^{٣٤}

وفي السياق ذاته ، نشر الألماني " كارل رتز " عام ١٨١٨ م كتاباً حول أثر العوامل الجغرافية في طبيعة الناس وتاريخهم ، وهو أول كتاب علمي في الجغرافية البشرية ، وفي بيان العلاقة بين الجغرافية والعوامل الاجتماعية .

ط- علم الاجتماع العسكري :

يهتم لأمر العلاقات الاجتماعية في القوات المسلحة ، ومدى تأثيرها في نجاعة عمل هذه القوات في السلم وال الحرب ، كما أنه يقدم المعرفة العلمية اللاحزة لتطوير عمل القوات المسلحة ، والقوات الحليفة ، والتأثير في العدو ، بما يحقق النصر . وأهم ما يعني به علم الاجتماع العسكري هو دراسة الجماعات الأولية العسكرية ، والجماعات الثانوية العسكرية ، وال الحرب ، وروح الانتقام ، والروح المعنوية ، والروح القتالية دفاعية كانت أو هجومية ، وروح القطعة ، وأساليب السير الاجتماعي المختلفة ، وأساليب الأفضل للتعامل مع سكان المناطق المحتلة .^{٣٥}

ومن المحاور الأساسية في علم الاجتماع العسكري ، دراسة الحرب من حيث هي ظاهرة اجتماعية ، سياسية في علاقتها بالأهداف السياسية للطبقات المسيطرة وال العلاقة بين الحرب والسياسة ، ومن المباحث الهامة أيضاً ، مباحث الروح الانتقامية ، التي تسيطر على الأمم المهزومة ،

^{٣٤} حسن شحاته سعفان : تاريخ الفكر الاجتماعي والمدارس الاجتماعية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٨٧٦ م ، ص . ١٥٦ - ١٥٧

^{٣٥} صلاح الدين شروخ : مدخل في علم الاجتماع ، المرجع السابق ، ص . ١٠١

وعلى الأمم التي تنتصر بعد الهزيمة ، وكذلك على اتجاه روح الانتقام ، والعوامل التي تفرز تلك الروح ، وكذلك يسعى علم الاجتماع العسكري إلى التنبؤ بردود أفعال المنهزمين .^{٣٦}

ظ - علم الاجتماع الحيواني :

وهو نتاج النظرة إلى المجتمع البشري كشبكة للمجتمع الحيواني ، ومن أعلام هذا العلم "اسبانس" و "إدمون بيريه" في كتابه "المستعمرات الحيوانية" و "جيرو" في كتابه "المجتمعات الحيوانية" ١٨٩١ م ، وتقديم الدراسات الحيوانية يسمح بالقول مع "بول شوشار" في كتابه "المجتمعات الحيوانية والمجتمع الإنساني" بوجود تأثير للكتلة ، وتأثير للمجتمع ، وبوجود روابط اجتماعية وجنسية بين الحيوانات ، إضافة إلى وجود بعض الظواهر النفسية الاجتماعية عند الفقريات ، ولكن مع وجود تفاوت بين الاجتماع الإنساني ، والاجتماع الحيواني .^{٣٧}

الخاتمة :

لقد تعددت تخصصات وميادين علم الاجتماع وكل ميدان أخذ طريقه في الدراسة والتخصص وفق مقتضيات متطلبات الحياة الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والثقافية الخ فكان علم الاجتماع التاريخي، وعلم الاجتماع التربوي، وعلم الاجتماع التفسيري، وعلم الاجتماع الحضري وعلم الاجتماع الدين، وعلم الاجتماع الاقتصادي، وعلم الاجتماع السياسي، وعلم الاجتماع الصناعي، وعلم الاجتماع القانوني، وعلم اجتماع الجريمة ، وعلم اجتماع الأدب، وعلم اجتماع مزاج الشعوب، وعلم الاجتماع العسكري، وعلم الاجتماع الحيواني، بالإضافة إلى ميادين أخرى لازالت تتفرع عن علم الاجتماع .

List of sources and references

List of references in Arabic

- Ibrahim Nasser: Educational Sociology, Dar Al-Jeel, Beirut and Al-Raed Library, Amman.
- Ibn Khaldun: Introduction to Ibn Khaldun, edited by: Abdullah Muhammad al-Darwish, Dar Ya'rab, first edition, 2004 AD.
- Orientalist Gibb, Dr., Adel Al-Awa, The Science of Religions and the Structure of Islamic Thought, Oweidat Publications, Peru, Paris, 1st edition, 1977 AD.

^{٣٦} هيثم الكيلاني وأخرون : الموسوعة العسكرية ، الجزء الثالث ، الطبعة الأولى ، عام ١٩٨٠ ، ص . ١٥٧.

^{٣٧} عبد الكريم الياي : في تمهيد غي علم الاجتماع ، جامعة دمشق ، ١٩٧٤ ، ص . ٢٥٤- ٢٥٣.

- Anthony Giddens: Sociology, translated by Fayez Al-Sabbagh, publications of the Arab Organization for Translation, Beirut, Lebanon, first edition in 2005 AD.
- Jamil Hamdawi: Sociology of Education, Hamdawi Cultural Publications, Tetouan, first edition, 2018 AD.
- Jamil Hamdawi: Sociology and its Fields, Al-Aloka, Egypt, first edition, 2015 AD.
- Hamed Abdullah Rabie: Introduction to Behavioral Sciences, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 1972 AD.
- Hassan Shehata Saafan: History of Social Thought and Social Schools, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, Cairo, 187 AD.
- Khalil Mikhail Moawad: Social Psychology, Moroccan Publishing House, Casablanca, Morocco, first edition, 1982 AD.
- Dinkin Mitchell: Dictionary of Sociology, Translated by: Ihsam Muhammad Ihsan, Dar Al-Tali'ah, Beirut, 1981 AD.
- Salah al-Din Shroukh: Introduction to Sociology, Dar al-Ulum for Publishing and Distribution, Annaba.
- Salah El-Din Shoroukh: Educational Sociology, Dar Al-Ulum, Annaba, 2004 AD.
- Abdul Karim Al-Yay: In Introduction to Sociology, Damascus University, 1964 AD.
- Abdullah Muhammad Abdul Rahman: Industrial Sociology, Dar Al-Ma'rifa University, Al-Azaritiya, 2003 AD.
- Gaston Bachelard, The Formation of the Scientific Spirit, Ferrand Paris, 1967 AD.
- Muhammad Hamid Youssef: Sociology: Origins and Fields, Scientific Office for Publishing and Distribution, Alexandria, Egypt, 1995 AD.
- Muhammad Fayed Abd Asaid: Theoretical Foundations of Political Sociology, Dar Al-Tali'ah, Beirut, Lebanon, 2nd edition, 1988 AD.
- Muhammad Yasser Al-Khawaja and Hussein Al-Darini: The Concise Dictionary of Sociology, Arab Misr Publishing and Distribution, Cairo, first edition, 2011 AD.
- Orientalist Gibb, Dr. Adel Al-Awa, The Science of Religions and the Structure of Islamic Thought, Oweidat Publications, Peru, Paris, 1st edition, 1977 AD.
- Maurice Duverger: Political Sociology, translated by: Salim Haddad, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution, Beirut, Lebanon, second edition 2110 AD.
- Mircea Eliade: The History of Religious Beliefs and Ideas, translated by Abdul Hadi

Abbas, Part 2, Damascus Publishing House, 1st edition, 1986 - 1987 AD.

- Haitham Al-Kilani and others: Military Encyclopedia, Part Three, First Edition, 1980 AD.

List of references in French

- Emile Durkheim :Les Regle de la methode sociologique , Paris, Alcan .1895 .
- Etizioni , A , "Industrial Sociology : The study of Economic organization " in Etizioni , Complex organization , N.Y , 1962 .
- Max Weber : Economie et société , Poquet , 1995 ..
- Salvador Giner : Sociologia , Edicionnes Peninsula , Barcelona , Espana , 1979
- Serge Moscovici, Psychologie des minorités actives, PUF, 1979.
- Smelser,N:The sociology of economic life,prentice,Hall,New Jerry1976,.
- Smith ,D.H , The University Teaching of social Sciences : Industrial Sociology , unesco ,Paris , 1961 .